



TERAKREDITASI B

Fakultas Pertanian



**Pedoman Akademik
dan Kegiatan Mahasiswa**
Tahun Akademik 2016/2017

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) termasuk salah satu universitas swasta di Jawa Timur yang memiliki komitmen untuk menjadi salah satu perguruan tinggi bermutu tingkat nasional 2020 dan menjadi pusat pencerahan melalui pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berorientasi pada iman, ilmu, dan amal juga pengembangan tradisi intelektual untuk mewujudkan masyarakat muslim yang berkemajuan. Dalam kerangka itulah Umsida terus berupaya mengembangkan sumber daya yang dimiliki sehingga dapat berperan aktif didalam proses pembangunan nasional dengan melahirkan lulusan yang menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi , serta memiliki kompetensi profesional di bidangnya yang dilandasi dengan nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia (pribadi islam), sehingga menjadi insan yang mandiri, berwawasan luas, sadar akan keberadaannya dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia, serta ikhlas dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas *amar ma'ruf nahi munkar*.

Untuk mendukung tercapainya visi tersebut Umsida melaksanakan kegiatan yang tertuang dalam catur darma Perguruan Tinggi, mencakup Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Organisasi Umsida terdiri atas unsur pimpinan, senat universitas dan fakultas, unsur pelaksana, dan unsur kelengkapan universitas. Unsur pimpinan Umsida adalah Rektor dan 3 Wakil Rektor. Unsur pelaksana terdiri atas unsur akademik yang tersusun dari fakultas beserta program studi, dan unsur pelaksana administratif.

Pengelolaan proses pendidikan dan pengajaran mencakup berbagai kegiatan mulai dari perencanaan program pendidikan, penyiapan mahasiswa masuk dalam program pendidikan, pelaksanaan pendidikan, pengajaran, pemantauan dan evaluasi proses belajar mengajar, serta pengelolaan data. Pelaksanaan kegiatan tersebut melibatkan berbagai unit dan unsur dalam sistem organisasi universitas

dan seluruh civitas akademika. Kelancaran penyelenggaraan tugas unsur atau unit tertentu berpengaruh pada kelancaran penyelenggaraan tugas unit atau unsur yang lain. Oleh karena itu, pembagian tugas, tanggung jawab dan kewenangan, tata kerja, dan lainnya termasuk dalam sistem pengelolaan pendidikan dan pengajaran perlu dipahami, disepakati, dan dipatuhi bersama.

Guna mendukung kelancaran pengelolaan pendidikan dan pengajaran serta untuk memenuhi kebutuhan masyarakat mengenai informasi kegiatan di UMSIDA, maka perlu disusun Buku Pedoman Akademik. Buku ini disusun sebagai salah satu informasi bagi seluruh sivitas akademika UMSIDA dan bagi masyarakat luas yang memerlukannya.



BAB II

ASAS, VISI, MISI, TUJUAN, PROFIL LULUSAN, SEJARAH, DAN LAMBANG UMSIDA

A. ASAS

Dalam menyelenggarakan pendidikan, UMSIDA sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Jawa Timur yang memiliki ciri khas Islam berkemajuan, berasaskan Islam dan bersumber pada Al-Quran dan As-Sunnah.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN

1. VISI

Menjadi perguruan tinggi bermutu tingkat nasional tahun 2020.

2. MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial dan kepribadian Islam;
- b. Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan;
- c. Memberikan pelayanan akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa UMSIDA;
- d. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal;
- e. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan meningkatkan mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- f. Melaksanakan tata kelola institusi secara demokrasi, transparansi dan akuntabilitas.

Untuk mencapai visi dan misi tersebut, UMSIDA telah merencanakan program sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang bukan hanya memiliki kemampuan dalam bidangnya tetapi juga memiliki kemampuan atau keterampilan dalam bidang lain sekaligus menetapkan mental spiritualnya. Program ini dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat intra kurikuler, ko-kurikuler, maupun ekstra kurikuler.

- b. Mengembangkan kegiatan penelitian dan penulisan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Mengembangkan program-program pengembangan masyarakat melalui pola kerja sama yang saling menguntungkan sekaligus berorientasi pada penyelesaian masalah.
- d. Meningkatkan kualitas kerja dan sistem kelembagaan bersifat integral, yang akan menunjang pengembangan organisasi ketenagaan, sarana dan prasarana serta menciptakan iklim dinamis.

3. TUJUAN PENDIDIKAN

UMSIDA memiliki tujuan pendidikan sebagai penjabaran dari tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan tinggi yang didasarkan pada Al-Quran dan As-Sunnah melalui pola pengembangan keilmuan yang terintegrasi sebagai penguatan kepribadian Islami dengan mengedepankan akhlakul karimah.

a. Tujuan Pendidikan Nasional

Tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

b. Tujuan Pendidikan Tinggi

- 1) Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan dan/atau menciptakan pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.
- 2) Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

c. Tujuan Pendidikan UMSIDA

- 1) Membentuk peserta didik untuk menjadi sarjana muslim yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, yang mempunyai kemampuan akademik, profesional dan beramal menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya;
- 2) Membentuk peserta didik menjadi kader pemimpin yang berkepribadian Muhammadiyah;
- 3) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.

Tujuan universitas secara khusus ditetapkan dengan pengembangan kelompok ilmu sejenis tersebut dalam pengembangannya berlandaskan pada aqidah Islam dan berasaskan Pancasila. Moto UMSIDA adalah Dari Sini Pencerahan Bersemi.

C. PROFIL LULUSAN

1. Menguasai prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan dan teknologi dan mengembangkannya bagi kesejahteraan masyarakat.
2. Mampu mengembangkan wawasan keilmuan melalui penelitian ilmiah pada bidang ilmu masing-masing.
3. Memiliki sikap dan perilaku profesional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
4. Memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan berakhlak mulia.

D. SEJARAH UMSIDA

UMSIDA dirintis sejak tahun 1984 dengan dibukanya Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Sidoarjo. Tahun 1987 dibentuk Badan Pembina Perguruan Tinggi Muhammadiyah Sidoarjo (BPPT-MS) sebagai badan penyelenggara perguruan tinggi Muhammadiyah di Sidoarjo. Pada waktu bersamaan BPPT-MS mengusulkan kepada Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, melalui Kopertis Wilayah VII, pembukaan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi, Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Politik, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian dan Sekolah Tinggi Teknik Informatika dan Komputer. Tahun 2000 melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 241/D/O/2000 dilakukan penggabungan semua Sekolah Tinggi menjadi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Saat itu, semua Program Studi yang ada

sudah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN). BPPT-MS selanjutnya diubah menjadi Badan Pelaksana Harian (BPH) sebagai kepanjangan tangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, sejak tahun 2012 menjadi diubah menjadi Badan Pembina Harian (BPH) mengacu pada Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Sejak berdiri hingga sekarang, UMSIDA berupaya melakukan konsolidasi, penataan, dan pengembangan kelembagaan. Upaya tersebut ditandai dengan dibukanya berbagai program studi (prodi) baru (sejak 2009 sampai sekarang), misalnya prodi Akhwalussyakhiah (S-1) dan Perbankan Syariah (S-1) di Fakultas Agama Islam. Prodi Magister Manajemen (S-2) di Program Pascasarjana. Fakultas Hukum dengan Prodi Ilmu Hukum (S-1). Prodi Pendidikan Guru PAUD (S-1), Prodi PGSD (S-1), Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (S-1), Prodi Pendidikan IPA (S-1), dan Prodi pendidikan TIK (S-1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bahkan sejak tahun 2013 Akbid Siti Khodijah Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo resmi bergabung dengan UMSIDA berdasarkan SK Mendikbud RI No. 520/E/O/2013 tanggal 25 Oktober 2013 menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan dengan prodi Kebidanan (D-3) dan Analis Kesehatan (D-4).

Dengan bergabungnya Akbid Siti Khodijah Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo ke UMSIDA, maka sejak tahun 2013/2014 memiliki 4 kampus, yaitu; Kampus I Jalan Mojopahit 666 B Sidoarjo; Kampus II Jalan Raya Gelam No. 250 Candi Sidoarjo; Kampus III Ma'had Umar Bin Al-Khattab Kompleks Perumahan IKIP V/1 Kec. Gunung Anyar Surabaya, dan Kampus IV Jalan Raya Rame No.4 Kec. Wonoayu Sidoarjo.

Secara kelembagaan, sejak tahun 2012 UMSIDA juga memperoleh status terakreditasi institusi berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 006/BAN-PT/Ak-III/Inst/II/2012, mendapat penghargaan Kopertis Wilayah VII Surabaya sebagai perguruan tinggi swasta unggulan lima besar, dan dari Dirjen Dikti Kemendikbud RI sebagai Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) terbaik nasional. Pada tahun 2013 memperoleh penghargaan dari yayasan Damandiri sebagai Posdaya terbaik nasional, dan dari Kopertis Wilayah VII Surabaya

sebagai perguruan tinggi swasta yang berprestasi dalam empat bidang (Tata Kelola Kelembagaan dan Kerjasama, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, serta pembelajaran dan kemahasiswaan). Sedangkan pada tahun 2014 meraih penghargaan Damandiri Award 2014 sebagai universitas terbaik nasional dalam bidang kepedulian, komitmen, inisiasi, inovasi dan kepemimpinan dalam pemberdayaan kekayaan masyarakat melalui Posdaya; serta dari Dikti Kemendikbud sebagai perguruan tinggi madya dalam bidang penelitian. Pada tahun 2015, UMSIDA memperoleh akreditasi institusi B dengan No. 229/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015.

Saat ini UMSIDA memiliki 1 pascasarjana dan 9 fakultas dengan 35 Program studi, yaitu 2 prodi S2, 22 prodi S1, 1 prodi D4, 2 prodi D3, 2 prodi D2, dan 6 prodi D1 sebagaimana tertuang dalam tabel berikut ini:

Tabel 1.1
Fakultas, Program Studi dan Status

No	Fakultas	Jurusan/Prodi	Status
1	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Pendidikan Agama Islam (PAI) (S1)	Terakreditasi B Nomor: 044/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/II/2013
		Pendidikan Bahasa Arab (PBA) (S1)	Terakreditasi B Nomor: 017/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2013
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) (S1)	Terakreditasi C Nomor: 051/Sk/BAN-PT/Ak-XIV/S/II/2013
		Hukum Islam /Ahwal Syakhshiyah (S1)	Terakreditasi C Nomor: 204/SK/BAN-PT/Akred/VII/2014
		Perbankan Syari'ah	Ijin Operasional dengan status terakreditasi Nomor: 3635 tahun 2014
2	PERTANIAN	Agroteknologi (S1)	Terakreditasi C Nomor: 025/BAN-PT/AK-VIII/S1/XI/2010

		Teknologi Hasil Pertanian (THP) (S1)	Terakreditasi C Nomor: 028/BAN-PT/AK-VIII/S1/XI/2010
3	EKONOMI	Manajemen (S1)	Terakreditasi B Nomor: 086/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/III/2014
		Akuntansi (S1)	Terakreditasi B Nomor: 197/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
4	TEKNIK	Teknik Informatika (S1)	Terakreditasi B Nomor: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014
		Teknik Informatika (D3)	Terakreditasi C Nomor: 040/SK/BAN-PT/Ak-XII/Dpl III/II/2013
		Teknik Mesin (S1)	Terakreditasi C Nomor: 157/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VII/2013
		Teknik Industri (S1)	Terakreditasi B Nomor: 506/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
		Teknik Elektro (S1)	Terakreditasi B Nomor: 151/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VI/2013
5	ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Ilmu Administrasi Negara (S1)	Terakreditasi B Nomor: 045/BAN-PT/AK-XII/S1/II/2010
		Ilmu Komunikasi (S1)	Terakreditasi B Nomor: 032/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015
6	PSIKOLOGI	Psikologi (S1)	Terakreditasi C Nomor: 023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011
7	KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)	
		Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Terakreditasi C Nomor:

		(PGSD) (S1)	174/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VIII/2013
		Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	Terakreditasi C Nomor: 447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014
		Pendidikan IPA (S1)	Terakreditasi C Nomor: 377/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
		Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (S1)	Ijin penyelenggaraan dalam status terakreditasi Nomor: 520/E/O/2013
8	HUKUM	Ilmu Hukum (S1)	Terakreditasi (proses)
9	ILMU KESEHATAN	Kebidanan (D3)	Terakreditasi B Nomor: 002/ BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/VI/2011
		Analisis Kesehatan (D4)	Terakreditasi (proses)
10	PASCASARJANA	Manajemen Pendidikan Islam	Terakreditasi C Nomor: 005/BAN-PT/Ak-VIII/S2/VI/2010
		Manajemen	Terakreditasi C Nomor: 448/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014

Sebagai bukti komitmen UMSIDA dalam meningkatkan pendidikan dibuka program unggulan Ma'had Umar Bin Al-Khattab program studi D-2 Studi Islam dan Bahasa Arab, D-2 Tahfidz Al-Quran bekerjasama dengan AMCF (*Asian Muslims Charity Foundation*); dan Program Vokasional (keterampilan dan keahlian) lainnya sebagaimana dalam tabel berikut:

Tabel 1.2.
Program Vokasional (D1 dan D2)

No	Fakultas	Prodi	Status
1.	Ekonomi	Akuntansi Komputer (D1)	SK Rektor No : E.6/00/01/691/III/2004

2.	Teknik	Desain Grafis (D1)	SK Rektor No : E.6/00.01/629/IX/2010
3.	Agama Islam	Pendidikan Guru Kemuhmadiyah (D1)	SK Rektor No : E.6/00.01/179/V/2011
		Studi Islam & Bahasa Arab (D2)	SK Rektor No : E.6/199/00.01/XII/2006
		Tahfidz Al-Quran (D2)	SK Rektor No : E.6/198/00.01/XII/2006

D. LAMBANG



- Tulisan Arab Muhammadiyah : Sebagai Pengikut Ajaran Nabi Muhammad SAW
- Matahari Bersinar Dua Belas : Organisasi Muhammadiyah Berdiri Tahun 1912
- Dua Kalimat Syahadat : Sebagai Ikrar dalam Ajaran Islam, yaitu Kesaksian bahwa Tidak Ada Tuhan selain Allah dan Pengakuan Muhammad sebagai Utusan Allah.
- Padi dan Kapas : Terdiri dari padi 19 butir dan kapas 12 kuntum, gabungan keduanya menunjukkan tahun berdirinya Persyarikatan Muhammadiyah di Indonesia yang juga merupakan lambang kemakmuran dan

kesejahteraan yang menjadi cita-cita bangsa Indonesia, yang berarti pula mendidik tenaga ahli di bidangnya yang berguna bagi kesejahteraan umat, bangsa, dan Negara.

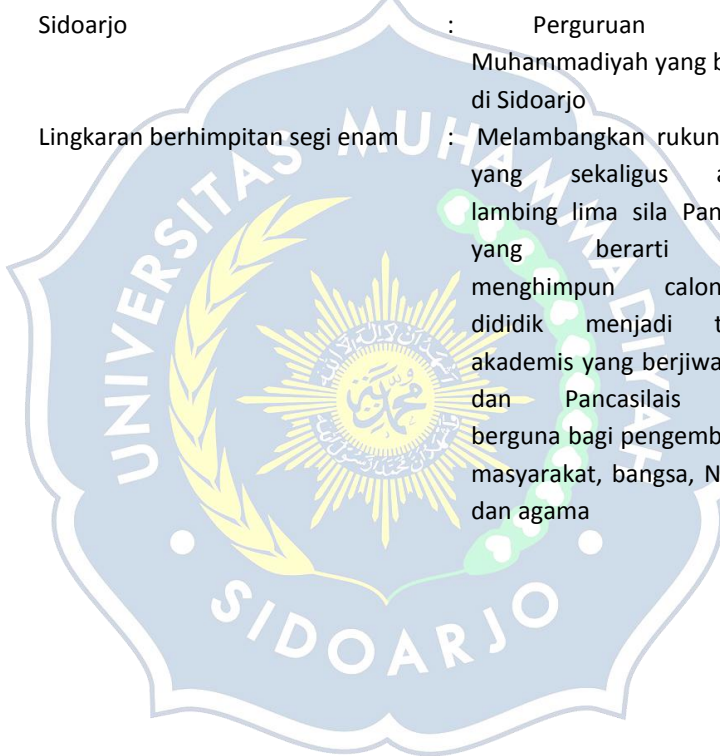
Tulisan Universitas Muhammadiyah

Sidoarjo

: Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang berada di Sidoarjo

Lingkaran berhimpitan segi enam

: Melambangkan rukun Islam yang sekaligus adalah lambing lima sila Pancasila, yang berarti pula menghimpun calon-calon dididik menjadi tenaga akademis yang berjiwa Islam dan Pancasilais serta berguna bagi pengembangan masyarakat, bangsa, Negara, dan agama

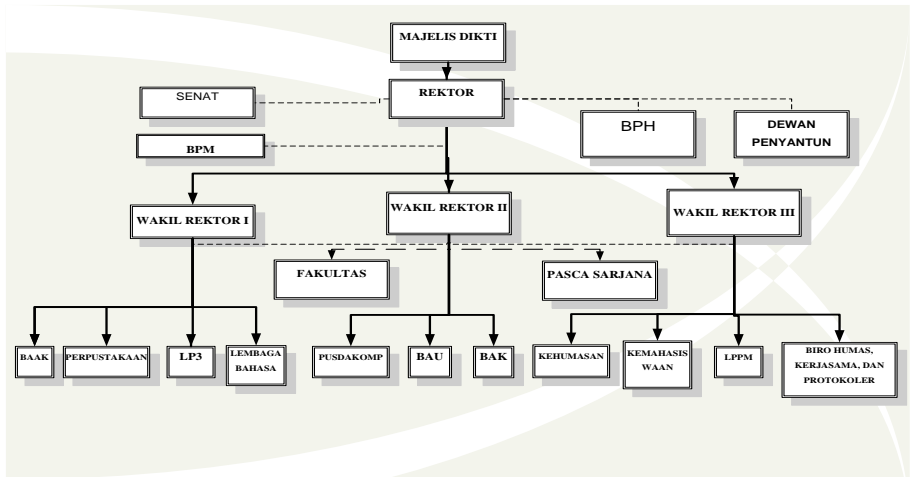


BAB III

STRUKTUR ORGANISASI

PIMPINAN UNIVERSITAS DAN FAKULTAS

A. STRUKTUR ORGANISASI



B. PIMPINAN

1. Universitas

Rektor	: Drs. Hidayatulloh, M.Si.
Wakil Rektor I	: Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
Wakil Rektor II	: Heri Widodo, SE., M.Si. Ak.
Wakil Rektor III	: Hindarto, ST., MT.

2. Biro, Lembaga, dan UPT

Ketua Badan Penjaminan Mutu	: Hana Catur Wahyuni, ST., MT.
Kepala Biro Administasi Akademik dan Kemahasiswaan	: Dra. Mudji Astuti, SE., MM.
Kepala Biro Administrasi Keuangan	: Imelda Dian Rahmawati, SE. Ak.,M.Ak.
Kapala Biro Administrasi Umum	: Nurasik, MM.
Kepala LPPM	: Prof. Dr. Ir. Andriani Eko P., M.S.
Kepala LP3	: Drs. Mu'adz, M.Ag.
Kepala Lembaga Bahasa	: Ermawati Zulikhatin Nuroh, S.S, M.Pd.
Kepala Perpustakaan	: Dra. Lilik Indayani, MM.

3. Program Pascasarjana

Direktur Pascasarjana	: Dr. Sriyono, MM.
Ka Prodi S2 Manaj. Pend.Islam	: Rahmad Salahuddin TP., S.Ag., M.PdI.
Ka Prodi S2 Manajemen	: Wisnu P. Setiyono, SE., M.Si., Ph.D.

4. Fakultas Agama Islam

Dekan	: Dr. M. Musfiqon, S.Ag, M.Pd.
Ka Prodi PAI	: Drs. Budi Haryanto, M.Pd.
Ka Prodi PBA	: Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.
Ka Prodi PGMI	: Nurdyansyah, M.Pd.
Ka Prodi Akhwal Syakhshiyah	: Imam Fauzi, Lc., M.Pd.
Ka Prodi Perbankan Syariah	: Renny Oktafia, SE., M.El.
Plh. Ka Prodi PG KMD (D1)	: Nurdyansyah, M.Pd.
Ka Lab FAI	: Nur Maslikhatin Nisa', M.PdI.

5. Fakultas Ekonomi

Dekan	: Dr. Sigit Hermawan, SE, M.Si
Ka Prodi Manajemen	: Rifdah Abadiyah, SE, M.SM.
Ka Prodi Akuntansi	: Hadiyah Fitriyah, SE., M.Si.
Ka Lab Manajemen	: Dewi Komala Sari, SE., MM.
Ka Lab Akuntansi	: Wiwit Hariyanto, SE., M.Si.
Ka Prodi Akuntansi Komputer (D1)	: Hadiyah Fitriyah, SE, M.Si.

6. Fakultas Teknik

Dekan	: Izza Anshory, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Elektro	: Indah Sulistiyowati, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Industri	: Atikha Sidhi Cahyana, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Mesin	: Edi Widodo, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Informatika (S1)	: Yulian Findawati, ST, MMT.
Ka Prodi Teknik Informatika (D3)	: Ade Eviyanti, S.Kom.
Ka Prodi Desain Grafis (D1)	: Ade Eviyanti, S.Kom.
Ka Lab Jaringan & Sistem Operasi	: Arif Senja Fitroni, S.Kom.
Ka Lab T.Elektro & Fisika	: Eko Agus Suprayitno, S.Si., MT.
Ka Lab Teknik Mesin	: Mulyadi, ST., MT.

7. Fakultas Pertanian

Dekan	: M. Abror, SP., MM.
Ka Prodi THP	: Dr. Ir. Sutarman, MP.
Ka Prodi Agroteknologi	: Ir. Agus Miftakhurrohmat, MP.
Ka Lab Pertanian	: Ir. Ida Agustini Saidi, MP.

8. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan	: Totok Wahyu Abadi, SS., M.Si.
Ka Prodi Ilmu Administrasi Negara	: Ainur Rochmaniah, S.Sos., M.Si.
Ka Prodi Ilmu Komunikasi	: Didik Hariyanto, S.Sos., M.Si.

Ka Lab FISIP

: Ilmi Usrotin Choiriyah, M.AP., M.Pol.Sc.

9. Fakultas Psikologi

Dekan

: Eko Hardiansyah, S.Psi., M.Psi., Psi

Ka Prodi Psikologi

: Effy Wardati Maryam, S.Psi., M.Si.

Ka Lab. Psikologi

: Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.

Ka Sie Layanan Psikologi

: Nur Habibah, S.Psi., M.Si., M.Psi.

10. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

: Dr. Nur Efendi, M.Pd.

Ka Prodi PG PAUD

: Choirun Nisak Aulina, S.PdI., M.Pd.

Ka Prodi PGSD

: Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.

Ka Prodi Pend. Bhs Inggris

: Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.

Ka Prodi Pend. IPA

: Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd.

Ka Prodi Pend. TIK

: Akhmad Ahfas, ST.

Ka Lab FKIP

: Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

11. Fakultas Hukum

Dekan

: Dr. Hj. Sri Ayu Astuti, SH., M.Hum.

Kaprodi

: Noor Fatimah Mediawati, SH., M.H.

Kalab Hukum

: Rifqi Ridlo Phahlevy, SH., M.H.

12. Ma'had Umar bin Al Khattab

Mudzir

: Abd. Basith, Lc.

Naib

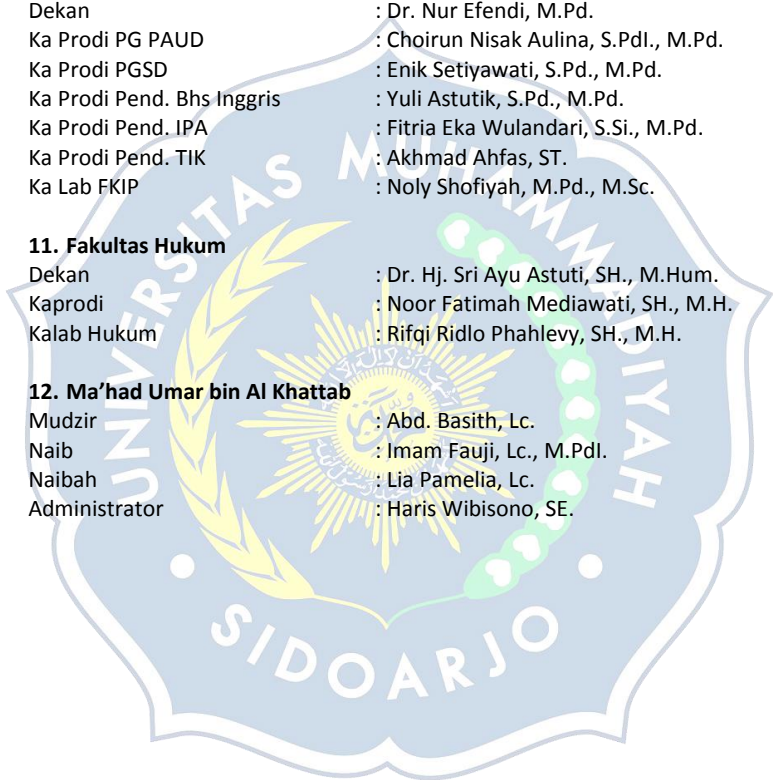
: Imam Fauji, Lc., M.PdI.

Naibah

: Lia Pamela, Lc.

Administrator

: Haris Wibisono, SE.



BAB IV

ADMINISTRASI AKADEMIK

Pada dasarnya mekanisme Pelaksanaan administrasi akademik di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo diatur sebagai berikut:

A. SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU

1. Penerimaan Mahasiswa

- a. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui jalur reguler, transfer, dan pindahan.
- b. Mahasiswa baru melalui jalur reguler adalah lulusan dari SMA/MA/SMK/MAK, terdiri dari program reguler biasa, prestasi, dan kader (syarat dan ketentuan program ini diatur dalam sistem penerimaan mahasiswa baru).
- c. Mahasiswa baru melalui jalur transfer adalah lulusan dari program Diploma Tiga (D-3) dan Diploma Dua (D-2) yang akan melanjutkan ke program Strata Satu (S-1).
- d. Rincian Program Pendidikan dan Kualifikasi Penerimaan mahasiswa baru terekam dalam tabel berikut ini:

Program Pendidikan	Kualifikasi Masukan dari
* Diploma Satu (D-1), Diploma Dua (D-2), Diploma Tiga (D-3), dan Diploma Empat (D-4)	Lulusan dari: SMA/MA/SMK/MAK
* Sarjana	Lulusan dari: 1. SMA/MA/SMK /MAK 2. Program D-3 / Program D-2/D-1
* Pascasarjana	Lulusan dari Program S-1

2. Penerimaan Mahasiswa Pindahan dari Perguruan Tinggi Lain

UMSIDA dapat menerima mahasiswa pindahan dari PTS/PTN lain dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mengajukan surat permohonan pindah ke Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dengan tembusan ke Dekan disertai dengan lampiran;
 - 1) Surat persetujuan pindah kuliah dari Rektor Perguruan Tinggi asal atau Pejabat yang berwenang (ditunjuk).

- 2) Transkrip Nilai/KHS sampai dengan semester terakhir.
 - 3) Foto copy Ijazah/STTB SMA/MA/SMAK/MAK dan atau Ijazah Diploma/Akademi yang dimiliki.
- b. Memenuhi segala ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo termasuk biaya perkuliahan dan sistem konversi mata kuliah.
 - c. Lulusan program D-2 yang memperoleh IPK minimal 3,00 dapat diterima pada program S-1 sebagai mahasiswa transfer dan kepadanya diberlakukan konversi mata kuliah.
 - d. Mahasiswa baru melalui jalur pindahan adalah mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi lain dan berkeinginan pindah kuliah ke salah satu program studi yang ada di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan ketentuan Akreditasi program studi asal minimal sama dengan program studi yang dipilih.
 - e. Tidak dalam status non aktif, Drop Out (DO), dan atau dikeluarkan dari perguruan tinggi asal.

B. SISTEM ADMINISTRASI MAHASISWA

Setiap mahasiswa, baik mahasiswa baru, mahasiswa aktif studi, mahasiswa habis masa cuti studi, dan mahasiswa bebas kuliah (BK) atau mahasiswa yang sedang menunggu pelaksanaan ujian skripsi diwajibkan melakukan registrasi atau herregistrasi tepat pada waktu yang telah ditentukan.

1. Registrasi Mahasiswa Baru

a. Mahasiswa Baru Jalur Reguler

- 1) Calon mahasiswa baru yang dinyatakan diterima di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
 - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
 - b) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - c) Mengisi Formulir Registrasi .

- d) Melampirkan copy Ijazah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 3) Calon Mahasiswa yang telah dinyatakan diterima di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, apabila tidak melakukan registrasi dan tidak memenuhi persyaratan yang ditentukan tepat pada waktunya, maka haknya sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dinyatakan gugur.

b. Mahasiswa Baru Jalur Transfer

- 1) Calon mahasiswa baru jalur transfer wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan BAA.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
 - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
 - b) Membayar biaya Herregistrasi pada Bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - c) Mengisi Formulir Registrasi.
 - d) Melampirkan copy Ijazah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan copy Ijazah D2/D3 & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - f) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 4) Melaksanakan konversi matakuliah pada program studi tujuan.
- 5) Melunasi biaya konversi matakuliah sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BAK.
- 6) Melaksanakan perencanaan studi secara online melalui sim.umsida.ac.id dengan cara:
 - a) Mengisi KRS yang tersedia di buku saku.
 - b) Menandatangani KRS pada ketua program studi yang dituju atau ke dosen wali yang ditunjuk.
 - c) Mengajukan KRS di BAA.
 - d) Menunjukkan bukti pembayaran konversi matakuliah.
- 7) Melampirkan Status Akreditasi dari PT asal.

c. Mahasiswa Baru Jalur Pindahan

- 1) Calon mahasiswa baru jalur pindahan wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan BAA.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
 - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
 - b) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - c) Mengisi Formulir Registrasi.
 - d) Melampirkan copy Ijasah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan surat keterangan pindah kuliah dari Perguruan Tinggi asal.
 - f) Melampirkan transkrip sementara dari perguruan tinggi asal.
 - g) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 3) Melaksanakan konversi matakuliah pada program studi tujuan.
- 4) Melunasi biaya konversi matakuliah sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BAK.
- 5) Melaksanakan perencanaan studi secara online melalui sim.umsida.ac.id dengan cara:
 - a) Mengisi KRS yang tersedia di buku saku.
 - b) Menandatangani KRS pada ketua program studi yang dituju atau dosen wali studi yang ditunjuk.
 - c) Bila mengalami kendala dalam melaksanakan Her registrasi atau KRS online dapat dilaksanakan di BAA.
 - d) Menunjukkan bukti pembayaran konversi matakuliah.
- 6) Melampirkan Status Akreditasi dari PT asal.
- 7) Batas maksimal pengajuan pindah Program Studi adalah setinggi-tingginya semester 5 terhitung dari tahun masuk.

d. Mahasiswa Baru Program Pascasarjana

- 1) Syarat-syarat registrasi calon mahasiswa program pascasarjana adalah:
 - a) Menyerahkan bukti pembayaran formulir pendaftaran.
 - b) Mengisi formulir pendaftaran.

- c) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - d) Melampirkan copy Ijasah S-1 & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sejumlah 3 lembar.
 - f) Melampiri copy hasil TOEFL terbaru (2 bulan terakhir) minimal 400.
- 2) Apabila belum memperoleh sertifikat TOEFL, dapat melakukan tes di Lembaga Bahasa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

2. Herregistrasi Mahasiswa

- a. Setiap mahasiswa harus melakukan herregistrasi/ daftar ulang di awal semester yang akan berlangsung. Herregistrasi dilakukan secara online melalui sim.umsida.ac.id. Waktu pelaksanaan herregistrasi sesuai dengan kalender akademik yang telah ditentukan bersamaan waktunya dengan penyusunan KRS (Kartu Rencana Studi).
- b. Adapun syarat-syarat herregistrasi adalah:
 - 1) Menunjukkan KTM.
 - 2) Menunjukkan keterangan izin cuti bagi mahasiswa habis masa cuti.
 - 3) Lunas SPP / Angsuran sesuai ketentuan.
 - 4) Mengisi Kartu Rencana Studi yang tersedia di buku saku dan telah memperoleh tanda sah dari dosen wali akademik.
- c. Mahasiswa yang telah menghabiskan masa izin cuti studi dan mahasiswa yang masih dalam status BK (Bebas Kuliah) juga diharuskan melakukan herregistrasi sebagaimana mahasiswa aktif lainnya, dengan membayar biaya herregistrasi atau ketentuan lain dari BAK.
- d. Bagi mahasiswa yang terlambat atau tidak melakukan Herregistrasi akan dikenai sanksi sebagai berikut:
 - 1) Mahasiswa yang terlambat melakukan herregistrasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh BAA, dikenakan denda administratif sesuai dengan ketentuan.

- 2) Mahasiswa yang terlambat melakukan herregistrasi lebih dari 1 (satu) semester sejak perkuliahan dimulai dinyatakan sebagai mahasiswa tidak aktif, dan tetap akan dikenai biaya SPP.
- 3) Mahasiswa yang tidak melakukan herregistrasi selama 4 (empat) semester berturut-turut dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- 4) Mahasiswa yang tidak melaksanakan herregistrasi tidak diperkenankan mengikuti kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, termasuk bimbingan skripsi, dan layanan akademik lainnya.

3. Cuti Studi

Cuti kuliah adalah hak mahasiswa untuk tidak memprogram studi pada semester tertentu, karena adanya keperluan/kepentingan yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan akademik secara rutin. Izin Cuti dapat diberikan dengan ketentuan:

1. Mengajukan permohonan izin cuti kepada Dekan yang diketahui oleh Kepala Biro Administrasi Akademik (BAA) dengan cara mengisi formulir izin cuti di BAA. Harus memenuhi syarat, yang bersangkutan telah mengikuti kuliah sedikitnya 2 semester.
2. Permohonan izin cuti studi diajukan setiap semester, selambat-lambatnya 2 minggu setelah herregistrasi berakhir, selanjutnya akan diterbitkan Surat Keterangan Izin Cuti kepada yang bersangkutan.
3. Izin Cuti diberikan kepada mahasiswa selama-lamanya 4 (empat) semester dan diperhitungkan dalam batas masa studi.
4. Mahasiswa yang sedang menjalani masa cuti studi dibebaskan dari kewajiban membayar SPP, tetapi dikenai biaya herregistrasi.
5. Pada akhir masa cuti studi mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan melakukan herregistrasi pada waktu yang sudah ditentukan.
6. Cuti Studi tidak berlaku bagi mahasiswa semester 1 (satu) dan di atas semester 7 (tujuh).

4. Mutasi (Keluar, Pindah) Mahasiswa

1. Mutasi Mahasiswa adalah perubahan status mahasiswa yang terjadi karena pindah, keluar atau kehilangan hak studi.
2. Mahasiswa yang pindah dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ke perguruan tinggi lain dapat menerima surat keterangan pindah atau keluar dari BAA disertai transkrip nilai yang telah dicapai dengan mengajukan permohonan pindah kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan disertai:
 - a. Surat Keterangan kesediaan menerima dari PT lain.
 - b. Tidak mempunyai tanggungan administrasi keuangan, perpustakaan, dan lain-lain di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
3. Pengajuan mutasi (pindah) dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan Herregistrasi Mahasiswa.
4. Pengajuan mutasi (pindah) di luar waktu herregistrasi yang sudah ditentukan, tidak dilayani.
5. Mahasiswa yang pindah atau kehilangan hak studi tidak bisa diterima kembali di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
6. Mahasiswa yang kehilangan hak studi dapat menerima surat keterangan pindah/keluar dari BAA disertai transkrip nilai yang telah dicapai.

5. Pengisian KRS (Kartu Rencana Studi)

1. Pengisian KRS dilakukan oleh seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo bersamaan dengan herregistrasi dan dilaksanakan secara online dengan ketentuan:
 - a. Mengisi blanko KRS di buku saku.
 - b. Mengisi Mata Kuliah yang diprogram pada semester yang akan diikuti.
 - c. Jumlah SKS dalam pengisian KRS tidak boleh lebih dari 24 SKS.
 - d. Keterlambatan Pengisian KRS dianggap tidak memprogram Mata Kuliah pada semester yang akan diikuti.
2. Jumlah sks per semester ditetapkan 20 SKS, jumlah maksimal sks yang diprogram oleh mahasiswa semester berikutnya didasarkan pada Indeks Prestasi Semester (IPS), sebagaimana pada tabel berikut ini:

IPS	SKS maksimal yang diambil
3,00 - 4	21 – 24 sks
2,50 – 2,99	17 – 20 sks
2,00 – 2,49	13 - 16 sks
< 2,00	12 sks

Keterangan:

Sistem sks diberlakukan jika jumlah peserta mata kuliah minimal 20 mahasiswa (untuk S-1) dan 10 mahasiswa (untuk S-2)

6. Status Mahasiswa

1. Status menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo adalah selama-lamanya 14 semester masa aktif dan termasuk 4 semester masa cuti.
2. Jika sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan dan mahasiswa tersebut belum menyelesaikan masa studinya, secara otomatis akan di DO (*Drop Out*) atau status mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo akan dicabut.

6.1 Kartu Tanda Mahasiswa

- a) Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) diterbitkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- b) Mahasiswa yang telah melakukan registrasi (bagi mahasiswa baru) akan memperoleh KTM sementara.
- c) KTM yang tidak sesuai dengan data mahasiswa dapat dilaporkan ke BAA untuk diganti dan mahasiswa yang bersangkutan dapat menggunakan KTM sementara.
- d) KTM merupakan tanda bukti diri mahasiswa dan dapat dipergunakan sebagai persyaratan aktivitas akademik seperti; praktikum dan sebagai kartu perpustakaan.
- e) Masa berlaku KTM adalah 4 (empat) tahun untuk program S-1, 3 (tiga) tahun untuk program Diploma 3 dan mahasiswa transfer 2 (dua) tahun untuk program Diploma 2, 1 (satu) tahun untuk Diploma 1, serta 2 (dua) tahun untuk program S-2.

6.2 Nomor Induk Mahasiswa

1. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) diberikan kepada setiap mahasiswa baru yang telah melakukan registrasi, baik mahasiswa baru dari hasil seleksi ujian masuk mahasiswa baru maupun mahasiswa transfer/pindahan dari perguruan tinggi lain.
2. NIM mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo terdiri dari 12 (dua belas) digit, dalam fungsinya sebagai nomor identitas mahasiswa yang mengandung unsur-unsur sebagai berikut;
 - a. Digit pertama dan kedua menunjukkan tahun pendaftaran pada saat pertama kali melakukan registrasi.
 - b. Digit ketiga, keempat, kelima, keenam, dan ketujuh, menunjukkan kode program studi.
 - c. Digit kesembilan dan seterusnya menunjukkan nomor urut registrasi mahasiswa.

Contoh :

091080200146



Tabel. 3.1. Kode Fakultas dan Prodi di UMSIDA

FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	KODE PRODI
1	2	3	4
Agama Islam	PAI	S-1	20710
	PBA	S-1	20719
	PGMI	S-1	20712
	Hukum Islam (Ahwal Syakhsiyah)	S-1	20801
	Studi Islam dan B. Arab	D-2	20603
	Tahfidzul Quran	D-2	20604
	Pendidikan Guru Kemuhammadiyah	D-1	20802
Pertanian	Agroteknologi	S-1	10407

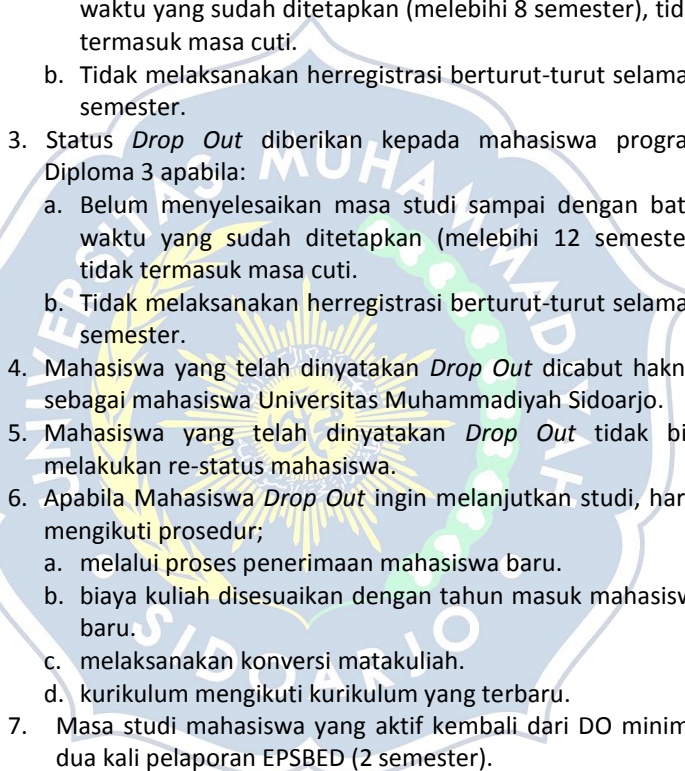
	Teknologi Hasil Pertanian	S-1	10402
Ekonomi	Manajemen	S-1	20102
	Akuntansi	S-1	20103
	Akuntansi Komputer	D-1	20105
Teknik	Informatika	S-1	10802
	Informatika	D-3	10832
	Industri	S-1	10207
	Mesin	S-1	10202
	Elektro	S-1	10201
	Desain Grafis	D-1	10812
Isipol	Ilmu Adm. Negara	S-1	20201
	Ilmu Komunikasi	S-1	20220
Psikologi	Psikologi	S-1	20301
FKIP	PG-PAUD	S-1	86207
	PGSD	S-1	86206
	Pend. Bhs. Inggris	S-1	88203
	Pendidikan IPA	S-1	84201
	Pendidikan TIK	S-1	83207
Hukum	Ilmu Hukum	S-1	20401
Ilmu Kesehatan	Kebidanan	D-3	15401
Pascasarjana	Analisis Kesehatan	D-4	13353
	Manajemen Pendidikan Islam	S-2	86108
	Manajemen	S-2	61101

6.3 Nomor Induk Mahasiswa Kopertais (NIMKO)

Nomor Induk Mahasiswa Kopertais (NIMKO) diberikan oleh Kopertais kepada setiap mahasiswa baru yang telah melakukan registrasi, baik mahasiswa baru dari hasil seleksi ujian masuk mahasiswa baru maupun mahasiswa transfer/pindahan dari perguruan tinggi lain.

7. Mahasiswa Drop Out (DO)

1. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa Diploma 4 dan S-1 apabila:

- 
- a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 14 semester), tidak termasuk masa cuti.
 - b. Tidak melaksanakan Herregistrasi berturut-turut selama 4 semester.
 2. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa program S-2 apabila:
 - a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 8 semester), tidak termasuk masa cuti.
 - b. Tidak melaksanakan herregistrasi berturut-turut selama 2 semester.
 3. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa program Diploma 3 apabila:
 - a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 12 semester), tidak termasuk masa cuti.
 - b. Tidak melaksanakan herregistrasi berturut-turut selama 3 semester.
 4. Mahasiswa yang telah dinyatakan *Drop Out* dicabut haknya sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 5. Mahasiswa yang telah dinyatakan *Drop Out* tidak bisa melakukan re-status mahasiswa.
 6. Apabila Mahasiswa *Drop Out* ingin melanjutkan studi, harus mengikuti prosedur;
 - a. melalui proses penerimaan mahasiswa baru.
 - b. biaya kuliah disesuaikan dengan tahun masuk mahasiswa baru.
 - c. melaksanakan konversi matakuliah.
 - d. kurikulum mengikuti kurikulum yang terbaru.
 7. Masa studi mahasiswa yang aktif kembali dari DO minimal dua kali pelaporan EPSBED (2 semester).

C. AGENDA KEGIATAN AKADEMIK

Tahun akademik penyelenggaraan pendidikan atau kegiatan tatap muka perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dimulai bulan September dan berakhir pada bulan Juni tahun berikutnya. Tahun akademik tersebut dibagi menjadi dua semester yaitu semester gasal dan semester genap, yang masing-masing terdiri dari

16 minggu dan dipisahkan oleh masa libur perkuliahan selama 2 – 4 minggu.

Dalam uraian berikut ini yang dimaksud kegiatan akademik tidak terbatas pada kegiatan tatap muka perkuliahan saja, tetapi seluruh kegiatan baik yang menunjang terselenggaranya program pendidikan, proses belajar mengajar, praktikum, ujian-ujian maupun proses penyelesaian akhir dari program pendidikan tersebut.

Setiap awal tahun BAA menyusun agenda kegiatan akademik Universitas yang mencakup seluruh kegiatan akademik dan berlaku efektif untuk semua Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Dalam jadwal kegiatan akademik Universitas, terdapat kegiatan akademik yang harus seragam berlaku untuk semua Fakultas dan ada pula kegiatan akademik yang dapat diatur tersendiri oleh masing-masing Fakultas sesuai dengan situasi dan kondisinya.

Agenda kegiatan akademik Universitas dapat dipisahkan menjadi dua masa kegiatan, yaitu agenda akademik semester gasal dan agenda akademik semester genap.

a. Agenda Semester Gasal

Kegiatan semester gasal yang dimulai dari bulan September sampai dengan bulan Pebruari dengan rincian berikut:

1. Pelaksanaan registrasi dan herregistrasi semester gasal
2. Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus
3. Pelayanan administrasi perencanaan Studi
4. Penyelenggaraan Perkuliahan semester gasal
5. Penyelenggaraan Praktikum semester gasal
6. Penyelenggaraan Ujian Tengah Semester
7. Penyelenggaraan Ujian Akhir Semester
8. Pelayanan Administrasi Pendaftaran Ujian
9. Magang
10. Penyelenggaraan Ujian Skripsi
11. Penyelenggaraan Yudisium
12. Penyelenggaraan Wisuda
13. Penerimaan Mahasiswa Baru / Transfer / Pindahan

b. Kegiatan Semester Genap

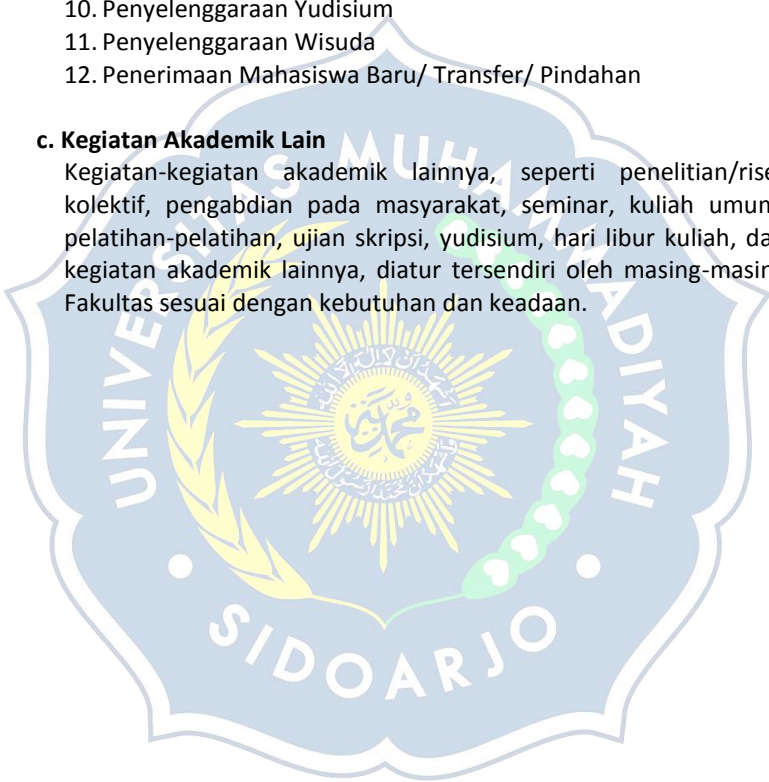
Kegiatan semester genap yang dimulai dari bulan Maret sampai dengan bulan Agustus dengan rincian berikut:

1. Pelaksanaan herregistrasi semester genap

2. Pelayanan administrasi perencanaan Studi
3. Penyelenggaraan Perkuliahan semester genap
4. Penyelenggaraan Praktikum semester genap
5. Penyelenggaraan Ujian Tengah Semester
6. Penyelenggaraan Ujian Akhir Semester
7. Pelayanan administrasi pendaftaran Ujian
8. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik Integratif)
9. Penyelenggaraan Ujian Skripsi
10. Penyelenggaraan Yudisium
11. Penyelenggaraan Wisuda
12. Penerimaan Mahasiswa Baru/ Transfer/ Pindahan

c. Kegiatan Akademik Lain

Kegiatan-kegiatan akademik lainnya, seperti penelitian/riset kolektif, pengabdian pada masyarakat, seminar, kuliah umum, pelatihan-pelatihan, ujian skripsi, yudisium, hari libur kuliah, dan kegiatan akademik lainnya, diatur tersendiri oleh masing-masing Fakultas sesuai dengan kebutuhan dan keadaan.



BAB V

PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

Pada dasarnya mekanisme Pelaksanaan kegiatan pendidikan pengajaran di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo diatur sebagai berikut:

A. SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)

1. Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS)

Sistem Kredit Semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.

Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri atas 14 - 16 minggu perkuliahan, praktikum dan penugasan, termasuk penilaian kehadiran, partisipasi aktif selama perkuliahan, tugas-tugas yang terdiri dari: proyek, kinerja, produk, portofolio, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Satuan Kredit Semester (sks) adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester, yang terdiri dari (Permendikbud No. 49 Tahun 2014):

- a. 1 sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial, mencakup:
 - 1) Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit per minggu per semester;
 - 2) Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 menit per minggu per semester; dan
 - 3) Kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
- b. 1 sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
 - 1) Kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester; dan
 - 2) Kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
- c. 1 sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian

kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 160 menit per minggu per semester.

2. Satuan Kredit Semester (sks)

a. Tujuan Umum

Satuan Kredit Semester (sks) bertujuan memberikan kemungkinan setiap program studi di Perguruan Tinggi untuk menyajikan program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel, sehingga memberi kesempatan lebih luas kepada mahasiswa menuju jenjang keilmuan dan profesi yang dikehendaknya.

b. Tujuan Khusus

- 1). Untuk memudahkan penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang sangat pesat dewasa ini.
- 2). Agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya.
- 3). Untuk perpindahan mahasiswa dari Perguruan Tinggi satu ke Perguruan Tinggi lain atau alih jenjang dari program D3 bagi PTN/PTS.

3. Beban Studi Kumulatif Jenjang D-1, D-2, D-3, D-4, S-1 dan Program Pascasarjana

a. Diploma 1 (D-1)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan program D 1 di UMSIDA sekurang-kurangnya 36 sks dan sebanyak-banyaknya 48 sks yang dijadwalkan dapat ditempuh 2 semester dan dapat ditempuh sekurang-kurangnya 2 semester dan selama-lamanya 4 semester.

b. Diploma 2 (D-2)

Besarnya Beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan program Diploma 2 di UMSIDA sekurang-kurangnya 72 sks dan sebanyak-banyaknya 90 sks yang dijadwalkan untuk 4 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 4 semester dan selama-lamanya 8 semester.

c. Diploma 3 (D-3)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan Program Diploma 3 di UMSIDA sekurang-kurangnya 108 sks dan sebanyak-banyaknya 116 sks yang

dijadwalkan untuk 6 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 6 semester dan selama-lamanya 12 semester.

d. Diploma 4 (D-4)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang Diploma 4 di UMSIDA sekurang-kurangnya 144 sks dan sebanyak-banyaknya 150 sks yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 8 semester dan selama-lamanya 14 semester.

e. Strata 1 (S-1)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang Sarjana di UMSIDA sekurang-kurangnya 144 sks dan sebanyak-banyaknya 150 sks yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 8 semester dan selama-lamanya 14 semester.

f. Program Pascasarjana (S-2)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang program pascasarjana di UMSIDA sekurang-kurangnya 72 sks yang dijadwalkan untuk 5 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 3 semester dan selama-lamanya 8 semester.

C. STRUKTUR KURIKULUM

Sesuai dengan Kepmendiknas Nomor: 045/U/2002 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, diterangkan bahwa Kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di Perguruan Tinggi. Selanjutnya kurikulum ini disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan Pemendikbud RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Kompetensi lulusan disesuaikan dengan level-level KKNI. Penyetaraan jenjang pendidikan berdasar KKNI sebagai berikut:

Tabel 5.1
Penyetaraan Jenjang Pendidikan Berdasar KKNI

Jenjang			
Pendidikan Formal		Kualifikasi KKNI (level)	Dunia Kerja
Akademik	Vokasi		
S3	S3 Terapan	9	AHLI
S2	S2 Terapan	8	
	Profesi	7	
S1	D4	6	TEKNISI/ANALIS
	D3	5	
	D2	4	
	D1	3	OPERATOR
SMA	SMK	2	
	SD/ SMP	1	

Kurikulum pendidikan tinggi yang menjadi dasar penyelenggaraan program studi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo terdiri atas: Kompetensi umum, kompetensi utama dan kompetensi khusus. Kompetensi umum merupakan kelompok bahan kajian sebagai penciri nasional dan wajib diikuti dalam mencapai kompetensi lulusan, kompetensi utama merupakan kelompok bahan kajian sebagai penciri dari program studi, kompetensi ini terbagi lagi menjadi kompetensi inti dan kompetensi pendukung, selanjutnya kompetensi khusus adalah kelompok bahan kajian sebagai penciri universitas.

Dalam hal pengelompokan Mata Kuliah Kompetensi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengelompokkan ke dalam 5 kelompok yakni:

1. Landasan Kepribadian yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman, intensitas pemahaman, dan penghayatan MPK inti.
2. Penguasaan Ilmu dan Ketrampilan yang terdiri atas mata kuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan.
3. Kemampuan Berkarya yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di

- masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan
4. Sikap dan Perilaku dalam berkarya yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi
 5. Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat Mata kuliah yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekaryaan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

C. PENGELOMPOKAN MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH

Pengelompokan mata kuliah di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, terdiri dari lima komponen yaitu: Landasan Kepribadian; Penguasaan Ilmu dan Keterampilan; Kemampuan Berkarya; Sikap dan Perilaku dalam Berkarya; dan Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat.

1. Mata Kuliah Landasan Kepribadian (MPK)

Kelompok Mata kuliah Landasan Kepribadian, merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk mengembangkan manusia Indonesia yang beriman terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan budi pekerti luhur, berkepribadian mantap dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Mata Kuliah Landasan Kepribadian adalah mata kuliah wajib yang memiliki muatan materi yang sama terdiri atas mata kuliah-mata kuliah sebagaimana yang tertera dalam Tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 5.2.
Mata Kuliah Landasan Kepribadian

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi (√)		
			Umum	Utama	Khusus
1	Al-Islam dan	2	√		

	Kemuhammadiyah 1				
2	AI-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2	√		
3	Pendidikan Pancasila	2	√		
4	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√		
5	Bahasa Indonesia	2	√		

Sumber:

SK Dirjen Pendidikan Tinggi No. 43/DIKTI/Kep/2006

SK Rektor No. E.2/053/00.08/VIII/2014

SK Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012

2. Mata Kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan (MKK)

Kelompok Mata kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang ditujukan terutama untuk memberikan landasan penguasaan ilmu pada kompetensi utama. UMSIDA dalam menggapai kompetensi lulusan, mewajibkan pada seluruh program studi untuk memberikan beberapa mata kuliah sebagaimana tabel berikut ini:

Tabel 5.3
Mata Kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi		
			Umum	Utama	Khusus
1	Islam dlm Disiplin Ilmu* (AIK4)	2		√	
2	Bahasa Inggris	2	√		
3	Statistika/ Matematika/ Logika	2	√		

Keterangan:

*)Nama-nama Matakuliah Islam dalam Disiplin Ilmu di setiap Program Studi adalah: Ekonomi Islam (utk Fakultas Ekonomi); Strategi Komunikasi Dakwah (utk Prodi Ilmu Komunikasi); Politik Islam (utk Prodi Ilmu AN); Psikologi Islam (utk Fakultas Psikologi); Sains dan Teknologi dalam Islam (utk fakultas Teknik dan Pertanian); Hukum Islam (utk fakultas Hukum); dan Pendidikan Islam (untuk FKIP).

Sumber : SK Rektor Nomor: E.2/482/00.02/VII/2008

3. Mata Kuliah Kemampuan Berkarya (MKB)

Kelompok Matakuliah Kemampuan Berkarya adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan kekaryaan berdasarkan ilmu dan kompetensi yang dimiliki.

4. Mata Kuliah Sikap dan Perilaku Berkarya (MPB)

Kelompok Matakuliah Sikap dan Perilaku Berkarya merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan membentuk sikap dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan kompetensi yang dimiliki.

5. Mata Kuliah Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)

Kelompok Matakuliah Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang diperlukan seseorang untuk dapat memahami kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan kompetensi dalam berkarya.

Mata Kuliah pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat adalah mata kuliah wajib yang memiliki muatan materi yang sama terdiri atas mata kuliah-mata kuliah sebagaimana yang tertera dalam Tabel 4.3 berikut ini:

Tabel 5.4

Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi		
			Umum	Utama	Khusus
1	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	√		
2	Ilmu Kealaman Dasar	3	√		

Keterangan:

- MK Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Tarbiyah, Pertanian, Ekonomi, Teknik dan Psikologi
- MK Ilmu Kealaman Dasar untuk semua fakultas kecuali Fakultas Teknik dan Pertanian

Sumber : SK Dirjen Pendidikan Tinggi No.44/DIKTI/Kep/2006 dan SK

Rektor No.: E.2/482/00.02/VII/2008

SK Rektor No. E.2/053/00.08/VIII/2014

D. KODE MATA KULIAH

Pemberian kode Mata kuliah dimaksudkan untuk memudahkan komunikasi, memperlancar pelaksanaan administrasi akademik, dan mendukung pelaksanaan komputerisasi. Kode yang dipergunakan untuk setiap Mata kuliah terdiri atas 6 digit dengan keterangan sebagai berikut:

Kode prodi ditandai dengan dua huruf yang terletak di depan seperti:

No.	Fakultas/ Program	Program Studi	Kode
1.	Agama Islam	S1 Pendidikan Agama Islam	PA
		S1 Pendidikan Bahasa Arab	PB
		S1 Pendidikan Guru MI	PG
		S1 Ahwal Syakhsiyah	AS
		S1 Perbankan Syari'ah	BS
2.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru PAUD	AUD
		S1 Pendidikan Guru SD	SD
		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	BI
		S1 Pendidikan IPA	IP
		S1 Pendidikan TIK	TK
3.	Psikologi	S1 Psikologi	PS
4.	Hukum	S1 Ilmu Hukum	HK
5.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1 Ilmu Administrasi Negara	AN
		S1 Ilmu Komunikasi	IK
6.	Teknik	S1 Teknik Informatika	TI
		D3 Teknik Informatika	DI
		S1 Teknik Industri	TD
		S1 Teknik Mesin	TM
		S1 Teknik Elektro	TE
7.	Ekonomi	S1 Manajemen	MJ
		S1 Akuntansi	AK
8.	Pertanian	S1 Agroteknologi	BP
		S1 Teknologi Hasil Pertanian	TP

9.	Ilmu Kesehatan	D3 Kebidanan	BD
		D4 Analis Kesehatan	DA
10.	Pascasarjana	S2 Manajemen	MM
		S2 Manajemen Pendidikan Islam	PDI

Digit ketiga dan keempat menunjukkan kode penyebaran mata kuliah. Dua digit kelima dan enam menunjukkan nomor mata kuliah.

E. PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN

Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan, seminar, praktikum dan kegiatan akademik sejenisnya menurut ketentuan yang berlaku. Jadwal kuliah dan jadwal praktikum diatur oleh Fakultas masing-masing.

1. Kegiatan Perkuliahan

- a. Kegiatan perkuliahan dapat dibedakan menjadi perkuliahan teori, pratikum, dan kerja lapangan.
- b. Perkuliahan teori adalah perkuliahan yang sifatnya mengkaji dan menguasai teori, konsep, dan prinsip suatu bidang studi.
- c. Perkuliahan praktikum adalah perkuliahan yang sifatnya dihasilkan teori dalam situasi dan kondisi yang berbeda, misalnya di Laboratorium, Kelas, Workshop, dan sebagainya.
- d. Perkuliahan Kerja Lapangan (PKL), Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Magang adalah perkuliahan yang sifatnya mengaplikasikan teori dalam bentuk kerja nyata di lapangan selama waktu yang ditentukan oleh masing-masing fakultas.
- e. Setiap perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka, terstruktur, dan mandiri.
- f. Kegiatan tatap muka adalah kegiatan perkuliahan terjadwal, dosen dan mahasiswa saling berkomunikasi secara langsung, yang berupa ceramah, diskusi, tanya jawab, seminar atau kegiatan akademik lainnya.
- g. Kegiatan terstruktur adalah kegiatan belajar di luar jam terjadwal, mahasiswa melaksanakan tugas dan dalam pengawasan dosen yang berupa tugas-tugas pekerjaan rumah, penulisan laporan, penulisan makalah, penelitian atau kegiatan lain yang sejenis.

- h. Kegiatan mandiri adalah kegiatan belajar yang diatur oleh mahasiswa sendiri untuk memperkaya pengetahuannya dalam rangka menunjang kegiatan terstruktur yang berupa belajar di perpustakaan, wawancara dengan narasumber, atau kegiatan lain yang sejenis.

2. Tata Tertib Perkuliahan

- a. Perkuliahan diawali dengan kontrak kuliah.
- b. Mahasiswa wajib mengikuti kuliah, praktik, dan kegiatan akademik lain yang diselenggarakan fakultas.
- c. Mahasiswa wajib melaksanakan semua kegiatan perkuliahan seperti: praktikum, pembuatan laporan, tugas lain yang sejenis, dan skripsi/ tugas akhir/ tesis.
- d. Mahasiswa yang hadir dalam suatu kegiatan akademik wajib menandatangani daftar hadir.
- e. Mahasiswa yang tidak hadir dalam suatu kegiatan akademik atau perkuliahan wajib menyampaikan surat pemberitahuan tentang alasan ketidakhadirannya.
- f. Setiap selesai perkuliahan, daftar hadir mahasiswa diserahkan ke Prodi oleh ketua kelas/ tingkat atau mahasiswa yang ditunjuk.
- g. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan tatap muka sedikitnya 75% kecuali karena ada hal lain yang berada diluar kemampuannya.
- h. Jika kegiatan perkuliahan tidak dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dosen wajib memberitahu dan mengusahakan waktu sebagai penggantinya.

3. Program Perbaikan Mata Kuliah

Beberapa matakuliah yang nilainya C- boleh diperbaiki sampai IPK mencapai minimal 2,75 (untuk eksak) dan 3,00 (untuk non eksak) dengan ketentuan:

- a. Memprogram perbaikan mata kuliah bersamaan dengan pengajuan KRS.
- b. Jumlah keseluruhan mata kuliah yang diprogram (termasuk mata kuliah perbaikan) tidak boleh lebih dari taraf kemampuan berdasarkan IPS pada tabel sebelumnya.
- c. Mata kuliah perbaikan yang akan diprogram tidak harus pada *home base* kelas mahasiswa yang bersangkutan, asal kelas yang diikuti mencukupi.

- d. Menunjukkan bukti pembayaran mata kuliah perbaikan sesuai ketentuan bagi mahasiswa semester 9 ke atas.

F. EVALUASI HASIL STUDI

1. Evaluasi untuk Mahasiswa

a. Tujuan Evaluasi

Tujuan Penyelenggaraan evaluasi dimaksudkan untuk:

- 1). Menilai mahasiswa apakah telah memahami atau menguasai bahan yang disajikan.
- 2). Mengelompokkan kemampuan mahasiswa ke dalam beberapa golongan yakni: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, E.

b. Jenis Evaluasi

1. Evaluasi hasil belajar mahasiswa di kelas, di laboratorium, dan di lapangan mencakup unsur-unsur:
 - a. Afeksi, dengan memperhitungkan:
 - 1) Kehadiran
 - 2) Partisipasi aktif akademis
 - 3) Sikap dan Kepribadian dalam mengikuti kuliah
 - b. Kognisi, dengan memperhitungkan:
 - 1) Hasil diskusi
 - 2) Tugas-tugas
 - 3) UTS
 - 4) UAS
 - c. Psikomotor, antara lain berupa kegiatan laboratorium dan praktik lapangan.
2. Dengan memperhatikan poin 1, maka unsur-unsur penilaian meliputi:
 - a. Kehadiran (K)
 - b. Partisipasi aktif, sikap dan kepribadian, kinerja (P)
 - c. Tugas (T)
 - d. UTS
 - e. UAS

Sedangkan yang dimaksud dengan Evaluasi Program adalah pelaksanaan sistem penilaian (evaluasi) penyelenggaraan program studi untuk mengetahui sampai seberapa jauh program studi telah dilaksanakan, telah sampai sasaran, dan seberapa banyak kontribusinya kepada kepentingan masyarakat dan kepentingan program itu sendiri.

c. Taraf Penguasaan Kemampuan

Taraf Penguasaan Kemampuan mahasiswa untuk penilaian satu semester dapat dikonversikan sebagai berikut:

Tabel 5.5

Konversi Nilai Angka Ke Huruf

Huruf	Angka	Interval
A	4,00	$85 \leq A \leq 100$
A-	3,67	$80 \leq A- < 85$
B+	3,33	$75 \leq B+ < 80$
B	3,00	$70 \leq B < 75$
B-	2,67	$65 \leq B- < 70$
C+	2,33	$60 \leq C+ < 65$
C	2,00	$55 \leq C < 60$
D	1,00	$40 \leq D < 55$
E	0,00	$0 \leq E < 40$

2. Sistem Evaluasi

Evaluasi program studi tidak hanya sebatas pada keberhasilan mahasiswa mengikuti studi; melainkan juga mengarah kepada mutu program yang diselenggarakan, efisiensi, dan efektivitas proses penyelenggaraan program tersebut. Oleh karena itu program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam melaksanakan tugasnya mendasarkan pada tiga jenis evaluasi, yaitu: evaluasi program, evaluasi proses, dan evaluasi keberhasilan mahasiswa (produk).

a. Evaluasi Program

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui sampai di mana program studi telah dilaksanakan, telah sampai sasaran, dan seberapa banyak kontribusinya kepada kepentingan masyarakat dan kepentingan program itu sendiri. Program-program yang ditawarkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dimaksudkan untuk memenuhi sumber daya manusia akademik terlatih yang dibutuhkan oleh masyarakat.

Evaluasi ini juga menekankan pada pelacakan keterkaitan antara profil lulusan dengan visi, misi, dan tujuan program studi. Sasaran pelacakan diarahkan kepada lulusan yang belum masuk PPs (Program Pasca Sarjana), belum bekerja,

dan sudah bekerja. Rasional pelacakan menekankan pada gambaran umum mengenai peluang kerja yang diperoleh lulusan; bidang-bidang pekerjaan yang dimasuki oleh lulusan, sektor pekerjaan yang lebih banyak menyerap lulusan (pemerintah atau swasta), dan lain-lain yang ditemukan. Dari hasil pelacakan ini akan memberikan rekomendasi untuk peningkatan kinerja program studi sebagai implikasi dan evaluasi program.

b. Evaluasi Proses

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana efektifitas serta efisiensi proses-proses yang diterapkan untuk melaksanakan visi, misi, dan tujuan program studi. Dalam proses belajar mengajar, cara evaluasi yang digunakan antara lain: ujian tulis yang diselenggarakan pada tengah dan akhir semester, penulisan makalah untuk masing-masing mata kuliah, penyajian makalah di kelas seminar, *book report*, dan lain-lain.

- 1). Evaluasi kehadiran mahasiswa dalam 1 (satu) semester.
- 2). Evaluasi partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan selama 1 (satu) semester.
- 3). Evaluasi tugas-tugas mahasiswa selama 1 (satu) semester.
- 4). Evaluasi keberhasilan studi tengah semester, dilakukan pada pertengahan semester sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan, dengan tujuan untuk melihat keberhasilan pemahaman materi perkuliahan selama setengah semester. Selain hasilnya untuk kepentingan mahasiswa, juga menjadi masukan bagi dosen terhadap materi ataupun metode yang digunakan.
- 5). Evaluasi keberhasilan studi akhir semester dilakukan pada akhir semester meliputi mata kuliah yang diambil mahasiswa pada semester tersebut.

Nilai Akhir (NA) mahasiswa untuk mata kuliah tertentu dihitung dengan rumus:

$$NA = \frac{1xK + 1xP + 2xT + 2xUTS + 2xUAS}{8}$$

Keterangan:

K : Kehadiran

P : Partisipasi aktif

T : Tugas
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester

Untuk mata kuliah praktikum dan sejenisnya, NA ditentukan tersendiri menurut aturan penilaian pencapaian hasil belajar praktikum bidang tertentu.

c. Evaluasi Keberhasilan Belajar Mahasiswa

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui berapa tinggi mutu hasil yang diperoleh dari pelaksanaan program studi, yang meliputi: waktu untuk menyelesaikan studi, syarat mengenai kehadiran perkuliahan, syarat penyusunan skripsi, jumlah sks yang ditempuh, indeks prestasi minimum, syarat untuk dinyatakan berhasil atau boleh meneruskan studi, dan jenis ujian skripsi atau penyelesaian studi. Di samping itu, untuk menunjang sistem evaluasi ini Universitas Muhammadiyah Sidoarjo memiliki sistem pencatatan yang terpusat mengenai kondisi akademik setiap mahasiswa, yang terpelihara keamanan dan kerahasiaannya.

- 1) Waktu Yang ditempuh Untuk Menyelesaikan Studi
Lama menyelesaikan program studi untuk setiap jenjang di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ditunjukkan pada tabel berikut ini;

Tabel 5.6
Lama Studi

No.	Jenjang Studi	Lama Menyelesaikan Studi	
		Scepat-cepatnya	Selambat-lambatnya
1.	Diploma 1 (D-1)	2 semester	4 semester
2.	Diploma 2 (D-2)	4 semester	8 semester
3.	Diploma 3 (D-3)	6semester	12 semester
4.	Strata 1 (S-1)	8 semester	14 semester
5	Pascasarjana (S-2)	3 semester	6 semester

Mahasiswa yang telah melampaui masa studi maksimum, dikenakan sanksi putus studi (*drop out*).

- 2). Syarat Kehadiran Perkuliahan



No	Jenjang Studi	Bobot sks
1.	Diploma 3 (D-3)	90-100
2.	Strata 1 (S-1) dan D-4	120-130
3.	Pascasarjana (S-2)	50-60

- 4). Indeks Prestasi Minimum dan Syarat Dinyatakan Berhasil
Indeks prestasi minimum yang dinyatakan berhasil adalah yang menyelesaikan semua matakuliah yang ditawarkan dengan bobot nilai minimum seperti ketentuan di atas, termasuk skripsi atau tugas lain yang ditentukan oleh fakultas masing-masing. Mahasiswa yang telah mengumpulkan sekurang-kurangnya sejumlah nilai kredit minimum di atas, dinyatakan telah menyelesaikan program studi sarjana apabila memenuhi syarat-syarat:
- Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 2,75 untuk eksak dan 3,00 untuk non eksak.
 - Tidak ada nilai D dan E.

Apabila Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai kurang dari 2,75 maka mahasiswa yang bersangkutan boleh memperbaiki nilai-nilai selama batas waktu studi yang diperkenankan masih belum dilampaui. Setiap mata kuliah yang diperbaiki, nilai tertinggalah yang digunakan untuk evaluasi.

- 5). Jenis Ujian Penyelesaian Studi
Selain cara evaluasi seperti yang disebutkan dalam evaluasi proses di atas, ujian penyelesaian studi dilakukan dengan ujian skripsi/tugas akhir/tesis, di mana pedoman penulisan dan teknis pelaksanaan diatur oleh fakultas.

G. UJIAN

Ujian dapat dilaksanakan dalam bentuk lisan, tulis, dan praktik. Bentuk ujian tertulis dapat berupa tes objektif, subjektif, dengan anjuran kepada pengajar diharapkan lebih banyak menggunakan bentuk subjektif. Jenis ujian terdiri dari: ujian mata kuliah dan ujian skripsi/tugas akhir/tesis.

1. Ujian Mata Kuliah

- a. Ujian mata kuliah terdiri dari Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.
- b. Ujian Tengah Semester diselenggarakan pada minggu ke-8 setelah kuliah atau praktikum berlangsung sesuai dengan kalender akademik.
- c. Ujian Akhir Semester diselenggarakan pada minggu ke-16 setelah kuliah atau praktikum berlangsung sesuai dengan kalender akademik.
- d. Disamping Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, setiap tenaga pengajar dianjurkan memberikan tugas khusus (terstruktur/mandiri) selama masa perkuliahan.
- e. Syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mengikuti Ujian Tengah Semester maupun Ujian Akhir Semester adalah:
 - 1). Telah memprogram/terdaftar pada mata kuliah yang bersangkutan.
 - 2). Presensi untuk mata kuliah atau praktikum yang bersangkutan minimal 75% kecuali ada hal lain yang berada di luar kemampuan.
 - 3). Memenuhi syarat keuangan yang telah ditetapkan.

2. Ujian Skripsi/Tugas Akhir/Tesis

a. Pengertian dan Tujuan

- 1) Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Sarjana berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.

- 2) Tugas Akhir adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Diploma berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.
- 3) Tesis adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Magister berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.
- 4) Tujuan penulisan adalah untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah secara ilmiah dengan cara mengadakan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan serta melaporkan hasil penelitian tersebut dalam bentuk skripsi/tugas akhir/tesis.

b. Peranan

- 1) Penulisan skripsi/tugas akhir/ tesis merupakan kegiatan belajar yang mengarahkan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengalaman belajarnya dalam menghadapi suatu masalah secara mendalam.
- 2) Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis merupakan sarana belajar mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengintegrasikan pengalaman dan keterampilan yang diperolehnya.
- 3) Penulisan skripsi/tesis/tesis memberikan peluang kepada mahasiswa untuk melatih diri dalam hal mengemukakan dan menyelesaikan masalah secara mandiri dan ilmiah.

c. Status

Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis wajib dilakukan oleh seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk menyelesaikan program diploma/sarjana/magister.

d. Persyaratan

- 1). Penyusunan skripsi/tugas akhir/tesis dapat dilakukan apabila seorang mahasiswa telah memperoleh persetujuan Direktur/Dekan/Kaprodi yang bersangkutan.
- 2). Masalah yang menjadi pokok pembahasan dalam penyusunan skripsi/tugas akhir/tesis hendaknya disesuaikan dengan bidang studi yang dikembangkan oleh prodi masing-masing.
- 3). Skripsi/tugas akhir/tesis ditulis dalam bahasa Indonesia baku dengan kaidah penulisan yang benar sesuai dengan

sistem penulisan ejaan Yang disempurnakan, kecuali prodi Pendidikan Bahasa Arab ditulis dalam huruf arab dan Pendidikan Bahasa Inggris ditulis menggunakan bahasa inggris.

- 4). Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis disusun menurut ketentuan penulisan metodologi penelitian yang berlaku.
 - 5). Permasalahan yang akan diselesaikan mahasiswa hendaknya dituangkan dalam bentuk rancangan penelitian yang harus disetujui kaprodi dan penyelesaian selanjutnya sepenuhnya diserahkan kepada Dosen Pembimbing Skripsi/ tugas akhir/ tesis.
 - 6). Naskah skripsi/tugas akhir/tesis sekurang-kurangnya dibuat rangkap 4 di atas kertas berukuran A4 dengan rincian:
 - satu eksemplar untuk dosen pembimbing.
 - satu eksemplar untuk perpustakaan dan satu *soft copy* dalam CD.
 - satu eksemplar untuk Fakultas dan satu *soft copy* dalam CD.
 - satu eksemplar untuk mahasiswa yang bersangkutan.
 - 7). Naskah skripsi/tugas akhir/tesis wajib dilampiri abstraksi yang diketik satu spasi di atas kertas A4, ditulis \pm 200 kata, dengan ketentuan:
 - a) satu eksemplar untuk setiap naskah skripsi/tugas akhir/tesis dijilid bersama-sama dan ditempatkan di belakang nama persetujuan.
 - b) Abstraksi harus ditanda tangani oleh penulis dan ketahui oleh Dosen Pembimbing serta Dekan .
 - c) Selebihnya untuk pedoman penulisan skripsi diatur oleh fakultas masing-masing.
 - 8). Selain naskah skripsi/tugas akhir/tesis, mahasiswa juga wajib membuat artikel ilmiah, diserahkan ke kaprodi berbentuk *soft copy* dalam CD dan dipublikasikan melalui jurnal Fakultas/prodi/e-jurnal umsida.
 - 9). Penandatanganan skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan setelah ujian/revisi skripsi/tugas akhir/tesis.
- e. Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir/Tesis**
- 1). Dalam menyusun skripsi/tugas akhir/tesis, mahasiswa dibimbing oleh satu orang dosen pembimbing.
 - 2). Dosen pembimbing yang mempunyai jabatan akademik.

3). Dosen pembimbing ditetapkan oleh Dekan.

f. Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir/Tesis

- 1). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dapat dilaksanakan apabila mahasiswa yang bersangkutan telah mencapai beban kredit semua mata kuliah yang dipersyaratkan (lihat tabel sebelumnya).
- 2). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan secara komprehensif, meliputi kejelasan masalah, metode penelitian, isi dan sebagainya.
- 3). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan oleh panitia penguji skripsi yang ditetapkan melalui SK Dekan.
- 4). Panitia penguji skripsi/tugas akhir/tesis terdiri dari dosen pembimbing selaku ketua dan 3 (tiga) orang anggota.
- 5). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan secara lisan dengan waktu maksimal 1 (satu) jam.
- 6). Penilaian skripsi/tugas akhir/tesis meliputi: ide penelitian, penguasaan teori, metodologi penelitian, dan kedalaman analisis data.
- 7). Setelah ujian lisan selesai mahasiswa dipersilahkan keluar ruang ujian untuk memberikan kesempatan kepada panitia penguji bersidang menentukan hasil ujian.
- 8). Panitia penguji memanggil kembali mahasiswa ke ruang ujian untuk menyampaikan hasilnya.
- 9). Mahasiswa dinyatakan lulus ujian skripsi/tugas akhir/tesis apabila mencapai nilai minimal **C**.

3. Yudisium

Yudisium merupakan pengumuman keberhasilan studi secara keseluruhan yang ditempuh oleh mahasiswa di fakultas.

4. Wisuda dan Ijasah

a. Wisuda

- 1). Setiap mahasiswa yang telah menyelesaikan program studinya dan dinyatakan lulus diwajibkan mengikuti wisuda pada tahun akademik yang bersangkutan sesuai dengan persyaratan yang ditentukan.
- 2). Wisuda dilaksanakan 2 (dua) kali dalam satu tahun akademik, yaitu semester genap dan semester gasal.
- 3). Persyaratan mengikuti wisuda akan diatur dalam panduan wisuda.

b. Ijazah

- 1). Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam menempuh program studi dan disahkan melalui yudisium akan mendapatkan ijazah, transkrip akademik, dan surat keterangan pendamping ijazah yang diserahkan setelah wisuda.
- 2). Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk memperoleh Ijazah, Transkrip, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) antara lain tidak mempunyai tanggungan/ tunggakan di bagian keuangan, kemahasiswaan, fakultas/prodi, dan perpustakaan.

H. KULIAH KERJA NYATA TERPADU (KKN-T)

1. Pengertian

Yang dimaksud dengan Kuliah Kerja Nyata Terpadu (KKN-T) adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pelaksanaan di lapangan, KKN-T mempunyai ciri-ciri:

a. Interdisipliner, “*cross sectoral*” dan komprehensif

Pola berfikir yang ingin dikembangkan melalui KKN-T dilandasi oleh kenyataan bahwa hampir setiap masalah kehidupan dalam masyarakat mempunyai kaitan satu dengan yang lain (*complicated*), sehingga pemecahan dengan pendekatan monodisiplin menjadi kurang atau tidak efektif. KKN-T dimaksudkan sebagai pengisi kekurangan tersebut, yakni dengan memberikan pengalaman cara berpikir interdisipliner, terpadu dan komprehensif.

b. Berdimensi luas, pragmatis dan praktis

KKN bertolak dari permasalahan nyata di masyarakat dan didekati dengan menggunakan segala Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang sudah dan sedang dipelajari mahasiswa di Perguruan Tinggi. Dalam KKN-T, mahasiswa diperbolehkan bahkan didorong, untuk mengadakan kegiatan di luar bidang studinya. Jadi yang dijadikan modal KKN-T bukan hanya ilmu yang telah dipelajari secara formal di Perguruan Tinggi, tetapi juga segala pengetahuan, intelegensia, dan seni yang dimiliki oleh mahasiswa. Semua yang mereka kerjakan harus relevan dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi masyarakat.

- c. Keterpaduan Tri Dharma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui KKN mahasiswa mengenal permasalahan masyarakat yang bersifat “*cross sectoral*” dan belajar memecahkannya dengan pendekatan interdisipliner (pendidikan). Untuk itu mahasiswa perlu menelaah dan merumuskan masalah yang dihadapi masyarakat serta memberikan alternatif pemecahannya (penelitian), untuk kemudian membantu memecahkan dan menanggulangi masalah tersebut dengan menggunakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta seni yang mereka kuasai (untuk pengabdian kepada masyarakat).

2. Tujuan dan Manfaat

Program KKN-T bertujuan mengoptimalkan pencapaian tujuan Perguruan Tinggi, yaitu untuk:

- a. Menghasilkan sarjana yang menghayati permasalahan masyarakat dalam konteks pembangunan dan mampu memecahkannya secara pragmatis. Dalam hubungan ini, KKN memberikan pengalaman belajar tentang masyarakat kepada mahasiswa sekaligus memecahkan masalah yang mereka hadapi.
- b. Membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang semakin luas.

Sesuai dengan sasaran yang setuju, maka manfaat KKN-T adalah:

- a. Bagi Mahasiswa
 - 1). Diperolehnya pengertian dan penghayatan mengenai manfaat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta seni bagi pelaksanaan pembangunan.
 - 2). Diperolehnya keterampilan merumuskan dan memecahkan masalah yang bersifat “*cross mental*” secara pragmatis ilmiah dengan pendekatan interdisipliner.
 - 3). Tumbuhnya rasa kepedulian sosial dan rasa kesejawatan.
- b. Bagi Masyarakat dan Pemerintah Daerah
 - 1). Diperolehnya bantuan pemikiran dari tenaga terdidik dalam pemecahan masalah-masalah pembangunan daerah setempat.
 - 2). Diperolehnya cara-cara merencanakan, merumuskan dan melaksanakan berbagai program pembangunan

desa yang mungkin masih “baru” bagi masyarakat setempat.

- 3). Tumbuhnya dorongan berinovasi di kalangan masyarakat setempat dalam upaya memenuhi berbagai kebutuhan mereka melalui pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang dikuasai mahasiswa.
- c. Bagi Perguruan Tinggi
- 1). Melalui mahasiswa dan dosen pembimbing, diperoleh umpan balik sebagai bahan pengayaan materi kuliah, penyempurnaan kurikulum, dan sumber inspirasi bagi suatu rancangan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang lain atau penelitian.
 - 2). Diperolehnya bahan masukan bagi peningkatan atau perluasan kerjasama dengan pemerintah daerah setempat, termasuk dengan instansi-instansi vertikal yang terkait.

3. Sasaran

Sasaran KKN-T adalah mahasiswa dan masyarakat di lokasi KKN-T.

4. Status dan Bobot Kredit

- a. KKN-T dilaksanakan di tingkat Universitas, mata kuliah ini adalah penciri universitas.
- b. KKN-T adalah kegiatan ko-kurikuler yang diekuivalensikan dengan kegiatan intra kurikuler wajib dengan bobot 3 SKS.
- c. Penilaian keberhasilan mahasiswa peserta KKN dilakukan secara integratif antara pembekalan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan KKN-T.

5. Penyelenggaraan KKN-T

KKN diselenggarakan satu kali dalam setiap semester dan dikoordinasikan/ dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM).

- a. Pembekalan dilangsungkan selama masa perkuliahan semester yang bersangkutan.
- b. Kegiatan lapangan dilangsungkan selama 1 bulan (4 minggu efektif).

6. Syarat Mengikuti KKN-T

- a. Memprogram mata kuliah KKN pada Kartu Rencana Studi.
- b. Pada saat memprogram KKN-T, mahasiswa telah mengumpulkan sekurang-kurangnya 110 sks atau 75% dari seluruh beban studi yang ditetapkan oleh fakultas masing-masing.

I. MAGANG

1. Pengertian

Magang adalah upaya pengembangan pengetahuan, pembentukan keterampilan, dan peneguhan sikap yang dilakukan melalui belajar dengan berbuat (*learning by doing*). Seiring dengan kebijakan kurikulum LPTK, maka FKIP dan Tarbiyah telah menetapkan magang sebagai matakuliah baru dan wajib bagi mahasiswa keguruan mulai angkatan 2014/2015. Magang merupakan upaya pengenalan secara dini mahasiswa kepada sekolah (*early exposure*) yang dilaksanakan secara berjenjang (Magang I, II, dan III). Program Magang memiliki bobot 1 SKS. Kegiatan Magang dilaksanakan di sekolah mitra, pembimbingannya dilakukan oleh Dosen Pembimbing Magang (DPM) dan Guru Pembimbing Magang (GPM).

2. Tujuan dan Manfaat

Secara umum program magang bertujuan untuk membangun jati diri pendidik, memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi, memantapkan kemampuan awal mahasiswa calon guru, mengembangkan perangkat pembelajaran dan kecakapan pedagogis dalam membangun bidang keahlian pendidikan. Magang merupakan kegiatan akademis dan praktis yang lebih memfokuskan pada bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah.

Secara khusus Program Magang I bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan melalui:

- a. pengamatan langsung kultur sekolah;
- b. pengamatan untuk membangun kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, dan sosial;
- c. pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik;
- d. pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas; dan
- e. refleksi hasil pengamatan proses pembelajaran.

Program Magang II bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan menetapkan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran melalui:

- a. penelaahan kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
- b. penelaahan strategi pembelajaran;

- c. penelaahan sistem evaluasi;
- d. perancangan RPP;
- e. pengembangan media pembelajaran;
- f. pengembangan bahan ajar; dan
- g. pengembangan perangkat evaluasi.

Program Magang III bertujuan memberikan pengalaman awal tambahan sesuai dengan kewenangan tambahan yang akan diberikan kepada calon guru. Magang III juga bertujuan menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan mengalami langsung mengajar pada bidang-bidang tertentu dalam waktu yang terbatas dengan menjadi “asisten guru”, misalnya: mencoba mengajar dengan bimbingan melekat GPM dan DPM, dengan tujuan mengalami langsung proses pembelajaran, pemantapan jati diri pendidik, dan bukan untuk keterampilan pembelajaran seperti yang terdapat pada PPL.

3. Penyelenggaraan Magang

Penyelenggaraan mata kuliah Magang diatur oleh prodi masing-masing.

4. Peran DPM dan GPM

DPM bertugas:

- a. membimbing dan mengarahkan mahasiswa peserta magang mengenai situasi, kondisi dan permasalahan di lapangan secara komprehensif;
- b. membimbing teknis pelaksanaan magang;
- c. membimbing tentang kebutuhan data dan informasi yang diperlukan oleh mahasiswa peserta magang;
- d. mengarahkan penyusunan laporan hasil kegiatan magang; dan
- e. menilai prestasi mahasiswa magang di sekolah.

GPM bertugas:

- a. memberikan bimbingan teknis pelaksanaan kegiatan magang dan pelaporannya kepada mahasiswa peserta magang;
- b. melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, DPM, dan mahasiswa bimbingannya dalam pelaksanaan program magang; dan
- c. mengevaluasi terhadap kinerja masing-masing peserta magang yang menjadi tanggung jawab GPM.

FAKULTAS PERTANIAN

A. Visi dan Misi Fakultas

1. Visi Fakultas Pertanian

Mewujudkan Fakultas Pertanian bermutu tingkat nasional tahun 2020 khususnya bidang agroteknologi dan teknologi hasil pertanian.

2. Misi Fakultas Pertanian

- a. Menyelenggarakan kependidikan Pertanian untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan berdaya saing.
- b. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang pertanian yang profesional.
- c. Membina dan meningkatkan kerja sama yang sinergis dengan lembaga dan pihak terkait bidang pertanian dalam rangka meningkatkan mutu tridarma perguruan tinggi.

B. Tujuan dan Sasaran Fakultas

1. Tujuan Fakultas Pertanian

Untuk mewujudkan misi tersebut Fakultas Pertanian mempunyai 4 (empat) tujuan :

- a. Mencetak sarjana pertanian yang memiliki kompetensi, profesional, dan berakhlak mulia.
- b. Mencetak tenaga profesional yang mampu mengimplementasikan ilmu dan teknologi pertanian serta mampu membuat alternatif pemecahan masalah dibidangnya.
- c. Mengembangkan fakultas pertanian sebagai pusat pengembangan ilmu dan teknologi pertanian yang dapat meningkatkan partisipasi dan apresiasi masyarakat dalam pembangunan sektor pertanian.
- d. Mengembangkan kerja sama antara fakultas dengan lembaga atau pihak lain dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan dan mutu tridarma perguruan tinggi.

2. Sasaran

Sasaran yang ingin dicapai oleh fakultas pertanian yang berorientasi pada pembangunan pertanian berkelanjutan.

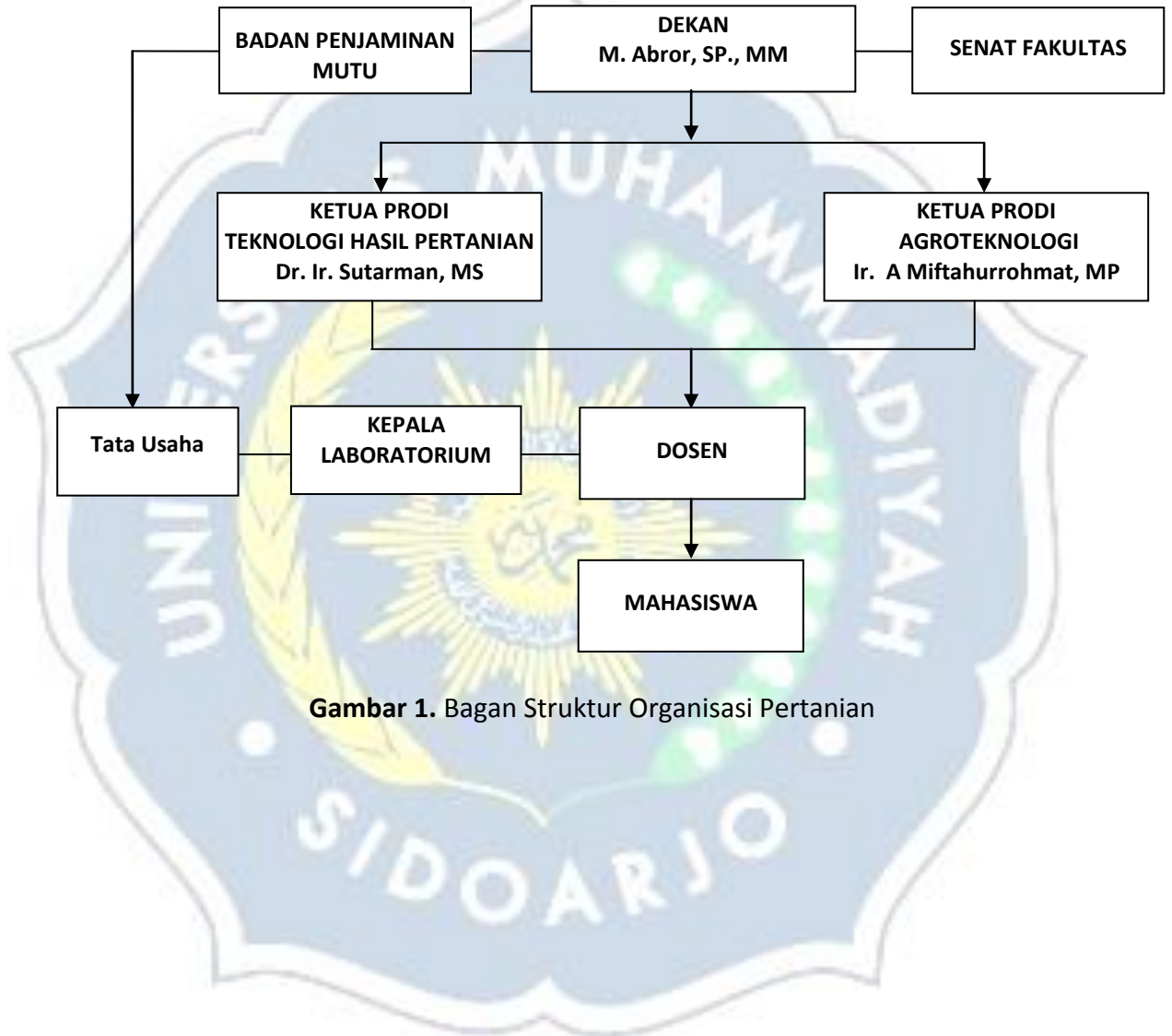
- a. Lulusan yang profesional dalam bidang pertanian.
- b. Peningkatan tata kelola fakultas pertanian sehingga meningkatkan citra fakultas di masyarakat.
- c. Meningkatkan Ketersediaan sarana dan prasarana di fakultas pertanian.
- d. Meningkatkan mutu akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat di fakultas pertanian.

C. Struktur Organisasi Fakultas Pertanian

Stuktur Organisasi Fakultas Pertanian berada di bawah struktur Organisasi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Adapun susunan dan Bagan dapat dilihat pada Gambar 1.

- Dekan :M. Abror, SP., MM.
- Ketua Program Studi Teknologi Hasil Pertanian : Dr. Ir. Sutarman, MS.
- Ketua Program Studi Agroteknologi : Ir. A Miftakhurrohmat, MP.
- Kepala Laboratorium Pertanian :Ir. Ida Agustini Saidi, MP.
- Laboran : Eka Kusuma, SP
- Tata Usaha : Nindya Putri Maharani

STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS



Gambar 1. Bagan Struktur Organisasi Pertanian

PROGRAM STUDI S1 AGROTEKNOLOGI

A. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi

Visi

Mewujudkan program studi Agroteknologi bermutu tingkat nasional tahun 2020 yang mampu menghasilkan lulusan yang cerdas dan kompetitif.

Misi

1. Menyelenggarakan kependidikan Agroteknologi untuk menghasilkan lulusan berkompentensi dan berdaya saing tinggi dengan pencapaian secara bertahap dimulai dari kompetensi lokal hingga nasional;
2. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat secara profesional dan kolaboratif dalam bidang Agroteknologi bersama para pihak dari skala lokal hingga nasional;
3. Membina dan meningkatkan kerja sama yang sinergis dengan berbagai lembaga dan pihak dimulai dari taraf lokal hingga nasional secara bertahap di bidang Agroteknologi dalam rangka meningkatkan mutu tridarma perguruan tinggi.

Tujuan

1. Mencetak sarjana pertanian bidang Agroteknologi yang memiliki kompetensi, profesional, dan berakhlak mulia. mampu mengimplementasikan ilmu dan teknologi pertanian serta mampu membuat alternatif pemecahan masalah dibidangnya.
2. Mengembangkan Program Studi Agroteknologi sebagai pusat pengembangan Ilmu dan Agroteknologi yang dapat meningkatkan partisipasi dan apresiasi masyarakat dalam pembangunan sektor pertanian;
3. Mengembangkan kerja sama melalui Program Studi Agroteknologi dengan lembaga atau pihak lain dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan dan mutu tridarma perguruan tinggi.

B. Profil Lulusan Prodi

Sarjana lulusan Program Studi S1 Agroteknologi diharapkan dapat mampu mengekpolorasi isu-isu tentang pertanian berkelanjutan, disamping itu diperlukan juga penguasaan instrumentdanlingkunganuntukmeningkatkanproduktivitas, penerapan teknologi informasi, bioteknologi dan *organicfarming,controlled environment agriculture*, konservasi air dan lahanpertanian serta kewirausahaan.

ProgramStudi S1 AgroteknologiFakultasPertanian, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo memiliki profil sebagai berikut:

1. Manajer Lapangan
2. Perencana
3. Konsultan
5. Pelaku Bisnis
6. Bekerja dibidang yang berkaitan dengan pembangunan pertanian (Birokrat/PNS).

C. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)Prodi

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Naional Indonesia (KKNi), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6. Untuk Sarjana Agroteknologi pada Fakultas Pertanian

UMSIDA harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT seperti tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Kompetensi Lulusan Prodi S1 Agroteknologi

Kompetensi Utama	Elemen Kompetensi Lulusan Prodi Agroteknologi
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Mampu menerapkan teknologi budidaya tanaman yang berorientasi pada peningkatan produksi, efisiensi, kualitas dan berkelanjutan yang dilandasi pada penguasaan ilmu dasar agronomi, pemuliaan tanaman, perlindungan tanaman, ilmu tanah, dan sosial ekonomi pertanian yang sesuai dengan GAP (<i>Good Agriculture Practices</i>)
Aspek kemampuan di bidang kerja	Mampu mengimplementasikan dan mengembangkan usaha inovatif bidang teknologi budidaya tanaman dalam pertanian berkelanjutan dan mampu berkomunikasi serta menjalin kerjasama secara efektif dengan mengikuti etika bisnis
Aspek kemampuan manajerial	Mampu mengidentifikasi, merumuskan dan mencari solusi pemecahan masalah dalam teknologi budidaya tanaman yang efektif dan produktif, dan mampu mengaktualisasikan potensi diri untuk bekerjasama dalam tim yang multidisiplin serta mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja organisasi



D. Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Matakuliah yang disediakan Prodi Agroteknologi UMSIDA berdasarkan kelompok kompetensi dan capaian pembelajarannya disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Mata kuliah Prodi Agroteknologi dan Capaian Pembelajaran

No	Kode MK	Nama MK	sks	Kel. MK	smt	Capaian Pembelajaran
Mata Kuliah Kompetensi Umum (Penciri Nasional)						
1	BP00103	AIK 1 (Dasar-dasar Ajaran)	2	MPK	1	Memahami dasar-dasar ketuhanan, kemanusiaan dan konsep alam dalam pandangan Islam, ruang lingkup ajaran dan misi Islam, pemahaman al-Qur'an, Sunnah dan Ijtihad. Nisbah antara tauhid dengan ibadah, akhlak dan muamalah.
2	BP00306	Matematika	2	MKK	1	Memahami teori peluang, peubah acak, sebaran peluang, populasi dan contoh, pendugaan parameter, pengujian hipotesis, regresi dan korelasi, analisis ragam dan program komputer untuk statistika.
3	BP00319	Bahasa Inggris	2	MPK	1	Mengetahui penggunaan Bahasa Inggris disesuaikan dengan taraf intermediate dan preadvanced yang ditekankan pada kemampuan memahami bacaan ilmiah dan penambahan perbendaharaan kata serta ungkapan dalam Bahasa Inggris, struktur kalimat (tata bahasa).
4	BP00104	AIK 2 (Fiqh)	2	MPK	2	Mengetahui perkembangan ummat Islam dan kebangkitannya, kemajuan dan kemunduran, gerakan pembaharuan dalam Islam. Kelahiran persyarikatan Muhammadiyah dan peranan KH Ahmad Dahlan dalam mengenalkan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, tajdid dan da'wah. Kepribadian Muhammadiyah.
5	BP00110	Pendidikan Pancasila	2	MPK	2	Memahami pancasila sebagai nilai dasar negara, sistem ketatanegaraan, yuridis filosofis, ideologi. sebagai paradigma aktualisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

6	BP00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	3	Memahi konsep tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara, bela negara, demokratisasi, wawasan nusantara, hak asasi manusia, otonomi daerah, lingkungan hidup, ketahanan nasional dan politik strategi nasional.
7	BP00111	Bahasa Indonesia	2	MPK	3	Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik, benar, dan tepat dengan menggunakan ejaan yang disempurnakan dan struktur kalimat efektif dan logis baik dalam memahami dan menyusun karya ilmiah.
Jumlah			14			
Mata Kuliah Kompetensi Utama (Penciri Prodi/Keahlian)						
1	BP00201	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	MBB	1	Memahami pengetahuan tentang sosiologi sebagai ilmu pengetahuan, masyarakat dan kebudayaan, kelembagaan sosial, grop sosial, stratifikasi sosial dan sistem kekuasaan, proses-proses sosial dalam masyarakat, perubahan masyarakat, dan pembangunan.
2	BP00305	Biologi	3	MKK	1	Memahami prinsip-prinsip dasar biologi, organisasi kehidupan, klasifikasi dalam biologi. Sistem reproduksi, biologi molekuler, fungsi dan struktur tumbuhan dan hewan, biosfer, organisme dan lingkungannya. Peranan biologi dalam pertanian, industri dan sumber daya alam. Analisis mengenai dampak lingkungan, konservasi dan pembangunan.
3	BP00311	Pengantar Ilmu Pertanian	2	MKK	1	Mengetahui tentang pengertian dan sejarah perkembangan pertanian. Sistem pertanian yang meliputi sub-sub sistem produksi, pasca panen dan konsumsi kelembagaan kegiatan pertanian. Peranan ilmu sumberdaya pertanian dan lingkungan hidup. Peranan sektor pertanian dalam pembangunan nasional yang mencakup kegiatan peningkatan pendapatan dan kesejahteraan masyarakat, peningkatan Produk Domestik Bruto, peningkatan devisa, pengembangan industri dan industrialisasi pertanian. Peran pendidikan serta pengembangan serta penerapan ilmu dan teknologi dalam pembangunan pertanian.

4	BP00324	Fisika	3	MKK	1	Mengetahui kosep teoritis tentang satuan dasar vektor. Persamaan-persamaan gerak, hukum I, II, III, Newton, kerja, energi, daya, momentum, dan impuls. Gerak selaras dan elastisitas. Persamaan-persamaan gas. Mekamika fluida, statistika, dinamika. Kalorimetri, pemuaiian, panas laten. Pindah panas. Termodinamika, hukum 1, elektrostatika, kuat medan, potensial dan kapasitor hambatan dan hukum ohm, rangkaian listrik, panas dan daya, arus bolak-balik, harga RMS. Intensitas, teori foton, interferensi dan difraksi.
5	BP00325	Kimia	3	MKK	1	Mengetahui konsep-konsep dasar kimia tentang bahan, senyawa unsur dan cara-cara pengukuran. Teori atom dan proses penemuannya. Perhitungan kimia. Hukum-hukum gas nyata dan perhitungannya. Elektron dalam atom. Dasar-dasar ikatan kimia. Keseimbangan Kimia, keseimbangan Homogen dan heterogen. Konsep asam dan basa, perhitungan PH, elektrolit dan campuran penahan. Berbagai reaksi termokimia dan termodinamika pada reaksi kimia. Pengukuran laju dan proses-proses kinetika reaksi, aspek-aspek kimia inti, reaksi oksidasi reduksi, reaksi dan reaktifitas senyawa organik, pengenalan kimia hayati dan aspek-aspek kimia lingkungan
6	BP00302	Agroklimatologi	3	MKK	2	Mengetahui peranan iklim dalam kehidupan manusia, tanaman atau hewan. Kedudukan iklim dalam pembangunan nasional. Ruang lingkup klimatologi, radiasi sebagai sumber energi dan manfaatnya bagi tanaman/hewan. Mekanisme terjadinya variasi unsur iklim dipermukaan bumi (suhu, kelembaban udara, angin, awan, evaporasi dan hujan). Metode penggolongan tipe iklim. Mampu memanfaatkan data iklim dalam pembuatan perencanaan kegiatan di bidang pertanian, irigasi, ataupun pembangunan. Mampu mengolah data dan menginterpretasikan data iklim.

7	BP00308	Botani Umum	3	MKK	2	Mengetahui tentang sel, jaringan dan organ tumbuhan secara anatomis, morfologis, dan fungsi-fungsinya. Identifikasi tanaman, klasifikasi tumbuhan dan peranannya di bidang pertanian. Pengenalan variasi yang disebabkan faktor genetika dan atau faktor lingkungan. Pengertian tentang seleksi, baik secara alami maupun secara buatan, perjuangan hidup dan evolusi tumbuhan.
8	BP00309	Statistika	2	MKK	2	Memahami teori peluang, peubah acak, sebaran peluang, populasi dan contoh, pendugaan parameter, pengujian hipotesis, regresi dan korelasi, analisis ragam dan program komputer untuk statistika.
9	BP00310	Mikrobiologi Umum	3	MKK	2	Memahami sejarah mikrobiologi, struktural, mikroorganisme, penggolongan, dan karakteristik umum mikroorganisme, nutrisi, metabolisme, genetika, karakter biologi serta mampu membuat media pertumbuhan, melaksanakan teknis aseptis dan pengamatan mikroskopis karakter morfologi mikroorganisme (bakteri dan fungi)
10	BP00321	Prinsip Agroteknologi	2	MKK	2	Tumbuhan dan tanaman, penggolongan dan klasifikasi tumbuhan, Sel dan pembelahan sel, kromosom, DNA, RNA dan sintesis protein, fotosintesis, respirasi, jaringan, organ, akar, batang, daun, bunga, buah, biji dan perkecambahan, reproduksi, nutrisi, transportasi, enzim, metabolisme karbohidrat, lemak dan protein, metabolisme nitrogen, hormon, pertumbuhan dan perkembangan tanaman, respons dan pertahanan tumbuhan.
11	BP00411	Biokimia Tanaman	3	MKK	2	Mengetahui hukum-hukum kimia dan fisika yang berkaitan dengan proses-proses hidup kimia biomolekul serta proses biomolekul. Peranan senyawa dalam proses kimia kehidupan, serta hubungan senyawa satu sama lain.

12	BP00314	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	3	MKK	3	Mengetahui konsep Tanah sebagai tubuh alam (Kajian Pedologi) dan sebagai tempat tumbuh tanaman (Kajian edofologi). Faktor-faktor pembentukan tanah, ciri-ciri pedologis dan sistem klasifikasi tanah. Struktur, tekstur, prositas, udara dan air dalam tanah. Kemampuan tanah menyediakan hara dan air, esensialitas unsur, klasifikasi unsur hara esensiil, kekahatan dan keracunan. Jasad tanah, klasifikasi, deversifikasi, serta peranan terhadap berbagai transformasi senyawa dalam tanah. Kemasaman tanah, kebutuhan kapur atau belerang. Pola peredaran unsur hara esensiil, makro dan mikro dalam tanah. Klasifikasi pupuk (alam dan buatan) dan pengelolaannya.
13	BP00402	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	3	MKK	3	Mengetahui konsep dasar mengenai perlindungan tanaman yang menyangkut uraian tentang proses terjadinya jasad pengganggu, bionomi jasad pengganggu, faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap out break jasad pengganggu, pendekatan tunggal dalam pengendalian jasad pengganggu. Pengantar pengendalian secara terpadu. Kedudukan perlindungan tanaman dalam budidaya pertanian, arti penting dan pengertian perlindungan tanaman, hubungan antara tanaman, jasad pengganggu dengan kerusakan and kerugian tanaman, hama tanaman, penyakit tanaman, gulma, pengelolaan hama terpadu.
14	BP00403	Fisiologi Tumbuhan	3	MKK	3	Mentehai konsep energi, macam dan peranan energi pada proses fisiologis, proses fotosintesis dan respirasi. Mekanisme serapan air dan transpirasi, translokasi, perkecambahan dan dormansi. Pertumbuhan tanaman (vegetatif dan generatif, perkembangan tanaman, fotomorfogenesis, fotoperiodisme dan iritabilitas. Pengertian Ilmu Fisiologi, Proses dan Fungsi pada Tumbuhan, Aspek Praktis Fisiologi Tumbuhan, Faktor-Faktor Pertumbuhan Tanaman, Air Sebagai Bahan Penyusun Tumbuhan, Transpirasi, Enzim, Respirasi dan fermentasi, Metabolisme respirasi, Fotosintesis, Asimilasi N, P, S, Zat Pengatur Tumbuh, Fisiologi dan Biokimia ZPT, Fotoperiodisme, Vernalisasi, Gerak

						Pada Tumbuhan.
15	BP00404	Ekologi Tanaman	2	MKB	3	Mengetahui konsep hubungan antara pertumbuhan dan lingkungan dikaitkan dengan sifat morfologi dan proses fisiologi tanaman. Unsur-unsur lingkungan yang akan dibicarakan meliputi, kelembaban suhu, radiasi, tanah, atmosfer dan biotis, dihubungkan dengan akibat yang ditimbulkan apabila ketersediaan komponen-komponen tersebut kelebihan ataupun kekurangan serta bagaimana manipulasinya komponen-komponen tersebut dalam suatu teknik budidaya.
16	BP00407	Manajemen Produksi Tanaman Pangan	3	MKB	3	Mengetahui arti dan peranan tanaman semusim. mengetahui masalah dalam pengembangan/perluasan tanaman semusim berikut kemungkinan pemecahannya. Pengaruh faktor lingkungan terhadap pertumbuhan dan hasil. Pengaturan jarak tanaman. Perbanyak dan pembibitan. Pengendalian hama dan penyakit, penanganan pasca panen. Penekanan pada tanaman sereal, kacang-kacangan, umbi-umbian, tanaman serat, sayuran daun dan buah.
17	BP00313	Pengantar Aplikasi Komputer	3	MKK	4	Mengetahui konsep data dan informasi, pengumpulan, konvensi, manipulasi dan penyimpanan. Mampu mengaplikasikan pengolahan data, manual, elektrik dan mekanis, Elektronika. Pengetahuan dasar komputer, komponen dan cara kerjanya Program-program Aplikasi, Data Base Management, Spread Sheet dan Word Processing.
18	BP00315	Sosiologi Masyarakat Pertanian	2	MBB	4	Mengetahui pengertian kebudayaan, interaksi dan proses-proses sosial, perubahan sosial, sistem sosial, masyarakat desa, lembaga kemasyarakatan, kekuasaan, wewenang dan kepemimpinan, pelapisan sosial, organisasi sosial, kelompok sosial, keluarga dan peranan wanita di pedesaan.
19	BP00318	AIK 4 (Sains dan Teknologi Dalam Islam)	2	MPB	4	Meningkatkan bobot pemahaman nilai-nilai islam sebagai salah satu usaha guna meningkatkan daya inovatif akan tugas yang telah diamanatkan Allah SWT kepada manusia yaitu sebagai khalifah di bumi melalui penerapan ajaran Islam dalam dalam kegiatan dan

						pengembangan teknologi pangan dan pengolahan hasil pertanian.
20	BP00412	Kesuburan Tanah dan Pengelolaan Pupuk	3	MKB	4	Memngetahui konsep, ruang lingkup dan masalah kesuburan tanah; identifikasi kesuburan tanah; hubungan tanah dan tanaman, unsur hara tanaman, pengelolaan kesuburan tanah, evaluasi kesuburan tanah. Penggolongan organisme dan taksonomi mikrobia, struktur sel, pertumbuhan sel, petumbuhan mikrobia, metabolisme, ekologi mikrobia, aspek mikrobia dibidang pertanian.
21	BP00424	Hidrologi	2	MKB	4	Mengetahui konsep Air dan fungsi irigasi bagi pertumbuhan tanaman. Mampu menghitung banyaknya air dalam tanah yang tersedia bagi tanaman. Mengetahui cara-cara pemakaian air komsumtif oleh tanaman, kebutuhan air irigasi dan cara dasar pemberian air irigasi. Sistem dan alat pengukuran debit air pengairan, perancangan sistem irigasi. Sistem dan alat pengukur debit air pengairan, perancangan sistem irigasi dan drainase. Percancangan bagian utama sistem pengairan ladang. Pompa pengairan, kolam penampung air hujan, selokan pembagi, bangunan pelimpahan dan air terjun, penilaian kualitas air untuk usaha pertanian.
22	BP00533	Perancangan Percobaan	3	MKB	4	Mengetahui asas-asas perancangan percobaan, sumber-sumber alat dalam percobaan dan teknik-teknik untuk mengatasinya. Rancangan perlakuan. Rancangan lingkungan. Masalah dalam pengurusan respons percobaan. Mampu melakukan analisis untuk beberapa rancangan buku. Analisis kovarians. Anggapan-anggapan yang melandasi suatu model analisis ragam dan uji-uji kesesuaiannya.
23	BP00535	Genetika	2	MKK	4	Mengetahui sejarah perkembangan ilmu genetika dan istilah-istilah genetika. Dasar-Dasar fisik mengenai keturunan. Hukum Mendel. Perhitungan peluang pada peristiwa genetis. Materi genetik (DNA, RNA). Berangkai dan pindah silang. Genetika kelamin. Sifat menurut dalam sitoplasma. Pengertian dan ruang lingkup genetika, pewarisan sifat keturunan, dasar-dasar pewarisan Mendel (Mendelisme), interaksi gen, pewarisan di luar inti, penentuan jenis kelamin dan pewarisan sifat yang

						ada hubungannya dengan jenis kelamin, berangkai dan pindah silang, perubahan struktur kromosom, keragaman jumlah kromosom.
24		Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura	3	MKB	4	Mengetahui konsep tanaman hortikultura. Mampu melakukan manajemen produksi komoditas penting tanaman hortikultura dataran rendah (bawang merah, lombok, ketimun dan lain-lain).
25	BP00409	Teknologi Benih	3	MKB	5	Mengetahui konsep dan anatomi biji dan buah, tipe perkecambahan, dormansi biji dan cara pemecahannya, vigoritas benih dan faktor-faktor yang berpengaruh, penyakit benih dan pengaruhnya terhadap perkembangan tipe pengujian benih, Viabilitas, penyimpangan, sertifikasi benih.
26	BP00423	Hubungan Tanah, Air dan Tanaman	2	MKB	5	
27	BP00426	Pengantar Arsitektur Pertamanan	2	MKB	5	Mengetahui pengertian tentang dasar arsitektur pertamanan, fungsi ekologi dan estetika, sejarah seni taman, teori dasar merancang taman, prinsip-prinsip dasar perancangan, prinsip dan aturan dalam menyusun komposisi taman, mampu menerapkan teori dan prinsip pemeliharaan.
28	BP00431	Mekanisasi Pertanian	2	MKB	5	Mengetahui konsep pengelolaan tanah, teknik mekanisme budidaya pertanian, dan tata cara penggunaan alat-alat mekanisasi dalam membantu tercapainya pembangunan dalam bidang pertanian. Mengetahui alat-alat mekanisasi pertanian meliputi, alat-alat produksi dan pengolahan hasil pertanian.
29		Bioteknologi Pertanian	3	MKB	5	Mengetahui konsep teknik perbanyakan secara invitro. Pendekatan dan permasalahan dalam manipulasi genetik pada sel tumbuhan. Enzimologi pada rekombinasi DNA secara invitro. Teknik rekombinasi DNA. Isolasi gen. Vektor gen untuk tanaman. Tiplasmid sebagai vektor gen tumbuhan. Bakteriofage sebagai vektor gen. Hibridisasi somatik. Manipulasi genetik gen-gen dalam sitoplasma. Pemanfaatan mikroorganisme proses industri.

30		Ekonomi Pertanian dan Bisnis Plan	2	MKK	5	Memahami hal-hal yang terkait dengan keadaan sosial ekonomi petani. Materi yang diberikan meliputi: faktor-faktor produksi pertanian, faktor-faktor produksi pertanian (lanjutan), petani dan usaha tani, kuis, dilanjutkan kependudukan, mengatasi masalah penduduk, TRI dan PIR, Intensifikasi dan perluasan areal, pembangunan pertanian
31		Ilmu dan Teknologi Pengelolaan Gulma	3	MKB	5	Mampu menjelaskan penyebaran gulma, klasifikasi gulma, kerugian akibat gulma dan faktor yang berpengaruh pertumbuhan gulma, serta teknik pengendaliannya.
32		Manajemen Produksi Tanaman Buah	3	MKB	5	Mampu menjelaskan manfaat tanaman buah, prospek pengembangan tanaman buah, faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman; mengenali teknologi budidaya hingga pengelolaan pasca panen tanaman buah.
33	BP00410	Kultur Jaringan Tumbuhan	3	MKB	6	Mengetahui Sejarah perkembangan Kultur Jaringan materi dasar dan berbagai metode Kultur Organ tumbuhan. Kultur Sel tumbuhan Protoplasma tumbuhan tingkat tinggi, isolasi dan perilakunya morfogenesi dalam. Ruang lingkup, metode perbanyakan secara in vitro, morfogenesis tanaman, peranan ZPT dalam kultur jaringan tanaman, produksi metabolik sekunder tanaman, pembebasan penyakit sistemik pada kultur in vitro; perbaikan sifat tanaman melalui kultur <i>in vitro</i> .
34	BP00414	Pengendalian Hama dan Penyakit Terpadu	3	MKB	6	Mengetahui sejarah lahirnya PHT, konsep PHT, aspek ekologis PHT, aspek ekonomis PHT, taktik PHT, strategi PHT, program penyusunan PHT, perkembangan PHT di Indonesia
35	BP00415	Pemuliaan Tanaman	3	MKB	6	Mengetahui perkembangan biakan tanaman dengan segala aspeknya termasuk pusat penyebaran tanaman, koleksi plasma nutfah dan introduksi tanaman dan hibridisasi. Pengetahuan dasar tentang ploiploidi, mutasi, sterilitas tepungsari, heterosis, persilangan antar spesies, uji keturunan serta interaksi antar genotipa-lingkungan. Metode pemuliaan tanaman baik menyerbuk sendiri maupun silang.

36	BP00428	Metodologi Penelitian	2	MPB	6	Mengetahui cara-cara melakukan penelitian ilmiah, mampu membuat usulan penelitian, pelaksanaan penelitian dan pembuatan laporan hasil penelitian. Mengetahui proses penelitian secara umum, mulai dari penentuan masalah, tinjauan pustaka, identifikasi variabel penelitian, percobaan, pengamatan dan pengumpulan data, interpretasi hasil analisis percobaan, dan tata cara penulisan karya ilmiah (Skripsi) dan publikasi ilmiah serta tata cara seminar.
37	BP00430	Analisis Dampak Lingkungan	2	MPB	6	Mengetahui konsep, proses dan manfaat AMDAL, Penapisan, Pelingkupan (<i>Scoping</i>) dan Kerangka Acuan, Metode indentifikasi dampak, Prakiraan Dampak, Evaluasi Dampak Lingkungan, Pengelolaan Lingkungan, Penanganan Dampak, pemantauan Dampak dan Audit Lingkungan.
38	BP00420	Fisiologi Pasca Panen dan Pengelolaan Hasil	3	MKB	7	Mengetahui konsep Pasca Panen, urgensi penanganan pasca panen, dan beberapa metode penanganan pasca panen. Pengetahuan tentang beberapa tanaman tentang besarnya kehilangan akibat panen. Teknologi penanganan produk-produk khusus terutama hortikultura (buah, sayur, tanaman hias), penyimpanan, grading, pengepakan dan transportasi hasil. Pengolahan hasil tanaman hortikultura, padi-padian, jagung dan kacang-kacangan.
39	BP00427	Analisa Pertumbuhan Tanaman	3	MKB	7	Mengetahui organisasi biologis tanaman yang menyusun proses pertumbuhan, pendekatan yang digunakan dalam konsep analisis kuantitatif. Mengetahui prinsip-prinsip analisis pertumbuhan tanaman, cara-cara analisis baik pertumbuhan tanaman individu maupun komuniti, permasalahan yang dihadapi yang berhubungan dengan sifat kehidupan biologis tanaman maupun lingkungannya.
40		Teknologi Pertanian Organik	2	MKB	7	Mengetahui sejarah pengembangan pertanian organik. Definisi pertanian organik, sosiologi tanaman dalam pertanian organik, interaksi antar tanaman dan kompetisi air, unsur hara, udara dan radiasi, dasar-dasar pembuatan pupuk dan pestisida organik, sistem pertanaman organik

						dengan contoh pada hortikultura dan padi, standarisasi mutu, sistem jaringan pemasaran, analisis usahatani pertanian organik.
41		PKL	3	MBB	7	mampu berpikir dan bertindak secara analitik untuk mengkritik/menilai/menafsirkan hasil sistem pertanian yang berlanjut dengan akurat dan cepat dan menghargai hasil praktek secara team work atau mampu (1) Melakukan evaluasi system agribisnis yang ada, (2) Melakukan identifikasi potensi & masalah system agribisnis (3) Menyusun rancangan pengembangan agribisnis berbasis masyarakat.
42		Usaha Pertanian Terpadu	2	MKB	7	Mampu menjelaskan perkembangan konsep sistem pertanian; membedakan berbagai sistem pertanian; mengevaluasi dan menganalisis tipe sistem pertanian terpadu dan berkelanjutan
43	BP00536	Skripsi	6	MPB	8	Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bentuk penelitian bidang Agroteknologi sesuai minat mahasiswa. Mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini selama 40 jam per kredit atau sekitar 240 jam (setara dengan 6 SKS) yang mencakup kegiatan telaah pustaka, penulisan proposal, mendisign penelitian, melaksanakan penelitian, analisis data, penulisan laporan, dan ujian oral. Setiap mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini dibawah bimbingan dosen pembimbing.
44		Klinik dan Kewirausahaan Bisnis Agrokompleks	2	MPB	8	Pengertian dan prinsip kewirausahaan, sifat dan ciri wirausahawan, pengenalan dan pengembangan kepribadian wirausaha, motivasi dan peluang berwirausaha, karakter wirausaha, gagasan berwirausaha, serta perencanaan dasar usaha.
Jumlah			118			
MK Pilihan (10 sks)						
1	BP00416	Agribisnis	2	MKB		Mengetahui konsep dan ruang lingkup Agribisnis. Tinjauan tentang perusahaan pertanian di Indonesia. Pengelolaan perusahaan pertanian. Kaitan berbagai faktor ekonomi dalam sistem Agribisnis. Teori pengambilan keputusan. Prinsip-prinsip ekonomi dalam pengelolaan

					perusahaan pertanian
2	BP00432	Teknologi Bioremediasi	2	MKB	Mengetahui bentuk-bentuk pencemaran dan kerusakan serta ciri-ciri tanah yang tercemar. Kerugian dan akibat lanjut yang timbul terutama terhadap sifat dan fungsi tanah. Sifat dan karakter agen pencemar tanah. Peran tanah melalui sifat dan fungsinya dalam proses remediasi secara alami. Konsep teknik remediasi tanah-tanah tercemar seperti penghilangan, penonaktifan dan transformasi secara mekanik, fisik, kimiawi, dan biologis. Keunggulan dan keterbatasan teknik yang ada serta penerapannya pada tanah tercemar. Prinsip dan perundang-undangan pencegahan dan penanganan kerusakan tanah. Penyusunan rancangan konsep program remediasi mulai dari penilaian awal (asesmen) sampai pelaksanaan remediasi. Penggunaan tanah yang sudah direstorasi. Pengembangan kepada topik-topik khusus seperti penanganan tanah bekas tambang, tanah tercemar logam berat, tanah tercemar hidrokarbon, dsb.
3	BP00433	Penyuluhan Pertanian	2	MKB	Mengetahui arti dan kedudukan penyuluhan dalam pembangunan pertanian, kebijakan dan lembaga penyuluhan pertanian, filosofi dan prinsip-prinsip, komunikasi, dan penerima manfaat dalam penyuluhan pertanian. Teori belajar, difusi-inovasi, metode dan teknik pada penyuluhan pertanian. Mengefektifkan penyuluhan pertanian, desentralisasi, revitalisasi, privatisasi penyuluhan pertanian. Penyuluhan pertanian di masa depan.
4	BP0542	Pangan dan Gizi	2	MKB	Mengetahui konsep dan prioritas Penyediaan Bahan Pangan, Sifat dan Komponen Gizi Bahan Pangan, Kerusakan Sifat Zat Gizi dalam Pengolahan, Food Additive, Daftar Komposisi Bahan Pangan, Angka Kecukupan Gizi (AKG) dan Penilaian Kecukupan Gizi, Masalah Pangan dan Gizi, Faktor Penyebab Masalah Pangan dan Gizi, Program Pangan dan

						Gizi, Perencanaan Pangan dan Gizi.
5	BP0544	Manajemen Produksi Tanaman Rempah dan Obat	2	MKB		Mengetahui sejarah penggunaan tanaman berkhasiat obat, prospek tanaman berkhasiat obat, penanaman tanaman berkhasiat obat, pemeliharaan tanaman, dasar-dasar pembuatan simplisia pemanenan bahan baku jenis organ tanaman yang dipanen, waktu pemanenan tanaman yang daunnya berkhasiat obat, tanaman yang buah dan bijinya berkhasiat obat, tanaman yang rimpangnya berkhasiat obat, tanaman yang kayunya berkhasiat obat
6		Perancangan Pertamanan	2	MKB		Mengetahui konsep perancangan taman (gardening landscaping) secara umum dan mampu mengaplikasikan serta pengembangan dalam skala mikro, melatih ketrampilan serta presentasi grafis, pengetahuan bahan-bahan dan pembuatan model.
7		Pembiakan vegetatif	2	MKB		
8		Agroforestri Pesisir	2	MKB		
9		Keamanan Pangan Segar	2	MKB		
10		Manajemen Produksi Tanaman Hias	2	MKB		
11		Teknologi Budidaya Perkotaan dan Lahan Sempit	2	MKB		
Jumlah			22			
Mata Kuliah Kompetensi Khusus (Penciri Universitas)						
1	BP00105	AIK 3 (Dinamika Pemikiran dan Gerakan)	2	MPK	3	Konsep ilmu pengetahuan dalam perspektif Islam, konsep-konsep kosmologis dan ilmu pertanian dalam pandangan islam. Islam dan cita-cita sosial. Agama, etos kerja dan pembangunan ekonomi pertanian.

						Islam dan tanggung jawab ummat Islam terhadap hari depan lingkungan hidup. Kependudukan dan Keluarga Berencana dalam pandangan Islam. Manajemen pengelolaan zakat dan infak. Kapita selekta masalah-masalah Islam
2	BP00203	Kuliah Kerja Nyata Terpadu	3	MBB	6	
Jumlah			5			
Total			147			

Keterangan:

Mata kuliah wajib (termasuk skripsi) 137 sks, mata kuliah pilihan 10 sks dari 22 sks tersedia.

Semester pengambilan mata kuliah; p adalah mata kuliah pilihan.

Mata kuliah harus dipetakan ke dalam **kompetensi umum**, **kompetensi utama** (terdiri atas kompetensi inti dan kompetensi pendukung), dan **kompetensi khusus**. Kompetensi umum (**penciri nasional**) terdiri dari Pendidikan Agama (AIK I (2 sks) dan AIK II (2 sks)), Pancasila (2 sks), Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks), Bahasa Indonesia (3 sks), Bahasa Inggris (4 sks), dan Matematika (2 sks);

Kompetensi utama (**penciri program studi**) terdiri dari kompetensi inti dengan proporsi 40-80 % (± 90 sks) dari keseluruhan kompetensi dan kompetensi pendukung dengan proporsi 20-40 % (± 30 sks) dari keseluruhan kompetensi termasuk AIK IV (2 sks).

Kompetensi khusus (**penciri universitas**) dengan proporsi 0-30 % dari keseluruhan kompetensi yang terdiri dari AIK III (2 sks) dan KKN (3 sks).

1.5 Prodi wajib menyediakan Mata Kuliah pilihan sebanyak 18 sks, yang diambil sebanyak 9 sks.

E. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Distribusi mata kuliah berdasarkan struktur kurikulum prodi Agroteknologi UMSIDA Tahun Akademik 2016/2017 tertera pada Tabel 3.

Tabel 3. Distribusi mata kuliah Prodi Agroteknologi berdasarkan struktur kurikulum Tahun Akademik 2016/2017

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK(v)		Kompetensi (v)			Kel. MK
					T	P	Umum	Utama	Khusus	
Semester I										
1	BP00103	AIK 1 (Dasar-dasar Ajaran)	2		√		√			
2	BP00201	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3		√		√			
3	BP00305	Biologi	3		√	√		√		
4	BP00306	Matematika	2		√		√			
5	BP00311	Pengantar Ilmu Pertanian	2		√			√		
6	BP00319	Bahasa Inggris	2		√		√			
7	BP00324	Fisika	3		√	√		√		
8	BP00325	Kimia	3		√	√		√		
Jumlah			20							
Semester II										
1	BP00110	Pendidikan Pancasila	2		√		√			
2	BP00104	AIK 2 (Fiqh)	2	BP00103	√		√			
3	BP00302	Agroklimatologi	3		√	√		√		
4	BP00308	Botani Umum	3	BP00305	√	√		√		
5	BP00309	Statistika	2		√			√		
6	BP00310	Mikrobiologi Umum	3	BP00305	√	√		√		
7	BP00321	Prinsip Agriteknologi	2	BP00311	√			√		
8	BP00411	Biokimia Tanaman	3	BP00325	√	√		√		
Jumlah			20							
Semester III										
1	BP00105	AIK 3	2	BP00104	√				√	
2	BP00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2		√			√		
3	BP00111	Bahasa Indonesia	2		√		√			
4	BP00314	Dasar-Dasar Ilmu Tanah	3	BP00324	√	√		√		
5	BP00402	Dasar-Dasar Perlindungan Tanaman	3	BP00305	√	√		√		
6	BP00403	Fisiologi Tumbuhan	3	BP00308	√	√		√		
7	BP00404	Ekologi Tanaman	2		√			√		
8	BP00407	Manajemen Produksi Tanaman Pangan	3	BP00321	√	√		√		

Jumlah			20							
Semester IV										
1	BP00313	Pengantar Aplikasi Komputer	3		√	√		√		
2	BP00315	Sosiologi Masyarakat Pertanian	2	BP00201	√			√		
3	BP00318	AIK 4 (Sains dan Teknologi Dalam Islam)	2	BP00105	√			√		
4	BP00412	Kesuburan Tanah dan Pengelolaan Pupuk	3	BP00314	√	√		√		
5	BP00424	Hidrologi	2		√			√		
6	BP00533	Perancangan Percobaan	3	BP00309	√			√		
7	BP00535	Genetika	2	BP00403	√			√		
8		Manajemen Produksi Tanaman Hortikultura	3	BP00321	√	√		√		
Jumlah			20							
Semester V										
1	BP00409	Teknologi Benih	3	BP00535	√	√		√		
2	BP00423	Hubungan Tanah, Air dan Tanaman	2	BP00403 BP00424	√			√		
3	BP00426	Pengantar Arsitektur Pertamanan	2	BP00305	√			√		
4	BP00431	Mekanisasi Pertanian	2	BP00324	√			√		
5		Ekonomi Pertanian dan Bisnis Plan	2		√			√		
6		Ilmu dan Teknologi Pengelolaan Gulma	3	BP00402	√	√		√		
7		Bioteknologi Pertanian	3	BP00308	√	√		√		
8		Manajemen Produksi Tanaman Buah	3	BP00321	√	√		√		
Jumlah			20							
Semester VI										
1	BP00203	Kuliah Kerja Nyata Terpadu	3			√			√	
2	BP00410	Kultur Jaringan Tumbuhan	3	BP00308	√	√		√		
3	BP00414	Pengendalian Hama dan Penyakit Terpadu	3	BP00402	√	√		√		
4	BP00415	Pemuliaan Tanaman	3	BP00409	√	√		√		
5	BP00428	Metodologi Penelitian	2	BP00533	√			√		
6	BP00430	Analisis Dampak Lingkungan	2	BP00302 BP00412 BP00424	√			√		

7		Mata Kuliah Pilihan 1	2		√			√		
8		Mata Kuliah Pilihan 2	2		√			√		
Jumlah			20							
Semester VII										
1	BP00420	Fisiologi Pasca Panen dan Pengelolaan Hasil	3	BP00403	√	√		√		
2	BP00427	Analisa Pertumbuhan Tanaman	3	BP00308	√	√		√		
3		Teknologi Pertanian Organik	2	BP00412	√			√		
4		Usaha Pertanian Terpadu	2	BP00321	√			√		
5		PKL	3			√		√		
6		Mata Kuliah Pilihan 3	2		√			√		
7		Mata Kuliah Pilihan 4	2		√			√		
8		Mata Kuliah Pilihan 5	2		√			√		
Jumlah			19							
Semester VIII										
1	BP00536	Skripsi	6	BP00750 BP00748		√		√		
2		Klinik dan Kewirausahaan Bisnis Agrokompleks	2			√		√		
Jumlah			8							
Total SKS			147							
Mata Kuliah Pilihan										
1	BP00416	Agribisnis	2		√			√		
2	BP00432	Teknologi Bioremediasi	2	BP00302 BP00412 BP00424	√			√		
3	BP00433	Penyuluhan Pertanian	2		√			√		
4	BP0542	Pangan dan Gizi	2	BP00325	√			√		
5	BP0544	Manajemen Produksi Tanaman Rempah dan Obat	2	BP00321	√			√		
6		Pembiakan vegetatif	2	BP00535	√			√		
7		Perancangan Pertamanan	2		√			√		
8		Agroforestri Pesisir	2		√			√		
9		Keamanan Pangan Segar	2		√			√		
10		Manajemen Produksi Tanaman Hias	2	BP00321	√			√		
11		Teknologi Budidaya	2	BP00321	√			√		

	Perkotaan dan Lahan Sempit							
	Jumlah	22						
	Sks Total	147						

Keterangan:

- Mata kuliah wajib (termasuk skripsi) 137 sks, mata kuliah pilihan 10 sks dari 22 sks tersedia.
- Kelompok MK terdiri atas:
 - MPK: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian
 - MKK: Mata Kuliah Keilmuan Keterampilan
 - MKB: Mata Kuliah Keahlian Berkarya
 - MPB: Mata Kuliah Sikap dan Perilaku Berkarya
 - MBB: Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat



PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN

A. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi

Visi

Mewujudkan program studi Teknologi Hasil Pertanian bermutu tingkat nasional tahun 2020 yang mampu menghasilkan lulusan yang cerdas dan kompetitif.

Misi

1. Menyelenggarakan kependidikan Teknologi Hasil Pertanian untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi dan berdaya saing
2. Mengembangkan penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang Teknologi Hasil Pertanian yang profesional.
3. Membina dan meningkatkan kerja sama yang sinergis dengan lembaga dan pihak terkait bidang Teknologi Hasil Pertanian dalam rangka meningkatkan mutu TriDarma Perguruan Tinggi.

Tujuan

1. Mencetak sarjana pertanian bidang Teknologi Hasil Pertanian yang memiliki kompetensi, profesional, dan berakhlak mulia.
2. Mencetak tenaga profesional yang mampu mengimplementasikan Ilmu dan Teknologi Hasil Pertanian serta mampu membuat alternatif pemecahan masalah dibidangnya.
3. Mengembangkan fakultas pertanian sebagai pusat pengembangan Ilmu dan Teknologi Hasil Pertanian yang dapat meningkatkan partisipasi dan apresiasi masyarakat dalam pembangunan sektor pertanian.
4. Mengembangkan kerja sama melalui fakultas dengan lembaga atau pihak lain dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan dan mutu tridarma perguruan tinggi.

B. Profil Lulusan Prodi

Sarjana lulusan Program Studi Teknologi Hasil Pertanian dapat dikategorikan sedikitnya dalam 3 profil lulusan yaitu:

1. Ahli Teknologi Hasil Pertanian/Pangan (Profesional THP/Pangan): adalah sarjana yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi hasil pertanian/pangan serta memiliki kemampuan mengaplikasikan keilmuannya dalam bidang industri pengolahan pangan dan hasil pertanian, yang keprofesiannya meliputi sebagai: *product developer, quality control&assurance*, atau manajer;
2. Peneliti adalah sarjana yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi bidang THP serta memiliki kemampuan mengaplikasikan keilmuannya dalam kegiatan riset dan pengembangan teknologi hasil pertanian dan ilmu pangan;
3. *Entrepreneur* (pewirausaha) pangan: adalah sarjana yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi bidang pengolahan hasil pertanian/pangan serta mengimplementasikannya bersama-sama dengan kemampuan kecakapan hidup atau manajerial sebagai pelaku usaha atau *techno-entrepreneur* di bidang teknologi pangan/hasil pertanian sehingga dapat berkontribusi untuk menciptakan lapangan pekerjaan.

C. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Prodi

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6. Untuk Sarjana Teknologi Hasil Pertanian pada Fakultas Pertanian UMSIDA harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT seperti tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Kompetensi lulusan Prodi Teknologi Hasil Pertanian

Kompetensi utama	Elemen Kompetensi Lulusan Prodi Teknologi Hasil Pertanian
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Mengetahui prinsip-prinsip ilmu pangan (kimia dan analisis pangan, mikrobiologi dan keamanan pangan, rekayasa dan pengolahan pangan, biokimia pangan dan gizi) dalam menghasilkan produk pangan yang aman dan bermutu di sepanjang rantai pangan
Aspek kemampuan di bidang kerja	Mampu merancang proses penambahan nilai terhadap bahan pangan dengan memadukan berbagai unit operasi untuk menghasilkan produk pangan yang aman dan bermutu
Aspek kemampuan manajerial	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan tentang aspek teknis dan non teknis, mampu berpikir secara kritis dan bertanggung-jawab atas pekerjaannya secara mandiri, mampu bekerja dalam tim, berinteraksi dengan orang yang berbeda latar-belakang, terampil dalam berorganisasi dan memimpin dalam berbagai situasi, mampu memanfaatkan sumber-sumber informasi, serta memiliki komitmen terhadap profesionalisme dan nilai-nilai etika

Ranah kompetensi pada Prodi Teknologi Hasil Pertanian Fakultas Pertanian UMSIDA meliputi 5 bidang dan Kecakapan Hidup (Tabel 2).

Tabel 2. Ranah kompetensi Prodi Teknologi Hasil Pertanian

Aspek	Ranah Kompetensi
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Kimia dan Analisis Pangan
	Rekayasa Proses Pangan
	Mikrobiologi dan Keamanan Pangan
	Biokimia Pangan dan Gizi
Aspek kemampuan di bidang kerja	Ilmu Pangan Terapan
Aspek kemampuan manajerial	Kecakapan Hidup

Penjabaran tujuan pembelajaran pada masing-masing ranah kompetensi dimaksud tertera pada Tabel 3 dengan pengkodean untuk tiap tujuan pembelajaran.

Tabel 3. Tujuan pembelajaran (*Learning Outcomes*) untuk tiap ranah kompetensi

Ranah	No	Isi	No	<i>Learning Outcomes</i>	Kode
1 Kimia dan Analisis Pangan	1	Penguasaan pengetahuan struktur dan sifat komponen pangan	1	Mampu menjelaskan kejadian kimia yang mendasari sifat dan reaksi berbagai	10101

		(air, karbohidrat, protein, lipid, vitamin, pigmen, mineral, dll.), bahan toksik, bahan tambahan pangan		komponen pangan, bahan toksik, dan bahan tambahan pangan	
	2	Penguasaan pengetahuan tentang perubahan kimia selama pengolahan, penyimpanan, dan pemanfaatannya	2	Mampu menjelaskan cara mengendalikan reaksi kimia di dalam bahan pangan	10201
	3		Mampu menjelaskan kaitan reaksi kimia dengan masa kadaluarsa bahan pangan	10202	
	4		Mampu melakukan berbagai teknik analisis kimia dasar dan terapan	10203	
	3	Penguasaan pengetahuan tentang prinsip kimia, fisik, dan biologis komponen pangan baik secara kuantitatif maupun kualitatif	5	Mampu menjelaskan prinsip teknik dan metode analisis pangan	10305
	6		Mampu memilih teknik analisis pangan sesuai kebutuhan	10306	
	7		Mampu melaksanakan pekerjaan analisis pangan di laboratorium	10307	
2 Mikrobiologi dan Keamanan Pangan	1	Penguasaan pengetahuan tentang mikroba patogen dan pembusuk dalam bahan pangan	8	Mampu mengidentifikasi jenis dan kondisi pertumbuhan mikroba patogen dan pembusuk pangan	20108
			9	Mampu mengidentifikasi kondisi untuk inaktivasi dan/atau memuat mikroba patogen tidak berbahaya	20109
	2	Penguasaan pengetahuan tentang mikroba yang ber-manfaat	10	Mampu menjelaskan proses fermentasi pangan dalam prinsip pengawetan	20210

		dalam sistem pangan				
	3	Penguasaan pengetahuan pengaruh system pangan terhadap pertumbuhan dan daya tahan mikroba	11	Mampu menjelaskan faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan mikroba (fisik dan sumber gizi)	20311	
	4	Penguasaan pengetahuan tentang pengendalian mikroba serta bahaya kimia dan fisik dalam pangan	12	Mampu mengidentifikasi dan mengkondisikan mikroba patogen dan pembusuk agar menjadi tidak aktif, terbunuh atau tidak berbahaya, serta pangan aman secara kimia dan fisik	20412	
3	Rekayasa Proses Pangan	1	Penguasaan pengetahuan tentang karakteristik bahan pangan	13	Mampu mengidentifikasi sumber dan keragaman bahan pangan serta pengaruhnya terhadap proses pengolahan pangan	30113
		2	Penguasaan pengetahuan tentang prinsip pengawetan	14	Mampu menjelaskan dan menetapkan cara pengendalian kerusakan bahan pangan	30214
				15	Mampu menjelaskan prinsip dasar pengawetan pangan agar aman dikonsumsi	30215
		3	Penguasaan pengetahuan prinsip-prinsip keteknikan pangan	16	Mampu menguraikan proses transpor dalam industri pangan	30316
				17	Mampu mengidentifikasi unit operasi yang sesuai untuk menghasilkan suatu produk pangan	30317
				18	Mampu menggunakan kesetimbangan massa	30318

			dan energy dalam menganalisis pengolahan pangan			
	4	Penguasaan pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengolahan pangan	19	Mampu menerapkan prinsip dan teknik: penanganan, pengolahan, dan umur simpan serta pengaruhnya terhadap kualitas produk pangan	30419	
	5	Penguasaan pengetahuan bahan dan metode pengemasan	20	Mampu mengidentifikasi berbagai karakter bahan pengemas dan cara penggunaannya	30520	
	6	Penguasaan pengetahuan sanitasi dan hygiene di industry pangan	21	Mampu menguraikan berbagai prinsip dan penerapan sanitasi dalam pengolahan pangan	30521	
	7	Penguasaan pengetahuan tentang pengelolaan air dan limbah industri pangan	22	Mampu mengidentifikasi cara pengolahan air dan limbah yang optimal dalam pengolahan pangan	30522	
4	Ilmu Pangan Terapan	1	Penguasaan pengetahuan integrasi dan penerapan prinsip-prinsip ilmu pangan	23	Mampu menerapkan dan memadukan prinsip-prinsip ilmu pangan dalam merumuskan strategi pengembangan produk pangan	40123
		2	Penguasaan pengetahuan tentang aplikasi computer dalam pemecahan masalah di bidang ilmu dan teknologi pangan	24	Mampu menerapkan prinsip-prinsip statistika dalam ilmu dan teknologi pangan	40224
		3	Penguasaan pengetahuan statistika dalam pemecahan masalah di bidang ilmu dan teknologi	25	Mampu menerapkan pengetahuan computer dalam ilmu dan teknologi pangan	40325

		pangan				
	4	Penguasaan pengetahuan tentang jaminan mutu produk pangan	26	Mampu merumuskan pengendalian dan penjaminan mutu produk pangan berdasarkan prinsip ilmu pangan	40426	
	5	Penguasaan pengetahuan tentang penilaian inderawi terhadap bahan pangan dan pengolahan datanya	27	Mampu menerapkan prinsip dasar penilaian sensoris bahan pangan dan uji statistiknya	40527	
	6	Penguasaan isu-siu mutakhir dalam ilmu dan teknologi pangan	28	Mampu menganalisa per-kembangan mutakhir dalam kerangka pengembangan industri pangan	40628	
	7	Penguasaan pengetahuan tentang peraturan dan regulasi pangan	29	Mampu menerapkan pera-turan dan kebijakan yang berkenaan engan pangan dan industri pangan	40729	
5	Biokimia Pangan dan Gizi	1	30	Mampu menjelaskan proses biokimia, konsep dasar ilmu gizi, serta hubungan antara kosumsi pangan dengan status gizi dan kesehatan	50130	
			31	Mampu menjelaskan fungsi biologis komponen pangan untuk gizi dan kesehatan serta perubahannya akibat proses pengolahan	50131	
			32	Mampu meggunakan teknik laboratorium umum dalam biokimia dan evaluasi nilai biologis pangan	50132	
6	Kecakapan	1	Kemampuan	33	Mampu	60133

Hidup		komunikasi baik lisan maupun tulisan		mengkomunikasikan masalah teknis dan non teknis dengan baik serta mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan	
	2	Kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah	34	Mampu mendefinisikan dan mengidentifikasi berbagai alternative pemecahan masalah serta merekomendasikan alternative strategi pemecahannya	60234
			35	Mampu berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan dan menyesuaikan dengan situasi terkini	60235
	3	Kemampuan profesionalisme	36	Mampu membangun komitmen, integritas profesional serta nilai-nilai etika	60336
			37	Mampu bekerja dengan individu yang memiliki latar belakang beragam untuk mencapai hasil maksimal	60337
	4	Kemampuan belajar sepanjang hayat	38	Mampu merumuskan strategi untuk selalu belajar dan mengembangkan kapasitas diri	60438
	5	Kemampuan berinteraksi dan bekerja dalam tim	39	Mampu bekerja secara efektif dengan orang lain	60539
			40	Mampu bernegosiasi dalam tiap konflik di lingkungan kerja	60540
			41	Mampu memimpin kelompok dan dalam berbagai situasi	60541

6	Kemampuan mengakuisisi berbagai sumber informasi	42	Mampu mencari, meru-nut, dan mensarikan Infor-masi secara mandiri dan kritis	60642
		43	Mampu menggunakan sumber-sumber informasi/pusataka	60643
7	Kemampuan berorganisasi	44	Mampu mengelola waktu secara efektif	60744
		45	Mampu merumuskan strategi pelaksanaan pekerjaan secara optimal	60745
		46	Mampu menangani berbagai kegiatan secara berkesinambungan pada berbagai kondisi	60746

D. Bahan Kajian

Bahan kajian Prodi S1 THP terbagi dalam 5 ranah kajian pokok sesuai rekomendasi *Intitute of Food Technologist* (IFT) dan Perhimpunan Ahli Teknologi Pangan Indonesia (PATFI) dan ranah kajian Kecakapan Hidup yang menjadi tuntutan KKNi seperti tertera pada Tabel 4.

Tabel 4. Bahan kajian program studi S1 Teknologi hasil Pertanian UMSIDA

Ranah	Bahan Kajian
Kimia dan Analisis Pangan	Pengetahuan mengenai ilmu kimia yang berkaitan dengan ilmu pangan serta pengetahuan analisis kimia dan fisik pada bahan pangan dan olahannya
Mikrobiologi dan Keamanan Pangan	Pengetahuan mengenai mikroorganismenya dan hasil metabolitnya dari pemanfaatan, pencegahan, dan analisisnya pada bahan pangan dari <i>raw-material</i> hingga produk jadi yang berada pada tangan konsumen
Rekayasa Proses Pangan	Pengetahuan dan teknologi terkait proses rekayasa pada ilmu pangan meliputi penyimpanan bahan mentah, proses pengolahan, efisiensi, pengemasan serta penanganan <i>by-product</i>
Ilmu Pangan Terapan	Pengetahuan dan teknologi tentang aplikasi keilmuan pangan yang meliputi mutu sensoris, ujia kelayakan pasar dan regulasinya
Biokimia Pangan dan Gizi	Pengetahuan tentang prinsip-prinsip biokimia pangan serta evaluasi gizi baik pada bahan pangan dan manusia
Kecakapan Hidup	Pengetahuan tentang pengembangan diri, manajerial, profesionalisme baik di bidang industri pangan maupun masyarakat luas

E. Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah *)	SKS	Kelompok MK	Sm **)	Capaian Pembelajaran
Mata Kuliah Kompetensi Umum (Penciri Nasional)						
1	TP00110	Ilmu Sosial Budaya Dasar	3	MBB	1	Memahami pengetahuan tentang masyarakat dan kebudayaannya, kelembagaan, kelompok, stratifikasi, sistem, proses-proses, perubahan, dan pembangunan masyarakat
2	TP00311	Biologi Pertanian	3	MKK	1	Memahami prinsip-prinsip dasar biologi mulai dari tingkat seluler hingga organisme dan hubungannya dengan lingkungan.
3	TP00318	Matematika	2	MKK	2	Memahami konsep-konsep dasar matematika yang meliputi logika matematika, kombinatorika, matriks, persamaan linier, pertidaksamaan dan nilai mutlak, fungsi dan model serta limit dan kekontinuan
4	TP00306	Kimia Anorganik dan Analitik	3	MKK	1	Mengetahui konsep-konsep dasar kimia tentang atom dan struktur atom, kimia inti, ikatan kimia, nama, rumus dan persamaan kimia, asam/basa, oksidasi dan reduksi, energi, kimia lingkungan, kimia pertanian, kemoterapi, dan toksikologi kimia; serta analisis kimia meliputi ekstraksi, kromatografi, elektroforesis, gravimetri, grafimetr, asidi alkalimetri, kelatometri, oksidimetri, dan analisis spektrofotometri
5	TP00301	Bahasa Inggris	2	MKK	1	Memahami teknik-teknik dan strategi untuk memahami suatu teks bacaan berbahasa inggris, dan struktur kalimat yang terkait dengan bacaan/wacana dalam bahasa inggris
6	TP00319	Fisika Pertanian	3	MKK	1	Memahami mekanika, termodinamika, listrik magnet dan fisika modern dalam rangka memberi kemampuan bagi mahasiswa untuk dapat menggunakan fisika dalam bidang teknologi pertanian
7	TP00104	AIK 1 (Dasar2 Ajaran Islam)	2	MPK	1	Memahami dasar-dasar ketuhanan, kemanusiaan dan konsep alam

						dalam pandangan Islam, ruang lingkup ajaran dan misi Islam, pemahaman al-Qur'an, Sunnah dan Ijtihad
8	TP00101	Pendidikan Pancasila	2	MPK	2	Memahami pancasila sebagai nilai dasar negara, sistem ketatanegaraan, yuridis filosofis, ideologi. sebagai paradigma aktualisasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
9	TP00102	Bahasa Indonesia	2	MPK	2	Mampu menggunakan Bahasa Indonesia secara baik, benar, dan tepat dengan penggunaan ejaan yang disempurnakan dan struktur kalimat efektif dan logis dalam memahami dan menyusun karya ilmiah
10	TP00402	Statistika	3	MKB	3	Memahami teori peluang, peubah acak, sebaran peluang, pendugaan parameter, pengujian hipotesis, regresi dan korelasi, analisis ragam dan program komputer untuk statistika
11	TP00307	Kimia Organik	3	MKK	2	Memahami konsep ikatan kimia, reaksi substitusi dan eliminasi, isometri dan stereoisometri, golongan senyawa berdasarkan gugus fungsi, senyawa biomolekul, dan senyawa alam lainnya; kimia organik dan polimer serta kimia pangan
12	TP00312	Mikrobiologi Umum	3	MKK	2	Memahami sejarah mikrobiologi, struktural, mikroorganisme, penggolongan, dan karakteristik umum mikroorganisme, nutrisi, metabolisme, genetika, karakter biologi serta mampu membuat media pertumbuhan, melaksanakan teknis aseptis dan pengamatan mikroskopis karakter morfologi mikroorganisme (bakteri dan fungi)
13	TP00105	AIK-2 (Ibadah)	2	MPK	2	
14	TP00309	Biokimia Umum	3	MKK	3	Memahami dasar biokimia dan biologi molekuler dalam kaitannya dalam ilmu dan teknologi pangan, fisiologi pascapanen dan pemahaman dasar bioteknologi pangan, biokimia sel, dan kaitan struktur dengan fungsi makromolekul (karbohidrat, protein, lipid dan

						asam nukleat) dalam reaksi biologi/fisiologi dan reaksi-reaksi bioenergetika
15	TP00102	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	4	Memahi konsepe tentang bangsa, negara, hak dan kewajiban warga negara, bela negara, demokratisasi, wawasan nusantara, hak asasi manusia, otonomi daerah, lingkungan hidup, ketahanan nasional dan politik strategi nasional
			38			
Mata Kuliah Kompetensi Utama (Penciri Prodi/Keahlian)						
16	TP00xxx	Kimia Fisik Pangan	3	MKK	2	Memahami mengenai konsep dan prinsip suatu ilmu fisika kaitannya dengan sifat kimia suatu bahan pangan yang meliputi zat, lingkungan, fluida, satuan dan dimensi, termodinamika, reologi, sifat koligatif dan kinetika reaksi
17	TP00403	Pengantar Teknologi Pertanian	2	MKB	1	Memahami konsep dasar teknik dan teknologi (<i>engineering and technology</i>)dallam pengolahan pangan dan hasil pertanian berikut unit-unit prosesnya serta kontribusinya dalam penyediaan pangan yang aman, sehat dan berkualitas
18	TP00320	Satuan Operasi	2	MKK	3	Memahami sistem mesin dan peralatan dalam pengolahan pangan mencakup operasi pendukung, operasi pengolahan awal, operasi pencampuran dan separasi, pengolahan dengan panas, pendinginan, pembekuan, pemanggangan, penggorengan dan ekstrusi
19	TP00304	Pengantar Ekonomi Industri	2	MKK	1	Memahami gambaran umum mengenai ilmu ekonomi dan pelaku-pelaku ekonomi terkait bidang industri pertanian; permintaan, penawaran, garis anggaran, dan kurva indeferen, produksi dan biaya, struktur pasar, variabel kunci makroekonomi, pendapatan nasional, perubahan pendapatan nasional, kebijakan fiskal, dan kebijakan moneter
20	TP00401	Penerapan Komputer	3	MKB	2	Memahami Komponen-komponen komputer, perangkat keras dan

						lunak aplikasi, sistem operasi dan program utilitas, dasar pemrograman, manajemen basis data, sistem informasi, dasar-dasar jaringan komputer dan internet. sebagai alat pemecah masalah yang meliputi penggunaan software komputer dalam manajemen produksi, QC, QA, R &D, analisis-teknologi dan pemasaran
21	TP00405	Pengetahuan Bahan	3	MKB	3	Memahami sifat fisik, kimiawi, fisiologis, sensori, mikrobiologis, dan sifat fungsional dari bahan pangan nabati, hewani, dan ingredien pangan berdasarkan kategori pangan
22	TP00322	Teknl. Proses Pengolahan Pangan	3	MKK	4	Memahami aplikasi prinsip keteknikan (<i>engineering</i>) dalam analisis kuantitatif pada sistem pengolahan pangan yang mencakup sistem satuan dan dimensi, neraca masa, prinsip termodinamika, neraca energi, fenomena transpor, prinsip-prinsip pengolahan dan pengawetan pangan yang meliputi prinsip dehidrasi, evaporasi, refrigerasi, pembekuan dan proses panas
23	TP00426	Perancangan Percobaan	3	MKB	4	Memahami metoda-metoda pengambilan sample, macam-macam rancangan percobaan dibidang pangan atau pengolahan hasil pertanian; metoda analisis keragaman termasuk seleksi dan penampilan data, penggunaan simpangan baku, selang terpercaya; metoda analisis kecenderungan meliputi regresi linier dan non linier, kurva linier dan multi varian
24	TP00404	Fisiologi & Teknologi Pascapanen	2	MKB	3	Memahami proses susut pasca panen hasil pertanian segar dan penyebabnya. Fisiologi dan perubahan kimia pasca panen yang meliputi transpirasi, perubahan , aroma, cita rasa , tekstur dll.Kerusakan akibat suhu dingin dan penyimpanan dengan pendinginan atmosfer terkendali, hipobarik dan pengemasan
25	TP00316	Sanitasi & Teknologi Limbah	2	MKK	5	Memahami konsep dan penerapan pengamanan pangan ditinjau dari bahaya mikrobiologis, kimia dan fisik dalam hubungannya dengan

						kasus-kasus keracunan pangan, di Indonesia dan di dunia meliputi GMP dan SSOP sebagai prasyarat penjaminan keamanan pangan dan HACCP sebagai pendekatan mutakhir dalam pengendalian keamanan pangan, serta prinsip-prinsip pengelolaan sanitasi industri pangan (peralatan, ruang pengolahan) dan penanganan limbah
26	TP00310	Biokimia Pangan	3	MKK	4	Memahami struktur makromolekul, teknik ekstraksi dan pemisahan komponen bahan pangan, identifikasi sifat fungsional komponen pangan (karbohidrat, protein, lemak dan komponen mikro), pengaruh pengolahan terhadap komponen pangan, kerja enzim dan kinetiknya
27	TP00313	Mikrobiologi Pangan	3	MKK	3	Memahami pertumbuhan mikrobia, faktor-faktor intrinsik dan ekstrinsik yang mempengaruhi pertumbuhan mikrobia dalam bahan pangan, prinsip proses fermentasi dan peran mikrobia yang menguntungkan untuk pangan, peran mikrobia patogen dan perusak berbagai jenis bahan pangan dan hasil olahannya serta prinsip-prinsip untuk mengendalikan mikroba tersebut
28	TP00412	Evaluasi Gizi & Pengolahan	2	MKB	6	Memahami bioavailabilitas zat-zat gizi, dan senyawa-senyawa lain dalam bahan pangan yang mempunyai aktivitas biologis, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap mutu gizi pangan, mekanisme reaksi, dan metodologi evaluasi baik secara <i>in vivo</i> maupun <i>in vitro</i>
29	TP00406	Pengawasan Mutu	3	MKB	5	Memahami pengertian mutu, faktor penentu mutu dan prinsip pengukurannya secara obyektif dengan alat dan subyektif dengan uji inderawi, standar mutu dan pengembangannya, cara pengendalian mutu dan pengembangan pelaksanaan proses dalam unit pengolahan
30	TP00411	Mesin dan Peralatan Agroindustri	2	MKB	4	Memahami gambaran secara skematis, prinsip kerja & operasional dari mesin dan peralatan pengolahan (yang meliputi mesin conveyor, pompa, fan, mixer, grinder, separator, crusher, dryer, freezer /pendingin/pembeku, slicer dan lain-lain)

31	TP00424	Pengembangan Produk Pangan & Evaluasi Sensorik	3	MKB	5	<p>Memahami karakteristik dan tantangan dalam pengembangan produk, organisasi dan proses pengembangan produk; identifikasi kebutuhan konsumen, spesifikasi produk, kosen <i>generation</i>, seleksi dan pengujian konsep, perencanaan produk, disain industri dan manufaktur, prototipe produk, paten dan HAKI; analisis ekonomi pengembangan produk, manajemen proyek dalam pengembangan produk, perencanaan dan perancangan produk inovatif dan perencanaan pemasaran produk pengembangan.</p> <p>Memahami pengetahuan dasar tentang persepsi sensorissarana uji indrawi (sampel, laboratorium, panelis), tipe-tipe uji inderawi dan pengolahan datanya secara statistik (uji perbedaan, uji scoring, uji kesukaan, analisis deskriptif), dan pembentukan tim evaluasi sensoris.</p>
32	TP00416	Teknologi Lemak & Minyak	2	MKB	6	<p>Memahami sumber lemak dan minyak nabati serta hewani, sifat dan cara penanganannya untuk mendapatkan lemak bermutu, klasifikasi minyak dan lemak sesuai penggunaannya untuk industri, tahap proses pengolahan minyak dan spesifikasi produk olahan minyak dan lemak , serta proses pemurnian minyak (penjernihan, pemurnian, dan modifikasi)</p>
33	TP00321	Riset Operasional	2	MKB	7	<p>Memahami pemecahan problema untuk mengoptimalkan berbagai penggunaan sumber daya yang terbatas ketersediaannya dengan linier programming dan integrated programming menggunakan metode simplek dan penerapannya dalam bentuk khusus : masalah factory, transportasi, teori antrian</p>
34	TP00410	Pengemasan & Penyimpanan	3	MKB	5	<p>Memahami jenis-jenis kemasan, interaksi bahan pangan dan kemasan, berbagai teknik pengemasan, prinsip penentuan umur simpan produk pangan (metode pengujian umur simpan yang dipercepat), dan promosi melalui estetika desain kemasan.</p>

					<p>Membahas fungsi dan peranan penyimpanan pangan, kerusakan, kehilangan dan karakteristik hidrasi dalam ekosistem pangan dan lingkungannya, serta faktor-faktor penyimpanan pangan. Membahas hama pascapanen (serangga dan tikus), mendeteksi serangan hama serta pengendalianhama secara terpadu. Membahas kontaminasi jasat renik dan mikotoksin, serta berbagai teknik penyimpanan komoditi pertanian dan pangan olahan</p>	
35	TP00415	Teknologi Polisakarida & Gula	2	MKB	7	<p>Memahami pengetahuan dasar mengenai teknologi polisakarida (pati, dekstrin, selulosa, pektin dan sebagainya). Pembicaraan mengenai sifat-sifat fisik dan kimiawi. Sumber-sumber polisakarida alami, struktur, komposisi, cara-cara penanganan, penyimpanan dan proses pengolahan dan penentuan mutu produk olahannya. Kemungkinan pengembangan polisakarida alami untuk keperluan industri pangan dan hasil pertanian. Pengetahuan dasar mengenai bahan-bahan pemanis alami. Proses pengolahan (pembuatan) gula, baik yang berasal dari tebu, bahan karbohidrat tinggi, kelapa/aren. Penentuan kualitas produk akhir, cara pengendalian proses, sifat-sifat fisik dan kimiawi, struktur dan komposisi, cara penyimpanan, penanganan dan pengolahannya. Pengetahuan tentang bahan pemanis hasil pertanian non-gula dan pemanfaatannya</p>
36	TP00411	Gizi Masyarakat	2	MKB	5	<p>Memahami pengertian gizi, fisiologi gizi yang terkait dengan fungsi dan kerja alat pencernaan makanan. Komposisi tubuh dan keperluan nutrien, perilaku nutrien, karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dalam tubuh.Kebutuhan energi dan air, RDA serta defisiensi dan kelebihan nutrien</p>
37	TP00xxx	Paktikum Mikrobiologi Pangan	2	MKK	3	<p>Memahami dan mempraktikkan bekerja dalam laboratorium mikrobiologi kaitannya dengan ilmu dasar mikrobiologi umum dan</p>

						terapan seperti faktor-faktor yang perlu diperhatikan dalam bahan pangan terkait dengan mutu mikrobiologisnya serta pembuatan pangan fermentasi.
38	TP00xxx	Praktikum Teknologi Proses Pengolahan Pangan	2	MKK	4	Memahami dan mempraktikkan prinsip dasar teknologi pengolahan bahan pangan mentah menjadi produk setengah jadi ataupun produk jadi dengan mempertimbangkan aspek nilai gizi yang tepat dan metode pengawetannya.
39	TP00xxx	Praktikum Analisis Pangan	2	MKK	5	Memahami dan mempraktikkan prinsip dasar suatu analisis sifat kimia dan fisik bahan makanan dari segi kuantitas dan kualitasnya.
40	TP00317	Bioteknologi Pangan	3	MKK	6	Memahami lingkup dan perkembangan aplikasi bioteknologi terhadap produk-produk pangan serta proses yang melibatkan mikroorganisme (yeast, bakteri, dan lainnya), tanaman dan hewan transgenik; bioproses dalam penanganan limbah industri pangan, teknik biosensor pada bahan pangan serta evaluasi keamanan pangan hasil rekayasa genetika. Penjelasan umum bioteknologi pangan dan nilai potensialnya, sumber-sumber dan produk bioteknologi, enzim dan aplikasinya baik untuk pangan, industri, dan biofuel
41	TP00409	Bahan Tambahan Pangan & Toksikologi	2	MKB	6	Memahami jenis dan fungsi bahan tambahan pangan (<i>food additive</i>), seluk beluk cara penggunaan, pengembangan produk, dan memberi gambaran tentang peraturan penggunaan bahan tambahan pangan. Juga dibahas tentang perkembangan teknologi flavor dan aplikasinya di industri pangan, serta jenis fungsi bahan penolong (<i>food processing aid</i>)
42	TP00422	Perencanaan Unit Pengolahan	2	MKB	6	Memahami pengertian dan perancangan pabrik. pemahaman persoalan tentang bahan mentah dan produk, perancangan proses, pemilihan dan penentuan peralatan proses. Tata letak peralatan dan fasilitasnya. Rancangan bangunan yang mendukung persyaratan

						proses, sanitasi dan keamanan, pemilihan lokasi pabrik
43	TP00427	Metodologi Penelitian	2	MKB	6	Memahami teknik penulisan karya ilmiah menurut kaidah-kaidah penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar seperti membua tulisan ilmiah, usulan penelitian, makalah ilmiah, laporan praktek lapang, dan skripsi. Juga dibahas plagiarisme, etika ilmiah serta cara penyampaian dan penyajian ilmiah yang meliputi cara pembuatan slide, transparansi, poster dan penggunaan komputer untuk presentasi
44	TP00404	Sistem Manajemen Mutu dan Regulasi Pangan	3	MKB	7	Memahami konsep pendekatan manajemen mutu terintegrasi (<i>Integrated quality management system</i>) dalam bidang pangan yang terdiri dari empat komponen dasar: <i>Total Quality Management</i> dengan menggunakan sistem manajemen mutu ISO 9000 sebagai acuan; Eko-management, dengan menggunakan sistem manajemen lingkungan ISO14000 sebagai acuan; manajemen keamanan pangan, dengan menggunakan HACCP sebagai acuan dan LCA (<i>Life Cycle Assesment</i>) yang belum tersedia acuannya. Memahami peranan peraturan pangan baik pada tingkat nasional maupun internasional dalam melindungi konsumen dan produsen pangan, proses penetapan suatu regulasi pangan dan penerapannya, termasuk lembaga-lembaga pelaksana penetap kebijakan dan pelaksana yang terkait; penerapan perundangan, kebutuhan dan pilihan peraturan t baik untuk ekspor, konsumsi dalam negeri maupun impor
45	TP00308	Kimia Pangan	3	MKK	4	Memahami prinsip-prinsip kimiawi komponen bahan pangan, baik komponen makro (air, lemak, karbohidrat, protein dan enzim), maupun mikro (vitamin, mineral, pigmen, flavor, bahan tambahan pangan, dan senyawa/komponen toksik), yang mencakup komposisi, struktur, dan reaksi kimia yang melibatkan komponen bahan pangan

						selama pengolahan, penanganan dan penyimpanan
46	TP00507	Psikologi Industri	2	MPB	7	Mdmahami aspek psikologi dalam industri pangan mencakup hubungan kerja industrial antara tenaga kerja/staf dan level management serta pemilik perusahaan, karakteristik ketenagakerjaan, produktivitas kerja sumberdaya manusia dalam industri pangan, serta upaya meningkatkan produktivitas dan etos kerja
47	TP00428	Praktek Kerja Lapangan	2	MKB	5	Memahami lingkup kerja bidang teknologi hasil petanian/pangan, kelembagaan dan aktivitasnya serta mampu mengembangkan kemampuan kerja baik sebagai tim maupun individu dalam bentuk praktek kerja lapang
48	TP00407	Analisis Pangan	3	MKB	5	Memahami dan menguasai teknik dasar analisis kimia (komposisi bahan panganyang meliputi analisis air, abu, karbohidrat, protein, lemak, serat kasar/serat makan, analisis dengan kromatografi dan spektroskopi), analisis mikrobiologi (teknik pengujian spesifik/karakteristik mikroorganisme untuk probiotik, penghasil enzim, serta kriteria mutu dan keamanan mikrobiologis pangan), dan analisis fisik (reologi, tekstur, warna dan parameter lainnya) untuk karakterisasi bahan dan produk pangan.
49	TP00314	Teknologi Fermentasi	2	MKK	P	Memahami dan mampu memanfaatkan mikroorganisme dalam teknologi fermentasi/bioteknologi yang mencakup cara isolasi, pemuliaan galur, pengawetan kultur, genetika dan regulasi, teknik fermentasi, serta kinetika fermentasi serta beberapa contoh aplikasi prinsip fermentasi yang mencakup teknologi fermentasi alkohol, asam asetat, asam laktat, fermentasi bahan tambahan pangan dan fermentasi biomassa
50	TP00315	Termobakteriologi	2	MKK	P	Memahami konsep probabilitas kehidupan mikroba, kriteria proses yang optimal, konsep waktu thermal, nilai D, nilai Z, dan nilai F.,

						mampu mengestimasi penurunan kualitas setelah proses sterilisasi., dan evaluasi proses sterilisasi komersial
51	TP00413	Kuliner & Industri Boga	2	MKB	P	Menguasai pengetahuan dasar kuliner asia (Indonesia, China, Jepang, Korea) dan eropa meliputi hidangan pembuka dan utama serta baking dan pastry, karakteristik bahan dan peralatan serta teknologi, produksi dan kemandirian pelayanan pangan, sanitasi, dan penyimpanan makanan; manajemen catering dan usaha boga, perencanaan tenaga kerja, pengembangan daftar menu, pengendalian biaya, serta pengembangan program jaminan kualitas makanan dan minuman
52	TP00417	Teknl. Pengolahan Hasil Tanaman Pangan	2	MKB	7	Memahami sifat anatomi, komposisi, fisiothermal, serta aerodinamik dari biji legume dan sereal utama. Permasalahan, tahap dan peralatan dalam pemanenan, pengeringan, perontokan, penggilingan, penyimpanan serta pengelasan produk berasam. Mutu berbagai macam produk legume dan sereal dalam perdagangan dunia dan di Indonesia. Proses pengolahan legume dan hasil sereal menjadi berbagai macam hasil olahan seperti : tepung, minyak, roti, konsentrat protein, alkohol
53	TP00418	Teknl. Pengol. Hasil Hortikultur	2	MKB	P	Memahami dan menguasai pengetahuan dasar mengenai sayur-sayuran dan buah-buahan. Sifat fisik dan kimiawi dari buah-buahan dan sayur-sayuran tropis dan sub tropis. Penanganan dalam bentuk segar, pengolahan dan pengawetannya
54	TP00419	Teknl. Pengol. Hasil Perkebunan Pangan	2	MKB	P	Memahami spesifikasi komoditi bahan dasar, dasar proses dan teknologi pengendalian dalam praktek penyelenggaraan skala industri, hasil perkebunan kelompok bahan penyegar seperti rempah-rempah, dan minyak atsiri. Spesifikasi komoditi, bahan dasar, dasar proses, dan teknologi pengendaliannya, dalam praktek

						penyelenggaraan skala industri kelompok hasil perkebunan seperti; karet, serat, tembakau dan lain-lain
55	TP00xxx	Teknl. Pengol. Hasil Perkebunan Non-Pangan	2	MKB	P	
56	TP00xxx	Bioenergi dan Minyak Atsiri	2	MKB	P	Memahami prinsip pengolahan hasil pertanian menjadi beberapa macam sumber energi terbarukan seperti bioetanol, biosolar, biogas, biohidrogen dan masih banyak yang lainnya. Selain itu, mempelajari beberapa macam minyak atsiri serta cara pengolahannya.
57	TP00420	Teknl. Pengol. Hasil Perikanan	2	MKB	7	Memahami perubahan post mortem ikan meliputi biokimiawi, mikrobiawi, dan fisikawi. Teknologi penanganan ikan segar : pendinginan, pembekuan, irradiasi dan pengemasan dengan atmosfer termodifikasi, dasar proses pengolahan dan pengawetan produk ikan: penggaraman, fermentasi, pengeringan, pemasakan, perlakuan mekanis, pengalengan dan pengemasan. Teknologi pengolahan ikan menjadi berbagai macam produk: ikan pindang, bekasam, ikan peda, ikan asap dan lain-lain
58	TP00xxx	Teknl. Hasil Budidaya Pesisir	2	MKB	P	
59	TP00421	Teknl. Pengol. Hasil Peternakan	2	MKB	P	Memahami perubahan post mortem daging meliputi biokimiawi, mikrobiawi, dan fisikawi. Teknologi penanganan daging segar : pendinginan, pembekuan, irradiasi dan pengemasan dengan atmosfer termodifikasi. Dasar proses pengolahan dan pengawetan produk daging: penggaraman, fermentasi, pengeringan, pemasakan, perlakuan mekanis, pengalengan dan pengemasan. Komposisi kimia susu dan penanganan pasca perah susu segar. Teknologi pengolahan susu menjadi berbagai macam produk susu : susu parteurisasi, susu kental, susu bubuk, mentega, susu asam (yogurt), keju dan lain-lain
60	TP00xxx	Teknologi Makanan Ringan	2	MKB	P	Memahami jenis-jenis makanan ringan dan teknologi pengolahannya

		dan Kembang Gula				seperti <i>bakery products</i> , produk ekstrusi, <i>confectionary products</i> , minuman ringan baik dari produk nasional ataupun internasional.
61	TP00425	Pangan Fungsional	2	MKB	P	Pengetahuan bahan makan untuk pangan kesehatan, fungsi fisiologis bahan pangan fungsional, status gizi dan kesehatan, kebiasaan makan dan penyakit yang berhubungan dengan kebiasaan makan; peranan pangan fungsional dalam kesehatan; komponen dan teknologi produksi pangan fungsional serta pengembangannya
62	TP00502	Sistem Manajemen Pangan Halal	2	MPB	P	Sistem proses pengolahan hasil pertanian dan produksi pangan yang menjamin kehalalan, regulasi dan mekanisme pengajuan sertifikasi pangan halal serta evaluasi pangan halal
63	TP00429	Skripsi & Jurnal Ilmiah	6	MKB	8	Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bentuk penelitian bidang teknologi hasil pertanian sesuai minat mahasiswa. Mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini selama 40 jam per kredit atau sekitar 240 jam (setara dengan 6 SKS) yang mencakup kegiatan telaah pustaka, penulisan proposal, mendisain penelitian, melaksanakan penelitian, analisis data, penulisan laporan, dan ujian oral. Setiap mahasiswa menyelesaikan proyek penelitian ini dibawah bimbingan dosen pembimbing
			104			
Mata Kuliah Kompetensi Khusus (Penciri Universitas)						
64	TP00106	AIK-3	2	MPK	3	Konsep ilmu pengetahuan dalam perspektif Islam, konsep-konsep kosmologis dan ilmu pertanian dalam pandangan islam. Islam dan cita-cita sosial. Agama, etos kerja dan pembangunan ekonomi pertanian. Islam dan tanggung jawab ummat Islam terhadap hari depan lingkungan hidup. Kependudukan dan Keluarga Berencana dalam pandangan Islam. Manajemen pengelolaan zakat dan infak. Kapita selekta masalah-masalah Islam

65	TP00503	Klinik dan Kewirausahaan Bisnis Pangan	2	MPB	8	Pengertian dan prinsip kewirausahaan, sifat dan ciri wirausahawan, pengenalan dan pengembangan kepribadian wirausaha, motivasi dan peluang berwirausaha, karakter wirausaha, gagasan berwirausaha, serta perencanaan dasar usaha
66	TP00501	Sains & Teknologi dalam Islam	2	MPB	4	Meningkatkan bobot pemahaman nilai-nilai islam sebagai salah satu usaha guna meningkatkan daya inovatif akan tugas yang telah diamanatkan Allah SWT kepada manusia yaitu sebagai khalifah di bumi melalui penerapan ajaran Islam dalam dalam kegiatan dan pengembangan teknologi pangan dan pengolahan hasil pertanian
67	TP00202	Kuliah Kerja Nyata	3	MBB	6	
			9			

Keterangan: *) mata kuliah wajib (termasuk skripsi) 134 sks, mata kuliah pilihan 10 sks dari 24 sks tersedia

**) Semester pengambilan mata kuliah; p adalah mata kuliah pilihan

Program Sarjana (S1): Level 6 KKNI

- a. Mata kuliah harus dipetakan ke dalam **kompetensi umum**, **kompetensi utama** (terdiri atas kompetensi inti dan kompetensi pendukung), dan **kompetensi khusus**. UKompetensi umum (**penciri nasional**) terdiri dari Pendidikan Agama (AIK I (2 sks) dan AIK II (2 sks)), Pancasila (2 sks), Pendidikan Kewarganegaraan (2 sks), Bahasa Indonesia (3 sks), Bahasa Inggris (4 sks), dan Statistika/Logika/Matematika (3 sks);
- b. Kompetensi utama (**penciri program studi**) terdiri dari kompetensi inti dengan proporsi 40-80 % (± 90 sks) dari keseluruhan kompetensi dan kompetensi pendukung dengan proporsi 20-40 % (± 30 sks) dari keseluruhan kompetensi termasuk AIK IV (2 sks).
- c. Kompetensi khusus (**penciri universitas**) dengan proporsi 0-30 % dari keseluruhan kompetensi yang terdiri dari AIK III (2 sks) dan KKN (3 sks).

Prodi wajib menyediakan Mata Kuliah pilihan sebanyak 18 sks, yang diambil sebanyak 9 sks.

3.6 Distribusi Mata Kuliah tiap Semester

No	Kode MK	Nama MK	SKS		MK Prasyarat (Kode)	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
			U	N		Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
SEMESTER 1											
1	TP00110	Ilmu Sosial Budaya Dasar	3	3		√		√			MBB
2	TP00311	Biologi Pertanian	3	3		√	√	√			MKK
3	TP00304	Pengantar Ekonomi Industri	2	2		√	x		√		MKK
4	TP00306	Kimia Anorganik dan Analitik	3	3		√	√	√			MKK
5	TP00403	Pengantar Teknologi Pertanian	2	2		√			√		MKK
6	TP00301	Bahasa Inggris	2	2		√		√			MKK
7	TP00319	Fisika Pertanian	3	3		√	√	√			MKK
8	TP00104	Al Islam dan Kemuhammadiyah 1 (Dasar-dasar Ajaran Islam)	2	2		√		√			MPK
Total SKS			20	20							
SEMESTER 2											
1	TP00101	Pendidikan Pancasila	2	2		√		√			MPK
2	TP00102	Bahasa Indonesia	2	2		√		√			MPK
3	TP00318	Matematika	2	2		√		√			MKK
4	TP00307	Kimia Organik	3	3		√		√			MKK
5	TP00310	Biokimia Pangan	3	3	TP00309	√			√		MKK
6	TP00312	Mikrobiologi Umum	3	3	TP00311	√	√	√			MKK
7	TP00403	Penerapan Komputer	3	3		√	√		√		MKB
8	TP00105	Al Islam dan Kemuhammadiyah 2 (Ibadah)	2	0	TP00104	√		√			MPK

Total SKS			20	18							
SEMESTER 3											
1	TP00320	Satuan Operasi	2	2		√			√		MKK
2	TP00404	Fisiologi dan Teknologi Pasca Panen	2	2		√	x		√		MKB
3	TP00xxx	Praktikum Mikrobiologi Pangan	2	2	TP00312		√		√		MKK
4	TP00402	Statistika	3	3		√	x	√			MKK
5	TP00xxx	Kimia Fisik Pangan	3	3	TP00319	√	√		√		MKK
6	TP00308	Kimia Pangan	3	3		√	√		√		MKK
7	TP00313	Mikrobiologi Pangan	3	3	TP00312	√			√		MKK
8	TP00106	Al Islam dan Kemuhammadiyahahan 3	2	0	TP00104 TP00105	√				√	MPK
Total SKS			20	18							
SEMESTER 4											
1	TP00426	Perancangan Percobaan	3	3	TP00402	√	√		√		MKB
2	TP00428	Pengemasan dan Penyimpanan	3	3		√	√		√		MKB
3	TP00411	Mesin dan Peralatan Agroindustri	2	2		√	x		√		MKB
4	TP00405	Pengetahuan Bahan	3	3		√	√		√		MKB
5	TP00322	Teknologi Proses Pengolahan Pangan	3	3		√			√		MKK
6	TP00xxx	Praktikum Teknologi Proses Pengolahan Pangan	2	2			√		√		MKK
7	TP00501	Sains dan Teknologi dalam Islam	2	2	TP00104TP 00105TP00	√				√	MPB

					106						
8	TP00102	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2		√				√	MPK
Total SKS			20	20							
SEMESTER 5											
1	TP00406	Pengawasan Mutu	3	3	TP00322	√	x		√		MKB
2	TP00316	Sanitasi dan Teknologi Limbah	2	2		√	x		√		MKK
3	TP00424	Pengembangan Produk Pangan dan Evaluasi Sensorik	3	3	TP00322	√	√		√		MKB
4	TP00411	Gizi Masyarakat	2	2		√	x		√		MKB
5	TP00xxx	Praktikum Analisis Pangan	2	2	TP00308		√		√		MKK
6	TP00xxx	Teknologi Makanan Ringan dan Kembang Gula	2	2	TP00322	√			√		MKB
7	TP00xxx	Analisis Pangan	3	3	TP00308 TP00407	√			√		MKK
8	TP00428	Praktek Kerja Lapangan	3	3	Min 70SKS		√		√		MKB
Total SKS			20	20							
SEMESTER 6											
1	TP00317	Bioteknologi Pangan	3	3	TP00313	√	x		√		MKK
2	TP00409	Bahan Tambahan dan Keamanan Pangan	2	2		√	x		√		MKB
3	TP00422	Perencanaan Unit Pengolahan	2	2	TP00320	√			√		MKB
4	TP00416	Teknologi Lemak dan Minyak	2	2	TP00308	√			√		MKB
5	TP00427	Metodologi Penelitian	2	2	TP00426	√	x		√		MKB
6	TP00412	Evaluasi Gizi dan Pengolahan	2	2		√			√		MKB
7	TP00202	Kuliah Kerja Nyata	3	3	Min 110SKS		√			√	MBB
8		MK Pilihan	2	2		√	x		√		MKB
9		MK Pilihan	2	2		√	x		√		MKB

Total SKS			20	20							
SEMESTER 7											
1	TP00507	Psikologi Industri	2	2		√			√		MPB
2	TP00420	Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan	2	2	TP00405TP 00322	√	x		√		MKB
3	TP00415	Teknologi Polisakarida dan Gula	2	2	TP00308	√			√		MKB
4	TP00404	Sistem Manajemen Mutu Terpadu dan Regulasi Pangan	3	3	TP00406 TP00409	√	x		√		MKB
5	TP00417	Teknologi Pengolahan Hasil Tanaman Pangan	3	3	TP00405TP 00322	√	x		√		MKB
6	TP00321	Riset Operasional	2	2	TP00318	√			√		MKB
7		MK Pilihan	2	2		√	x		√		MKB
8		MK Pilihan	2	2		√	x		√		MKB
9		MK Pilihan	2	2		√	X		√		MKB
Total SKS			20	20							
SEMESTER 8											
1	TP00503	Klinik dan Kewirausahaan Bisnis Pangan	2	2		√	X			√	MPB
2		Skripsi dan Jurnal Ilmiah	6	6			√		√		MKB
Total SKS			8	8							
TOTAL SKS			148	144							

Keterangan:

- Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) dibedakan berdasarkan: U (Kebijakan Universitas), N (Peraturan Nasional)
- Tanda silang (x) pada kolom Sifat MK berarti mata kuliah yang memiliki 25% dari total SKS setara dengan tugas/praktikum
- Tanda cawang (√) pada kolom Sifat MK berarti 1 SKS dari total SKS setara dengan praktikum

Rekapitulasi sebaran Mata Kuliah berdasarkan kelompoknya

Kelompok MK	Jumlah MK	Jumlah SKS
MPK (Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian)	6	12
MKK (Mata Kuliah Keilmuan Keterampilan)	19	62
MKB (Mata Kuliah Keahlian Berkarya)	25	62
MPB (Mata Kuliah Sikap dan Perilaku Berkarya)	3	6
MBB (Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat)	2	6
Total	55	148

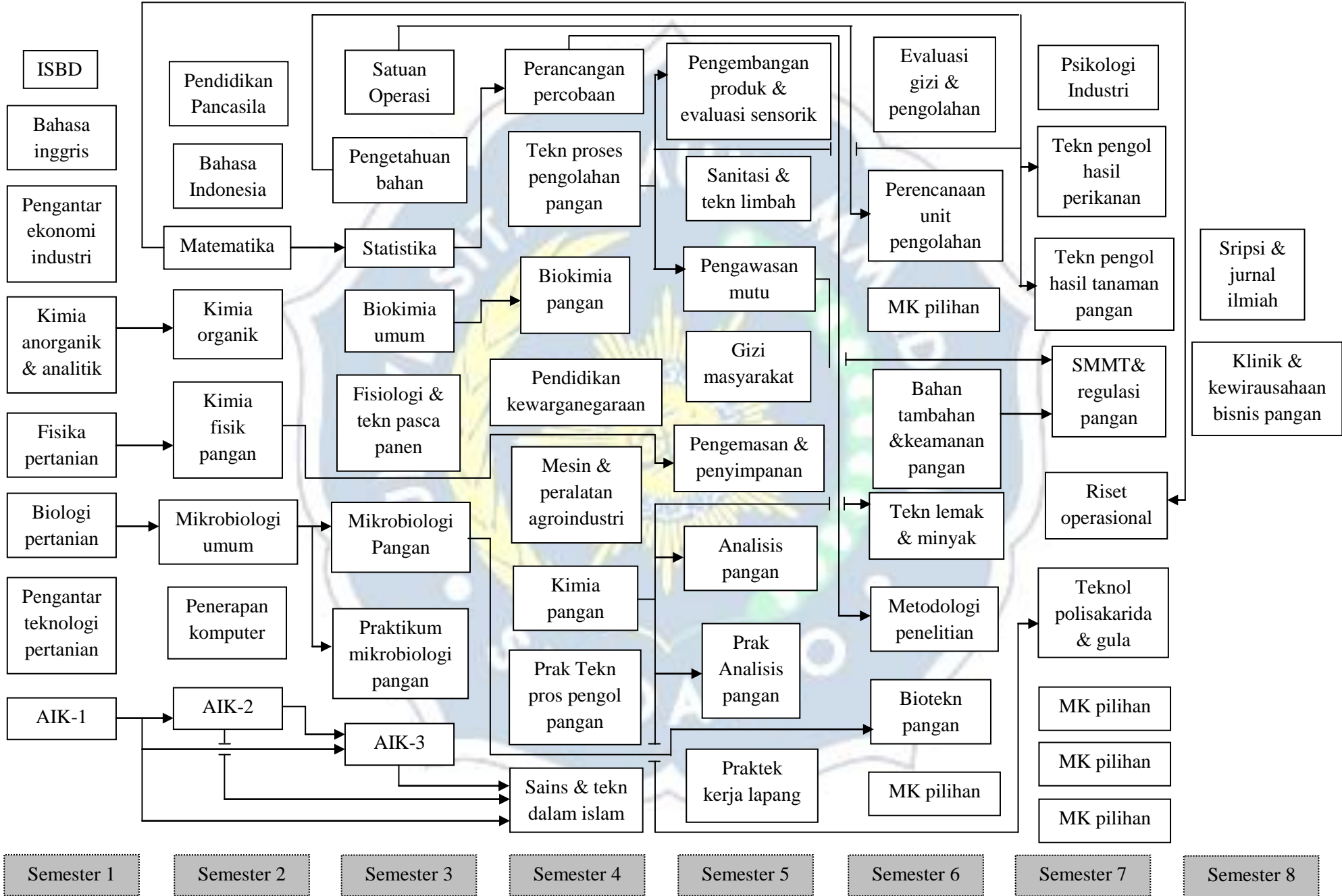
Rekapitulasi jumlah SKS mata kuliah praktikum

Jumlah SKS praktikum	28 SKS
Jumlah SKS setara praktikum (41 SKS x 25%)	10 SKS
Total	38 SKS

Mata Kuliah Pilihan

No	Kode MK	Nama MK	SKS		MK Prasyarat (Kode)	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
			U	N		Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
1	TP00314	Teknologi Fermentasi	2	2	TP00313 TP00322	√			√		MKB
2	TP00315	Termobakteriologi	2	2	TP00313 TP00322	√			√		MKB
3	TP00413	Kuliner dan Industri Boga	2	2	TP00322	√			√		MKB
4	TP00418	Teknologi Pengolahan Hasil Hortikultur	2	2	TP00322	√			√		MKB
5	TP00419	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan Pangan	2	2	TP00322	√			√		MKB
6	TP00421	Teknologi Pengolahan Hasil Peternakan	2	2	TP00322	√			√		MKB
7	TP00425	Pangan Fungsional	2	2	TP00322	√			√		MKB
8	TP00502	Sistem Manajemen Pangan Halal	2	2	TP00322	√			√		MKB
9	TP00xxx	Teknologi Hasil Budidaya Pesisir	2	2	TP00322	√			√		MKB
10	TP00xxx	Teknologi Makanan Ringan dan Kembang Gula	2	2	TP00322	√			√		MKB
11	TP00xxx	Bioenergi dan Minyak Atsiri	2	2	TP00313 TP00322	√			√		MKB
12	TP00xxx	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan Non-Pangan	2	2	TP00322	√			√		MKB
Total SKS			24	24							

PETA KURIKULUM PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN



1. Laboratorium Dasar Pertanian

Melayani praktikum Mata Kuliah Dasar seperti Biologi ,Kimia, dan Fisika yang berkaitan dengan ilmu pertanian.

2. Laboratorium Program Studi S1 Teknologi Hasil Pertanian

a. Laboratorium Mikrobiologi dan Keamanan Pangan

- 1) Mikrobiologi pangan khususnya mendeteksi adanya mikroba indikator. keamanan pangan serta perubahan yang terjadi pada pangan.
- 2) Pemanfaatan mikroba dalam pengolahan pangan fermentasi.

b. Laboratorium Kimia dan Analisa Pangan

- 1) Analisa gizi hasil olahan pangan maupun pangan segar.
- 2) Mendeteksi keamanan pangan, cemaran kimia khususnya pada pangan segar. serta Bahan Tambahan Pangan pada pangan olahan.

c. Laboratorium Pengolahan dan Pengembangan Produk

- 1) Teknologi pengolahan pangan.
- 2) Analisa organoleptik (mutu sensoris).
- 3) Pengembangan produk pangan khususnya berkaitan dengan ketahanan pangan dan pemanfaatan limbah pangan.

3. Laboratorium Program Studi S1 Agroteknologi

a. Laboratorium Agrokompleks

- 1) Teknologi benih dan Fisiologi Tumbuhan.
- 2) Biologi dan Botani.
- 3) Analisa Tanah dan kesuburan serta analisa tanaman.

b. Mini Laboratorium Lapangan dan Koleksi

- 1) Pertanian lahan sempit dan hidroponik.
- 2) Koleksi buah dalam pot, tanaman hias,khususnya anggrek.
- 3) Pembibitan tanaman buah dan keras lainnya.

c. Laboratorium Mikrobiologi dan Kultur Jaringan

- 1) Isolasi dan Kultur Mikroba.
- 2) Mikrobiologi tanaman untuk pertanian organik dan pengendalian tanaman.
- 3) Kultur jaringan tanaman khususnya anggrek.

d. Rumah Kaca (Green House)

- 1) Budidaya tanaman pangan dan sayuran
- 2) Percobaan media tanam,pupuk dan pestisida organik

Kegiatan di Laboratorium Teknologi Hasil Pertanian



Lab Analisa Pangan
THP



Kegiatan di Laboratorium Agroteknologi



Green House



Agroteknologi

