|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://3.bp.blogspot.com/-seUylg1Xlhc/UvQnktPP16I/AAAAAAAAB74/fM9bZ3dTNsQ/s1600/logo+umsida.jpg | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  **PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN/AKUNTANSI**  **FAKULTAS EKONOMI**  **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO** | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | **KODE** | **Rumpun MK** | | | | **BOBOT (sks)** | | **SEMESTER** | | **Direvisi** | |
| **AL-ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN** | | | |  | MKDU/AIK | | | | T=2 | P=0 | 4 | | 14 September 2018 | |
| **Mata Kuliah Kompetensi Inti** | | | | **Pengembang RP** | | | **Koordinator RMK** | | | | **Ka PRODI** | | | |
| Puspita Handayani ,S.Ag., M.Pd.I | | |  | | | |  | | | |
| **Capaian Pembelajaran(CP)** | | **Program Studi** | | S1 Teknik...... | | | | | | | | | | |
| Mampu memahami dan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan IPTEKS, serta menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Islam dalam IPTEKS (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Membahas secara kritis dan analisis tentang integrasi dan penerapan nilai-nilai Islam ke dalam ipteks dan konteks local, regional, nasional maupun global. Berturut-turut secara focus akan dibahas: ilmu dalam perspektif Islam, hakikat kedudukan akal dan wahyu, ayat-ayat Qauniyah dan qauliyah dan integrasi Islam dengan ilmu pengetahuan, hakikat ilmu pengetahuan, teknologi dan seni dalam pandangan Islam, kewajiban menuntut dan mengembangkan ilmu dan pandangan Islam terhadap pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni. | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | |
| Buku Ajar AIK 4 oleh Tim Dosen AIK Universitas Muhammadiyah Sidoarjo | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | 1. Ahmad Baiquni. 1983. Islam dan Ilmu Pengetahuan Modern. Jakarta: Penerbit Pusaka. | | 1. Fazlurrahman. 1983. Tema Pokok al-Qur’an. Bandung: Pustaka. | | 1. Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah. PP. Muhammadiyah. Solo | | 1. M. Quraish Shihab. 1992. Membumikan al-Qur’an. Bandung: Mizan | | 1. M. Quraish Shihab. 2003. Wawasan al-Qur’an. Bandung: Mizan | | 1. Yusuf Qardhawi. Al-Qur’an Sumber Ilmu Pengetahuan | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | 1. Hand Out powerpoint 2. Buku/ Modul 3. Artikel Ilmiah dari Internet | | | | | | | | | | | | |
| **Team Teaching** | | Puspita Handayani, S.Ag, M.Pd.I, Anis Fariha, M.Th.I, Khoiri, M.Pd.I | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | | Kelulusan | | | | | | | | | | | | |
| **Mg Ke-** | **CP-Mata Kuliah**  **(Sesuai tahapan belajar)** | | **Materi Pembelajaran** | | | **Metode / Strategi Pembelajaran** | | **Assessment** | | | | | | |
| **Indikator** | | | | **Bentuk** | | **Bobot (%)** |
| 1 | Pendahuluan | | Pendahuluan , kontrak perkuliahan, sistem perkuliahan dan evaluasi | | | 1. Ceramah 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tujuan perkuliahan AIK 4 2. Mahasiswa dapat memahami tugas-tugas selama perkuliahan dan bentuk evaluasinya | | | | Hand out | | 5% |
| 2 | Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) | | Karya monumental umat Islam di bidang ipteks:   1. Zaman Kejayaan Islam di bidang IPTEKS 2. Sebab-sebab kemajuan umat Islam di bidang IPTEKS 3. Sebab-sebab kemunduran umat Islam di bidang IPTEKS 4. Upaya kebangkitan kembali umat Islam di bidang IPTEKS | | | Dinamika Kelompok | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan zaman kejayaan Islam di bidang ipteks 2. Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab kemajuan umat islam di bidang ipteks 3. Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab kemunduran Islam di bidang IPTEKS 4. Mahasiswa dapat menjelaskan upaya kebangkitan umat Islam di bidang ipteks | | | | Performan  partisipasi | | 10% |
| 3 | Mendiskripsikan Hakikat IPTEKS dalam Pandangan Islam | | Menjelaskan Hakikat IPTEKS dalam Pandangan Islam:   1. Konsep IPTEKS dan Peradaban muslim 2. Hubungan ilmu, agama dan budaya 3. Hukum *sunnatullah* (kausalitas) | | | Zigsou | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakekat ipteks dalam pandangan Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep ipteks dan peradaban muslim 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan ilmi, agama dan budaya 4. Mahasiswa dapat menjelaskan hukum sunnatullah/kausalitas | | | | Kinerja | | 5% |
| 4 | Mendiskripsikan kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya | | Menjelaskan Kewajiban menuntut ilmu, mengembangkan dan mengamalkannya:   1. Perintah menuntut ilmu 2. Keutamaan orang menuntut ilmu 3. Kedudukan ulama dalam Islam | | | CTL | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan perintah menuntut ilmu 2. Mahasiswa dapat menjelaskan keutamaan orang yang menuntut ilmu 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan ulama dalam Islam | | | | Kinerja  Portofolio | | 10% |
| 5 | Mendiskripsikan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam | | Menjelaskan Etika pengembangan dan penerapan IPTEKS dalam pandangan Islam:   1. Sinergi Ilmu dan pengintegrasiannya dengan nilai dan ajaran Islam, 2. Paradigm ilmu tidak bebas nilai 3. Paradigm ilmu bebas nilai 4. Perlunya akhlak Islami dalam penerapan IPTEKS | | | Trecerbook | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan sinergi ilmu dan nilai-nilai ajaran Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan paradigma ilmu tidak bebas nilai dan ilmu bebas nilai 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perlunya akhlak Islami dalam penerapan ipteks | | | | portofolio | | 10% |
| 6 | Mendiskripsikan Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan | | Menjelaskan Integrasi Islam dan Ilmu Pengetahuan:   1. Hakikat ayat-ayat Allah 2. Kesatuan antara ayat qauliyah dan kauniyah 3. Interkoneksitas dalam memahami ayat qauliyah dan kauniyah | | | Bedah buku Agus Purwanto, Phd | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat ayat-ayat Allah 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kesatuan ayat qouliyah dan qauniyah 3. Mahasiswa dapat menjelaskan interkoneksitas dalam memahami ayat-ayat qauliyah dan qauniyah | | | | Resume Ayat2 Kauniyah dan Kauliyah | | 15% |
| 7 | Mendiskripsikan Paradigma pengembangan IPTEKS | | Menjelaskan Paradigma pengembangan IPTEKS:   1. Potensi manusia (jasmani dan ruhani) dalam pengembangan IPTEKS 2. Rambu-rambu pengembangan IPTEKS dalam Al-Qur’an | | | CTL | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan potensi manusia dalam pengembangan ipteks 2. Mahasiswa dapat menjelaskan rambu-rambu pengembangan ipteks dalam Al-qur’an | | | | Kinerja | | 5% |
| 8 | **Evaluasi Tengah Semester (tes tulis)** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mendiskripsikan Interelasi kebenaran al-Qur’an dan hadis dalam bidang ekonomi  Serta bukti-bukti ilmiah kebenaran al-Qur’an dalam bidang Ekonomi | | 1. Menjelaskan Interelasi kebenaran al-Qur’an dan hadis dalam bidang SAINSTEKS 2. Menganalisis bukti-bukti ilmiah kebenaran al-Qur’an dalam bidang SAINSTEKS | | | Trecer Qur’an | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan interelasi kebenaran al-Qur’an dan hadis dlm SAINTEKS 2. Mahasiswa dapat menganalisis bukti-bukti kebenaran al-Qur’an dalam SINSTEKS | | | | portofolio | | * 15% |
| 10 | Mendiskripsikan Paradigma Islam tentang SAINSTEKS | | Menjelaskan Paradigma Islam tentang SAINSTEKS:   1. Hakikat SAINSTEKS dalam perspektif Islam 2. Keutamaan mempelajari SAINSTEKS 3. Teori – teori SAINSTEKS dalam Islam 4. Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan penerapan SAINSTEKS | | | 1. Diskusi 2. Tanya jawab | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Hakikat SAINSTEKS dalam perspektif Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Keutamaan mempelajari SAINSTEKS 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Teori – teori SAINSTEKS dalam Islam 4. Mahasiswa dapat menjelaskan Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan penerapan SAINSTEKS | | | | Tugas makalah dan presentasi | | 15% |
| 11 | Mendiskripsikan etika Islam dalam penerapan SAINSTEKS | | Menjelaskan etika Islam dalam penerapan SAINSTEKS:   1. Ilmu dan kemanusiaan 2. Ilmu untuk kemaslahatan hidup 3. Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan etika SAINSTEKS | | | Tracer book | | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu dan kemanusiaan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan Ilmu untuk kemaslahatan hidup 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Ayat –ayat al-Qur’an dan hadis yang relevan dengan   SAINSTEKS | | | | portofolio | | 10% |
| 12 | Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pelaksanaan Ubudiyah | | Menjelaskan tentang Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pelaksanaan Ubudiyah:   1. Ilmu Falaq dalam Penentuan Kalender Hijriyah dan Imsyakiyah 2. Penentuan Arah Kiblat | | | Study Kasus | | Mahasiswa mampu berpikir kritis tentang Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pelaksanaan Ubudiyah:   1. Ilmu Falaq dalam Penentuan Kalender Hijriyah dan Imsyakiyah 2. Penentuan Arah Kiblat | | | |  | |  |
| 13 | Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pandangan Islam | | Menjelaskan tentang:   1. Bioteknologi dalam kehidupan 2. Samak kulit babi dalam dunia Industri dan pangan | | | Study Kasus | | Mahasiswa mampu menganalisis bagaimana Pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam Pandangan Islam:   1. Bioteknologi dalam kehidupan 2. Samak kulit babi dalam dunia Industri dan pangan | | | |  | |  |
| 14 | SAINTEKS dan Isue-isue Kontemporer | | Menganalisis tentang SAINTEKS dan Isue-isue Kontemporer:   1. Media Sosial 2. Ikah, talak,cerai dan rujuk (NTCR) online 3. Cybersex dalam prespektif Islam | | | Study Kasus | | Mahasiswa mampu mendeteksi isue-isue kontemporer berhubungan dengan SAINTEKS:   1. Media Sosial 2. Ikah, talak,cerai dan rujuk (NTCR) online 3. Cybersex dalam prespektif Islam | | | |  | |  |
| 15 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | | | | | | | | |