|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E:\NASH\LOGO umsida\logoumsidaPNG.png** | | | **Nama Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  **Nama Fakultas : Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial**  **Nama Prodi : Manajemen** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah:  **KEMUHAMMADIYAHAN** | | | Kode:  MIK19320 | **Rumpun MK:**  Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) | | Bobot (sks):  2 SKS | | Semester:  **III/V** | | | Tgl Penyusunan:  **23 September 2021** | |
| OTORISASI | | | Dosen Pengembang RPS:  Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.I  Ima Faizah, SP., M.Pd.I | | | Koordinator RMK:  Drs. Mu’adz, M.Ag | | | | | Ka Prodi: Detak Prapanca, SE., MM | |
| ttd | | | ttd | | | | | ttd | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | | | **CPL-Prodi** | | | | | | | | | |
| CP-ST 1 | Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius; | | | | | | | | |
| CP-ST 2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; | | | | | | | | |
| CP-ST 3 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; | | | | | | | | |
| CP-ST 4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; | | | | | | | | |
| CP-ST 5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; | | | | | | | | |
| CP-ST 6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; | | | | | | | | |
| CP-ST 7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; | | | | | | | | |
| CP-ST 8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; | | | | | | | | |
| CP-ST 9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; | | | | | | | | |
| CP-ST 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | | | | | | |
| P3 | Mengamalkan nilai-nilai gerakan Muhammadiyah dari berbagai aspek dalam kehidupan sehari-hari sesuai manhaj gerakan Muhammadiyah | | | | | | | | |
| CP-KU 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; | | | | | | | | |
| CP-KU 2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; | | | | | | | | |
| CP-KU 3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruantinggi; | | | | | | | | |
| CP-KU 4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; | | | | | | | | |
| CP-KU 5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; | | | | | | | | |
| CP-KU 6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. | | | | | | | | |
| CP-KU 7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; | | | | | | | | |
| CP-KU 8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; | | | | | | | | |
| CP-KU 9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | | | | | | | |
| CP-KU 10 | Mampu menunjukkan kepribadian dan perilaku yang islami sesuai PHIWM (Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah). | | | | | | | | |
| CP-KK 1 | Mampu mengeskpresikan perasaan, pikiran dan gagasan gerakan Muhammadiyah, melalui gerakan internalisasi nilai-nilai Gerakan Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari | | | | | | | | |
| CP-KK 2 | Mampu memahami dan menerapkan prinsip-prinsip gerakan Muhammadiyah untuk mengekpresikan perasaan, pikiran dan gagasannya baik secara lisan maupun tulisan; | | | | | | | | |
| CP-KK 3 | Mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan dan teknologi terkait dengan proses internalisasi gerakan Muhammadiyah serta mengaplikasikan ict dalam peningkatan mutu pembelajaran Kemuhammadiyahan; | | | | | | | | |
| CP-KK 4 | Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam proses pengajaran dan pembelajaran Kemuhammadiyahan serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama; | | | | | | | | |
| CP-PP | Memahami hal ihwal Muhammadiyah ditinjau dari berbagai sisi yang mencakup: sejarah Muhammadiyah, MKCHM, kepribadian, AD/ART, gerakan Muhammadiyah, nilai-nilai yang mendasari gerakan Muhammadiyah, serta peran, dan tantangan gerakan Muhammadiyah. | | | | | | | | |
| **CP-MK** (sesuai dengan rumusan kesepakatan di KPT Prodi) | | | | | | | | | |
| M1 | Mendeskripsikan ruang lingkup MK Kemuhammadiyahan dan Kontrak Perkuliahan | | | | | | | | |
| M2 | Menganalisis pemurnian dan pembaharuan di dunia Islam | | | | | | | | |
|  | | | M3 | Mendeskripsikan Dakwah Islam di Nusantara | | | | | | | | |
| M4 | Mendeskripsikan sejarah Muhammadiyah | | | | | | | | |
| M5 | Mendeskripsikan tentang Matan keyakinan dan Cita-cita hidup Muhammadiyah | | | | | | | | |
| M6 | Mendeskripsikan tentang kepribadian Muhammadiyah | | | | | | | | |
| M7 | Mendeskripsikan AD ART Muhammadiyah | | | | | | | | |
| M8 | Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid | | | | | | | | |
| M9 | Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial | | | | | | | | |
| M10 | Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan | | | | | | | | |
| M11 | Mendeskripsikan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan | | | | | | | | |
| M12 | Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi | | | | | | | | |
| M13 | Mendeskripsikan peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia | | | | | | | | |
| M14 | Mendeskripsikan tantangan muhammadiah di abad XXI | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | | | Mengenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisi yang mencakup sejarah berdirinya Muhammadiyah, Nilai-nilai yang mendasari gerakan Muhammadiyah, serta model, bentuk, dan tantangan gerakan Muhammadiyah. | | | | | | | | | |
| Materi Pembelajaran/ Pokok  Bahasan | | | Sejarah berdirinya Muhammadiyah, Nilai-nilai yang mendasari gerakan Muhammadiyah, serta model, bentuk, dan tantangan gerakan Muhammadiyah | | | | | | | | | |
| Pustaka | | | **Utama:** | | | | | | | | | |
| A.Hasyim. tt. Muhammadiyah Jalan LurusAbdul Mu'ti. 2009.  Islam Berkemajuan Kisah Perjuangan KH Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal. Al-Washath PP. Muhammadiyah. Cet ke-2. 2010. Manhaj Gerakan Muhammadiyah: Ideologi, Khittah, dan Langkah. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah | | | | | | | | | |
| **Pendukung:** | | | | | | | | | |
| Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban. 2003. Muhamadiyah sebagai Gerakan Islam. Yogyakarta: LPP UMY  Haedar Nashir. 2011. Muhammadiyah Abad Kedua. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah | | | | | | | | | |
| Media Pembelajaran | | | **Perangkat lunak:** | | | | **Perangkat keras:** | | | | | |
| PPT, video, dan internet | | | | Buku ajar Kemuhammadiyahan, buku yang relevan, jurnal, mushhaf Alquran, projector, laptop, lembar observasi dan laporan kegiatan. | | | | | |
| Team Teaching | | | Ima Faizah, S.P., M.Pd.I, Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.I | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah Syarat | | | AIK 2 | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Mg ke-** | **Sub-CP-MK**  **(Kemampuan Akhir yang diharapkan)** | **Indikator** | | | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | | | | **Bentuk Pembelajaran: Penugasan Mahasiswa**  **(Estimasi Waktu)** | | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **TM** | **Daring** |
| 1 | Mendeskripsikan ruang lingkup MK Kemuhammadiyahan dan Kontrak Perkuliahan | Setelah mengikuti pembelajaran, mahasiswa dapat:   1. Menjelaskan orientasi perkuliahaan: capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, materi pembelajaran, sistem perkuliahan dan evaluasi 2. Membuat kontrak perkuliahan | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan | | | | 100 menit  Ceramah,  Diskusi |  | Ruang lingkup Kemuhammadiyahan dan Kontrak Perkuliahan | 2 % |
| 2 | Menganalisis pemurnian dan pembaharuan di dunia Islam | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab kemundurannya 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pemurnian dan pembaharuan 4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tokoh pembaharu dalam dunia Islam | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Penugasan 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | | 100 Menit | Disajikan Data-data /Video kemajuan Islam Abad Klasik.  Mahasiswa Menganalisis sebab kemajuan dan Kemunduran secara berkelompok | 1. Kemajuan peradaban Islam 2. Sebab-sebab kemundurannya 3. Pemurnian dan pembaharuan Islam 4. Tokoh pembaharu dalam dunia Islam | 4% |
| 3 | Mendeskripsikan Dakwah Islam di Nusantara | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan teori masuknya Islam di nusantara 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Proses perkembangan Islam di nusantara 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan corak Islam di nusantara 4. Mahasiswa dapat Menjelaskan kedatangan dan penjajahan bangsa Barat di Nusantara | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Penugasan 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | | . | 100 Menit  Tracer Literasi Sejarah Masuknya Islam di Indonesia | 1. Teori masuknya Islam di nusantara 2. Proses perkembangan Islam di nusantara 3. Corak Islam di nusantara 4. Kedatangan dan penjajahan bangsa Barat di Nusantara | 4% |
| 4 | Mendeskripsikan sejarah Muhammadiyah | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan factor obyektif didirikannya Muhammadiyah 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan profil K.H. Ahmad Dahlan 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Islam dan Umatnya | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Penugasan 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | |  | 100 Menit  Tracer book review, Artikel-artikel tentang Sejarah Muhammadiyah dan Tokoh Pendiri Muhammadiyah | 1. Factor obyektif didirikannya Muhammadiyah 2. Profil K.H. Ahmad Dahlan 3. Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Islam dan Umatnya | 4% |
| **5** | Mendeskripsikan tentang Matan keyakinan dan Cita-cita hidup Muhammadiyah | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang cita-cita Muhammadiyah 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Islam dalam keyakinan Muhammadiyah 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah (mencakup pengelolaan dunia dan pembinaan masyarakat, **misal: menumbuhkan kesadaran pajak, anti korupsi, terorisme, dll)** | | | * 1. Kehadiran   2. Keaktifan   3. Tugas   4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | | 1x | 100 Menit   * 1. Mencari informasi upaya menumbuhkan kesadaran pajak dan program tax amnesty model pemberantasan korupsi dan terorisme   2. Penguatan materi dengan menunjukkan bukti peran Muhammadiyah dalam masalah2 bangsa tersebut. | 1. Cita-cita Muhammadiyah 2. Islam dalam keyakinan Muhammadiyah 3. Pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah (Pembinaan masyarakat yang dilakukan Muhammadiyah dalam menumbuhkan kesadaran pajak, anti korupsi, terorisme, dll) | **4%** |
| 6 | Mendeskripsikan tentang kepribadian Muhammadiyah | 1. Menjelaskan hakikat Muhammadiyah 2. Menjelaskan dasar amal usaha Muhammadiyah 3. Menjelaskan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah 4. Menjelaskan sifat Muhammadiyah | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | |  | 100 Menit  Mahasiswa diajak mencari data amal usaha Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, keagamaan, social, dll  Selanjutnya menyimpulkan Muhammadiyah dalam kacamata Mahasiswa | 1. Hakikat Muhammadiyah 2. Dasar amal usaha Muhammadiyah 3. Pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah 4. Sifat Muhammadiyah | 4% |
| 7 | Mendeskripsikan AD ART Muhammadiyah | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Muqaddimah Anggaran Dasar 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan asas dan identitas Muhammadiyah 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan keanggotaan Muhammadiyah 4. Mahasiswa dapat Menjelaskan keorganisasian Muhammadiyah | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | | 100 Menit  Diskusi kelompok untuk mencari amanah Muqaddimah AD/ART Muhammadiyah |  | 1. Muqaddimah Anggaran Dasar 2. Asas dan identitas Muhammadiyah 3. Keanggotaan Muhammadiyah 4. Keorganisasian Muhammadiyah | 4% |
| 8 | **Ujian Tengah Semester(UTS)** | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid | 1. Menjelaskan pengertian tajrid dan Tajdid 2. Menjelaskan model Tajrid dan tajdid Muhammadiyah 3. Menjelaskan model gerakan keagamaan Muhammadiyah 4. Menjelaskan makna gerakan keagamaan Muhammadiyah 5. Menjelaskan gerakan tajdid pada 100 tahun ke-2 (Muhammadiyah dituntut untuk mampu berperan aktif membuat formulasi2 yang jitu dalam mengatasi permasalahan2 bangsa **(rendahnya kesadaran pajak, korupsi berjamaah, dan terorisme)** | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | |  | 100 Menit   1. discovery learning, menggali sebab dan fakta2 terjadinya beberapa masalah2 bangsa diantaranya rendahnya kesadaran pajak, korupsi berjamaah, dan terorisme 2. menyimpulkan hasil diskusi dengan menginventarisir sebab2 dan fakta beberapa permasalahan bangsa tersebut | 1. Pengertian tajrid dan Tajdid 2. Model Tajrid dan tajdid Muhammadiyah 3. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah 4. Makna gerakan keagamaan Muhammadiyah 5. Gerakan tajdid pada 100 tahun ke-2 (Referensi gerakan2 Muhammadiyah dalam berperan aktif mengatasi permasalahan2 bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi berjamaah, dan terorisme) | **4%** |
| 10 | Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan nilai-nilai dan ajaran social kemanusiaan Muhammadiyah(teologi al ma’un) 2. Mahasiswa dapat menemukan dan Menjelaskan bentuk serta model gerakan kemanusiaan Muhammadiyah. 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan revitalisasi gerakan social Muhammadiyah | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | |  | 100 Menit + Penugasan  **Mini Riset** ke amal usaha Muhammadiyah di bidang Sosial.(Lazismu, RSM,dll) Selanjutnya dibuat **laporan sederhana** | 1. Nilai-nilai dan ajaran social kemanusiaan Muhammadiyah(teologi al ma’un) 2. Bentuk dan model gerakan kemanusiaan Muhammadiyah. 3. Revitalisasi gerakan social Muhammadiyah | 10% |
| 11 | Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan factor yang melatar belakangi gerakan Muhammadiyah di bidang Pendidikan 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan cita-cita pendidikan Muhammadiyah 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah 4. Mahasiswa dapat Menjelaskan filsafat dan praktis gerakan pendidikan Muhammadiyah 5. Mahasiswa dapat Menjelaskan tantangan dan revitalisasi gerakan pendidikan Muhammadiyah | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | |  | 100 Menit + Penugasan  **Mini Riset** ke amal usaha Muhammadiyah di bidang Pendidikan Formal dan non formal **laporan sederhana** | 1. Faktor yang melatarbelakangi gerakan Muhammadiyah di bidang pendidikan 2. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah 3. Bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah 4. Filsafat dan praktis gerakan pendidikan Muhammadiyah 5. Tantangan dan revitalisasi gerakan pendidikan Muhammadiyah | 10% |
| 12 | Mendeskripsikan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan | 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan perempuan dalam pandangan Muhammadiyah 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan cara ahmad dahlan dalam memberdayakan perempuan 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan bangsa dan bernegara (misalnya: **peran domestik perempuan untuk mempengaruhi kepala keluarga dalam kesadarannya membayar pajak, tidak korupsi, dan anti radikalisme)** | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | | 1x | 100 Menit   * Diskusi mengenai dominan atau tidaknya peran perempuan di wilayah domestic dalam mempengaruhi kepala keluarga untuk membayar pajak, tidak korupsi dan anti terorisme * **Mini Riset** tentang Peran perempuan Muhammadiyah (Aisyiyah dalam berbagai bidang) | 1. Menjelaskan perempuan dalam pandangan Muhammadiyah 2. Menjelaskan cara ahmad dahlan dalam memberdayakan perempuan 3. Menjelaskan peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan bangsa dan bernegara (misalnya: peran domestik perempuan untuk mempengaruhi kepala keluarga dalam kesadarannya membayar pajak, tidak korupsi, dan anti radikalisme) | 10% |
| 13 | Mendeskripsikan  Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi | 1. Mahasiswa dapat Menejaskan prinsip ekonomi Muhammadiyah 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan bentuk dan model gerakan ekonomi Muhammadiyah | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | |  | 100 Menit  **Mini Riset** model gerakan Ekonomi Muhammadiyah mulai Ranting sampai Pusat | 1. Prinsip ekonomi Muhammadiyah 2. Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah 3. Bentuk dan model gerakan ekonomi Muhammadiyah | 10% |
| 14 | Mendeskripsikan peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia | 1. Menjelaskan khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Menjelaskan Muhammadiyah sebagai pendiri NKRI 3. Menjelaskan tanggungjawab Muhammadiyah terhadap NKRI 4. Menjelaskan bentuk dan model peran kebangsaan Muhammadiyah 5. Menjelaskan tanggung jawab Muhammadiyah terhadap permasalahan bangsa (**rendahnya kesadaran pajak, korupsi dan terorisme**) | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | | 100 Menit   * 1. *Problem solving* permasalahan bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi dan terorisme)untuk menentukan cara2 mengatasi permasalahan2 tersebut   2. Menginventarisir cara2 yang sudah didiskusikan untuk dijadikan sebagai rekomendasi ke Muhammadiyah |  | 1. Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 2. Muhammadiyah sebagai pendiri NKRI 3. Tanggungjawab Muhammadiyah terhadap NKRI 4. Bentuk dan model peran kebangsaan Muhammadiyah 5. Peran Muhammadiyah dalam mengatasi permasalahan bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi dan terorisme) | 4% |
| 15 | Mendeskripsikan tantangan muhammadiah di abad XXI | 1. Menjelaskan kekuatan Muhammadiyah di era abad XXI 2. Menjelaskan kelemahan Muhammadiyah di abad XXI 3. Menjelaskan peluang Muhammadiyah di abad XXI 4. Menjelaskan ancaman Muhammadiyah di abad XXI | | | 1. Kehadiran 2. Keaktifan 3. Tugas 4. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi | | | |  | 100 Menit  Diskusi  Tanya Jawab | 1. Kekuatan Muhammadiyah di era abad XXI 2. Kelemahan Muhammadiyah di abad XXI 3. Peluang Muhammadiyah di abad XXI 4. Ancaman Muhammadiyah di abad XXI | 4% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)** | | | | | | | | | | | |