|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://3.bp.blogspot.com/-seUylg1Xlhc/UvQnktPP16I/AAAAAAAAB74/fM9bZ3dTNsQ/s1600/logo+umsida.jpg | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN/AKUNTANSI**  **FAKULTAS EKONOMI**  **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | | **Direvisi** | |
| **AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN** | | | |  | MKDU | | | | T=2 | P=0 | 4 | | 14 September 2015 | |
| **Mata Kuliah Kompetensi Inti** | | | | **Pengembang RP** | | | **Koordinator RMK** | | | | **Ka PRODI** | | | |
| Puspita Handayani ,S.Ag., M.Pd.I | | |  | | | | Yuli Astuti, M.Pd | | | |
| **Capaian Pembelajaran(CP)** | | **Program Studi** | | S1 Pendidikan Bahasa Inggris | | | | | | | | | | |
| Setelah menyelesaikan program pendidikan ini mahasiswa mampu menguasai dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan terutama dalam bidang Ilmu Pendidikan. | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Membahas secara kritis dan analisis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan konteks local, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara focus akan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakikat kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauniyah dan qauliyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakikat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni. | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Yusuf Qardhawi. Al-Qur’an Sumber Ilmu Pengetahuan | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. Ahmad Baiquni. 1983. Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern. Jakarta: Penerbit Pusaka. | | 1. Fazlurrahman. 1983. Tema Pokok al-Qur’an. Bandung: Pustaka. | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | 1. Hand Out powerpoint 2. Buku/ Modul 3. Artikel Ilmiah dari Internet | | | | | | | | | | | | |
| **Team Teaching** | | Puspita Handayani, S.Ag, M.Pd.I, Supriyadi, M.Pd.I., Muhlasin Amrulloh, S.Ud., M.Pd.I | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | AIK 3 | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **CP-Mata Kuliah**  **(Sesuai tahapan belajar)** | | **Materi Pembelajaran** | | | **Metode / Strategi Pembelajaran** | | **Assessment** | | | | | | |
| **Indikator** | | | | **Bentuk** | | **Bobot (%)** |
| 1 | Pendahuluan | | Pendahuluan , kontrak perkuliahan, sistem perkuliahan dan evaluasi | | | 1. Ceramah 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tujuan perkuliahan AIK 4 2. Mahasiswa dapat memahami tugas-tugas selama perkuliahan dan bentuk evaluasinya | | | | Hand out | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 2 | Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) | | Karya monumental umat Islam di bidang ipteks:   1. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS 2. Sebab-sebab kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS 3. Sebab-sebab kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS 4. Upaya kebangkitan kembali umat Islam di bidang IPTEKS | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan zaman kejayaan Islam di bidang ipteks 2. Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab kemajuan umat islam di bidang ipteks 3. Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab kemunduran Islam di bidang IPTEKS 4. Mahasiswa dapat menjelaskan upaya kebangkitan umat Islam di bidang ipteks | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 3 | Mendiskripsikan Hakikat IPTEKS dalam Pandangan Islam | | Menjelaskan Hakikat IPTEKS dalam Pandangan Islam:   1. Konsep IPTEKS dan Peradaban muslim 2. Hubungan ilmu, agama dan budaya 3. Hukum *sunnatullah* (kausalitas) | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat ipteks dalam pandangan Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ipteks dan peradaban muslim 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan ilmi, agama dan budaya 4. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum sunnatullah/kausalitas | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 4 | Mendiskripsikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya | | Menjelaskan Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya:   1. Perintah menuntut ilmu 2. Keutamaan orang menuntut ilmu 3. Kedudukan ulama dalam Islam | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perintah menuntut ilmu 2. Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan orang yang menuntut ilmu 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan ulama dalam Islam | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 5 | Mendiskripsikan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam | | Menjelaskan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam:   1. Sinergi Ilmu dan pengintegrasiannya dengan nilai dan ajaran Islam, 2. Paradigm ilmu tidak bebas nilai 3. Paradigm ilmu bebas nilai 4. Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sinergi ilmu dan nilai-nilai ajaran Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan paradigma ilmu tidak bebas nilai dan ilmu bebas nilai 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya akhlak Islami dalam penerapan ipteks | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 6 | Mendiskripsikan Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan | | Menjelaskan Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan:   1. Hakikat ayat-ayat Allah 2. Kesatuan antara ayat qauliyah dan kauniyah 3. Interkoneksitas dalam memahami ayat qauliyah dan kauniyah | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat ayat-ayat Allah 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kesatuan ayat qouliyah dan qauniyah 3. Mahasiswa dapat menjelaskan interkoneksitas dalam memahami ayat-ayat qauliyah dan qauniyah | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 7 | Mendiskripsikan Paradigma pengembangan IPTEKS | | Menjelaskan Paradigma pengembangan IPTEKS:   1. Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam pengembangan IPTEKS 2. Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur’an | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan potensi manusia dalam pengembangan ipteks 2. Mahasiswa dapat menjelaskan rambu-rambu pengembangan ipteks dalam Al-qur’an | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester (tes tulis)** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mendiskripsikan Interelasi kebenaran al-Qur’an dan hadis dalam bidang ekonomi  Serta bukti-bukti ilmiah kebenaran al-Qur’an dalam bidang Pendidikan | | 1. Menjelaskan Interelasi kebenaran al-Qur’an dan hadis dalam bidang Pendidikan   Menganalisis bukti-bukti ilmiah kebenaran al-Qur’an dalam bidang Pendidikan | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan interelasi kebenaran al-Qur’an dan hadis dlm bidang Pendidikan 2. Mahasiswa dapat menganalisis bukti-bukti kebenaran al-Qur’an dalam bidang Pendidikan | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 10 | Mendiskripsikan Paradigma Islam tentang ilmu Pendidikan | | Menjelaskan Paradigma Islam tentang ilmu Pendidikan:   1. Hakikat Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam 2. Keutamaan mempelajari Ilmu Pendidikan 3. Teori – teori Ilmu Pendidikan dalam Islam 4. Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan Pendidikan | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Hakikat Ilmu Ilmu Pendidikan dalam perspektif Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Keutamaan mempelajari Ilmu Pendidikan 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori – teori Ilmu Pendidikan dalam Islam 4. Mahasiswa dapat menjelaskan Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan Pendidikan | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 11 | Etika Islam dalam penerapan Ilmu Pendidikan | | Menjelaskan etika Islam dalam penerapan ilmu Pendidikan:   1. Ilmu dan kemanusiaan 2. Ilmu untuk kemaslahatan hidup 3. Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan etika Ilmu Pendidikan Islam | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu dan kemanusiaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu untuk kemaslahatan hidup 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan   etika ilmu Pendidikan Islam | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 12 | Prinsip dan ajaran Islam dalam penerapan Ilmu Pendidikan Usia Dini | | Menjelaskan Prinsip dan ajaran Islam dalam penerapan Ilmu Pendidikan Usia Dini | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | Menjelaskan Prinsip dan ajaran Islam dalam penerapan Ilmu Pendidikan Usia Dini | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 13 | Mendiskripsikan tentang Pendidikan dan isu-isu Kontemporer | | Memaparkan Pendidikan dan isu-isu Kontemporer tentang:   1. Pendidikan Karakter 2. Pendidikan Multikultural | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | Mahasiswa dapat:   1. Memaparkan tentang Pendidikan Karakter 2. Memaparkan tentang Pendidikan Multikultural | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 14 | Mendiskripsikan tentang Pendidikan dan isu-isu Kontemporer | | Memaparkan Pendidikan dan isu-isu Kontemporer tentang:   1. Pendidikan Humanis 2. Pendidikan Gender | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | Mahasiswa dapat:   1. Memaparkan tentang Pendidikan Humanis 2. Memaparkan tentang Pendidikan Gender | | | | Tugas makalah dan presentasi | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 15 | Mendiskripsikan tentang Pendidikan dan isu-isu Kontemporer | | Memaparkan Pendidikan dan isu-isu Kontemporer tentang:   1. Pendidikan Holistik 2. Pendidikan Kapitalisme | | | 1. Diskusi 2. ceramah 3. Tanya jawab | | Mahasiswa dapat:   1. Memaparkan tentang Pendidikan Holistik 2. Memaparkan tentang Pendidikan Kapitalisme | | | |  | | * Kehadiran= 12,5% * Partisipasi= 12,5% * Tugas= 25% * UTS= 25% * UAS= 25% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | | | | | | | | |