



TERAKREDITASI B

SK. NO. 229/BAN-PT/AKRED/PT/IV/2015 website : www.umsida.ac.id

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

KAMPUS 1 : Jl. Mojopahit 666-B Telp. 031-8945444 Faks. 031-8949333 Sidoarjo 61215

KAMPUS 2 : Jl. Raya Gelam 250, Candi, Telp. 031-8051771 Sidoarjo 61217

KAMPUS 3 : Ma'had Umar bin Al-Khattab, Perum IKIP Gunung Anyar Telp. 031-87917991 Faks. 031-8794807 Surabaya 60294

KAMPUS 4 : Jl. Raya Rame Pilang 4, Wonoayu, Telp 031-8962733 Faks. 031-8962740 Sidoarjo 61261

email : umsida@umsida.ac.id



KEPUTUSAN REKTOR Nomor: E.647/00.01/XII/2016

Tentang STANDAR PENYUSUNAN SOAL UJIAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, setelah:

Menimbang: 1. Bahwa untuk ketertiban, kelancaran, dan kepastian serta penjaminan mutu penyelenggaraan pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo maka perlu standar penyusunan soal ujian.
2. Sehubungan dengan poin 1, perlu dibuat Standar Penyusunan Soal Ujian di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
3. Sehubungan dengan poin 1 dan 2, maka perlu ditetapkan melalui Surat Keputusan Rektor.

Mengingat: 1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
4. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I./B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah
6. Statuta Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tahun 2016.
7. Hasil Rapat pimpinan Universitas dan Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo tanggal 01 Desember 2016.

MEMUTUSKAN

Menetapkan: 1. Standar penyusunan soal ujian di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
2. Surat keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan jika di kemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Sidoarjo
Pada Tanggal: 10 Desember 2016

Rektor



Dr. Hidayatulloh, M.Si.

Tembusan Yth.:

1. Ketua BPH UMSIDA
2. Wakil Rektor I, II, dan III UMSIDA
3. Direktur/ Dekan/ Kaprodi di Lingkungan UMSIDA

**STANDAR PENYUSUNAN SOAL UJIAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

Standar penyusunan soal ujian di Umsida diatur sebagai berikut:

1. Prinsip penilaian mencakup prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan (*Pasal 20 ayat 1 Permenristekdikti No 44 Tahun 2015*).
2. Prosedur penyusunan soal ujian dimulai dari perencanaan (membuat kisi-kisi soal), pemberian tugas/ soal, observasi kinerja, pengembalian hasil observasi, dan pemberian nilai akhir (*Pasal 22 ayat 2 Permenristekdikti No 44 Tahun 2015*).
3. Perencanaan mencakup kisi-kisi soal terdiri atas pengambilan sampel, tipe tes yang digunakan, format butir soal, distribusi tingkat kesukaran, aspek kognitif, aspek psikomotor, dan aspek afektif, serta jumlah butir soal.
4. Pemilihan sampel terdiri atas sampel terpilih, representatif, dan pokok/ sub pokok bahasan.
5. Tipe tes yang digunakan terdiri atas pilihan (*choice*), uraian (*essay*), penampilan (*performance*), dan lisan.
6. Format butir soal meliputi uraian, terbuka, tertutup, serta pilihan ganda. **Pilihan ganda mempunyai tingkatan biasa, analisis hubungan antar kelompok, kompleks, dan diagram, tabel, grafik, dan sebagainya.**
7. Distribusi tingkat kesukaran mempunyai syarat indeks $\pm 0,50$, membedakan kelompok, tergantung maksud tes, tes tergolong mudah/sedang/sukar.
8. Aspek kognitif meliputi: C3 (aplikasi), C4 (analisis dan sintesis), C5 (evaluasi), dan C6 (mencipta).
9. Aspek psikomotor meliputi P1 (meniru), P2 (manipulasi), P3 (presisi/ ketepatan), P4 (artikulasi), dan P5 (naturalisasi).
10. Aspek afektif meliputi A1 (penerimaan), A2 (merespon), A3 (menilai), A4 (mengorganisasi), dan A5 (karakter).
11. Jumlah butir soal meliputi tiap pokok bahasan, tiap format, tiap kategori kesukaran, dan tiap level ranah kognitif, psikomotor, dan afektif.
12. Langkah-langkah menyusun kisi-kisi soal meliputi:
 - a. Lama waktu
 - b. Jumlah soal
 - c. Pokok bahasan
 - d. Proporsi butir soal per-pokok bahasan
 - e. Proporsi jenjang kemampuan
 - f. Penyebaran butir soal

13. Format Kisi-kisi tes objektif (pilihan) sebagai berikut:

KISI-KISI TES OBJEKTIF

Program Studi :
 Mata Kuliah :
 sks :
 Dosen Pengampu :
 Kelas/ Semester :
 Lama Ujian :

No	Pokok/ Sub pokok Bahasan	Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
1				Kognitif Psikomotor Afektif	

14. Format kisi-kisi tes subjektif (uraian) sebagai berikut:

KISI-KISI TES SUBJEKTIF

Program Studi :
 Mata Kuliah :
 sks :
 Dosen Pengampu :
 Kelas/ Semester :
 Lama Ujian :

No	Pokok/ Sub pokok Bahasan	Macam Soal (√)		Uraian Soal	Kunci	Jenjang Kemampuan dan Tingkat Kesukaran	Bobot
		Terbuka	Tertutup				
1						Kognitif Psikomotor Afektif	

Sidoarjo, 10 Desember 2016

Rektor,



Dr. Hidayatulloh, M.Si

DAFTAR KATA KERJA OPERASIONAL PENYUSUNAN SOAL

Tabel 1. Daftar Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif

C3 Mengaplikasikan	C4 Menganalisis dan Mensintesis	C5 Mengevaluasi	C6 Mengkreasikan
Menugaskan	Menganalisis	Membandingkan	Mengabstraksi
Mengurutkan	Mengaudit	Menyimpulkan	Mengatur
Menentukan	Memecahkan	Menilai	Menganimasi
Menerapkan	Menegaskan	Mengarahkan	Mengumpulkan
Menyesuaikan	Mendeteksi	Mengkritik	Mengkategorikan
Mengkalkulasi	Mendiagnosis	Menimbang	Mengkode
Memodifikasi	Menyeleksi	Memutuskan	Mengkombinasikan
Mengklasifikasi	Memerinci	Memisahkan	Menyusun
Menghitung	Menominasikan	Memprediksi	Mengarang
Membangun	Mendiagramkan	Memperjelas	Membangun
Mengurutkan	Mengkorelasikan	Menugaskan	Menanggulangi
Membiasakan	Merasionalisaikan	Menafsirkan	Menghubungkan
Mencegah	Menguji	Mempertahankan	Menciptakan
Menggambarakan	Mencerahkan	Memerinci	Mengkreasikan
Menggunakan	Menjelajah	Mengukur	Mengoreksi
Menilai	Membagikan	Merangkum	Merancang
Melatih	Menyimpulkan	Membuktikan	Merencanakan
Menggali	Menemukan	Memvalidasi	Mendikte
Mengemukakan	Menelaah	Mengetes	Meningkatkan
Mengadaptasi	Memaksimalkan	Mendukung	Memperjelas
Menyelidiki	Memerintahakan	Memilih	Memfasilitasi
Mengoprerasikan	Mengedit	Memproyeksikan	Membentuk
Mempersoalkan	Mengaitkan		Merumuskan
Mengkonsepskan	Memilih		Menggeneralisasi
Melaksanakan	Mengukur		Menggabungkan
Meramalkan	Melatih		Memadukan
Memproduksi	Mentransfer		Membatas
Memproses			Mereparasi
Mengaitkan			Menampilkan
Menyusun			Emnyiapkan
Mensimulasikan			Memproduksi
Memecahkan			Merangkum
Melakukan			Merekonstruksi
Mentabulasi			Membuat

Tabel 2. Daftar Kata Kerja Operasional Ranah Psikomotor

P1 Meniru	P2 Manipulasi	P3 Presisi	P4 Artikulasi	P5 Naturalisasi
Menyalin Mengikuti Mereplikasi Mengulangi Mematuhi	Kembali membuat Membangun Melakukan Melaksanakan Menerapkan	Menunjukkan Melengkapi Menyempurnakan Mengkalibrasi Mengendalikan	Membangun Mengatasi Menggabungkan Koordinat Mengintegrasikan Beradaptasi Mengembangkan Merumuskan Memodifikasi Master	Mendesain Menentukan Mengelola Menciptakan

Tabel 3. Daftar Kata Kerja Operasional Ranah Afektif

A1 Menerima	A2 Merespon	A3 Menilai	A4 Mengorganisaikan	A5 Karakterisasi menurut Nilai
Mengikuti Menganut Mematuhi Meminati	Mengompromikan Menyenangi Menyambut Mendukung Menyetujui Menampilkan Melaporkan Memilih Mengatakan Memilah Menolak	Mengasumsikan Meyakini Meyakinkan Memperjelas Memprakarsai Mengimani Menekankan Menyumbang	Mengubah Menata Mengklasifikasikan Mengombinasikan Mempertahankan Membangun Membentuk pendapat Memadukan Mengelola Menegosiasi Merembuk	Membiasakan Mengubah perilaku Berakhlak mulia Mempengaruhi Mengkualifikasi Melayani Membuktikan Memecahkan

CONTOH SOAL RANAH KOGNITIF

Ranah	Uraian Soal
C3	Sebuah bola kecil bermuatan listrik $10\mu\text{C}$ berada di antara keping sejajar P dan Q dengan muatan yang berbeda jenis dengan rapat muatan $1,77 \times 10^{-8} \text{ C/m}^2$. Jika $g = 10 \text{ m/s}^2$ dan permitivitas udara adalah $8,85 \times 10^{-12} \text{ C}^2/\text{Nm}^2$, hitung massa bola tersebut!
C4	Temukan cara yang paling tepat dalam memasang rangkaian lampu agar dapat berfungsi!
C5	Berdasarkan paparan dari 2 buah metode, simpulkan metode mana yang efektif untuk memecahkan masalah yang diberikan!
C6	Berdasarkan fenomena yang disajikan, buatlah rumusan hipotesis!