|  |  |
| --- | --- |
| **logoumsidaPNG** | **Nama Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo** **Nama Fakultas: Bisnis Hukum dan Ilmu Sosial****Nama Prodi:Manajemen** |
|  |
| Mata Kuliah:**Ibadah, Akhlak, Mu’amalah (AIK2)** | Kode: | Rumpun MK: | Bobot (sks):2 SKS | Semester:**II** | Tgl Penyusunan:**04/September/2019** |
| OTORISASI | Dosen Pengembang RPS:Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.IAnis Farihah, M.Th.I | Koordinator RMK:Drs. Mu’adz, M.Ag | Ka Prodi:Dewi Komala, S.E., M.M |
| ttd | ttd | ttd |
| Capaian Pembelajaran (CP) | **CPL-Prodi** |
| S1 |  Bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius; |
| S2 |  Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; |
| S3 |  Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; |
| S4 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; |
| S5 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; |
| S6 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; |
| S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; |
| S10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| P3 | Memahami gerakan Muhammadiyah dari berbagai sisi Menginternalisasikan nilai-nilai Gerakan Muhammadiyah dalam kehidupan sehari-hari |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiranlogis, kritis, sistematis, daninovatifdalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuandanteknologi yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangkeahliannya; |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruantinggi; |
| KU4 | Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. |
| KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. |
| KK1 | Mampu mengeskpresikan perasaan, pikiran dan gagasan, baik secara lisan maupun tulisan, dengan menggunakan bahasa arab; |
| KK2 | Mampu memahami dan menerapkan kaidah bahasa arab untuk mengekpresikan perasaan, pikiran dan gagasannya baik secara lisan maupun tulisan; |
| KK3 | Mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan dan teknologi terkait dengan proses pembelajaran bahasa arab serta mengaplikasikan ict dalam peningkatan mutu pembelajaran bahasa arab; |
| KK4 | 1. Mampu menganalisis dan memecahkan permasalahan dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa arab serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama;
 |
| **CP-MK** *(sesuai dengan rumusan kesepakatan di KPT Prodi)* |
| M1 | Hakikat Ibadah |
| M2 | Shalat |
|  | M3 |  Puasa |
| M4 | Haji |
| M5 |  Ibadah Maliyah |
| M6 | Akhlak dan Macamnya |
| M7 | Mu’amalah |
| M8 | Islam hidup dan Kerja |
| M9 | Islam dan masalah harta serta jabatan |
| M10 | Ibadah, akhlak dan mu’amalah untuk menciptakan pribadi berkualitas |
| Deskripsi Singkat MK | Isi perkuliahan meliputi: 1) Hakekat Ibadah, macam-macam ibadah (Ibadah khas dan amm), fungsi, hikamh dan makna spiritual ibadah dalam kehidupan sosial; 2). Hakikat Akhlak, Kajian filosofis ttg Akhlak, moral, akhlak individual dan sosial, akhlak thd Allah, akhlak thd lingkungan, akhlak mahmudah dan madzmumah, akhlak dan tasawuf; 3). Pandangan Islam ttg makna kehidupan: Makna spiritual kejayaan hidup, konsep muamalah, ruang lingkup muamalah, prinsip-prinsip bermuamalah, akhlak bermuamalah. |
| Materi Pembelajaran/ PokokBahasan | Hakikat Ibadah, sholat, puasa, haji, Ibadah Maliyah, akhlak dan macamnya, mu’amalah, Islam dan persoalan hidup serta kerja, Islam dan masalah harta serta jabatan. |
| Pustaka | **Utama:** |
| Buku Ajar AIK 2 |
| PP. Muhammadiyah, Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah |
| PP. Muhammadiyah, Himpunan Putusan Tarjih |
| Buku Panduan Pembelajaran Kesadaran Pajak untuk Pendidikan Tinggi |
| Media Pembelajaran | **Perangkat lunak:** |
| PPT |
| Video |
| **Perangkat keras:** |
|  Buku, Jurnal |
|  Majalah, Laptop, LCD, Speaker  |
| Team Teaching |  Puspita Handayani, S.Ag., M.Pd.I, Anis Farihah, M.Th.I |
| Mata Kuliah Syarat | AIK 2 |
| **Mg ke-** | **Sub-CP-MK****(Kemampuan Akhir yang diharapkan)** | **Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran: Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria dan Bentuk Penilaian** | **Tatap Muka** | **Daring** |
| 1 | Memahami tujuan, sistem perkuliahan dan ruang lingkup materi | * 1. Mahasiswa mampu memahami Tujuan Perkuliahan
	2. Mahasiswa mampu memahami Ruang Lingkup Materi Perkuliahan,
	3. Mahasiswa mampu memahami Sistem Perkuliahan dan evaluasi
 |  Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan

Bentuk Penilaian Non Test | Tanya jawab100 menit |  | 1. Kontrak Kuliah
2. Silabus AIk2
3. Penjelasan Bentuk Evaluasi
 | 4 % |
| 2 | Memahami Hakekat Ibadah dan Makna spiritual ibadah bagi kehidupan sosial | * 1. Menjelaskan Konsep Ibadah
	2. Mengklasifikasikan Ibadah

Mahdhah & Ghairu Mahdhah * 1. Menggali fungsi, Hikmah dan Makna spiritiual ibadah bagi kehidupan sosial.
 | Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan

Bentuk PenilaianNon Test | ***Small discusion***Mengidentifikasi bentuk dan macam Ibadah100 menit |  | 1. Konsep Ibadah
2. Fungsi Ibadah
3. Hikmah Ibdah
4. Makna spiritual ibadah
 | 5% |
| 3 | Memahami tentang ibadah Shalat & Makna Spiritual Shalat  | * 1. Menjelaskan Hakekat Shalat
	2. Menjelaskan Mengapa Allah mewajibkan Shalat
	3. Menjelaskan Tujuan & Fungsi Shalat
	4. Menerapkan Akhlak dlm Shalat
	5. Menggali Makna spiritual shalat,
	6. Memperjelas Ancaman bg yg meninggalkan shalat.
 | Kriteria:Demonstrasi Bentuk PenilaianPerforman | Demontrasi gerakan dan bacaan do’a dalam shalat100 menit |  | 1. Hakikat shalat
2. Tujuan dan fungsi shalat
3. Hikmah shalat
4. Makna spiritual shalat
 | 5% |
| 4 | Menghubungkn tentang ibadah Puasa dan korelasinya dalam pembentukan Insan berkarakter | * 1. Menjelaskan Hakekat Puasa
	2. Menjelaskan Mengapa Allah mewajibkan puasa
	3. Menjelaskan Tujuan & fungsi puasa
	4. Menjelaskan Hikmah Puasa
	5. Menggali Makna Spiritual puasa
	6. Menganalisis Pengaruh Puasa dalam pembentukan Insan berkarakter.
 | Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan

Bentuk PenilaianNon Test | ***Saintifik Learning***Mahasiswa diharapkan menemukan makna dibalik perintah puasa100 menit |  | 1. Hakekat puasa
2. Tujuan dan fungsi puasa
3. Hikma puasa
4. Makna spiritual puasa
 | 5% |
| 5 | Memahami tentang Ibadah Haji dan Makna Spiritualnya dalam kehidupan. | * 1. Menjelaskan Hakekat Haji dan Sejarah Haji
	2. Merinci kriteria Haji Mabrur
	3. Mengkaji Hikmah haji dalam berbagai aspek
	4. Menemukan nilai spiritual haji bagi kehidupan sosial
 | Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan

Bentuk PenilaianNon Test | Kuliah dan Diskusi2 x 50 menit | ***Study Cinema***1. Mahasiswa mencermati video proses Haji dan umrah.
2. Mahasiswa membuat rincian amalan haji dan makna apa yang ada dalam setiap rukun haji tersebut.
 | 1. Hakikat Haji
2. Sejarah Haji
3. Mencapai haji mabrur
4. Hikmah Haji
5. Makna spiritual haji
 | 5% |
| **6** |  Memahami tentang Ibadah Maliah dan Makna Spiritualnya dalam kehidupan sehari-hari | * 1. Menjelaskan Pengertian Ibadah Maliah
	2. Mengklasifikasikan macam-macam ibadah maliah (zakat, infaq & shadaqah)
	3. Menghayati Urgensi ibadah maliah
	4. Mengidentifikasi Perbedaan antara Zakat dan Pajak dalam pandangan Islam
	5. Menggali Makna spiritual ibadah maliah dan membangkitkan gerakan sadar pajak untuk stabilitas perekonomian Indonesia
 | Kriteria:1. Keaktifan
2. Pemahaman materi

Bentuk PenilaianNon Tes | ***Discovery Learning***Mahasiswa menemukan perbedaan antara Zakat, infak dan shodaqoh serta hubungannya dengan pajak100 menit |  | 1. Pengertian ibadah Maliyah
2. Maca-macam ibadah Maliyah
3. Hikmah menjalankan ibadah maliah
4. Pajak dalam prespektif Islam
5. Makna spiritual ibadah Maliyah
 | 5% |
| 7 |  Memahami tentang peran akhlak sebagai modal sosial bagi keberhasilan hidup seseorang | * 1. Menjelaskan pengertian akhlak
	2. Membedakan antara akhlak, etika dan moral
	3. Menjelaskan sumber akhlak dalam Islam
	4. Memproyeksikan akhlak sebagai modal sosial bagi keberhasilan hidup seseorang
 | Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan

Bentuk PenilaianNon Test | Discovery Learning 2x50 menit |  |  | 4% |
| 8 | **(Ujian Tengah Semester) U T S** |
| **9** | Mengidentifikasi macam-macam akhlak dan peran akhlak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. | * 1. Menjelaskan akhlak terhadap Allah dan Rasulullah
	2. Menjelaskan Akhlak individual dan sosial
	3. Menjelaskan akhlak terhadap Lingkungan
	4. Mempertegas tentang peranan akhlak dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan Menanamkan nilai anti korupsi dan anti radikalisme sebagai bentuk penerapan akhlak bernegara.
 | Kriteria:1. Keaktifan
2. Performan
3. Partisipasi

Bentuk PenilaianNon Test |  | ***Problem based learning***1. Disajikan masalah berkenaan dengan kasus korupsi dan Radikalisme yang terjadi di Indonesia
2. Mahasiswa menemukan poko masalah dan membuat solusi
 | 1. Pengertian akhlak
2. Sumber akhlak dalam Islam
3. Perbedaan akhlak, etika, dan moral
4. Nilai –nilai anti korupsi dan radikalisme
 | **5%** |
| 10 | Memahami hakekat akhlak dalam keluarga dan larangan kekerasan dalam rumah tanggan | * 1. Menjelaskan urgensi keluarga dalam hidup manusia
	2. Memahami akhlak suami istri
	3. Menjelaskan akhlak orangtua terhadap anak
	4. Menjelaskan akhlak anak terhadap Orangtua
	5. Mempertegas peran akhlak dalam membangun keluarga sakinah
	6. Memahami larangan kekerasan dalam rumahtangga
 | Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan

Bentuk PenilaianNon Test | ***Problem Solving***1. Disajikan masalah-masalah Rumah tangga dengan berbagai kriteria
2. Mahasiswa mengidentifikasi akar masalah yang muncul dalam keluarga

100 menit |  | 1. Urgensi Keluarga dalam hidup manusia
2. Akhlak suami dan istri
3. Akhlak orang tua thd anak
4. Akhlak anak terhadap orang tua
5. Membangun keluarga sakinah
6. Larangan kekerasan dalam keluarga
 | 4% |
| 11 |  Memahami tentang akhlak sosial dan pandangan Islam terhadap beberapa persoalan: kemiskinan, kebodohan dan pengangguran | * 1. Menguraikan pandangan Islam tentang kehidupan sosial
	2. Menjelaskan tentang masyarakat dambaan Islam
	3. Menelaah toleransi inter dan antar umat beragama dalam Islam
	4. Menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam mewujudkan kesejahteraan social melalui penguatan sadar pajak, gerakan anti korupsi dan anti radikalisme
	5. Menguraikan pandangan Islam terhadap beberapa persoalan: kemiskinan, kebodohan, dan pengangguran
 | Kriteria:1. Keaktifan
2. Penguasaan materi
3. partisipasi

Bentuk PenilaianNon Test |   | ***Observasi lapangan***Persoalan-persoalan social di masyarakat dan peran Islam untuk menanggulanginya (solusi yang ditawarkan)Mahasiswa membuat laporan sederhana peruba artikel ilmiah  | 1. Pandangan Islam tentang kehidupan social
2. Masyarakat harapan Islam
3. Toleransi inter dan antar umat beragama
4. Prinsip-prinsip Islam mewujudkan kesejahteraan social
5. Pandangan Islam tentang Kemiskinan , kebodohan dan pengangguran
 |  |
| 12 | Memahami tentang muamalah dan pandangan Islam tentang kehidupan dunia | * 1. Menjelaskan Hakekat muamalah
	2. Menjelaskan Pandangan Islam tentang kehidupan dunia
	3. Menemukan makna spritual tentang kejayaan hidup
	4. Menyebutkan ruang lingkup Muamalat
	5. Merinci prinsip-prinsip Bermuamalah
	6. Menerapkan akhlak bermuamalah
 | Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan
3. Pemahaman materi

Bentuk Penilaiankinerja | ***Cooperative Learning***Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok selanjutnya masing-masing kelompok diberi tema tentang mu’amalah dan ruang lingkupnya untuk didiskusikan Mahasiswa membuat simpulan dari hasil diskusi100 menit  |  | 1. Hakekat muamalah
2. Pandangan islam tentang hidup di dunia
3. Makna spiritual kejayaan hidup di dunia
4. Ruang lingkup muamalah
5. Prinsip bermuamalah
6. Akhalak bermuamalah
 |  |
| 13 |  Memahami Islam dan persoalan hidup dan kerja | * 1. Menjelaskan Hakekat hidup dan Kerja
	2. Menjelaskan perihal rahmat Allah terhadap orang yang rajin bekerja
	3. Menerapkan Akhlak dalam bekerja
	4. Membangun profesionalisme dalam bekerja
 | Kriteria:1. Keaktifan
2. Penguasaan materi

Bentuk Penilaiankinerja | ***Self-Directed Learning***100 menit |  | 1. Hakikat hidup dan kerja
2. Rahmat Allah bagi orang yang rajin bekerja
3. Akhlak dalam bekerja
4. Keharusan profesionalisme dalam kerja
 | 5% |
| 14 |  Memahami tentang Masalah Harta dan Jabatan dalam Pandangan Islam | * 1. Menjelaskan Harta & jabatan sebagai amanah dan karunia Allah
	2. Menjelaskan Kewajiban mencari Harta
	3. Menetapkan sikap terhadap harta dan jabatan
	4. Memahami pendayagunaan harta dan jabatan di jalan Allah

  | Kriteria:1. Keaktifan
2. Penguasaan materi

Bentuk PenilaianKinerja | ***Small Group Discussion***2 x 50 menit |  | 1. Harta dan jabatan sebagai amanah dan karunia Allah
2. Kewajiban mencari harta dan jabatan
3. Pendayagunaan harta dan jabatan
 | *5%* |
| 15 |  Membangun hubungan antara ibadah, akhlak dan muamalah dalam menciptakan masyarakat utama | * 1. Melaksanakan Ibadah, akhlak dan muamalah untuk menciptakan pribadi berkualitas, keluarga sakinah dan masyarakat utama
 | Kriteria:1. Presensi
2. Keaktifan
3. Pemahaman Materi

Bentuk Penilaiankeaktifan |  | Mahasiswa membuat akrtikel tentang ibadah, akhlak dan muamalah dalam menciptakan masyarakat utama |  | 6% |
| 16 | **Ujian Akhir Semester (UAS)**  |