

**CASCADING KINERJA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

NO	STANDAR	TARGET	CAPAIAN			HASIL			
			TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT			
						TS-2	TS-1	TS	
1	Standar Jati Diri (Standar pelampauan)								
	IKU	Pembukaan Prodi Baru	Terbukanya 3 program studi baru	0	2	4	0,00	0,17	0,33
	IKU	Ketersediaan nomenklatur sesuai dengan SK Pendirian	Tersedia nomenklatur sesuai dengan SK Pendirian	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan kebijakan penggunaan singkatan nama universitas	Tersedia kebijakan penggunaan singkatan nama universitas	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan logo Universitas yang telah disahkan	Tersedia logo Universitas yang telah disahkan	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan logo unit kerja yang telah disahkan	Tersedia logo unit kerja yang telah disahkan	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan kebijakan standar bendera universitas	Tersedia kebijakan standar bendera universitas	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan kebijakan standar bendera fakultas	Tersedia kebijakan standar bendera fakultas	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan kebijakan standar KOP surat	Tersedia kebijakan standar KOP surat	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan bukti sah hymne Universitas yang telah disahkan	Tersedia bukti sah hymne Universitas yang telah disahkan	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKT	Ketersediaan bukti sah mars Universitas yang telah disahkan	Tersedia bukti sah mars Universitas yang telah disahkan	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Ketersediaan bukti sah SK Pendirian	Tersedia bukti sah SK Pendirian	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Ketersediaan bukti sah SK Penetapan dari PP Muhammadiyah	Tersedia bukti sah SK Penetapan dari PP Muhammadiyah	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Ketersediaan bukti sah Sertifikat akreditasi yang masih berlaku	Tersedia bukti sah Sertifikat akreditasi yang masih berlaku	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Ketersediaan bukti sah Dokumen statuta yang disahkan oleh senat, berlaku dan direview secara berkala	Tersedia bukti sah Dokumen statuta yang disahkan oleh senat, berlaku dan direview secara berkala	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Ketersediaan renstra yang berlaku dan ditinjau secara berkala	Tersedia renstra yang berlaku dan ditinjau secara berkala	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Ketersediaan bukti sah terlaksananya evaluasi capaian renstra Universitas tiap tahun	Tersedia bukti sah terlaksananya evaluasi capaian renstra Universitas tiap tahun	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Persentase capaian renstra universitas tiap tahun	Minimal 85%	79,3	82,4	86,8	0,23	0,24	0,26
	IKU	Ketersediaan bukti pelaksanaan capaian renstra unit kerja setiap tahun	Tersedia bukti pelaksanaan capaian renstra unit kerja setiap tahun	1	1	1	0,25	0,25	0,25
	IKU	Ketersediaan bukti sah dokumen yang berisi kepemilikan area universitas	Tersedia bukti sah dokumen yang berisi kepemilikan area universitas	1	1	1	0,25	0,25	0,25

NO	STANDAR	TARGET	CAPAIAN			HASIL		
			TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
						TS-2	TS-1	TS
<b>2 Standar Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) (Standar Pelampauan)</b>								
IKU	Persentase mata kuliah yang terintegrasi AIK	100%	47,5	68,4	80,6	0,11	0,16	0,19
IKU	Persentase penelitian dosen yang terintegrasi AIK	50%	10,2	34,6	52,3	0,05	0,17	0,25
IKU	Persentase PkM dosen yang terintegrasi AIK	50%	12,4	42,8	62,2	0,06	0,21	0,30
IKU	Jumlah kerjasama bidang pendidikan dengan AUM	2 kerjasama per 3 tahun	2	3	5	0,48	0,72	1,20
IKU	Jumlah kerjasama bidang penelitian dengan AUM	2 kerjasama per 3 tahun	2	3	5	0,48	0,72	1,20
IKU	Jumlah kerjasama bidang PkM dengan AUM	2 kerjasama per 3 tahun	2	3	5	0,48	0,72	1,20
IKU	Persentasi dosen lulus BQ	90%	58,7	64,4	70	0,16	0,17	0,19
IKU	Persentasi dosen lulus ibadah	90%	58,7	64,4	70	0,16	0,17	0,19
IKU	Persentase dosen hafalan surat-surat dalam Al-Qur'an (80% dari ketentuan PP Dikti)	80%	57,4	60,8	65,6	0,17	0,18	0,20
IKU	Persentase Tenaga Kependidikan lulus BQ	80%	59,6	60,2	67,6	0,18	0,18	0,20
IKU	Persentase Tenaga Kependidikan lulus Ibadah	90%	59,6	60,2	67,6	0,16	0,16	0,18
IKU	Persentase Jumlah Pimpinan yang mengikuti Baitul Arqom	100%	0	0	100	0,00	0,00	0,24
IKU	Persentase Jumlah dosen yang mengikuti Baitul Arqom	100%	0	0	100	0,00	0,00	0,24
IKU	Persentase Jumlah tendik yang mengikuti Baitul Arqom	100%	0	0	100	0,00	0,00	0,24
IKU	Persentase mahasiswa lulus PKMU/ Baitul Arqom	90%	87,64	88,26	90,72	0,23	0,24	0,24
IKU	Persentasi mahasiswa lulus BQ	75%	69,34	72,86	77,65	0,22	0,23	0,25
IKU	Persentase Jumlah Pimpinan ORMAWA yang mengikuti Baitul Arqom	90%	0	0	97,34	0,00	0,00	0,26
<b>3 Standar Tata Kelola, Penjaminan Mutu dan Pengembangan</b>								
IKU	Ketersediaan bukti sahih struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	Tersedia bukti sahih struktur organisasi sejalan dengan ketetapan Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Majelis Diktilitbang serta ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKU	Ketersediaan dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	Tersedia dokumen formal struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi tugas dan fungsinya, serta telah berjalan dengan konsisten dan menjamin tata pamong yang baik serta berjalan efektif dan efisien.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Ketersediaan panduan sistem kepemimpinan, pengelolaan, kode etik (kode etik dosen, kode etik mahasiswa, kode etik tenaga kependidikan, kode etik penelitian, kode etik pengabdian kepada masyarakat, atau kode etik lainnya), penjaminan mutu yang berfungsi efektif dan kerjasama.	Tersedia panduan sistem kepemimpinan, pengelolaan, kode etik (kode etik dosen, kode etik mahasiswa, kode etik tenaga kependidikan, kode etik penelitian, kode etik pengabdian kepada masyarakat, atau kode etik lainnya), penjaminan mutu yang berfungsi efektif dan kerjasama.	100	100	100	0,24	0,24	0,24

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Ketersediaan bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance, yang paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan, dan manajemen risiko.	Tersedia bukti yang sah terkait praktik baik perwujudan Good University Governance, yang paling tidak mencakup aspek kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan, dan manajemen risiko.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan kebijakan penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis institusi.	Tersedia kebijakan penetapan personil pada berbagai tingkat manajemen dengan tugas dan tanggung jawab yang jelas untuk mencapai visi, misi dan budaya serta tujuan strategis institusi.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan dokumentasi yang baik jalinan komunikasi antara pimpinan dan pemangku kepentingan internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi	Tersedia dokumentasi yang baik jalinan komunikasi antara pimpinan dan pemangku kepentingan internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah keberadaan sistem informasi untuk dokumentasi jalinan komunikasi antara pimpinan dan pemangku kepentingan internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	Tersedia bukti sah keberadaan sistem informasi untuk dokumentasi jalinan komunikasi antara pimpinan dan pemangku kepentingan internal untuk mendorong tercapainya visi, misi, budaya, dan tujuan strategis institusi.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.	Tersedia bukti sah keberfungsian sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup 5 aspek yang dilaksanakan secara konsisten, efektif, dan efisien.	1	1	1	0,24	0,24	0,24

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKU	Ketersediaan dokumen formal rencana strategis (renstra) dengan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek dan melakukan benchmarking external dengan PT lain dalam dan luar negeri dengan peringkat yang lebih tinggi	Tersedia dokumen formal rencana strategis (renstra) dengan bukti mekanisme persetujuan dan penetapan yang mencakup 5 aspek dan melakukan benchmarking external dengan PT lain dalam dan luar negeri dengan peringkat yang lebih tinggi	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan bukti pelaksanaan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	Tersedia bukti pelaksanaan praktek baik (best practices) dalam menerapkan tata pamong yang memenuhi 5 kaidah good governance untuk menjamin penyelenggaraan program studi yang bermutu.	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan bukti/ pengakuan karakter Kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	Tersedia bukti/ pengakuan karakter Kepemimpinan operasional, organisasi, dan publik	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan kebijakan unit pengembangan bisnis	Tersedia kebijakan unit pengembangan bisnis	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan panduan perencanaan, mekanisme pencairan, dan pelaporan anggaran pendidikan yang disosialisasikan dan dievaluasi secara berkala	Tersedia panduan perencanaan, mekanisme pencairan, dan pelaporan anggaran pendidikan yang disosialisasikan dan dievaluasi secara berkala	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan dokumen kebijakan tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi VMETS PT, UPPS, dan PS secara berkala	Tersedia dokumen kebijakan tentang penyusunan, sosialisasi, pelaksanaan dan evaluasi VMETS PT, UPPS, dan PS secara berkala	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan bukti sah mekanisme dalam penyusunan VMETS yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal	Tersedia bukti sah mekanisme dalam penyusunan VMETS yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal	1	1	1	0,24	0,24	0,24	

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKU	Ketersediaan bukti sah penetapan Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) yang: 1) Terdokumentasi, 2) melibatkan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah)	Tersedia bukti sah penetapan Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) yang: 1) Terdokumentasi, 2) melibatkan pemangku kepentingan internal (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan) dan pemangku kepentingan eksternal (lulusan, pengguna lulusan, dan pakar/mitra/organisasi profesi/pemerintah)	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan bukti sah sosialisasi Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) universitas secara berkelanjutan	Tersedia bukti sah sosialisasi Visi Misi Tujuan dan Strategi (VMTS) universitas secara berkelanjutan	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan bukti sah penetapan visi UPPS yang memenuhi aspek : a. Jelas b. visioner c. realistik d. mencerminkan e. visi perguruan tinggi memayungi visi keilmuan f. terkait keunikan program studi g. didukung data implementasi yang konsisten	Tersedia bukti sah penetapan visi UPPS yang memenuhi aspek : a. Jelas b. visioner c. realistik d. mencerminkan e. visi perguruan tinggi memayungi visi keilmuan f. terkait keunikan program studi g. didukung data implementasi yang konsisten	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan bukti sah penetapan misi, tujuan, dan strategi UPPS memenuhi: a. searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi b. Mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	Tersedia bukti sah penetapan misi, tujuan, dan strategi UPPS memenuhi: a. searah dan bersinergi dengan misi, tujuan, dan strategi perguruan tinggi b. Mendukung pengembangan program studi dengan data implementasi yang konsisten.	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan bukti sah sosialisasi VMTS UPPS	Tersedia bukti sah sosialisasi VMTS UPPS	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Ketersediaan visi keilmuan program studi yang realistik dan sesuai dengan VMTS Universitas, UPPS dan KKNI	Tersedia visi keilmuan program studi yang realistik dan sesuai dengan VMTS Universitas, UPPS dan KKNI	1	1	1	0,24	0,24	0,24	

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKT	Ketersediaan bukti sahih Visi keilmuan dan tujuan program studi yang realistis dilihat dari daya dukung: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	Tersedianya bukti sahih Visi keilmuan dan tujuan program studi yang realistis dilihat dari daya dukung: SDM, prasarana, sarana, finansial, kemitraan, kerja sama, dan lain-lain.	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan bukti sahih strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas, tepat, realistik, terukur dan memiliki penetapan yang jelas	Tersedia bukti sahih strategi pencapaian Visi keilmuan dan tujuan PS yang jelas, tepat, realistik, terukur dan memiliki penetapan yang jelas	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan bukti sahih Visi keilmuan dan tujuan program studi dipahami oleh pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	Tersedia bukti sahih Visi keilmuan dan tujuan program studi dipahami oleh pengelola program studi, dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa, sebagai panduan untuk melakukan kegiatan tridharma PT.	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan bukti sahih yang menunjukkan keefektifan strategi pencapaian tujuan yang disusun berdasarkan : a. analisis yang sistematis, b. dilakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala c. ditindaklanjuti dan diimplementasikan (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi	Tersedia bukti sahih yang menunjukkan keefektifan strategi pencapaian tujuan yang disusun berdasarkan : a. analisis yang sistematis, b. dilakukan pemantauan dan evaluasi secara berkala c. ditindaklanjuti dan diimplementasikan (revisi dan rekomendasi) terhadap hasil evaluasi	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan bukti sahih hasil evaluasi pemahaman visi, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) Program Studi oleh seluruh pemangku kepentingan internal: sivitas akademika (dosen dan mahasiswa) dan tenaga kependidikan secara berkala	Tersedia bukti tingkat pemahaman VMTS pemangku kepentingan internal minimal 90% sangat baik	1	1	1	0,24	0,24	0,24	

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKU	Ketersediaan bukti sahih penyusunan, pelaksanaan, pengembangan, dan evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai:1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut serta dilakukan review secara berkala		Tersedia bukti sahih penyusunan, pelaksanaan, pengembangan, dan evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dibuktikan dengan keberadaan 5 aspek sebagai:1) organ/fungsi SPMI, 2) dokumen SPMI, 3) auditor internal, 4) hasil audit, dan 5) bukti tindak lanjut serta dilakukan review secara berkala	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKU	Ketersediaan dokumen Penjaminan Mutu tersedia lengkap meliputi : 1. Kebijakan mutu 2. Manual mutu 3. Standar Mutu 4. Formulir		Tersedia dokumen Penjaminan Mutu tersedia lengkap meliputi : 1. Kebijakan mutu 2. Manual mutu 3. Standar Mutu 4. Formulir	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Jumlah auditor internal yang bersertifikat		24	16	24	24	0,16	0,24	0,24
IKU	Ketersediaan bukti sahih hasil audit internal tiap tahun		Tersedia bukti sahih hasil audit internal tiap tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKU	Ketersediaan bukti sahih tindak lanjut hasil audit tiap tahun		Tersedianya bukti sahih tindak lanjut hasil audit tiap tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Ketersediaan bukti sahih standar SPMI yang melampaui SN-DIKTI		Tersedia bukti sahih standar SPMI yang melampaui SN-DIKTI	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Ketersediaan bukti sahih penerapan SPMI berbasis risiko		Tersedia bukti sahih penerapan SPMI berbasis risiko	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Ketersediaan bukti pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas tiap tahun yang mencakup 7 unsur 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan		Tersedia bukti pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Universitas tiap tahun yang mencakup 7 unsur 1) hasil audit internal, 2) umpan balik, 3) kinerja proses dan kesesuaian produk, 4) status tindakan pencegahan dan perbaikan, 5) tindak lanjut dari tinjauan sebelumnya, 6) perubahan yang dapat mempengaruhi sistem manajemen mutu, dan 7) rekomendasi untuk peningkatan	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal oleh lembaga nasional		Minimal 1 sertifikasi/akreditasi dalam 4 tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal oleh lembaga internasional		Minimal 1 sertifikasi/akreditasi dalam 4 tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
IKT	Perolehan sertifikasi/ akreditasi eksternal oleh lembaga internasional bereputasi		Minimal 1 sertifikasi/akreditasi dalam 4 tahun	0	0	0	0,00	0,00	0,00

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKT	Perolehan akreditasi internasional bereputasi lingkup program studi	1 program studi	0	0	0	0,00	0,00	0,00
	IKU	Perolehan status akreditasi PT oleh BAN-PT	Unggul	66,6	66,6	66,6	0,16	0,16	0,16
	IKU	Perolehan status akreditasi program studi oleh BAN-PT atau LAM	Jumlah program studi terakreditasi Unggul	5	5	10	0,12	0,12	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	Tersedia bukti sah analisis pencapaian kinerja perguruan tinggi yang memenuhi 2 aspek, dilaksanakan setiap tahun dan hasilnya dipublikasikan kepada para pemangku kepentingan	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal mencakup: a. tata pamong b. kerjasama c. mahasiswa d. sumber daya manusia, e. Keuangan f. sarana dan prasarana, g. pendidikan h. penelitian i. pengabdian kepada masyarakat	Tersedia bukti sah pelaksanaan pengukuran kepuasan pemangku kepentingan internal dan eksternal mencakup: a. tata pamong b. kerjasama c. mahasiswa d. sumber daya manusia, e. Keuangan f. sarana dan prasarana, g. pendidikan h. penelitian i. pengabdian kepada masyarakat	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan bukti sah audit keuangan yang dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik	Tersedianya bukti sah audit keuangan yang dilakukan oleh Kantor Akuntan Publik dengan opini wajar tanpa pengecualian	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan audit keuangan internal pada UPPS dan UPPA setiap tahun	Tersedia bukti sah pelaksanaan audit keuangan internal pada UPPS dan UPPA setiap tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan bukti sah dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu UPPS/Program Studi.	Tersedia bukti sah dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu UPPS/Program Studi.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah terlaksananya siklus penjaminan mutu	Tersedia bukti sah terlaksananya siklus penjaminan mutu	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah external benchmarking dalam peningkatan mutu.	Tersedia bukti sah external benchmarking dalam peningkatan mutu.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan kebijakan tentang penjaminan mutu	Tersedia kebijakan tentang penjaminan mutu	1	1	1	0,24	0,24	0,24

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKT	Ketersediaan kebijakan kerjasama dan kemitraan (dalam dan luar negeri) oleh Rektor	Tersedia kebijakan kerjasama dan kemitraan (dalam dan luar negeri) oleh Rektor	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan perencanaan pengembangan kerjasama dan kemitraan untuk bidang pendidikan, penelitian, PkM, dan AIK dalam bentuk Renstra Kerjasama	Tersedia dokumen perencanaan pengembangan kerjasama dan kemitraan untuk bidang pendidikan, penelitian, PkM, dan AIK dalam bentuk Renstra Kerjasama	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan pedoman monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama	Tersedia pedoman monitoring dan evaluasi kepuasan mitra kerjasama	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan bukti sah dokumen kerjasama yang memenuhi aspek mutu, manfaat, kepuasan, dan keberlanjutan kerjasama.	Tersedia bukti sah dokumen kerjasama yang memenuhi aspek mutu, manfaat, kepuasan, dan keberlanjutan kerjasama.	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Kegiatan kerjasama memenuhi kriteria: 1 Mendukung pelaksanaan catur dharma PT secara lengkap yang mendukung visi misi 2 Ketersediaan dokumen kerjasama berupa MoU dan IA/PKS 3 Ketersediaan laporan pelaksanaan kerjasama	Tersedia bukti sah pelaksanaan kegiatan kerjasama yang memenuhi 3 kriteria	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKU	Jumlah kerjasama bidang pendidikan dalam 3 tahun		15	25	36	0,90	1,50	2,16	
IKU	Jumlah kerjasama bidang penelitian dalam 3 tahun		15	25	36	0,90	1,50	2,16	
IKU	Jumlah kerjasama bidang PkM dalam 3 tahun		15	25	36	0,90	1,50	2,16	
IKU	Jumlah kerjasama kegiatan belajar di luar kampus (MBKM) dalam 3 tahun		0	15	28	0,00	0,90	1,68	
IKU	Jumlah kerjasama bidang AIK dalam 3 tahun		10	14	18	0,60	0,84	1,08	
IKU	Jumlah kerjasama level internasional dalam 3 tahun		11	15	17	0,66	0,90	1,02	
IKU	Jumlah kerjasama level nasional dalam 3 tahun		8	10	13	0,48	0,60	0,78	
IKU	Jumlah kerjasama regional dalam 3 tahun		7	10	12	0,42	0,60	0,72	
IKT	Ketersediaan alat ukur kepuasan mitra kerjasama	Tersedia alat ukur kepuasan mitra kerjasama	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan hasil pengukuran tingkat kepuasan mitra kerjasama	Tersedia laporan hasil pengukuran tingkat kepuasan mitra kerjasama	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan bukti tindak lanjut hasil evaluasi kerjasama	Tersedia bukti tindak lanjut hasil evaluasi kerjasama	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
IKT	Ketersediaan laporan kerjasama kepada Rektor minimal setahun sekali	Tersedia kerjasama kepada Rektor minimal setahun sekali	1	1	1	0,24	0,24	0,24	
<b>5 Standar Kemahasiswaan</b>									
IKT	Ketersediaan kebijakan penerimaan calon mahasiswa baru	Tersedia kebijakan penerimaan calon mahasiswa baru	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan kebijakan daya tampung tiap prodi setiap tahun	Tersedia kebijakan daya tampung tiap prodi setiap tahun	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan pedoman penerimaan mahasiswa baru setiap awal tahun akademik	Tersedia pedoman penerimaan mahasiswa baru setiap awal tahun akademik	1	1	1	0,11	0,11	0,11	

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKT	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru melalui seleksi menggunakan ujian tulis dan wawancara	Tersedia bukti sah pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru melalui seleksi menggunakan ujian tulis dan wawancara	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKU	Persentase mahasiswa asing full time	Minimal 0,005%	0,01	0,2	0,2	0,22	4,40	4,40	
IKU	Persentase mahasiswa asing part time	Minimal 0,005%	0	0,3	0,3	0,00	6,60	6,60	
IKT	Ketersediaan bukti upaya peningkatan animo calon mahasiswa baru yang dilaksanakan setiap tahunnya	Tersedia bukti upaya peningkatan animo calon mahasiswa baru yang dilaksanakan setiap tahunnya	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Jumlah pembuat akun	Jumlah pembuat akun (10000)	10859	9793	9730	0,12	0,11	0,11	
IKU	Jumlah Pendaftar	Jumlah Pendaftar (4000)	10859	9793	9730	0,30	0,27	0,27	
IKU	Jumlah ikut seleksi	Jumlah ikut seleksi (4000)	2911	2627	2652	0,08	0,07	0,07	
IKU	Jumlah lulus seleksi	Jumlah lulus seleksi (2000)	2440	2184	2381	0,13	0,12	0,13	
IKU	Jumlah Her-registrasi	Jumlah Her-registrasi (2000)	2440	2184	2322	0,13	0,12	0,13	
IKT	Ketersediaan kebijakan untuk mahasiswa transfer	Tersedia kebijakan untuk mahasiswa transfer	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Terpenuhinya rasio pendaftar dan daya tampung minimal 2 : 1	Rasio pendaftar dan daya tampung minimal 2 : 1	4,45	4,48	4,09	0,24	0,25	0,22	
IKT	Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	95%	100	100	97,5	0,12	0,12	0,11	
IKT	Ketersediaan bukti sah informasi penerimaan mahasiswa baru yang dapat diakses melalui website	Tersedia bukti sah informasi penerimaan mahasiswa baru yang dapat diakses melalui website	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan laporan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru setiap tahun	Tersedia laporan pelaksanaan penerimaan mahasiswa baru setiap tahun	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Penalaran dan Bakat Minat	Tersedia pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Penalaran dan Bakat Minat	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Kesejahteraan mahasiswa (Beasiswa, Konseling dan Kesehatan)	Tersedia pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Kesejahteraan mahasiswa (Beasiswa, Konseling dan Kesehatan)	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Pengembangan Karir dan Kewirausahaan	Tersedia pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Pengembangan Karir dan Kewirausahaan	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Keprofesian	Tersedia pedoman layanan kemahasiswaan yang meliputi Keprofesian	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKU	Persentase Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	1%	2,6	2,7	3,3	0,29	0,30	0,36	
IKT	Ketersediaan layanan pendampingan penulisan artikel untuk mahasiswa	Tersedia layanan pendampingan penulisan artikel untuk mahasiswa	1	1	1	0,11	0,11	0,11	

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKT	Ketersediaan hasil kepuasan layanan mahasiswa	Tersedia hasil kepuasan layanan mahasiswa	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan kebijakan prestasi mahasiswa	Tersedia kebijakan prestasi mahasiswa	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKU	Persentase prestasi akademik tingkat nasional	1%	1,7	0,28	0,32	0,19	0,03	0,04	
IKU	Persentase prestasi akademik tingkat internasional	0,5%	0,01	0,03	0,03	0,00	0,01	0,01	
IKU	Persentase prestasi non-akademik tingkat nasional	1%	0,6	0,79	1,2	0,07	0,09	0,13	
IKU	Persentase prestasi non-akademik tingkat internasional	0,5%	3,1	4	5	0,68	0,88	1,10	
IKT	Ketersediaan kebijakan tracer study	Tersedia kebijakan tracer study	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan pedoman tracer study mencakup: a. Organisasi, b. Metodologi, c. Instrumen, d. Penilaian, e. Evaluasi dan f. Pemanfaatan hasil studi	Tersedia pedoman tracer study mencakup seluruh aspek	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan tracer study setiap tahun yang mencakup aspek: a. Terkoordinir di tingkat PT b. Dilaksanakan secara reguler c. Kuesioner yang digunakan menggunakan pertanyaan inti dari DIKTI d. Ditargetkan pada seluruh populasi	Tersedia bukti sah pelaksanaan tracer study setiap tahunnya yang mencakup seluruh aspek.	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Persentase lulusan bekerja atau berwirausaha	70% lulusan telah bekerja atau berwirausaha	84,2	87,6	92,5	0,13	0,14	0,15	
IKT	Persentase mahasiswa yang studi lanjut	0,1% Lulusan yang melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi	0,2	0,35	0,4	0,22	0,39	0,44	
IKU	Rata-rata waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama atau berwirausaha pada bidang kerja/usaha yang relevan dengan bidang program studi	Rata-rata waktu tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan adalah < 6 bulan	2,1	2	2	0,17	0,17	0,17	
IKU	Rata-rata gaji/pendapatan lulusan (baik gaji pokok maupun sampingan)	Rata-rata gaji lulusan 1,2 X UMR	82,4	85,6	84,2	0,11	0,12	0,12	
IKU	Persentase kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama	Kesesuaian bidang kerja lulusan > 60%	72,4	77,2	81,3	0,13	0,14	0,15	
IKU	Persentase tingkat/ukuran tempat kerja/berwirausaha lulusan	Tempat kerja lulusan tingkat internasional/Multi nasional > 5%	3,4	4,3	5,1	0,07	0,09	0,11	
IKT	Ketersediaan laporan tracer study yang mencakup informasi 1) mekanisme pelaksanaan, 2) hasil, 3) analisis, 4) rencana tindak lanjut	Tersedia laporan tracer study yang mencakup informasi 1) mekanisme pelaksanaan, 2) hasil, 3) analisis, 4) rencana tindak lanjut	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan bukti pemanfaatan hasil tracer study untuk pengembangan program studi	Tersedia bukti pemanfaatan hasil tracer study untuk pengembangan program studi	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan survey kepuasan pengguna lulusan setiap tahun	Tersedia bukti sah pelaksanaan survey kepuasan pengguna lulusan setiap tahun	1	1	1	0,11	0,11	0,11	
IKT	Tingkat kepuasan pengguna lulusan meliputi aspek a. etika b. keahlian pada bidang ilmu c. kemampuan bahasa asing d. penggunaan teknologi informasi, e. kemampuan berkomunikasi, f. kerjasama tim, dan g. pengembangan diri	Tingkat kepuasan pengguna lulusan >80% baik pada setiap aspek	82,5	85,8	91,4	0,11	0,12	0,13	

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Jumlah DTSP di setiap program studi	Minimal 6 setiap program studi	6	8	8	0,41	0,55	0,55
	IKT	Ketersediaan bukti sah DTSP melaksanakan tri dharma PT melalui sistem informasi SISTER	Tersedia bukti sah DTSP melaksanakan tri dharma PT melalui SISTER	1	1	1	0,41	0,41	0,41
	IKT	Ketersediaan bukti sah DTSP melaksanakan catur dharma PT melalui sistem informasi BKD internal	Tersedia bukti sah DTSP melaksanakan catur dharma PT melalui sistem informasi BKD internal	1	1	1	0,41	0,41	0,41
	IKT	Ketersediaan bukti Direktur DPSDM dan Dekan memfasilitasi DTSP mendapat pengakuan (rekognisi) atas prestasi/kinerja level nasional/internasional (workshop/pelatihan/kompetisi)	Tersedia bukti Direktur DPSDM dan Dekan memfasilitasi DTSP mendapat pengakuan (rekognisi) atas prestasi/kinerja level nasional/internasional (workshop/pelatihan/kompetisi)	1	1	1	0,41	0,41	0,41
	IKT	Ketersediaan kebijakan penghargaan untuk dosen dan tenaga kependidikan	Tersedia kebijakan penghargaan untuk dosen dan tenaga kependidikan	1	1	1	0,41	0,41	0,41
	IKT	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan pengukuran tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM secara rutin paling tidak satu semester sekali	Tersedia bukti sah pelaksanaan pengukuran tingkat kepuasan dosen dan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan SDM secara rutin paling tidak satu semester sekali	1	1	1	0,41	0,41	0,41
<b>7 Standar Keuangan</b>									
	IKU	Ketersediaan pedoman penyusunan rencana anggaran dan kegiatan untuk seluruh unit kerja	Tersedia pedoman penyusunan rencana anggaran dan kegiatan untuk seluruh unit kerja	1	1	1	0,12	0,12	0,12
	IKU	Ketersediaan bukti sah adanya sistem informasi keuangan untuk seluruh proses pembiayaan	Tersedia bukti sah adanya sistem informasi keuangan untuk seluruh proses pembiayaan	1	1	1	0,12	0,12	0,12
	IKU	Ketersediaan perencanaan dan laporan tahunan yang disertai dengan analisis efisiensi penggunaan sumber daya keuangan Universitas untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan Universitas yang selaras dengan visi Universitas dalam bentuk RKA Tahunan	Tersedia perencanaan dan laporan tahunan yang disertai dengan analisis efisiensi penggunaan sumber daya keuangan Universitas untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan Universitas yang selaras dengan visi Universitas dalam bentuk RKA Tahunan	1	1	1	0,12	0,12	0,12
	IKU	Persentase perolehan dana bersumber dari mahasiswa dalam 3 tahun terakhir	Maksimal 75%	70,4	65,7	43,5	0,11	0,11	0,07
	IKU	Persentase perolehan dana bersumber dari selain mahasiswa 3 tahun terakhir	Minimal 25%	4,2	6,5	7	0,02	0,03	0,03
	IKU	Rata-rata dana operasional pembelajaran/mahasiswa/tahun	Minimal 20 juta	18	20	20	0,11	0,12	0,12

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun	Minimal 10 juta	32,2	42,5	48,6	0,39	0,51	0,58
	IKU	Rata-rata dana penelitian dosen/tahun	Minimal 5 juta	6	8	11,2	0,14	0,19	0,27
	IKU	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total dana perguruan tinggi	Minimal 5%	3,5	4,3	5	0,08	0,10	0,12
	IKU	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total dana perguruan tinggi	Minimal 1%	0,5	0,8	1	0,06	0,10	0,12
<b>8</b>	<b>Standar Kompetensi Lulusan</b>								
	IKU	Ketersediaan dokumen kurikulum yang memuat rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi yang sesuai dengan memenuhi ketentuan oleh Dekan dan Kaprodi	Tersedia dokumen kurikulum yang memuat rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) program studi yang sesuai dengan memenuhi ketentuan oleh Dekan dan Kaprodi	1	1	1	0,88	0,88	0,88
	IKU	Rata-rata IPK lulusan (Eksakta dan kesehatan)	Mahasiswa UMSIDA memiliki rata-rata IPK minimal 3,00 (eksakta dan kesehatan)	3,32	3,4	3,51	0,97	1,00	1,03
	IKU	Rata-rata IPK lulusan (Sosial)	Mahasiswa UMSIDA memiliki rata-rata IPK minimal 3,25 (sosial)	3,47	3,53	3,55	0,94	0,96	0,96
	IKU	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi (CBT)	Mahasiswa UMSIDA lulus dengan kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan	30	36	80	0,33	0,40	0,88
	IKU	Persentase jumlah mahasiswa yang lulus uji kompetensi (OSCE)	Mahasiswa UMSIDA lulus dengan kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan	0	0	80	0,00	0,00	0,88
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - pertukaran mahasiswa	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	1	1	0,00	0,88	0,88
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - Magang / Praktek Kerja	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	1,3	2	0,00	1,14	1,76
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	1,3	2	0,00	1,14	1,76
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - Penelitian / Riset	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	0,73	1	0,00	0,64	0,88
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - Proyek Kemanusiaan	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	0,11	0,5	0,00	0,10	0,44
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - Kegiatan Wirausaha	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	0	0,5	0,00	0,00	0,44
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - Studi / Proyek Independen	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	0,83	1	0,00	0,73	0,88
	IKU	Persentase Jumlah mahasiswa per program studi yang terlibat dalam MBKM - Membangun Desa / KKN Tematik	Lulusan UMSIDA dari S1 mengikuti BKP MBKM	0	1,3	1,5	0,00	1,14	1,32
	IKT	Ketersediaan kebijakan Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai dengan SN-Dikti dan Pedoman Pendidikan AIK PP Muhammadiyah oleh	Tersedia kebijakan Perumusan Capaian Pembelajaran Lulusan sesuai dengan SN-Dikti dan Pedoman Pendidikan AIK PP Muhammadiyah oleh rektor	1	1	1	0,88	0,88	0,88

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKT	Ketersediaan bukti validasi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) seluruh program studi oleh DA	Tersedia bukti validasi rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) seluruh program studi oleh DA	1	1	1	0,88	0,88	0,88
	IKT	Persentase jumlah mahasiswa lulus tersertifikasi kompetensi	Mahasiswa UMSIDA lulus dengan kompetensi sesuai dengan bidang keilmuan	25,4	28,72	31,25	2,24	2,53	2,75
	IKT	Persentase lulus S1 TOEP/TOEFL >400 atau TAFLE >400	Mahasiswa UMSIDA lulus dengan nilai TOEP/TOEFL >400 atau TAFLE >400 untuk S1	100	100	100	0,88	0,88	0,88
	IKT	Persentase lulus S2 TOEP/TOEFL >450 atau TOAFL >450	Mahasiswa UMSIDA lulus dengan nilai TOEP/TOEFL >450 atau TOAFL >450 untuk S2	100	100	100	0,88	0,88	0,88

**9 Standar Isi Pembelajaran**

	IKU	Ketersediaan struktur kurikulum dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah dengan mengacu pada deskripsi capaian Pembelajaran lulusan dari KKNi oleh Prodi	Tersedia struktur kurikulum dengan tingkat kedalaman dan keluasan materi Pembelajaran dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi oleh Prodi	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Banyaknya mata kuliah inti prodi yang dikembangkan secara berkelanjutan dengan memanfaatkan hasil riset dan abdimas DTSP	Minimal 3 mata kuliah inti prodi yang dikembangkan secara berkelanjutan dengan memanfaatkan hasil riset dan abdimas DTSP	100	100	100	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan struktur kurikulum yang memberi kesempatan mahasiswa mengikuti kegiatan diluar program studi melalui kegiatan akademik prodi maupun program MBKM	Tersedia struktur kurikulum yang memberi kesempatan mahasiswa mengikuti kegiatan diluar program studi melalui kegiatan akademik prodi maupun program MBKM	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan hasil pemantauan ketercapaian materi pembelajaran setiap mata kuliah dan tindak lanjutnya	Tersedia hasil pemantauan ketercapaian materi pembelajaran setiap mata kuliah dan tindak lanjutnya	1	1	1	0,38	0,38	0,38

**10 Standar Proses Pembelajaran**

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKU	Ketersediaan perencanaan Pelaksanaan pembelajaran yang memenuhi karakteristik proses pembelajaran prodi berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah dan bukti pelaksanaan		Tersedia perencanaan Pelaksanaan pembelajaran yang memenuhi karakteristik proses pembelajaran prodi berdasarkan capaian pembelajaran mata kuliah dan bukti pelaksanaan	1	1	1	0,38	0,38	0,38
IKU	Ketersediaan panduan penerapan karakteristik pembelajaran dalam pembelajaran oleh DA		Tersedia panduan penerapan karakteristik pembelajaran dalam pembelajaran oleh DA	1	1	1	0,38	0,38	0,38
IKU	Ketersediaan panduan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (DA) yang memuat: 1) nama Program studi; 2) nama dan kode mata kuliah 3) semester 4) jumlah sks 5) nama dosen pengampu 6) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah 7) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan. 8) bahan kajian 9) metode pembelajaran 10) waktu belajar (menit) pada tiap tahap pembelajaran 11) pengalaman belajar mahasiswa dalam satu semester 12) kriteria, indikator, dan bobot penilaian 13) daftar referensi yang digunakan		Tersedia panduan penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (DA) yang memuat: 1) nama Program studi; 2) nama dan kode mata kuliah 3) semester 4) jumlah sks 5) nama dosen pengampu 6) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah 7) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap pembelajaran untuk memenuhi capaian	1	1	1	0,38	0,38	0,38
IKU	Ketersediaan RPS mata kuliah sesuai dengan panduan penyusunan RPS		Tersedia RPS mata kuliah sesuai dengan panduan penyusunan RPS	1	1	1	0,38	0,38	0,38

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Persentase mata kuliah yang memiliki kesesuaian dengan metode pembelajaran, bentuk, dan bukti proses interaksi antar mahasiswa, dosen dan sumber belajar, serta bukti dokumentasi pembelajaran audio visual	75% mata kuliah memiliki kesesuaian dengan metode pembelajaran, bentuk, dan bukti proses interaksi antar mahasiswa, dosen dan sumber belajar, serta bukti dokumentasi pembelajaran audio visual	62,40	65,20	78,50	0,32	0,33	0,40
	IKU	Persentase lulusan yang mengikuti pembelajaran diluar program studi minimal setara dengan 20 sks.	Minimal 10% lulusan mengikuti pembelajaran diluar program studi minimal setara dengan 20 sks	6,20	7,60	8,40	0,47	0,58	0,64
	IKU	Jumlah pertemuan perkuliahan setiap Mata kuliah	16 kali	16,00	16,00	16,00	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti oleh Fakultas	Tersedia bukti pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa yang dilaksanakan secara konsisten dan ditindaklanjuti oleh Fakultas	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Persentase matakuliah terintegrasi penelitian dan PkM	Persentase matakuliah terintegrasi penelitian dan PkM	55,00	67,50	75,00	0,30	0,37	0,41
	IKU	Jumlah pertemuan pembimbingan skripsi	12 kali pembimbingan	12,00	12,00	12,00	0,38	0,38	0,38
	IKU	Rata-rata waktu penyelesaian	Rata-rata waktu penyelesaian kurang dari 12 bulan	16,00	13,00	11,00	-1,14	-1,14	-1,14
	IKU	Persentase lulusan sarjana tepat waktu 3,5 tahun sd 4,5 tahun	50%	64,85	67,90	67,61	0,49	0,52	0,51
	IKU	Persentase lulusan Sarjana Terapan (kesehatan) tepat waktu 3,5 sd 4,5 tahun	70%	93,11	93,33	94,01	0,51	0,51	0,51
	IKU	Persentase lulusan profesi tepat waktu 1.5 tahun sd 3 tahun	70%	100	100	100	0,54	0,54	0,54
	IKU	Persentase lulusan Magister tepat waktu 1,5 s/d 2 tahun	50%	77,00	49,38	39,19	0,59	0,38	0,30
	IKU	Persentase rata-rata keberhasilan studi	85%	84,41	68,7	88,42	0,38	0,31	0,40
<b>11 Standar Penilaian Pembelajaran</b>									
	IKU	Ketersediaan kebijakan tentang penilaian pembelajaran termasuk pembelajaran di luar kampus	Tersedia kebijakan tentang penilaian pembelajaran termasuk pembelajaran di luar kampus	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan panduan penilaian pembelajaran termasuk pembelajaran di luar kampus	Tersedia panduan penilaian pembelajaran termasuk pembelajaran di luar kampus	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Persentase mata kuliah sesuai penilaian pembelajaran dengan teknik dan instrumen penilaian yang sesuai dengan panduan penilaian pembelajaran	Minimal 80% mata kuliah	92	100	100	0,44	0,48	0,48

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Ketersediaan bukti pelaksanaan pemantauan dan evaluasi penilaian pembelajaran setiap semester	Tersedia bukti pelaksanaan pemantauan dan evaluasi penilaian pembelajaran setiap semester	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketertiban pelaporan hasil pembelajaran mahasiswa melalui laman PDDikti	Hasil pembelajaran mahasiswa dilaporkan melalui laman PDDikti setiap akhir semester	100	100	100	0,38	0,38	0,38
<b>12 Standar Dosen dan Tenaga Pendidikan</b>									
	IKU	Ketersediaan rencana pengembangan dosen dan tenaga kependidikan yang tertuang dalam Renstra PT	Tersedia rencana pengembangan dosen dan tenaga kependidikan yang tertuang dalam Renstra PT	1	1	1	0,41	0,41	0,41
	IKU	Ketersediaan kebijakan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	Tersedia kebijakan rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan	1	1	1	0,41	0,41	0,41
	IKU	Persentase dosen bergelar doktor	Persentase dosen bergelar Doktor (50%)	19,25	20,37	24,1	0,16	0,17	0,20
	IKU	Persentase dosen memiliki jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar	Persentase dosen memiliki jabatan fungsional Lektor, Lektor Kepala, dan Guru Besar (50%)	20,29	27,9	44,17	0,17	0,23	0,36
	IKU	Persentase dosen memiliki Sertifikasi Dosen	Persentase dosen memiliki sertifikasi dosen (70%)	52,59	56,2	72,92	0,31	0,33	0,43
	IKU	Laboran, teknisi, pustakawan dan programmer memiliki sertifikat kompetensi	Persentase tenaga kependidikan memiliki sertifikasi kompetensi (90%)	0	0	92	0,00	0,00	0,42
	IKT	Ketersediaan kebijakan terkait remunerasi dosen dan tenaga kependidikan yang disosialisasikan dan dilengkapi bukti pelaksanaan	Tersedia kebijakan terkait remunerasi dosen dan tenaga kependidikan yang disosialisasikan dan dilengkapi bukti pelaksanaan	1	1	1	0,41	0,41	0,41
	IKT	Ekuivalensi mengajar penuh dosen tetap, dan bukti pengendalian	Rata-rata ekuivalensi mengajar penuh dosen 14 sks	14	14	14	0,41	0,41	0,41
	IKT	Ketersediaan hasil analisis kecukupan atas jumlah dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan dalam bentuk Renstra Fakultas	Tersedia hasil analisis kecukupan atas jumlah dan kualifikasi dosen dan tenaga kependidikan dalam bentuk Renstra Fakultas	1	1	1	0,41	0,41	0,41
<b>13 Standar Sarana dan Prasarana</b>									

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
IKU	Ketersediaan rencana pengembangan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran program studi dalam mencapai capaian pembelajaran lulusan, mutahir, aksesibilitas yang cukup, meningkatkan suasana akademik serta memfasilitasi yang berkebutuhan khusus dalam bentuk Renstra PT	Tersedia rencana pengembangan sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran program studi dalam mencapai capaian pembelajaran lulusan, mutahir, aksesibilitas yang cukup, meningkatkan suasana akademik serta memfasilitasi yang berkebutuhan khusus dalam bentuk Renstra PT	1	1	1	0,12	0,12	0,12	
IKU	Ketersediaan dokumen perencanaan dan pengembangan sarana dan prasarana sesuai dengan kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	Tersedia dokumen perencanaan dan pengembangan sarana dan prasarana sesuai dengan kecukupan, aksesibilitas, dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian pembelajaran dan meningkatkan suasana akademik	1	1	1	0,12	0,12	0,12	
IKT	Ketersediaan dokumentasi secara tertib daftar prasarana yang digunakan masing masing fakultas meliputi nama prasarana, jumlah, total luas, kepemilikan, dan kondisi prasarana serta daftar pemakaian	Tersedia dokumentasi secara tertib daftar prasarana yang digunakan masing masing fakultas meliputi nama prasarana, jumlah, total luas, kepemilikan, dan kondisi prasarana serta daftar pemakaian	1	1	1	0,12	0,12	0,12	
IKU	Persentase peningkatan jumlah pustaka (textbook) oleh perpustakaan setiap tahunnya	Persentase peningkatan buku teks (0,05%)	0,12	0,16	0,2	0,29	0,38	0,48	
IKU	Persentase peningkatan jumlah pustaka (e-book) oleh perpustakaan setiap tahunnya	Persentase peningkatan buku teks online (0,05%)	0,1	0,14	0,18	0,24	0,34	0,43	
IKU	Persentase peningkatan jumlah judul jurnal oleh perpustakaan setiap tahunnya	Persentase peningkatan judul jurnal (4%)	1	1	1	0,12	0,12	0,12	
IKU	Persentase peningkatan jumlah judul e-prosiding oleh perpustakaan setiap tahunnya	Persentase peningkatan judul prosiding (0,05%) setiap tahunnya	0,07	0,08	0,1	0,17	0,19	0,24	
IKU	Ketersediaan hasil pengukuran kepuasan Mahasiswa, tenaga kependidikan, dan dosen dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran paling lama setiap satu semester sekali	Tersedia hasil pengukuran kepuasan Mahasiswa, tenaga kependidikan, dan dosen dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran paling lama setiap satu semester sekali	1	1	1	0,12	0,12	0,12	

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKT	Ketersediaan hasil analisis kecukupan, kemitakhiran, serta rasio penggunaan peralatan laboratorium paling lama setiap satu tahun sekali.	Tersedia hasil analisis kecukupan, kemitakhiran, serta rasio penggunaan peralatan laboratorium paling lama setiap satu tahun sekali.	1	1	1	0,12	0,12	0,12
	IKU	Ketersediaan jadwal penggunaan laboratorium, jadwal monitoring alat, jadwal kebersihan dan terlaksana secara konsisten	Tersedia jadwal penggunaan laboratorium, jadwal monitoring alat, jadwal kebersihan dan terlaksana secara konsisten	1	1	1	0,12	0,12	0,12
<b>14 Standar Pengelolaan Pembelajaran</b>									
	IKU	Ketersediaan kebijakan terkait pengembangan kurikulum program studi yang memuat setidaknya review kurikulum harus dilaksanakan paling lama setiap 5 tahun sekali, melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, direview pakar sesuai bidang keilmuan prodi, asosiasi, pengguna lulusan, sesuai perkembangan IPTEKS, serta keberlakuan kurikulum hasil review	Tersedia terkait pengembangan kurikulum program studi yang memuat setidaknya review kurikulum harus dilaksanakan paling lama setiap 5 tahun sekali, melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, direview pakar sesuai bidang keilmuan prodi, asosiasi, pengguna lulusan, sesuai perkembangan IPTEKS, serta keberlakuan kurikulum hasil review	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKT	Ketersediaan kebijakan peningkatan suasana akademik yang setidaknya meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	Tersedia kebijakan peningkatan suasana akademik yang setidaknya meliputi otonomi keilmuan, kebebasan akademik, dan kebebasan mimbar akademik.	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan rencana kegiatan di luar pembelajaran secara terstruktur dalam bentuk Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) Tahunan	Tersedia rencana kegiatan di luar pembelajaran secara terstruktur dalam bentuk Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) Tahunan	1	1	1	0,38	0,38	0,38

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Ketersediaan hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	Tersedia hasil pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Jumlah pertemuan bimbingan akademik	Jumlah pertemuan bimbingan akademik minimal 3 kali dalam 1 semester	3	3	3	0,38	0,38	0,38
	IKT	Ketersediaan bukti proses bimbingan akademik yang efektif	Tersedia bukti proses bimbingan akademik yang efektif	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan panduan pembimbingan skripsi/tugas akhir, praktik, dan kegiatan magang yang diselenggarakan.	Tersedia panduan pembimbingan skripsi/tugas akhir, praktik, dan kegiatan magang yang diselenggarakan.	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKT	Ketersediaan panduan pelaksanaan pembimbingan akademik	Tersedia pelaksanaan pembimbingan akademik	1	1	1	0,38	0,38	0,38
<b>15 Standar Pembiayaan Pembelajaran</b>									
	IKU	Ketersediaan kebijakan dan mekanisme peningkatan sumber dana lain diluar dana pendidikan yang bersumber dari mahasiswa, secara akuntabel dan transparan serta di sosialisasi, dan dievaluasi secara berkala serta dicapai persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan pemerintah terhadap total perolehan dana minimal 5%	Tersedia kebijakan dan mekanisme peningkatan sumber dana lain diluar dana pendidikan yang bersumber dari mahasiswa, secara akuntabel dan transparan serta di sosialisasi, dan dievaluasi secara berkala serta dicapai persentase perolehan dana perguruan tinggi yang bersumber selain dari mahasiswa dan pemerintah terhadap total perolehan dana minimal 5%	1	1	1	0,38	0,38	0,38

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Ketersediaan perencanaan dan laporan tahunan yang disertai dengan analisis efisiensi penggunaan sumber daya keuangan pendidikan baik fakultas maupun prodi untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang selaras dengan visi fakultas dan prodi dalam bentuk RKA Tahunan	Tersedia perencanaan dan laporan tahunan yang disertai dengan analisis efisiensi penggunaan sumber daya keuangan pendidikan baik fakultas maupun prodi untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan pendidikan yang selaras dengan visi fakultas dan prodi dalam bentuk RKA Tahunan	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan pencatatan penggunaan anggaran pendidikan tahunan baik di tingkat institusi, fakultas, maupun program studi termasuk penggunaan dana investasi prasarana, sarana, dan pengembangan SDM setiap tahun	Tersedia pencatatan penggunaan anggaran pendidikan tahunan baik di tingkat institusi, fakultas, maupun program studi termasuk penggunaan dana investasi prasarana, sarana, dan pengembangan SDM setiap tahun	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan hasil evaluasi dan analisis biaya operasional Pendidikan Tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan serta memberikan gambaran ketersediaan dana untuk keberlangsungan proses pendidikan 3 tahun yang akan datang	Tersedia hasil evaluasi dan analisis biaya operasional Pendidikan Tinggi sebagai bagian dari penyusunan rencana kerja dan anggaran tahunan serta memberikan gambaran ketersediaan dana untuk keberlangsungan proses pendidikan 3 tahun yang akan datang	1	1	1	0,38	0,38	0,38
	IKU	Ketersediaan hasil pemantauan dan evaluasi penggunaan biaya operasional pendidikan tinggi	Tersedia hasil pemantauan dan evaluasi penggunaan biaya operasional pendidikan tinggi	1	1	1	0,38	0,38	0,38
<b>16 Standar Hasil Penelitian</b>									
	IKU	Ketersediaan panduan penyusunan luaran penelitian dosen yang di review setiap tahun	Tersedia panduan penyusunan luaran penelitian dosen yang di review setiap tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Jumlah penelitian sesuai dengan roadmap	1 judul/dosen/tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Jumlah penelitian dengan pendanaan institusi luar negeri	12 judul per tahun	16	26	33	0,32	0,52	0,66
	IKU	Jumlah penelitian dengan pendanaan institusi dalam negeri	1 judul/dosen/tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Jumlah publikasi hasil penelitian dosen di jurnal internasional bereputasi	1 jurnal/dosen/per tahun	0,6	1	1,6	0,53	0,88	1,41
	IKU	Jumlah publikasi hasil penelitian dosen di jurnal internasional	1 jurnal/dosen/per tahun	0,9	1,5	2,2	0,79	1,32	1,94

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Jumlah publikasi hasil penelitian di jurnal Nasional terakreditasi Sinta (S1,S2,S3,S4,S5,S6)	1 jurnal/dosen/per tahun	1,3	1,5	2,1	1,14	1,32	1,85
	IKU	Jumlah publikasi hasil penelitian di seminar Nasional	1 publikasi/dosen/per tahun	0,9	1,6	2,1	0,79	1,41	1,85
	IKU	Jumlah publikasi hasil penelitian di Seminar Internasional	1 publikasi/dosen/per tahun	0,6	0,8	1,1	0,53	0,70	0,97
	IKU	Jumlah publikasi hasil penelitian di Seminar Internasional belum terindeks	1 publikasi/dosen/per tahun	0,5	0,6	0,7	0,44	0,53	0,62
	IKU	Jumlah publikasi hasil penelitian dosen yang disitasi	1 publikasi/dosen/tahun	1	2	2	0,88	1,76	1,76
	IKU	Jumlah sitasi rata-rata per tahun	1 sitasi/dosen/per tahun	11,3	12,6	14,67	0,99	1,11	1,29
	IKU	Jumlah Hak Paten (Paten, Paten Sederhana) luaran penelitian per prodi per fakultas	1	0,8	1,2	2,2	0,70	1,06	1,94
	IKU	Jumlah HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu)	20	179	235	417	7,88	10,34	18,35
	IKU	Jumlah buku ber-ISBN, Book Chapter.	20	265	328	344	11,66	14,43	15,14
	IKU	Jumlah Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, Produk Tersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial	2	9	10	15	3,96	4,40	6,60
	IKU	Jumlah produk atau jasa dosen dan atau mahasiswa (hasil penelitian dan atau pemikiran) diadopsi oleh masyarakat	1	1,2	1,8	2,1	1,06	1,58	1,85
	IKU	Persentase dosen yang menghasilkan Inovasi yang memiliki manfaat bagi masyarakat, pengembangan teknologi maupun ilmu pengetahuan dan inovasi yang memiliki manfaat bagi masyarakat, industri/dunia usaha.	50%	28	42	65	0,49	0,74	1,14
	IKU	Jumlah produk Inovasi yang memiliki manfaat bagi masyarakat, industri/dunia usaha dan menghasilkan revenue	2 produk/tahun	4	7	11	1,76	3,08	4,84
	IKT	Ketersediaan bukti sah dokumentasi seluruh output penelitian dosen per tahun	100%	1	1,5	2	0,24	0,36	0,48
<b>17 Standar Isi Penelitian</b>									
	IKU	Persentase jumlah penelitian yang sesuai dengan RIRN dan Renstra Penelitian	100%	100	100	100	0,24	0,24	0,24
<b>18 Standar Proses Penelitian</b>									
	IKU	Ketersediaan bukti sah prosedur tata cara penilaian dan review pelaksanaan penelitian internal	Tersedia bukti sah prosedur tata cara penilaian dan review pelaksanaan penelitian internal	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah legalitas pengangkatan reviewer penelitian internal	Tersedia bukti sah legalitas pengangkatan reviewer penelitian internal	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan bukti sah berita acara hasil monitoring dan evaluasi proses penelitian	Tersedia bukti sah berita acara hasil monitoring dan evaluasi proses penelitian	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Persentase penelitian dosen sesuai dengan roadmap penelitian prodi	judup per tahun	1	1,5	2	0,24	0,36	0,48
<b>19 Standar Penilaian Penelitian</b>									
	IKU	Ketersediaan pedoman penilaian yang telah memuat prinsip edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	Tersedia pedoman penilaian yang telah memuat prinsip edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Persentase penelitian internal yang didanai dan telah memenuhi penilaian penelitian	Minimal 70%	60	92	100	0,21	0,32	0,34

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKT	Ketersediaan Instrumen penilaian penelitian DRPM handal dan shahih sesuai dengan dikti	Tersedia Instrumen penilaian penelitian DRPM handal dan shahih sesuai dengan dikti	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Jumlah reviewer yang memenuhi kualifikasi keilmuan dan sesuai dengan bidang yang dinilai untuk penilaian penelitian	5	2	3	5	0,10	0,14	0,24
	IKT	Persentase judul penelitian yang membuat laporan akhir dengan proses verifikasi dan persetujuan DRPM	100%	100	100	100	0,24	0,24	0,24
<b>20 Standar Peneliti</b>									
	IKT	Persentase dosen yang memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi penelitian yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman Penelitian	100%	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan panduan kelompok riset yang direview secara berkala	Tersedia panduan kelompok riset yang direview secara berkala	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan bukti legal formal keberadaan kelompok studi di setiap program studi	Tersedia bukti legal formal keberadaan kelompok studi di setiap program studi	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Jumlah kelompok riset di setiap program studi	Sesuai dengan jumlah program studi	90	100	100	0,22	0,24	0,24
	IKU	Persentase kelompok riset yang aktif melaksanakan penelitian	100%	100	100	100	0,24	0,24	0,24
<b>21 Standar Sarana dan Prasarana Penelitian</b>									
	IKT	Ketersediaan bukti sah sistem informasi penelitian dosen	Tersedia bukti sah sistem informasi penelitian dosen	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan jurnal milik prodi	1 jurnal setiap prodi	0,8	0,9	0,9	0,19	0,22	0,22
	IKT	Jumlah jurnal yang terakreditasi sinta (1-2)	Jumlah jurnal yang terakreditasi sinta 1-2	1	1	1	0,04	0,04	0,04
	IKT	Jumlah jurnal yang terakreditasi sinta (3-4)	Jumlah jurnal yang terakreditasi sinta 3-4	12	15	15	0,32	0,40	0,40
	IKT	Jumlah jurnal yang terakreditasi sinta (5-6)	Jumlah jurnal yang terakreditasi sinta 5-6	9	6	6	2,16	1,44	1,44
<b>22 Standar Pengelolaan Penelitian</b>									
	IKU	Ketersediaan rencana strategis (renstra) penelitian yang ditetapkan oleh Rektor	Tersedia rencana strategis (renstra) penelitian yang ditetapkan oleh Rektor	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen serta tindak lanjut serta pelaksanaannya	Tersedia bukti sah mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi penelitian dosen serta tindak lanjut serta pelaksanaannya	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan pedoman penelitian yang direview setiap tahun	Tersedia pedoman penelitian yang direview setiap tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan laporan kegiatan penelitian yang dikelolanya setiap tahun	Tersedia kegiatan penelitian yang dikelolanya setiap tahun	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKU	Ketersediaan bukti sah fasilitasi peneliti dalam bentuk rencana anggaran keuangan (RKA) tahunan	Tersedia bukti sah fasilitasi peneliti dalam bentuk rencana anggaran keuangan (RKA) tahunan	1	1	1	0,24	0,24	0,24

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKT	Ketersediaan bukti pelaksanaan kegiatan fasilitasi peneliti (workshop/pelatihan)	Tersedia bukti pelaksanaan kegiatan fasilitasi peneliti (workshop/pelatihan)	1	1	1	0,24	0,24	0,24
	IKT	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan pemberian reward kepada peneliti berprestasi.	Tersedia bukti sah pelaksanaan pemberian reward kepada peneliti berprestasi.	1	1	1	0,24	0,24	0,24
<b>23 Standar Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian</b>									
	IKT	Ketersediaan bukti sah adanya dana pengelolaan penelitian perguruan tinggi untuk manajemen penelitian yang terdiri dari a. seleksi proposal b. pemantauan dan evaluasi c. pelaporan penelitian d. diseminasi hasil penelitian	Tersedia bukti sah adanya dana pengelolaan penelitian perguruan tinggi untuk manajemen penelitian yang terdiri Dari 4 komponen	1	1	1	0,12	0,12	0,12
	IKT	Ketersediaan bukti alokasi dana pengelolaan penelitian perguruan tinggi untuk peningkatan kapasitas peneliti	Tersedia bukti alokasi dana pengelolaan penelitian perguruan tinggi untuk peningkatan kapasitas peneliti	5	5	5	0,12	0,12	0,12
	IKT	Ketersediaan anggaran untuk dana manajemen penelitian, peningkatan kapasitas peneliti dan insentif publikasi ilmiah atau HKI	Tersedia anggaran untuk dana manajemen penelitian, peningkatan kapasitas peneliti dan insentif publikasi ilmiah atau HKI	1	1	1	0,12	0,12	0,12
	IKU	Ketersediaan mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian dosen	Tersedia mekanisme pendanaan dan pembiayaan penelitian dosen	1	1	1	0,12	0,12	0,12
<b>24 Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat</b>									
	IKU	Ketersediaan panduan penyusunan luaran PkM dosen yang di review setiap tahun	Tersedia panduan penyusunan luaran PkM dosen yang di review setiap tahun	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Jumlah PkM sesuai dengan roadmap	1 judul/dosen/tahun	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Jumlah PkM dengan pendanaan institusi luar negeri	12 judul per tahun	14	20	25	0,30	0,43	0,54
	IKU	Jumlah PkM dengan pendanaan institusi dalam negeri	1 judul/dosen/tahun	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Jumlah luaran PkM per dosen per tahun	1 dosen per tahun	1	1	1	0,88	0,88	0,88
	IKU	Jumlah publikasi hasil pengabdian dosen di jurnal internasional	1 dosen per tahun	0	0	0,125	0,00	0,00	0,11
	IKU	Jumlah publikasi hasil pengabdian dosen di jurnal nasional	1 dosen per tahun	0,36	0,4	0,62	0,32	0,35	0,55
	IKU	Jumlah publikasi hasil pengabdian dosen di publikasi seminar nasional	1 dosen per tahun	0,9	1	1	0,79	0,88	0,88
	IKU	Jumlah publikasi hasil pengabdian dosen di publikasi media massa nasional	1 dosen per tahun	0,6	0,8	0,8	0,53	0,70	0,70
<b>25 Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat</b>									

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Ketersediaan panduan PkM yang memuat kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	Tersedia panduan PkM yang memuat kedalaman dan keluasan materi Pengabdian kepada Masyarakat bersumber dari hasil penelitian atau pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	1	1	1	0,26	0,26	0,26
<b>26 Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat</b>									
	IKU	Ketersediaan bukti sah prosedur tata cara penilaian dan review pelaksanaan PkM internal	Tersedia bukti sah prosedur tata cara penilaian dan review pelaksanaan PkM internal	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan bukti sah legalitas pengangkatan PkM penelitian internal	Tersedia bukti sah legalitas pengangkatan reviewer PkM internal	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan bukti sah berita acara hasil monitoring dan evaluasi proses PkM	Tersedia bukti sah berita acara hasil monitoring dan evaluasi proses PkM	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Persentase penelitian dosen sesuai dengan roadmap PkM prodi	100%	100	100	100	0,26	0,26	0,26
<b>27 Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat</b>									
	IKU	Ketersediaan pedoman penilaian yang telah memuat prinsip edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	Tersedia pedoman penilaian yang telah memuat prinsip edukatif, obyektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	PkM internal yang didanai dan telah memenuhi penilaian penelitian	jumlah PkM per dosen	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan Instrumen penilaian PkM DRPM handal dan shahih sesuai dengan dikti	Tersedia Instrumen penilaian PkM DRPM handal dan shahih sesuai dengan dikti	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Jumlah reviewer yang memenuhi kualifikasi keilmuan dan sesuai dengan bidang yang dinilai untuk penilaian PkM	5	2	3	5	0,10	0,16	0,26
	IKT	Persentase judul PkM yang membuat laporan akhir dengan proses verifikasi dan persetujuan DRPM.	100%	100	100	100	0,26	0,26	0,26
<b>28 Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat</b>									
	IKU	Persentase dosen yang memiliki kemampuan tingkat penguasaan metodologi yang sesuai dengan bidang keilmuan, objek penelitian, serta tingkat kerumitan dan tingkat kedalaman PkM.	100%	100	100	100	0,26	0,26	0,26
	IKU	Persentase mahasiswa pelaksana PkM dalam matakuliah KKN telah memenuhi dua syarat	100%	100	100	100	0,26	0,26	0,26
<b>29 Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat</b>									
	IKT	Ketersediaan bukti sah sistem informasi PkM dosen	Tersedia bukti sah sistem informasi PkM dosen	1	1	1	0,12	0,12	0,12
	IKU	Jumlah jurnal untuk publikasi hasil PkM dosen	Jumlah jurnal (1)	1	1	1	0,26	0,26	0,26

NO	STANDAR		TARGET	CAPAIAN			HASIL		
				TS-2	TS-1	TS	CAPAIAN/STANDAR*BOBOT		
							TS-2	TS-1	TS
	IKU	Jumlah prosiding internal untuk publikasi hasil PkM dosen	jumlah prosiding (1)	1	1	1	0,26	0,26	0,26
<b>30 Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat</b>									
	IKU	Ketersediaan rencana strategis (renstra) PkM yang ditetapkan oleh Rektor	Tersedia rencana strategis (renstra) PkM yang ditetapkan oleh Rektor	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan bukti sah mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi PkM dosen serta tindak lanjut serta pelaksanaannya	Tersedia bukti sah mekanisme pelaksanaan monitoring dan evaluasi PkM dosen serta tindak lanjut serta pelaksanaannya	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Ketersediaan pedoman PkM yang direview setiap tahun	Tersedia pedoman PkM yang direview setiap tahun	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Ketersediaan laporan kegiatan PkM yang dikelolanya setiap tahun	Tersedia laporan kegiatan PkM yang dikelolanya setiap tahun	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Ketersediaan bukti sah fasilitasi pelaksana PkM dalam bentuk rencana anggaran keuangan (RKA) tahunan	Tersedia bukti sah fasilitasi pelaksana PkM dalam bentuk rencana anggaran keuangan (RKA) tahunan	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan bukti pelaksanaan kegiatan fasilitasi pelaksana PkM (workshop/pelatihan)	Tersedia bukti pelaksanaan kegiatan fasilitasi pelaksana PkM (workshop/pelatihan)	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan bukti sah pelaksanaan pemberian reward kepada pelaksana PkM berprestasi.	Tersedia bukti sah pelaksanaan pemberian reward kepada pelaksana PkM berprestasi.	1	1	1	0,26	0,26	0,26
<b>31 Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat</b>									
	IKT	Ketersediaan bukti sah adanya dana pengelolaan PkM perguruan tinggi untuk manajemen PkM yang terdiri dari a. seleksi proposal b. pemantauan dan evaluasi c. pelaporan PkM d. diseminasi hasil PkM	Tersedia bukti sah adanya dana pengelolaan PkM perguruan tinggi untuk manajemen PkM yang terdiri Dari 4 komponen	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan bukti alokasi dana pengelolaan PkM perguruan tinggi untuk peningkatan kapasitas pelaksana PkM	Tersedia bukti alokasi dana pengelolaan PkM perguruan tinggi untuk peningkatan kapasitas pelaksana PkM	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKT	Ketersediaan anggaran untuk dana manajemen PkM, peningkatan kapasitas pelaksana PkM dan insentif publikasi ilmiah atau HKI	Tersedia anggaran untuk dana manajemen PkM, peningkatan kapasitas pelaksana PkM dan insentif publikasi ilmiah atau HKI	1	1	1	0,26	0,26	0,26
	IKU	Ketersediaan mekanisme pendanaan dan pembiayaan PkM dosen	Tersedia mekanisme pendanaan dan pembiayaan PkM dosen	1	1	1	0,26	0,26	0,26