



**PEDOMAN**  
**AKADEMIK**  
**2014/2015**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

# BAB I

## PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) termasuk salah satu universitas swasta di Jawa Timur yang memiliki komitmen untuk menjadi salah satu perguruan tinggi bermutu tingkat nasional 2020 dan menjadi pusat pencerahan melalui pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berorientasi pada iman, ilmu, dan amal juga pengembangan tradisi intelektual untuk mewujudkan masyarakat muslim yang berkemajuan. Dalam kerangka itulah Umsida terus berupaya mengembangkan sumber daya yang dimiliki sehingga dapat berperan aktif didalam proses pembangunan nasional dengan melahirkan lulusan yang menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi , serta memiliki kompetensi profesional di bidangnya yang dilandasi dengan nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia (pribadi islam), sehingga menjadi insan yang mandiri, berwawasan luas, sadar akan keberadaannya dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia, serta ikhlas dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas *amar ma'ruf nahi munkar*.

Untuk mendukung tercapainya visi tersebut Umsida melaksanakan kegiatan yang tertuang dalam catur darma Perguruan Tinggi, mencakup Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Organisasi Umsida terdiri atas unsur pimpinan, senat universitas dan fakultas, unsur pelaksana, dan unsur kelengkapan universitas. Unsur pimpinan Umsida adalah Rektor dan 3 Wakil Rektor. Unsur pelaksana terdiri atas unsur akademik yang tersusun dari fakultas beserta program studi, dan unsur pelaksana administratif.

Pengelolaan proses pendidikan dan pengajaran mencakup berbagai kegiatan mulai dari perencanaan program pendidikan, penyiapan mahasiswa masuk dalam program pendidikan, pelaksanaan pendidikan, pengajaran, pemantauan dan evaluasi proses belajar mengajar, serta pengelolaan data. Pelaksanaan kegiatan tersebut melibatkan berbagai unit dan unsur dalam sistem organisasi universitas

dan seluruh civitas akademika. Kelancaran penyelenggaraan tugas unsur atau unit tertentu berpengaruh pada kelancaran penyelenggaraan tugas unit atau unsur yang lain. Oleh karena itu, pembagian tugas, tanggung jawab dan kewenangan, tata kerja, dan lainnya termasuk dalam sistem pengelolaan pendidikan dan pengajaran perlu dipahami, disepakati, dan dipatuhi bersama.

Guna mendukung kelancaran pengelolaan pendidikan dan pengajaran serta untuk memenuhi kebutuhan masyarakat mengenai informasi kegiatan di UMSIDA, maka perlu disusun Buku Pedoman Akademik. Buku ini disusun sebagai salah satu informasi bagi seluruh sivitas akademika UMSIDA dan bagi masyarakat luas yang memerlukannya.



## **BAB II**

# **ASAS, VISI, MISI, TUJUAN, PROFIL LULUSAN, SEJARAH, DAN LAMBANG UMSIDA**

### **A. ASAS**

Dalam menyelenggarakan pendidikan, UMSIDA sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Jawa Timur yang memiliki ciri khas Islam berkemajuan, berasaskan Islam dan bersumber pada Al-Quran dan As-Sunnah.

### **B. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN**

#### **1. VISI**

Menjadi perguruan tinggi bermutu tingkat nasional tahun 2020.

#### **2. MISI**

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial dan kepribadian Islam;
- b. Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan;
- c. Memberikan pelayanan akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa UMSIDA;
- d. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal;
- e. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan meningkatkan mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- f. Melaksanakan tata kelola institusi secara demokrasi, transparansi dan akuntabilitas.

Untuk mencapai visi dan misi tersebut, UMSIDA telah merencanakan program sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang bukan hanya memiliki kemampuan dalam bidangnya tetapi juga memiliki kemampuan atau keterampilan dalam bidang lain sekaligus menetapkan mental spiritualnya. Program ini dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat intra kurikuler, ko-kurikuler, maupun ekstra kurikuler.

- b. Mengembangkan kegiatan penelitian dan penulisan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Mengembangkan program-program pengembangan masyarakat melalui pola kerja sama yang saling menguntungkan sekaligus berorientasi pada penyelesaian masalah.
- d. Meningkatkan kualitas kerja dan sistem kelembagaan bersifat integral, yang akan menunjang pengembangan organisasi ketenagaan, sarana dan prasarana serta menciptakan iklim dinamis.

### **3. TUJUAN PENDIDIKAN**

UMSIDA memiliki tujuan pendidikan sebagai penjabaran dari tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan tinggi yang didasarkan pada Al-Quran dan As-Sunnah melalui pola pengembangan keilmuan yang terintegrasi sebagai penguatan kepribadian Islami dengan mengedepankan akhlakul karimah.

#### **a. Tujuan Pendidikan Nasional**

Tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

#### **b. Tujuan Pendidikan Tinggi**

- 1) Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan dan/atau menciptakan pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.
- 2) Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

### c. Tujuan Pendidikan UMSIDA

- 1) Membentuk peserta didik untuk menjadi sarjana muslim yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, yang mempunyai kemampuan akademik, profesional dan beramal menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya;
- 2) Membentuk peserta didik menjadi kader pemimpin yang berkepribadian Muhammadiyah;
- 3) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.

Tujuan universitas secara khusus ditetapkan dengan pengembangan kelompok ilmu sejenis tersebut dalam pengembangannya berlandaskan pada aqidah Islam dan berasaskan Pancasila. Moto UMSIDA adalah Dari Sini Pencerahan Bersemi.

### C. PROFIL LULUSAN

1. Menguasai prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan dan teknologi dan mengembangkannya bagi kesejahteraan masyarakat.
2. Mampu mengembangkan wawasan keilmuan melalui penelitian ilmiah pada bidang ilmu masing-masing.
3. Memiliki sikap dan perilaku profesional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
4. Memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan berakhlak mulia.

### D. SEJARAH UMSIDA

UMSIDA dirintis sejak tahun 1984 dengan dibukanya Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Sidoarjo. Tahun 1987 dibentuk Badan Pembina Perguruan Tinggi Muhammadiyah Sidoarjo (BPPT-MS) sebagai badan penyelenggara perguruan tinggi Muhammadiyah di Sidoarjo. Pada waktu bersamaan BPPT-MS mengusulkan kepada Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, melalui Kopertis Wilayah VII, pembukaan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi, Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Politik, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian dan Sekolah Tinggi Teknik Informatika dan Komputer. Tahun 2000 melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 241/D/O/2000 dilakukan penggabungan semua Sekolah Tinggi menjadi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Saat itu, semua Program Studi yang ada

sudah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN). BPPT-MS selanjutnya diubah menjadi Badan Pelaksana Harian (BPH) sebagai kepanjangan tangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, sejak tahun 2012 menjadi diubah menjadi Badan Pembina Harian (BPH) mengacu pada Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Sejak berdiri hingga sekarang, UMSIDA berupaya melakukan konsolidasi, penataan, dan pengembangan kelembagaan. Upaya tersebut ditandai dengan dibukanya berbagai program studi (prodi) baru (sejak 2009 sampai sekarang), misalnya prodi Akhwalussyakhiah (S-1) dan Perbankan Syariah (S-1) di Fakultas Agama Islam. Prodi Magister Manajemen (S-2) di Program Pascasarjana. Fakultas Hukum dengan Prodi Ilmu Hukum (S-1). Prodi Pendidikan Guru PAUD (S-1), Prodi PGSD (S-1), Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (S-1), Prodi Pendidikan IPA (S-1), dan Prodi pendidikan TIK (S-1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bahkan sejak tahun 2013 Akbid Siti Khodijah Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo resmi bergabung dengan UMSIDA berdasarkan SK Mendikbud RI No. 520/E/O/2013 tanggal 25 Oktober 2013 menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan dengan prodi Kebidanan (D-3) dan Analis Kesehatan (D-4).

Dengan bergabungnya Akbid Siti Khodijah Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo ke UMSIDA, maka sejak tahun 2013/2014 memiliki 4 kampus, yaitu; Kampus I Jalan Mojopahit 666 B Sidoarjo; Kampus II Jalan Raya Gelam No. 250 Candi Sidoarjo; Kampus III Ma'had Umar Bin Al-Khattab Kompleks Perumahan IKIP V/1 Kec. Gunung Anyar Surabaya, dan Kampus IV Jalan Raya Rame No.4 Kec. Wonoayu Sidoarjo.

Secara kelembagaan, sejak tahun 2012 UMSIDA juga memperoleh status terakreditasi institusi berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 006/BAN-PT/Ak-III/Inst/II/2012, mendapat penghargaan Kopertis Wilayah VII Surabaya sebagai perguruan tinggi swasta unggulan lima besar, dan dari Dirjen Dikti Kemendikbud RI sebagai Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) terbaik nasional. Pada tahun 2013 memperoleh penghargaan dari yayasan Damandiri sebagai Posdaya terbaik nasional, dan dari Kopertis Wilayah VII Surabaya

sebagai perguruan tinggi swasta yang berprestasi dalam empat bidang (Tata Kelola Kelembagaan dan Kerjasama, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, serta pembelajaran dan kemahasiswaan). Sedangkan pada tahun 2014 meraih penghargaan Damandiri Award 2014 sebagai universitas terbaik nasional dalam bidang kepedulian, komitmen, inisiasi, inovasi dan kepemimpinan dalam pemberdayaan kekayaan masyarakat melalui Posdaya; serta dari Dikti Kemendikbud sebagai perguruan tinggi madya dalam bidang penelitian. Pada tahun 2015, UMSIDA memperoleh akreditasi institusi B dengan No. 229/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015.

Saat ini UMSIDA memiliki 1 pascasarjana dan 9 fakultas dengan 27 Program studi, yaitu 2 prodi S2, 22 prodi S1, 1 prodi D4, dan 2 prodi D3 sebagaimana tertuang dalam tabel berikut ini:

**Tabel 1.1**  
Fakultas, Program Studi dan Status

No	Fakultas	Jurusan/Prodi	Status
1	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Pendidikan Agama Islam (PAI) (S1)	Terakreditasi B Nomor: 044/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/II/2013
		Pendidikan Bahasa Arab (PBA) (S1)	Terakreditasi B Nomor: 017/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2013
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) (S1)	Terakreditasi C Nomor: 051/Sk/BAN-PT/Ak-XIV/S/II/2013
		Ahwal Syakhshiyah (S1)	Terakreditasi C Nomor: 204/SK/BAN-PT/Akred/VII/2014
		Perbankan Syariah	Terakreditasi (proses)
2	PERTANIAN	Agroteknologi (S1)	Terakreditasi C Nomor: 025/BAN-PT/AK-VIII/S1/XI/2010
		Teknologi Hasil Pertanian (THP) (S1)	Terakreditasi C Nomor: 028/BAN-PT/AK-VIII/S1/XI/2010



3	EKONOMI	Manajemen (S1)	Terakreditasi B Nomor: 086/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/III/2014
		Akuntansi (S1)	Terakreditasi B Nomor: 197/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
4	TEKNIK	Teknik Informatika (S1)	Terakreditasi B Nomor: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014
		Teknik Infomatika (D3)	Terakreditasi C Nomor: 040/SK/BAN-PT/Ak-XII/Dpl III/II/2013
		Teknik Mesin (S1)	Terakreditasi C Nomor: 157/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VII/2013
		Teknik Industri (S1)	Terakreditasi B Nomor: 506/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
		Teknik Elektro (S1)	Terakreditasi B Nomor: 151/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VI/2013
5	ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Ilmu Administrasi Negara (S1)	Terakreditasi B
		Ilmu Komunikasi (S1)	Terakreditasi B Nomor: 032/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015
6	PSIKOLOGI	Psikologi (S1)	Terakreditasi C Nomor: 023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011
7	KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)	Terakreditasi C Nomor: 024/BAN-PT/Ak-XV/S1/VIII/2012
		Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) (S1)	Terakreditasi C Nomor: 174/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VIII/2013
		Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	Terakreditasi C Nomor: 447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014

		Pendidikan IPA (S1)	Terakreditasi C Nomor: 377/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
		Pendidikan Teknologi Informatika dan Komputer (S1)	Terakreditasi (proses)
8	HUKUM	Ilmu Hukum (S1)	Terakreditasi (proses)
9	ILMU KESEHATAN	Kebidanan (D3)	Terakreditasi B Nomor: 002/ BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/VI/2011
		Analisis Kesehatan (D4)	Terakreditasi (proses)
10	PASCASARJANA	Manajemen Pendidikan Islam	Terakreditasi C Nomor: 005/BAN-PT/Ak-VIII/S2/VI/2010
		Manajemen	Terakreditasi C Nomor: 448/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014

Sebagai bukti komitmen UMSIDA dalam meningkatkan pendidikan dibuka program unggulan Ma'had Umar Bin Al-Khattab program studi D-2 Studi Islam dan Bahasa Arab, D-2 Tahfidz Al-Quran bekerjasama dengan AMCF (*Asian Muslims Charity Foundation*); dan Program Vokasional (keterampilan dan keahlian) lainnya sebagaimana dalam tabel berikut:

**Tabel 1.2.** Program Vokasional (D1 dan D2)

No	Fakultas	Prodi	Status
1.	Ekonomi	Akuntansi Komputer (D1)	SK Rektor No : E.6/00/01/691/III/2004
2.	Teknik	Desain Grafis (D1)	SK Rektor No : E.6/00.01/629/IX/2010
3.	Agama Islam	Pendidikan Guru Kemuhimmadiyah (D1)	SK Rektor No : E.6/00.01/179/V/2011
		Studi Islam & Bahasa Arab (D2)	SK Rektor No : E.6/199/00.01/XII/2006
		Tahfidz Al-Quran (D2)	SK Rektor No : E.6/198/00.01/XII/2006

## D. LAMBANG



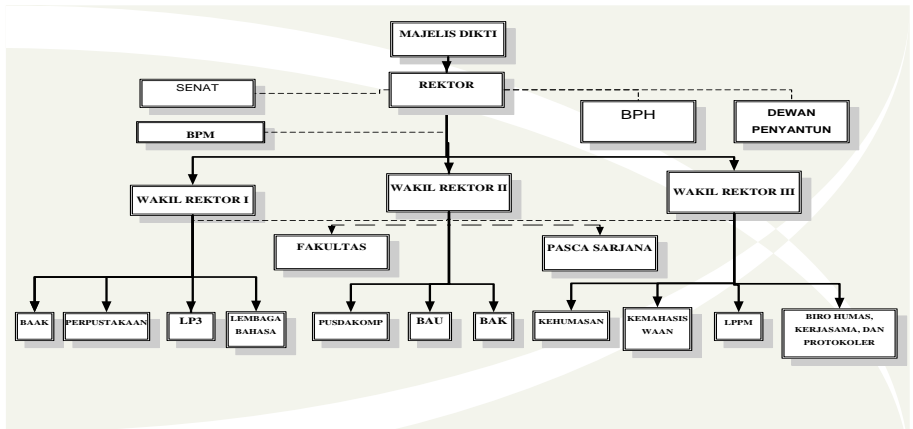
- Tulisan Arab Muhammadiyah : Sebagai Pengikut Ajaran Nabi Muhammad SAW
- Matahari Bersinar Dua Belas : Organisasi Muhammadiyah Berdiri Tahun 1912
- Dua Kalimat Syahadat : Sebagai Ikrar dalam Ajaran Islam, yaitu Kesaksian bahwa Tidak Ada Tuhan selain Allah dan Pengakuan Muhammad sebagai Utusan Allah.
- Padi dan Kapas : Terdiri dari padi 19 butir dan kapas 12 kuntum, gabungan keduanya menunjukkan tahun berdirinya Persyarikatan Muhammadiyah di Indonesia yang juga merupakan lambang kemakmuran dan kesejahteraan yang menjadi cita-cita bangsa Indonesia, yang berarti pula mendidik tenaga ahli di bidangnya yang berguna bagi kesejahteraan umat, bangsa, dan Negara.
- Tulisan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo : Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang berada di Sidoarjo
- Lingkaran berhimpitan segi enam : Melambangkan rukun Islam yang sekaligus adalah lambing lima sila Pancasila, yang berarti pula menghimpun calon-calon dididik menjadi tenaga akademis yang berjiwa Islam dan Pancasila serta berguna bagi pengembangan masyarakat, bangsa, Negara, dan agama

# BAB III

## STRUKTUR ORGANISASI

### PIMPINAN UNIVERSITAS DAN FAKULTAS

#### A. STRUKTUR ORGANISASI



#### B. PIMPINAN

##### 1. Universitas

Rektor	: Drs. Hidayatulloh, M.Si.
Wakil Rektor I	: Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
Wakil Rektor II	: Heri Widodo, SE., M.Si. Ak.
Wakil Rektor III	: Hindarto, ST., MT.

##### 2. Biro, Lembaga, dan UPT

Ketua Badan Penjaminan Mutu	: Hana Catur Wahyuni, ST., MT.
Kepala Biro Administasi Akademik dan Kemahasiswaan	: Dra. Mudji Astuti, SE., MM.
Kepala Biro Administrasi Keuangan	: Imelda Dian Rahmawati, SE. Ak., M.Ak.
Kapala Biro Administrasi Umum	: Nurasik, MM.
Kepala LPPM	: Prof. Dr. Ir. Andriani Eko P., M.S.
Kepala LP3	: Drs. Mu'adz, M.Ag.
Kepala Lembaga Bahasa	: Ermawati Zulikhatin Nuroh, S.S, M.Pd.
Kepala Perpustakaan	: Dra. Lilik Indayani, MM.

### 3. Program Pascasarjana

Direktur Pascasarjana	: Dr. Sriyono, MM.
Ka Prodi S2 Manaj. Pend.Islam	: Rahmad Salahuddin TP., S.Ag., M.PdI.
Ka Prodi S2 Manajemen	: Wisnu P. Setiyono, SE., M.Si., Ph.D.

### 4. Fakultas Agama Islam

Dekan	: Dr. M. Musfiqon, S.Ag, M.Pd.
Ka Prodi PAI	: Drs. Budi Haryanto, M.Pd.
Ka Prodi PBA	: Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.
Ka Prodi PGMI	: Nurdyansyah, M.Pd.
Ka Prodi Akhwal Syakhshiyah	: Imam Fauzi, Lc., M.Pd.
Ka Prodi Perbankan Syariah	: Renny Oktafia, SE., M.El.
Plh. Ka Prodi PG KMD (D1)	: Nurdyansyah, M.Pd.
Ka Lab FAI	: Nur Maslikhatin Nisa', M.PdI.

### 5. Fakultas Ekonomi

Dekan	: Dr. Sigit Hermawan, SE, M.Si
Ka Prodi Manajemen	: Rifdah Abadiyah, SE, M.SM., CHCM.
Ka Prodi Akuntansi	: Hadiyah Fitriyah, SE., M.Si.
Ka Lab Manajemen	: Dewi Komala Sari, SE., MM.
Ka Lab Akuntansi	: Wiwit Hariyanto, SE., M.Si.
Ka Prodi Akuntansi Komputer (D1)	: Hadiyah Fitriyah, SE, M.Si.

### 6. Fakultas Teknik

Dekan	: Izza Anshory, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Elektro	: Indah Sulistiyowati, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Industri	: Atikha Sidhi Cahyana, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Mesin	: Edi Widodo, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Informatika (S1)	: Yulian Findawati, ST, MMT.
Ka Prodi Teknik Informatika (D3)	: Ade Eviyanti, S.Kom.
Ka Prodi Desain Grafis (D1)	: Ade Eviyanti, S.Kom.
Ka Lab Jaringan & Sistem Operasi	: Arif Senja Fitroni, S.Kom.
Ka Lab T.Elektro & Fisika	: Eko Agus Suprayitno, S.Si., MT.
Ka Lab Teknik Mesin	: Mulyadi, ST., MT.

### 7. Fakultas Pertanian

Dekan	: M. Abror, SP., MM.
Ka Prodi THP	: Dr. Ir. Sutarman, MP.
Ka Prodi Agroteknologi	: Ir. Agus Miftakhurrohmat, MP.
Ka Lab Pertanian	: Ir. Ida Agustini Saidi, MP.

### 8. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan	: Totok Wahyu Abadi, SS., M.Si.
Ka Prodi Ilmu Administrasi Negara	: Ainur Rochmaniah, S.Sos., M.Si.
Ka Prodi Ilmu Komunikasi	: Didik Hariyanto, S.Sos., M.Si.
Ka Lab FISIP	: Ilmi Usrotin Choiriyah, M.AP., M.Pol.Sc.

### **9. Fakultas Psikologi**

Dekan	: Eko Hardiansyah, S.Psi., M.Psi., Psi
Ka Prodi Psikologi	: Effy Wardati Maryam, S.Psi., M.Si.
Ka Lab. Psikologi	: Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.
Ka Sie Layanan Psikologi	: Nur Habibah, S.Psi., M.Si., M.Psi.

### **10. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan	: Dr. Nur Efendi, M.Pd.
Ka Prodi PG PAUD	: Choirun Nisak Aulina, S.PdI., M.Pd.
Ka Prodi PGSD	: Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.
Ka Prodi Pend. Bhs Inggris	: Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.
Ka Prodi Pend. IPA	: Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd.
Ka Prodi Pend. TIK	: Akhmad Ahfas, ST.
Ka Lab FKIP	: Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

### **11. Fakultas Hukum**

Dekan	: Dr. Sri Ayu Astuti, SH., M.Hum.
Ka Prodi Ilmu Hukum	: Noor Fatimah Mediawati, SH., M.H.
Ka Lab Hukum	: Rifqi Ridlo Phahlevy, SH., M.H.

### **12. Ma'had Umar bin Al Khattab**

Mudzir	: Abd. Basith, Lc.
Naib	: Imam Fauji, Lc., M.PdI.
Naibah	: Lia Pamela, Lc.
Administrator	: Haris Wibisono, SE.



## BAB IV

### ADMINISTRASI AKADEMIK

Pada dasarnya mekanisme Pelaksanaan administrasi akademik di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo diatur sebagai berikut:

#### A. SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU

##### 1. Penerimaan Mahasiswa

- a. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui jalur reguler, transfer, dan pindahan.
- b. Mahasiswa baru melalui jalur reguler adalah lulusan dari SMA/MA/SMK/MAK, terdiri dari program reguler biasa, prestasi, dan kader (syarat dan ketentuan program ini diatur dalam sistem penerimaan mahasiswa baru).
- c. Mahasiswa baru melalui jalur transfer adalah lulusan dari program Diploma Tiga (D-3) dan Diploma Dua (D-2) yang akan melanjutkan ke program Strata Satu (S-1).
- d. Rincian Program Pendidikan dan Kualifikasi Penerimaan mahasiswa baru terekam dalam tabel berikut ini:

Program Pendidikan	Kualifikasi Masukan dari
* Diploma Satu (D-1), Diploma Dua (D-2), Diploma Tiga (D-3), dan Diploma Empat (D-4)	Lulusan dari: SMA/MA/SMK/MAK
* Sarjana	Lulusan dari: 1. SMA/MA/SMK /MAK 2. Program D-3 / Program D-2/D-1
* Pascasarjana	Lulusan dari Program S-1

##### 2. Penerimaan Mahasiswa Pindahan dari Perguruan Tinggi Lain

UMSIDA dapat menerima mahasiswa pindahan dari PTS/PTN lain dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mengajukan surat permohonan pindah ke Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dengan tembusan ke Dekan disertai dengan lampiran;
  - 1) Surat persetujuan pindah kuliah dari Rektor Perguruan Tinggi asal atau Pejabat yang berwenang (ditunjuk).

- 2) Transkrip Nilai/KHS sampai dengan semester terakhir.
  - 3) Foto copy Ijazah/STTB SMA/MA/SMAK/MAK dan atau Ijazah Diploma/Akademi yang dimiliki.
- b. Memenuhi segala ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo termasuk biaya perkuliahan dan sistem konversi mata kuliah.
  - c. Lulusan program D-2 yang memperoleh IPK minimal 3,00 dapat diterima pada program S-1 sebagai mahasiswa transfer dan kepadanya diberlakukan konversi mata kuliah.
  - d. Mahasiswa baru melalui jalur pindahan adalah mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi lain dan berkeinginan pindah kuliah ke salah satu program studi yang ada di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan ketentuan Akreditasi program studi asal minimal sama dengan program studi yang dipilih.
  - e. Tidak dalam status non aktif, Drop Out (DO), dan atau dikeluarkan dari perguruan tinggi asal.

## **B. SISTEM ADMINISTRASI MAHASISWA**

Setiap mahasiswa, baik mahasiswa baru, mahasiswa aktif studi, mahasiswa habis masa cuti studi, dan mahasiswa bebas kuliah (BK) atau mahasiswa yang sedang menunggu pelaksanaan ujian skripsi diwajibkan melakukan registrasi atau herregistrasi tepat pada waktu yang telah ditentukan.

### **1. Registrasi Mahasiswa Baru**

#### **a. Mahasiswa Baru Jalur Reguler**

- 1) Calon mahasiswa baru yang dinyatakan diterima di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
  - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
  - b) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
  - c) Mengisi Formulir Registrasi .



- d) Melampirkan copy Ijazah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
  - e) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 3) Calon Mahasiswa yang telah dinyatakan diterima di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, apabila tidak melakukan registrasi dan tidak memenuhi persyaratan yang ditentukan tepat pada waktunya, maka haknya sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dinyatakan gugur.

**b. Mahasiswa Baru Jalur Transfer**

- 1) Calon mahasiswa baru jalur transfer wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan BAA.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
  - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
  - b) Membayar biaya Herregistrasi pada Bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
  - c) Mengisi Formulir Registrasi.
  - d) Melampirkan copy Ijazah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
  - e) Melampirkan copy Ijazah D2/D3 & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
  - f) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 4) Melaksanakan konversi matakuliah pada program studi tujuan.
- 5) Melunasi biaya konversi matakuliah sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BAK.
- 6) Melaksanakan perencanaan studi secara online melalui [sim.umsida.ac.id](http://sim.umsida.ac.id) dengan cara:
  - a) Mengisi KRS yang tersedia di buku saku.
  - b) Menandatangani KRS pada ketua program studi yang dituju atau ke dosen wali yang ditunjuk.
  - c) Mengajukan KRS di BAA.
  - d) Menunjukkan bukti pembayaran konversi matakuliah.
- 7) Melampirkan Status Akreditasi dari PT asal.

### **c. Mahasiswa Baru Jalur Pindahan**

- 1) Calon mahasiswa baru jalur pindahan wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan BAA.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
  - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
  - b) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
  - c) Mengisi Formulir Registrasi.
  - d) Melampirkan copy Ijasah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
  - e) Melampirkan surat keterangan pindah kuliah dari Perguruan Tinggi asal.
  - f) Melampirkan transkrip sementara dari perguruan tinggi asal.
  - g) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 3) Melaksanakan konversi matakuliah pada program studi tujuan.
- 4) Melunasi biaya konversi matakuliah sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BAK.
- 5) Melaksanakan perencanaan studi secara online melalui [sim.umsida.ac.id](http://sim.umsida.ac.id) dengan cara:
  - a) Mengisi KRS yang tersedia di buku saku.
  - b) Menandatangani KRS pada ketua program studi yang dituju atau dosen wali studi yang ditunjuk.
  - c) Bila mengalami kendala dalam melaksanakan Her registrasi atau KRS online dapat dilaksanakan di BAA.
  - d) Menunjukkan bukti pembayaran konversi matakuliah.
- 6) Melampirkan Status Akreditasi dari PT asal.
- 7) Batas maksimal pengajuan pindah Program Studi adalah setinggi-tingginya semester 5 dihitung dari tahun masuk.

### **d. Mahasiswa Baru Program Pascasarjana**

- 1) Syarat-syarat registrasi calon mahasiswa program pascasarjana adalah:
  - a) Menyerahkan bukti pembayaran formulir pendaftaran.
  - b) Mengisi formulir pendaftaran.

- c) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
  - d) Melampirkan copy Ijasah S-1 & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
  - e) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sejumlah 3 lembar.
  - f) Melampiri copy hasil TOEFL terbaru (2 bulan terakhir) minimal 400.
- 2) Apabila belum memperoleh sertifikat TOEFL, dapat melakukan tes di Lembaga Bahasa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

## **2. Herregistrasi Mahasiswa**

- a. Setiap mahasiswa harus melakukan herregistrasi/ daftar ulang di awal semester yang akan berlangsung. Herregistrasi dilakukan secara online melalui [sim.umsida.ac.id](http://sim.umsida.ac.id). Waktu pelaksanaan herregistrasi sesuai dengan kalender akademik yang telah ditentukan bersamaan waktunya dengan penyusunan KRS (Kartu Rencana Studi).
- b. Adapun syarat-syarat herregistrasi adalah:
  - 1) Menunjukkan KTM.
  - 2) Menunjukkan keterangan izin cuti bagi mahasiswa habis masa cuti.
  - 3) Lunas SPP / Angsuran sesuai ketentuan.
  - 4) Mengisi Kartu Rencana Studi yang tersedia di buku saku dan telah memperoleh tanda sah dari dosen wali akademik.
- c. Mahasiswa yang telah menghabiskan masa izin cuti studi dan mahasiswa yang masih dalam status BK (Bebas Kuliah) juga diharuskan melakukan herregistrasi sebagaimana mahasiswa aktif lainnya, dengan membayar biaya herregistrasi atau ketentuan lain dari BAK.
- d. Bagi mahasiswa yang terlambat atau tidak melakukan Herregistrasi akan dikenai sanksi sebagai berikut:
  - 1) Mahasiswa yang terlambat melakukan herregistrasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh BAA, dikenakan denda administratif sesuai dengan ketentuan.

- 2) Mahasiswa yang terlambat melakukan herregistrasi lebih dari 1 (satu) semester sejak perkuliahan dimulai dinyatakan sebagai mahasiswa tidak aktif, dan tetap akan dikenai biaya SPP.
- 3) Mahasiswa yang tidak melakukan herregistrasi selama 4 (empat) semester berturut-turut dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- 4) Mahasiswa yang tidak melaksanakan herregistrasi tidak diperkenankan mengikuti kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, termasuk bimbingan skripsi, dan layanan akademik lainnya.

### **3. Cuti Studi**

Cuti kuliah adalah hak mahasiswa untuk tidak memprogram studi pada semester tertentu, karena adanya keperluan/kepentingan yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan akademik secara rutin. Izin Cuti dapat diberikan dengan ketentuan:

1. Mengajukan permohonan izin cuti kepada Dekan yang diketahui oleh Kepala Biro Administrasi Akademik (BAA) dengan cara mengisi formulir izin cuti di BAA. Harus memenuhi syarat, yang bersangkutan telah mengikuti kuliah sedikitnya 2 semester.
2. Permohonan izin cuti studi diajukan setiap semester, selambat-lambatnya 2 minggu setelah herregistrasi berakhir, selanjutnya akan diterbitkan Surat Keterangan Izin Cuti kepada yang bersangkutan.
3. Izin Cuti diberikan kepada mahasiswa selama-lamanya 4 (empat) semester dan diperhitungkan dalam batas masa studi.
4. Mahasiswa yang sedang menjalani masa cuti studi dibebaskan dari kewajiban membayar SPP, tetapi dikenai biaya herregistrasi.
5. Pada akhir masa cuti studi mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan melakukan herregistrasi pada waktu yang sudah ditentukan.
6. Cuti Studi tidak berlaku bagi mahasiswa semester 1 (satu) dan di atas semester 7 (tujuh).

#### **4. Mutasi (Keluar, Pindah) Mahasiswa**

1. Mutasi Mahasiswa adalah perubahan status mahasiswa yang terjadi karena pindah, keluar atau kehilangan hak studi.
2. Mahasiswa yang pindah dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ke perguruan tinggi lain dapat menerima surat keterangan pindah atau keluar dari BAA disertai transkrip nilai yang telah dicapai dengan mengajukan permohonan pindah kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan disertai:
  - a. Surat Keterangan kesediaan menerima dari PT lain.
  - b. Tidak mempunyai tanggungan administrasi keuangan, perpustakaan, dan lain-lain di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
3. Pengajuan mutasi (pindah) dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan Herregistrasi Mahasiswa.
4. Pengajuan mutasi (pindah) di luar waktu herregistrasi yang sudah ditentukan, tidak dilayani.
5. Mahasiswa yang pindah atau kehilangan hak studi tidak bisa diterima kembali di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
6. Mahasiswa yang kehilangan hak studi dapat menerima surat keterangan pindah/keluar dari BAA disertai transkrip nilai yang telah dicapai.

#### **5. Pengisian KRS (Kartu Rencana Studi)**

1. Pengisian KRS dilakukan oleh seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo bersamaan dengan herregistrasi dan dilaksanakan secara online dengan ketentuan:
  - a. Mengisi blanko KRS di buku saku.
  - b. Mengisi Mata Kuliah yang diprogram pada semester yang akan diikuti.
  - c. Jumlah SKS dalam pengisian KRS tidak boleh lebih dari 24 SKS.
  - d. Keterlambatan Pengisian KRS dianggap tidak memprogram Mata Kuliah pada semester yang akan diikuti.
2. Jumlah sks per semester ditetapkan 20 SKS, jumlah maksimal sks yang diprogram oleh mahasiswa semester berikutnya didasarkan pada Indeks Prestasi Semester (IPS), sebagaimana pada tabel berikut ini:

IPS	SKS maksimal yang diambil
3,00 - 4	21 – 24 sks
2,50 – 2,99	17 – 20 sks
2,00 – 2,49	13 - 16 sks
< 2,00	12 sks

**Keterangan:**

Sistem sks diberlakukan jika jumlah peserta mata kuliah minimal 20 mahasiswa (untuk S-1) dan 10 mahasiswa (untuk S-2)

## **6. Status Mahasiswa**

1. Status menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo adalah selama-lamanya 14 semester masa aktif dan termasuk 4 semester masa cuti.
2. Jika sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan dan mahasiswa tersebut belum menyelesaikan masa studinya, secara otomatis akan di DO (*Drop Out*) atau status mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo akan dicabut.

### **6.1 Kartu Tanda Mahasiswa**

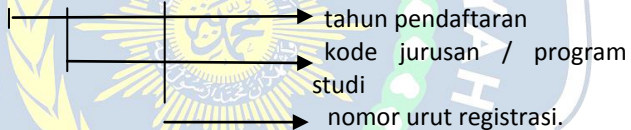
- a) Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) diterbitkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- b) Mahasiswa yang telah melakukan registrasi (bagi mahasiswa baru) akan memperoleh KTM sementara.
- c) KTM yang tidak sesuai dengan data mahasiswa dapat dilaporkan ke BAA untuk diganti dan mahasiswa yang bersangkutan dapat menggunakan KTM sementara.
- d) KTM merupakan tanda bukti diri mahasiswa dan dapat dipergunakan sebagai persyaratan aktivitas akademik seperti; praktikum dan sebagai kartu perpustakaan.
- e) Masa berlaku KTM adalah 4 (empat) tahun untuk program S-1, 3 (tiga) tahun untuk program Diploma 3 dan mahasiswa transfer 2 (dua) tahun untuk program Diploma 2, 1 (satu) tahun untuk Diploma 1, serta 2 (dua) tahun untuk program S-2.

## 6.2 Nomor Induk Mahasiswa

1. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) diberikan kepada setiap mahasiswa baru yang telah melakukan registrasi, baik mahasiswa baru dari hasil seleksi ujian masuk mahasiswa baru maupun mahasiswa transfer/pindahan dari perguruan tinggi lain.
2. NIM mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo terdiri dari 12 (dua belas) digit, dalam fungsinya sebagai nomor identitas mahasiswa yang mengandung unsur-unsur sebagai berikut;
  - a. Digit pertama dan kedua menunjukkan tahun pendaftaran pada saat pertama kali melakukan registrasi.
  - b. Digit ketiga, keempat, kelima, keenam, dan ketujuh, menunjukkan kode program studi.
  - c. Digit kesembilan dan seterusnya menunjukkan nomor urut registrasi mahasiswa.

Contoh :

091080200146



**Tabel. 3.1.** Kode Fakultas dan Prodi di UMSIDA

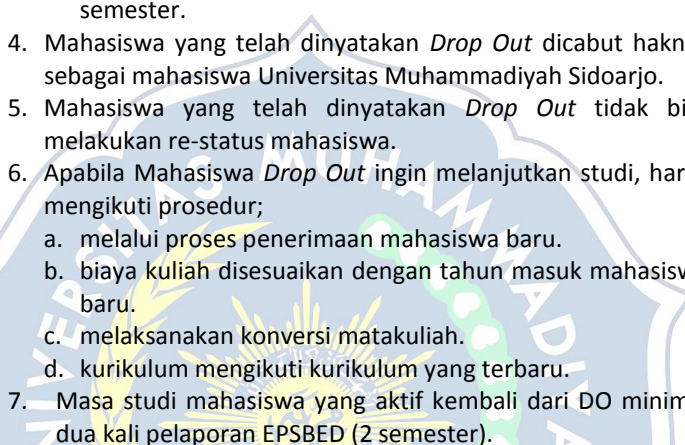
<b>FAKULTAS</b>	<b>PROGRAM STUDI</b>	<b>JENJANG</b>	<b>KODE PRODI</b>
Agama Islam	Pendidikan Agama Islam	S-1	20710
	Pendidikan Bahasa Arab	S-1	20719
	Pendidikan Guru MI	S-1	20712
	Ahwal Syakhshiyah	S-1	20801
	Studi Islam dan Bhs Arab	D-2	20603
	Tahfidzul Quran	D-2	20604
	Pendidikan Guru Kemuhammadiyah	D-1	20802
Pertanian	Agroteknologi	S-1	10407
	Teknologi Hasil Pertanian	S-1	10402

Ekonomi	Manajemen	S-1	20102
	Akuntansi	S-1	20103
	Akuntansi Komputer	D-1	20105
Teknik	Teknik Informatika	S-1	10802
	Teknik Informatika	D-3	10832
	Teknik Industri	S-1	10207
	Teknik Mesin	S-1	10202
	Teknik Elektro	S-1	10201
	Desain Grafis	D-1	10812
ISIP	Ilmu Adm. Negara	S-1	20201
	Ilmu Komunikasi	S-1	20220
Psikologi	Psikologi	S-1	20301
KIP	Pendidikan Guru PAUD	S-1	86207
	Pendidikan Guru SD	S-1	86206
	Pendidikan Bhs. Inggris	S-1	88203
	Pendidikan IPA	S-1	84201
	Pendidikan TIK	S-1	83207
Hukum	Ilmu Hukum	S-1	20401
Ilmu Kesehatan	Kebidanan	D-3	15401
	Analisis Kesehatan	D-4	13353
Pascasarjana	Manajemen Pendidikan Islam	S-2	86108
	Manajemen	S-2	61101

### **7. Mahasiswa Drop Out (DO)**

1. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa program S-2 apabila:
  - a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 8 semester), tidak termasuk masa cuti.
  - b. Tidak melaksanakan herregistrasi berturut-turut selama 2 semester.
2. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa Diploma 4 dan S-1 apabila:
  - a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 14 semester), tidak termasuk masa cuti.



- 
- b. Tidak melaksanakan Herregistrasi berturut-turut selama 4 semester.
    3. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa program Diploma 3 apabila:
      - a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 12 semester), tidak termasuk masa cuti.
      - b. Tidak melaksanakan herregistrasi berturut-turut selama 3 semester.
    4. Mahasiswa yang telah dinyatakan *Drop Out* dicabut haknya sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
    5. Mahasiswa yang telah dinyatakan *Drop Out* tidak bisa melakukan re-status mahasiswa.
    6. Apabila Mahasiswa *Drop Out* ingin melanjutkan studi, harus mengikuti prosedur;
      - a. melalui proses penerimaan mahasiswa baru.
      - b. biaya kuliah disesuaikan dengan tahun masuk mahasiswa baru.
      - c. melaksanakan konversi matakuliah.
      - d. kurikulum mengikuti kurikulum yang terbaru.
    7. Masa studi mahasiswa yang aktif kembali dari DO minimal dua kali pelaporan EPSBED (2 semester).

### **C. AGENDA KEGIATAN AKADEMIK**

Tahun akademik penyelenggaraan pendidikan atau kegiatan tatap muka perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dimulai bulan September dan berakhir pada bulan Juni tahun berikutnya. Tahun akademik tersebut dibagi menjadi dua semester yaitu semester gasal dan semester genap, yang masing-masing terdiri dari 16 minggu dan dipisahkan oleh masa libur perkuliahan selama 2 – 4 minggu.

Dalam uraian berikut ini yang dimaksud kegiatan akademik tidak terbatas pada kegiatan tatap muka perkuliahan saja, tetapi seluruh kegiatan baik yang menunjang terselenggaranya program pendidikan, proses belajar mengajar, praktikum, ujian-ujian maupun proses penyelesaian akhir dari program pendidikan tersebut.

Setiap awal tahun BAA menyusun agenda kegiatan akademik Universitas yang mencakup seluruh kegiatan akademik dan berlaku efektif untuk semua Fakultas di lingkungan Universitas

Muhammadiyah Sidoarjo. Dalam jadwal kegiatan akademik Universitas, terdapat kegiatan akademik yang harus seragam berlaku untuk semua Fakultas dan ada pula kegiatan akademik yang dapat diatur tersendiri oleh masing-masing Fakultas sesuai dengan situasi dan kondisinya.

Agenda kegiatan akademik Universitas dapat dipisahkan menjadi dua masa kegiatan, yaitu agenda akademik semester gasal dan agenda akademik semester genap.

#### **a. Agenda Semester Gasal**

Kegiatan semester gasal yang dimulai dari bulan September sampai dengan bulan Pebruari dengan rincian berikut:

1. Pelaksanaan registrasi dan herregistrasi semester gasal
2. Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus
3. Pelayanan administrasi perencanaan Studi
4. Penyelenggaraan Perkuliahan semester gasal
5. Penyelenggaraan Praktikum semester gasal
6. Penyelenggaraan Ujian Tengah Semester
7. Penyelenggaraan Ujian Akhir Semester
8. Pelayanan Administrasi Pendaftaran Ujian
9. Magang/PKL
10. Penyelenggaraan Ujian Skripsi
11. Penyelenggaraan Yudisium
12. Penyelenggaraan Wisuda
13. Penerimaan Mahasiswa Baru / Transfer / Pindahan

#### **b. Kegiatan Semester Genap**

Kegiatan semester genap yang dimulai dari bulan Maret sampai dengan bulan Agustus dengan rincian berikut:

1. Pelaksanaan herregistrasi semester genap
2. Pelayanan administrasi perencanaan Studi
3. Penyelenggaraan Perkuliahan semester genap
4. Penyelenggaraan Praktikum semester genap
5. Penyelenggaraan Ujian Tengah Semester
6. Penyelenggaraan Ujian Akhir Semester
7. Pelayanan administrasi pendaftaran Ujian
8. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik Integratif)
9. Penyelenggaraan Ujian Skripsi
10. Penyelenggaraan Yudisium
11. Penyelenggaraan Wisuda
12. Penerimaan Mahasiswa Baru/ Transfer/ Pindahan

**c. Kegiatan Akademik Lain**

Kegiatan-kegiatan akademik lainnya, seperti penelitian/riset kolektif, pengabdian pada masyarakat, seminar, kuliah umum, pelatihan-pelatihan, ujian skripsi, yudisium, hari libur kuliah, dan kegiatan akademik lainnya, diatur tersendiri oleh masing-masing Fakultas sesuai dengan kebutuhan dan keadaan.



# BAB V

## PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

Pada dasarnya mekanisme Pelaksanaan kegiatan pendidikan pengajaran di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo diatur sebagai berikut:

### A. SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)

#### 1. Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS)

Sistem Kredit Semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.

Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri atas 14 - 16 minggu perkuliahan, praktikum dan penugasan, termasuk penilaian kehadiran, partisipasi aktif selama perkuliahan, tugas-tugas yang terdiri dari: proyek, kinerja, produk, portofolio, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Satuan Kredit Semester (sks) adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester, yang terdiri dari (Permendikbud No. 49 Tahun 2014):

- a. 1 sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial, mencakup:
  - 1) Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit per minggu per semester;
  - 2) Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 menit per minggu per semester; dan
  - 3) Kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
- b. 1 sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
  - 1) Kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester; dan
  - 2) Kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
- c. 1 sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian

kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 160 menit per minggu per semester.

## **2. Satuan Kredit Semester (sks)**

### **a. Tujuan Umum**

Satuan Kredit Semester (sks) bertujuan memberikan kemungkinan setiap program studi di Perguruan Tinggi untuk menyajikan program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel, sehingga memberi kesempatan lebih luas kepada mahasiswa menuju jenjang keilmuan dan profesi yang dikehendaknya.

### **b. Tujuan Khusus**

- 1). Untuk memudahkan penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang sangat pesat dewasa ini.
- 2). Agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya.
- 3). Untuk perpindahan mahasiswa dari Perguruan Tinggi satu ke Perguruan Tinggi lain atau alih jenjang dari program D3 bagi PTN/PTS.

## **3. Beban Studi Kumulatif Jenjang D-1, D-2, D-3, D-4, S-1 dan Program Pascasarjana**

### **a. Diploma 1 (D-1)**

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan program D 1 di UMSIDA sekurang-kurangnya 36 sks dan sebanyak-banyaknya 48 sks yang dijadwalkan dapat ditempuh 2 semester dan dapat ditempuh sekurang-kurangnya 2 semester dan selama-lamanya 4 semester.

### **b. Diploma 2 (D-2)**

Besarnya Beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan program Diploma 2 di UMSIDA sekurang-kurangnya 72 sks dan sebanyak-banyaknya 90 sks yang dijadwalkan untuk 4 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 4 semester dan selama-lamanya 8 semester.

### **c. Diploma 3 (D-3)**

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan Program Diploma 3 di UMSIDA sekurang-kurangnya 108 sks dan sebanyak-banyaknya 116 sks yang

dijadwalkan untuk 6 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 6 semester dan selama-lamanya 12 semester.

d. Diploma 4 (D-4)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang Diploma 4 di UMSIDA sekurang-kurangnya 144 sks dan sebanyak-banyaknya 150 sks yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 8 semester dan selama-lamanya 14 semester.

e. Strata 1 (S-1)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang Sarjana di UMSIDA sekurang-kurangnya 144 sks dan sebanyak-banyaknya 150 sks yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 8 semester dan selama-lamanya 14 semester.

f. Program Pascasarjana (S-2)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang program pascasarjana di UMSIDA sekurang-kurangnya 72 sks yang dijadwalkan untuk 5 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 3 semester dan selama-lamanya 8 semester.

### C. STRUKTUR KURIKULUM

Sesuai dengan Kepmendiknas Nomor: 045/U/2002 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, diterangkan bahwa Kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di Perguruan Tinggi. Selanjutnya kurikulum ini disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan Pemendikbud RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Kompetensi lulusan disesuaikan dengan level-level KKNI. Penyetaraan jenjang pendidikan berdasar KKNI sebagai berikut:

**Tabel 5.1**  
Penyetaraan Jenjang Pendidikan Berdasar KKNI

<b>Jenjang</b>			
<b>Pendidikan Formal</b>		<b>Kualifikasi KKNI (level)</b>	<b>Dunia Kerja</b>
<b>Akademik</b>	<b>Vokasi</b>		
S3	S3 Terapan	9	<b>AHLI</b>
S2	S2 Terapan	8	
	Profesi	7	
S1	D4	6	<b>TEKNISI/ANALIS</b>
	D3	5	
	D2	4	
	D1	3	<b>OPERATOR</b>
SMA	SMK	2	
	SD/ SMP	1	

Kurikulum pendidikan tinggi yang menjadi dasar penyelenggaraan program studi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo terdiri atas: Kompetensi umum, kompetensi utama dan kompetensi khusus. Kompetensi umum merupakan kelompok bahan kajian sebagai penciri nasional dan wajib diikuti dalam mencapai kompetensi lulusan, kompetensi utama merupakan kelompok bahan kajian sebagai penciri dari program studi, kompetensi ini terbagi lagi menjadi kompetensi inti dan kompetensi pendukung, selanjutnya kompetensi khusus adalah kelompok bahan kajian sebagai penciri universitas.

Dalam hal pengelompokan Mata Kuliah Kompetensi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengelompokkan ke dalam 5 kelompok yakni:

1. Landasan Kepribadian yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman, intensitas pemahaman, dan penghayatan MPK inti.
2. Penguasaan Ilmu dan Ketrampilan yang terdiri atas mata kuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan.
3. Kemampuan Berkarya yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di

- masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan
4. Sikap dan Perilaku dalam berkarya yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi
  5. Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat Mata kuliah yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekaryaan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

### C. PENGELOMPOKAN MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH

Pengelompokan mata kuliah di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, terdiri dari lima komponen yaitu: Landasan Kepribadian; Penguasaan Ilmu dan Keterampilan; Kemampuan Berkarya; Sikap dan Perilaku dalam Berkarya; dan Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat.

#### 1. Mata Kuliah Landasan Kepribadian (MPK)

Kelompok Mata kuliah Landasan Kepribadian, merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk mengembangkan manusia Indonesia yang beriman terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan budi pekerti luhur, berkepribadian mantap dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Mata Kuliah Landasan Kepribadian adalah mata kuliah wajib yang memiliki muatan materi yang sama terdiri atas mata kuliah-mata kuliah sebagaimana yang tertera dalam Tabel 4.1 berikut ini:

**Tabel 5.2.**  
Mata Kuliah Landasan Kepribadian

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi (√)		
			Umum	Utama	Khusus
1	Al-Islam dan	2	√		



	Kemuhammadiyah 1				
2	AI-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2	√		
3	Pendidikan Pancasila	2	√		
4	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√		
5	Bahasa Indonesia	2	√		

**Sumber:**

SK Dirjen Pendidikan Tinggi No. 43/DIKTI/Kep/2006

SK Rektor No. E.2/053/00.08/VIII/2014

SK Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012

## 2. Mata Kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan (MKK)

Kelompok Mata kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang ditujukan terutama untuk memberikan landasan penguasaan ilmu pada kompetensi utama. UMSIDA dalam menggapai komptensi lulusan, mewajibkan pada seluruh program studi untuk memberikan beberapa mata kuliah sebagaimana tabel berikut ini:

**Tabel 5.3**  
Mata Kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi		
			Umum	Utama	Khusus
1	Islam dlm Disiplin Ilmu* (AIK4)	2		√	
2	Bahasa Inggris	2	√		
3	Statistika/ Matematika/ Logika	2	√		

Keterangan:

\*)Nama-nama Matakuliah Islam dalam Disiplin Ilmu di setiap Program Studi adalah: Ekonomi Islam (utk Fakultas Ekonomi); Strategi Komunikasi Dakwah (utk Prodi Ilmu Komunikasi); Politik Islam (utk Prodi Ilmu AN); Psikologi Islam (utk Fakultas Psikologi); Sains dan Teknologi dalam Islam (utk fakultas Teknik dan Pertanian); Hukum Islam (utk fakultas Hukum); dan Pendidikan Islam (untuk FKIP).

Sumber : SK Rektor Nomor: E.2/482/00.02/VII/2008

### 3. Mata Kuliah Kemampuan Berkarya (MKB)

Kelompok Matakuliah Kemampuan Berkarya adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan kekaryaan berdasarkan ilmu dan kompetensi yang dimiliki.

### 4. Mata Kuliah Sikap dan Perilaku Berkarya (MPB)

Kelompok Matakuliah Sikap dan Perilaku Berkarya merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan membentuk sikap dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan kompetensi yang dimiliki.

### 5. Mata Kuliah Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)

Kelompok Matakuliah Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang diperlukan seseorang untuk dapat memahami kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan kompetensi dalam berkarya.

Mata Kuliah pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat adalah mata kuliah wajib yang memiliki muatan materi yang sama terdiri atas mata kuliah-mata kuliah sebagaimana yang tertera dalam Tabel 4.3 berikut ini:

**Tabel 5.4**

Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi		
			Umum	Utama	Khusus
1	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	√		
2	Ilmu Kealaman Dasar	3	√		

Keterangan:

- MK Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Tarbiyah, Pertanian, Ekonomi, Teknik dan Psikologi
- MK Ilmu Kealaman Dasar untuk semua fakultas kecuali Fakultas Teknik dan Pertanian

Sumber : SK Dirjen Pendidikan Tinggi No.44/DIKTI/Kep/2006 dan SK

Rektor No.: E.2/482/00.02/VII/2008

SK Rektor No. E.2/053/00.08/VIII/2014

#### D. KODE MATA KULIAH

Pemberian kode Mata kuliah dimaksudkan untuk memudahkan komunikasi, memperlancar pelaksanaan administrasi akademik, dan mendukung pelaksanaan komputerisasi. Kode yang dipergunakan untuk setiap Mata kuliah terdiri atas 6 digit dengan keterangan sebagai berikut:

Kode prodi ditandai dengan dua huruf yang terletak di depan seperti:

No.	Fakultas/ Program	Program Studi	Kode
1.	Agama Islam	S1 Pendidikan Agama Islam	PA
		S1 Pendidikan Bahasa Arab	PB
		S1 Pendidikan Guru MI	PG
		S1 Ahwal Syakhsiyah	AS
		S1 Perbankan Syari'ah	BS
2.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru PAUD	AUD
		S1 Pendidikan Guru SD	SD
		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	BI
		S1 Pendidikan IPA	IP
		S1 Pendidikan TIK	TK
3.	Psikologi	S1 Psikologi	PS
4.	Hukum	S1 Ilmu Hukum	HK
5.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1 Ilmu Administrasi Negara	AN
		S1 Ilmu Komunikasi	IK
6.	Teknik	S1 Teknik Informatika	TI
		D3 Teknik Informatika	DI
		S1 Teknik Industri	TD
		S1 Teknik Mesin	TM
		S1 Teknik Elektro	TE
7.	Ekonomi	S1 Manajemen	MJ
		S1 Akuntansi	AK
8.	Pertanian	S1 Agroteknologi	BP
		S1 Teknologi Hasil Pertanian	TP

9.	Ilmu Kesehatan	D3 Kebidanan	BD
		D4 Analis Kesehatan	DA
10.	Pascasarjana	S2 Manajemen	MM
		S2 Manajemen Pendidikan Islam	PDI

Digit ketiga dan keempat menunjukkan kode penyebaran mata kuliah. Dua digit kelima dan enam menunjukkan nomor mata kuliah.

## E. PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN

Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan, seminar, praktikum dan kegiatan akademik sejenisnya menurut ketentuan yang berlaku. Jadwal kuliah dan jadwal praktikum diatur oleh Fakultas masing-masing.

### 1. Kegiatan Perkuliahan

- a. Kegiatan perkuliahan dapat dibedakan menjadi perkuliahan teori, pratikum, dan kerja lapangan.
- b. Perkuliahan teori adalah perkuliahan yang sifatnya mengkaji dan menguasai teori, konsep, dan prinsip suatu bidang studi.
- c. Perkuliahan praktikum adalah perkuliahan yang sifatnya dihasilkan teori dalam situasi dan kondisi yang berbeda, misalnya di Laboratorium, Kelas, Workshop, dan sebagainya.
- d. Perkuliahan Kerja Lapangan (PKL), Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Magang adalah perkuliahan yang sifatnya mengaplikasikan teori dalam bentuk kerja nyata di lapangan selama waktu yang ditentukan oleh masing-masing fakultas.
- e. Setiap perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka, terstruktur, dan mandiri.
- f. Kegiatan tatap muka adalah kegiatan perkuliahan terjadwal, dosen dan mahasiswa saling berkomunikasi secara langsung, yang berupa ceramah, diskusi, tanya jawab, seminar atau kegiatan akademik lainnya.
- g. Kegiatan terstruktur adalah kegiatan belajar di luar jam terjadwal, mahasiswa melaksanakan tugas dan dalam pengawasan dosen yang berupa tugas-tugas pekerjaan rumah, penulisan laporan, penulisan makalah, penelitian atau kegiatan lain yang sejenis.

- h. Kegiatan mandiri adalah kegiatan belajar yang diatur oleh mahasiswa sendiri untuk memperkaya pengetahuannya dalam rangka menunjang kegiatan terstruktur yang berupa belajar di perpustakaan, wawancara dengan narasumber, atau kegiatan lain yang sejenis.

## 2. Tata Tertib Perkuliahan

- a. Perkuliahan diawali dengan kontrak kuliah.
- b. Mahasiswa wajib mengikuti kuliah, praktik, dan kegiatan akademik lain yang diselenggarakan fakultas.
- c. Mahasiswa wajib melaksanakan semua kegiatan perkuliahan seperti: praktikum, pembuatan laporan, tugas lain yang sejenis, dan skripsi/ tugas akhir/ tesis.
- d. Mahasiswa yang hadir dalam suatu kegiatan akademik wajib menandatangani daftar hadir.
- e. Mahasiswa yang tidak hadir dalam suatu kegiatan akademik atau perkuliahan wajib menyampaikan surat pemberitahuan tentang alasan ketidakhadirannya.
- f. Setiap selesai perkuliahan, daftar hadir mahasiswa diserahkan ke Prodi oleh ketua kelas/ tingkat atau mahasiswa yang ditunjuk.
- g. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan tatap muka sedikitnya 75% kecuali karena ada hal lain yang berada diluar kemampuannya.
- h. Jika kegiatan perkuliahan tidak dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dosen wajib memberitahu dan mengusahakan waktu sebagai penggantinya.

## 3. Program Perbaikan Mata Kuliah

Beberapa matakuliah yang nilainya C- boleh diperbaiki sampai IPK mencapai minimal 2,75 (untuk eksak) dan 3,00 (untuk non eksak) dengan ketentuan:

- a. Memprogram perbaikan mata kuliah bersamaan dengan pengajuan KRS.
- b. Jumlah keseluruhan mata kuliah yang diprogram (termasuk mata kuliah perbaikan) tidak boleh lebih dari taraf kemampuan berdasarkan IPS pada tabel sebelumnya.
- c. Mata kuliah perbaikan yang akan diprogram tidak harus pada *home base* kelas mahasiswa yang bersangkutan, asal kelas yang diikuti mencukupi.

- d. Menunjukkan bukti pembayaran mata kuliah perbaikan sesuai ketentuan bagi mahasiswa semester 9 ke atas.

## **F. EVALUASI HASIL STUDI**

### **1. Evaluasi untuk Mahasiswa**

#### **a. Tujuan Evaluasi**

Tujuan Penyelenggaraan evaluasi dimaksudkan untuk:

- 1). Menilai mahasiswa apakah telah memahami atau menguasai bahan yang disajikan.
- 2). Mengelompokkan kemampuan mahasiswa ke dalam beberapa golongan yakni: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, E.

#### **b. Jenis Evaluasi**

1. Evaluasi hasil belajar mahasiswa di kelas, di laboratorium, dan di lapangan mencakup unsur-unsur:
  - a. Afeksi, dengan memperhitungkan:
    - 1) Kehadiran
    - 2) Partisipasi aktif akademis
    - 3) Sikap dan Kepribadian dalam mengikuti kuliah
  - b. Kognisi, dengan memperhitungkan:
    - 1) Hasil diskusi
    - 2) Tugas-tugas
    - 3) UTS
    - 4) UAS
  - c. Psikomotor, antara lain berupa kegiatan laboratorium dan praktik lapangan.
2. Dengan memperhatikan poin 1, maka unsur-unsur penilaian meliputi:
  - a. Kehadiran (K)
  - b. Partisipasi aktif, sikap dan kepribadian, kinerja (P)
  - c. Tugas (T)
  - d. UTS
  - e. UAS

Sedangkan yang dimaksud dengan Evaluasi Program adalah pelaksanaan sistem penilaian (evaluasi) penyelenggaraan program studi untuk mengetahui sampai seberapa jauh program studi telah dilaksanakan, telah sampai sasaran, dan seberapa banyak kontribusinya kepada kepentingan masyarakat dan kepentingan program itu sendiri.

### c. Taraf Penguasaan Kemampuan

Taraf Penguasaan Kemampuan mahasiswa untuk penilaian satu semester dapat dikonversikan sebagai berikut:

**Tabel 5.5**

Konversi Nilai Angka Ke Huruf

Huruf	Angka	Interval
A	4,00	$85 \leq A \leq 100$
A-	3,67	$80 \leq A- < 85$
B+	3,33	$75 \leq B+ < 80$
B	3,00	$70 \leq B < 75$
B-	2,67	$65 \leq B- < 70$
C+	2,33	$60 \leq C+ < 65$
C	2,00	$55 \leq C < 60$
D	1,00	$40 \leq D < 55$
E	0,00	$0 \leq E < 40$

## 2. Sistem Evaluasi

Evaluasi program studi tidak hanya sebatas pada keberhasilan mahasiswa mengikuti studi; melainkan juga mengarah kepada mutu program yang diselenggarakan, efisiensi, dan efektivitas proses penyelenggaraan program tersebut. Oleh karena itu program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam melaksanakan tugasnya mendasarkan pada tiga jenis evaluasi, yaitu: evaluasi program, evaluasi proses, dan evaluasi keberhasilan mahasiswa (produk).

### a. Evaluasi Program

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui sampai di mana program studi telah dilaksanakan, telah sampai sasaran, dan seberapa banyak kontribusinya kepada kepentingan masyarakat dan kepentingan program itu sendiri. Program-program yang ditawarkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dimaksudkan untuk memenuhi sumber daya manusia akademik terlatih yang dibutuhkan oleh masyarakat.

Evaluasi ini juga menekankan pada pelacakan keterkaitan antara profil lulusan dengan visi, misi, dan tujuan program studi. Sasaran pelacakan diarahkan kepada lulusan yang belum masuk PPs (Program Pasca Sarjana), belum bekerja,

dan sudah bekerja. Rasional pelacakan menekankan pada gambaran umum mengenai peluang kerja yang diperoleh lulusan; bidang-bidang pekerjaan yang dimasuki oleh lulusan, sektor pekerjaan yang lebih banyak menyerap lulusan (pemerintah atau swasta), dan lain-lain yang ditemukan. Dari hasil pelacakan ini akan memberikan rekomendasi untuk peningkatan kinerja program studi sebagai implikasi dan evaluasi program.

#### **b. Evaluasi Proses**

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana efektifitas serta efisiensi proses-proses yang diterapkan untuk melaksanakan visi, misi, dan tujuan program studi. Dalam proses belajar mengajar, cara evaluasi yang digunakan antara lain: ujian tulis yang diselenggarakan pada tengah dan akhir semester, penulisan makalah untuk masing-masing mata kuliah, penyajian makalah di kelas seminar, *book report*, dan lain-lain.

- 1). Evaluasi kehadiran mahasiswa dalam 1 (satu) semester.
- 2). Evaluasi partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan selama 1 (satu) semester.
- 3). Evaluasi tugas-tugas mahasiswa selama 1 (satu) semester.
- 4). Evaluasi keberhasilan studi tengah semester, dilakukan pada pertengahan semester sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan, dengan tujuan untuk melihat keberhasilan pemahaman materi perkuliahan selama setengah semester. Selain hasilnya untuk kepentingan mahasiswa, juga menjadi masukan bagi dosen terhadap materi ataupun metode yang digunakan.
- 5). Evaluasi keberhasilan studi akhir semester dilakukan pada akhir semester meliputi mata kuliah yang diambil mahasiswa pada semester tersebut.

Nilai Akhir (NA) mahasiswa untuk mata kuliah tertentu dihitung dengan rumus:

$$NA = \frac{1xK + 1xP + 2xT + 2xUTS + 2xUAS}{8}$$

Keterangan:

K : Kehadiran

P : Partisipasi aktif



T : Tugas  
UTS : Ujian Tengah Semester  
UAS : Ujian Akhir Semester

Untuk mata kuliah praktikum dan sejenisnya, NA ditentukan tersendiri menurut aturan penilaian pencapaian hasil belajar praktikum bidang tertentu.

### c. Evaluasi Keberhasilan Belajar Mahasiswa

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui berapa tinggi mutu hasil yang diperoleh dari pelaksanaan program studi, yang meliputi: waktu untuk menyelesaikan studi, syarat mengenai kehadiran perkuliahan, syarat penyusunan skripsi, jumlah sks yang ditempuh, indeks prestasi minimum, syarat untuk dinyatakan berhasil atau boleh meneruskan studi, dan jenis ujian skripsi atau penyelesaian studi. Di samping itu, untuk menunjang sistem evaluasi ini Universitas Muhammadiyah Sidoarjo memiliki sistem pencatatan yang terpusat mengenai kondisi akademik setiap mahasiswa, yang terpelihara keamanan dan kerahasiaannya.

- 1) Waktu Yang ditempuh Untuk Menyelesaikan Studi  
Lama menyelesaikan program studi untuk setiap jenjang di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ditunjukkan pada tabel berikut ini;

**Tabel 5.6**  
Lama Studi

No.	Jenjang Studi	Lama Menyelesaikan Studi	
		Scepat-cepatnya	Selambat-lambatnya
1.	Diploma 1 (D-1)	2 semester	4 semester
2.	Diploma 2 (D-2)	4 semester	8 semester
3.	Diploma 3 (D-3)	6semester	12 semester
4.	Strata 1 (S-1)	8 semester	14 semester
5	Pascasarjana (S-2)	3 semester	6 semester

Mahasiswa yang telah melampaui masa studi maksimum, dikenakan sanksi putus studi (*drop out*).

- 2). Syarat Kehadiran Perkuliahan

Mahasiswa wajib mengikuti seluruh kegiatan perkuliahan seperti yang telah dijadwalkan. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan kurang dari 75%, tidak diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam mata kuliah yang bersangkutan.

3). Syarat Penyusunan Skripsi

Secara normatif penulisan skripsi dilakukan setelah peserta program menyelesaikan seluruh jumlah mata kuliah dengan bobot sebagai berikut:

**Tabel 5.7**

Syarat sks Untuk Penulisan Skripsi/Tugas Akhir/Tesis

No	Jenjang Studi	Bobot sks
1.	Diploma 3 (D-3)	90-100
2.	Strata 1 (S-1) dan D-4	120-130
3.	Pascasarjana (S-2)	50-60

4). Indeks Prestasi Minimum dan Syarat Dinyatakan Berhasil

Indeks prestasi minimum yang dinyatakan berhasil adalah yang menyelesaikan semua matakuliah yang ditawarkan dengan bobot nilai minimum seperti ketentuan di atas, termasuk skripsi atau tugas lain yang ditentukan oleh fakultas masing-masing. Mahasiswa yang telah mengumpulkan sekurang-kurangnya sejumlah nilai kredit minimum di atas, dinyatakan telah menyelesaikan program studi sarjana apabila memenuhi syarat-syarat:

- a). Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 2,75 untuk eksak dan 3,00 untuk non eksak.
- b). Tidak ada nilai D dan E.

Apabila Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai kurang dari 2,75 maka mahasiswa yang bersangkutan boleh memperbaiki nilai-nilai selama batas waktu studi yang diperkenankan masih belum dilampaui. Setiap mata kuliah yang diperbaiki, nilai tertinggalah yang digunakan untuk evaluasi.

- 5). Jenis Ujian Penyelesaian Studi  
Selain cara evaluasi seperti yang disebutkan dalam evaluasi proses di atas, ujian penyelesaian studi dilakukan dengan ujian skripsi/tugas akhir/tesis, di mana pedoman penulisan dan teknis pelaksanaan diatur oleh fakultas.

## **G. UJIAN**

Ujian dapat dilaksanakan dalam bentuk lisan, tulis, dan praktik. Bentuk ujian tertulis dapat berupa tes objektif, subjektif, dengan anjuran kepada pengajar diharapkan lebih banyak menggunakan bentuk subjektif. Jenis ujian terdiri dari: ujian mata kuliah dan ujian skripsi/tugas akhir/tesis.

### **1. Ujian Mata Kuliah**

- a. Ujian mata kuliah terdiri dari Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.
- b. Ujian Tengah Semester diselenggarakan pada minggu ke-8 setelah kuliah atau praktikum berlangsung sesuai dengan kalender akademik.
- c. Ujian Akhir Semester diselenggarakan pada minggu ke-16 setelah kuliah atau praktikum berlangsung sesuai dengan kalender akademik.
- d. Disamping Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, setiap tenaga pengajar dianjurkan memberikan tugas khusus (terstruktur/mandiri) selama masa perkuliahan.
- e. Syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mengikuti Ujian Tengah Semester maupun Ujian Akhir Semester adalah:
  - 1). Telah memprogram/terdaftar pada mata kuliah yang bersangkutan.
  - 2). Presensi untuk mata kuliah atau praktikum yang bersangkutan minimal 75% kecuali ada hal lain yang berada di luar kemampuan.
  - 3). Memenuhi syarat keuangan yang telah ditetapkan.

### **2. Ujian Skripsi/Tugas Akhir/Tesis**

#### **a. Pengertian dan Tujuan**

- 1) Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Sarjana berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.

- 2) Tugas Akhir adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Diploma berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.
- 3) Tesis adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Magister berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.
- 4) Tujuan penulisan adalah untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah secara ilmiah dengan cara mengadakan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan serta melaporkan hasil penelitian tersebut dalam bentuk skripsi/tugas akhir/tesis.

**b. Peranan**

- 1) Penulisan skripsi/tugas akhir/ tesis merupakan kegiatan belajar yang mengarahkan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengalaman belajarnya dalam menghadapi suatu masalah secara mendalam.
- 2) Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis merupakan sarana belajar mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengintegrasikan pengalaman dan keterampilan yang diperolehnya.
- 3) Penulisan skripsi/tesis/tesis memberikan peluang kepada mahasiswa untuk melatih diri dalam hal mengemukakan dan menyelesaikan masalah secara mandiri dan ilmiah.

**c. Status**

Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis wajib dilakukan oleh seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk menyelesaikan program diploma/sarjana/magister.

**d. Persyaratan**

- 1). Penyusunan skripsi/tugas akhir/tesis dapat dilakukan apabila seorang mahasiswa telah memperoleh persetujuan Direktur/Dekan/Kaprodi yang bersangkutan.
- 2). Masalah yang menjadi pokok pembahasan dalam penyusunan skripsi/tugas akhir/tesis hendaknya disesuaikan dengan bidang studi yang dikembangkan oleh prodi masing-masing.
- 3). Skripsi/tugas akhir/tesis ditulis dalam bahasa Indonesia baku dengan kaidah penulisan yang benar sesuai dengan

sistem penulisan ejaan Yang disempurnakan, kecuali prodi Pendidikan Bahasa Arab ditulis dalam huruf arab dan Pendidikan Bahasa Inggris ditulis menggunakan bahasa inggris.

- 4). Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis disusun menurut ketentuan penulisan metodologi penelitian yang berlaku.
- 5). Permasalahan yang akan diselesaikan mahasiswa hendaknya dituangkan dalam bentuk rancangan penelitian yang harus disetujui kaprodi dan penyelesaian selanjutnya sepenuhnya diserahkan kepada Dosen Pembimbing Skripsi/ tugas akhir/ tesis.
- 6). Naskah skripsi/tugas akhir/tesis sekurang-kurangnya dibuat rangkap 4 di atas kertas berukuran A4 dengan rincian:
  - satu eksemplar untuk dosen pembimbing.
  - satu eksemplar untuk perpustakaan dan satu *soft copy* dalam CD.
  - satu eksemplar untuk Fakultas dan satu *soft copy* dalam CD.
  - satu eksemplar untuk mahasiswa yang bersangkutan.
- 7). Naskah skripsi/tugas akhir/tesis wajib dilampiri abstraksi yang diketik satu spasi di atas kertas A4, ditulis  $\pm$  200 kata, dengan ketentuan:
  - a) satu eksemplar untuk setiap naskah skripsi/tugas akhir/tesis dijilid bersama-sama dan ditempatkan di belakang nama persetujuan.
  - b) Abstraksi harus ditanda tangani oleh penulis dan ketahui oleh Dosen Pembimbing serta Dekan .
  - c) Selebihnya untuk pedoman penulisan skripsi diatur oleh fakultas masing-masing.
- 8). Selain naskah skripsi/tugas akhir/tesis, mahasiswa juga wajib membuat artikel ilmiah, diserahkan ke kaprodi berbentuk *soft copy* dalam CD dan dipublikasikan melalui jurnal Fakultas/prodi/e-jurnal umsida.
- 9). Penandatanganan skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan setelah ujian/revisi skripsi/tugas akhir/tesis.

**e. Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir/Tesis**

- 1). Dalam menyusun skripsi/tugas akhir/tesis, mahasiswa dibimbing oleh satu orang dosen pembimbing.
- 2). Dosen pembimbing yang mempunyai jabatan akademik.

3). Dosen pembimbing ditetapkan oleh Dekan.

**f. Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir/Tesis**

- 1). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dapat dilaksanakan apabila mahasiswa yang bersangkutan telah mencapai beban kredit semua mata kuliah yang dipersyaratkan (lihat tabel sebelumnya).
- 2). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan secara komprehensif, meliputi kejelasan masalah, metode penelitian, isi dan sebagainya.
- 3). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan oleh panitia penguji skripsi yang ditetapkan melalui SK Dekan.
- 4). Panitia penguji skripsi/tugas akhir/tesis terdiri dari dosen pembimbing selaku ketua dan 3 (tiga) orang anggota.
- 5). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan secara lisan dengan waktu maksimal 1 (satu) jam.
- 6). Penilaian skripsi/tugas akhir/tesis meliputi: ide penelitian, penguasaan teori, metodologi penelitian, dan kedalaman analisis data.
- 7). Setelah ujian lisan selesai mahasiswa dipersilahkan keluar ruang ujian untuk memberikan kesempatan kepada panitia penguji bersidang menentukan hasil ujian.
- 8). Panitia penguji memanggil kembali mahasiswa ke ruang ujian untuk menyampaikan hasilnya.
- 9). Mahasiswa dinyatakan lulus ujian skripsi/tugas akhir/tesis apabila mencapai nilai minimal C.

**3. Yudisium**

Yudisium merupakan pengumuman keberhasilan studi secara keseluruhan yang ditempuh oleh mahasiswa di fakultas.

**4. Wisuda dan Ijasah**

**a. Wisuda**

- 1). Setiap mahasiswa yang telah menyelesaikan program studinya dan dinyatakan lulus diwajibkan mengikuti wisuda pada tahun akademik yang bersangkutan sesuai dengan persyaratan yang ditentukan.
- 2). Wisuda dilaksanakan 2 (dua) kali dalam satu tahun akademik, yaitu semester genap dan semester gasal.
- 3). Persyaratan mengikuti wisuda akan diatur dalam panduan wisuda.

b. Ijazah

- 1). Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam menempuh program studi dan disahkan melalui yudisium akan mendapatkan ijazah, transkrip akademik, dan surat keterangan pendamping ijazah yang diserahkan setelah wisuda.
- 2). Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk memperoleh Ijazah, Transkrip, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) antara lain tidak mempunyai tanggungan/ tunggakan di bagian keuangan, kemahasiswaan, fakultas/prodi, dan perpustakaan.

## H. KULIAH KERJA NYATA TERPADU (KKN-T)

### 1. Pengertian

Yang dimaksud dengan Kuliah Kerja Nyata Terpadu (KKN-T) adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pelaksanaan di lapangan, KKN-T mempunyai ciri-ciri:

a. Interdisipliner, “*cross sectoral*” dan komprehensif

Pola berfikir yang ingin dikembangkan melalui KKN-T dilandasi oleh kenyataan bahwa hampir setiap masalah kehidupan dalam masyarakat mempunyai kaitan satu dengan yang lain (*complicated*), sehingga pemecahan dengan pendekatan monodisiplin menjadi kurang atau tidak efektif. KKN-T dimaksudkan sebagai pengisi kekurangan tersebut, yakni dengan memberikan pengalaman cara berpikir interdisipliner, terpadu dan komprehensif.

b. Berdimensi luas, pragmatis dan praktis

KKN bertolak dari permasalahan nyata di masyarakat dan didekati dengan menggunakan segala Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang sudah dan sedang dipelajari mahasiswa di Perguruan Tinggi. Dalam KKN-T, mahasiswa diperbolehkan bahkan didorong, untuk mengadakan kegiatan di luar bidang studinya. Jadi yang dijadikan modal KKN-T bukan hanya ilmu yang telah dipelajari secara formal di Perguruan Tinggi, tetapi juga segala pengetahuan, intelegensia, dan seni yang dimiliki oleh mahasiswa. Semua yang mereka kerjakan harus relevan dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi masyarakat.

- c. Keterpaduan Tri Dharma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui KKN mahasiswa mengenal permasalahan masyarakat yang bersifat “*cross sectoral*” dan belajar memecahkannya dengan pendekatan interdisipliner (pendidikan). Untuk itu mahasiswa perlu menelaah dan merumuskan masalah yang dihadapi masyarakat serta memberikan alternatif pemecahannya (penelitian), untuk kemudian membantu memecahkan dan menanggulangi masalah tersebut dengan menggunakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta seni yang mereka kuasai (untuk pengabdian kepada masyarakat).

## 2. Tujuan dan Manfaat

Program KKN-T bertujuan mengoptimalkan pencapaian tujuan Perguruan Tinggi, yaitu untuk:

- a. Menghasilkan sarjana yang menghayati permasalahan masyarakat dalam konteks pembangunan dan mampu memecahkannya secara pragmatis. Dalam hubungan ini, KKN memberikan pengalaman belajar tentang masyarakat kepada mahasiswa sekaligus memecahkan masalah yang mereka hadapi.
- b. Membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang semakin luas.

Sesuai dengan sasaran yang setuju, maka manfaat KKN-T adalah:

- a. Bagi Mahasiswa
  - 1). Diperolehnya pengertian dan penghayatan mengenai manfaat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta seni bagi pelaksanaan pembangunan.
  - 2). Diperolehnya keterampilan merumuskan dan memecahkan masalah yang bersifat “*cross mental*” secara pragmatis ilmiah dengan pendekatan interdisipliner.
  - 3). Tumbuhnya rasa kepedulian sosial dan rasa kesejawatan.
- b. Bagi Masyarakat dan Pemerintah Daerah
  - 1). Diperolehnya bantuan pemikiran dari tenaga terdidik dalam pemecahan masalah-masalah pembangunan daerah setempat.
  - 2). Diperolehnya cara-cara merencanakan, merumuskan dan melaksanakan berbagai program pembangunan



desa yang mungkin masih “baru” bagi masyarakat setempat.

- 3). Tumbuhnya dorongan berinovasi di kalangan masyarakat setempat dalam upaya memenuhi berbagai kebutuhan mereka melalui pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang dikuasai mahasiswa.
- c. Bagi Perguruan Tinggi
- 1). Melalui mahasiswa dan dosen pembimbing, diperoleh umpan balik sebagai bahan pengayaan materi kuliah, penyempurnaan kurikulum, dan sumber inspirasi bagi suatu rancangan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang lain atau penelitian.
  - 2). Diperolehnya bahan masukan bagi peningkatan atau perluasan kerjasama dengan pemerintah daerah setempat, termasuk dengan instansi-instansi vertikal yang terkait.

### **3. Sasaran**

Sasaran KKN-T adalah mahasiswa dan masyarakat di lokasi KKN-T.

### **4. Status dan Bobot Kredit**

- a. KKN-T dilaksanakan di tingkat Universitas, mata kuliah ini adalah penciri universitas.
- b. KKN-T adalah kegiatan ko-kurikuler yang diekuivalensikan dengan kegiatan intra kurikuler wajib dengan bobot 3 SKS.
- c. Penilaian keberhasilan mahasiswa peserta KKN dilakukan secara integratif antara pembekalan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan KKN-T.

### **5. Penyelenggaraan KKN-T**

KKN diselenggarakan satu kali dalam setiap semester dan dikoordinasikan/ dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM).

- a. Pembekalan dilangsungkan selama masa perkuliahan semester yang bersangkutan.
- b. Kegiatan lapangan dilangsungkan selama 1 bulan (4 minggu efektif).

### **6. Syarat Mengikuti KKN-T**

- a. Memprogram mata kuliah KKN pada Kartu Rencana Studi.
- b. Pada saat memprogram KKN-T, mahasiswa telah mengumpulkan sekurang-kurangnya 110 sks atau 75% dari seluruh beban studi yang ditetapkan oleh fakultas masing-masing.

## I. MAGANG

### 1. Pengertian

Magang adalah upaya pengembangan pengetahuan, pembentukan keterampilan, dan peneguhan sikap yang dilakukan melalui belajar dengan berbuat (*learning by doing*). Seiring dengan kebijakan kurikulum LPTK, maka FKIP dan Tarbiyah telah menetapkan magang sebagai matakuliah baru dan wajib bagi mahasiswa keguruan mulai angkatan 2014/2015. Magang merupakan upaya pengenalan secara dini mahasiswa kepada sekolah (*early exposure*) yang dilaksanakan secara berjenjang (Magang I, II, dan III). Program Magang memiliki bobot 1 SKS. Kegiatan Magang dilaksanakan di sekolah mitra, pembimbingannya dilakukan oleh Dosen Pembimbing Magang (DPM) dan Guru Pembimbing Magang (GPM).

### 2. Tujuan dan Manfaat

Secara umum program magang bertujuan untuk membangun jati diri pendidik, memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi, memantapkan kemampuan awal mahasiswa calon guru, mengembangkan perangkat pembelajaran dan kecakapan pedagogis dalam membangun bidang keahlian pendidikan. Magang merupakan kegiatan akademis dan praktis yang lebih memfokuskan pada bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah.

Secara khusus Program Magang I bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan melalui:

- a. pengamatan langsung kultur sekolah;
- b. pengamatan untuk membangun kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, dan sosial;
- c. pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik;
- d. pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas; dan
- e. refleksi hasil pengamatan proses pembelajaran.

Program Magang II bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan menetapkan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran melalui:

- a. penelaahan kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
- b. penelaahan strategi pembelajaran;

- c. penelaahan sistem evaluasi;
- d. perancangan RPP;
- e. pengembangan media pembelajaran;
- f. pengembangan bahan ajar; dan
- g. pengembangan perangkat evaluasi.

Program Magang III bertujuan memberikan pengalaman awal tambahan sesuai dengan kewenangan tambahan yang akan diberikan kepada calon guru. Magang III juga bertujuan menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan mengalami langsung mengajar pada bidang-bidang tertentu dalam waktu yang terbatas dengan menjadi “asisten guru”, misalnya: mencoba mengajar dengan bimbingan melekat GPM dan DPM, dengan tujuan mengalami langsung proses pembelajaran, pemantapan jati diri pendidik, dan bukan untuk keterampilan pembelajaran seperti yang terdapat pada PPL.

### **3. Penyelenggaraan Magang**

Penyelenggaraan mata kuliah Magang diatur oleh prodi masing-masing.

### **4. Peran DPM dan GPM**

DPM bertugas:

- a. membimbing dan mengarahkan mahasiswa peserta magang mengenai situasi, kondisi dan permasalahan di lapangan secara komprehensif;
- b. membimbing teknis pelaksanaan magang;
- c. membimbing tentang kebutuhan data dan informasi yang diperlukan oleh mahasiswa peserta magang;
- d. mengarahkan penyusunan laporan hasil kegiatan magang; dan
- e. menilai prestasi mahasiswa magang di sekolah.

GPM bertugas:

- a. memberikan bimbingan teknis pelaksanaan kegiatan magang dan pelaporannya kepada mahasiswa peserta magang;
- b. melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, DPM, dan mahasiswa bimbingannya dalam pelaksanaan program magang; dan
- c. mengevaluasi terhadap kinerja masing-masing peserta magang yang menjadi tanggung jawab GPM.

**A. FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**1. VISI**

Menjadi Fakultas Agama Islam bermutu tingkat nasional tahun 2020

**2. MISI**

Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

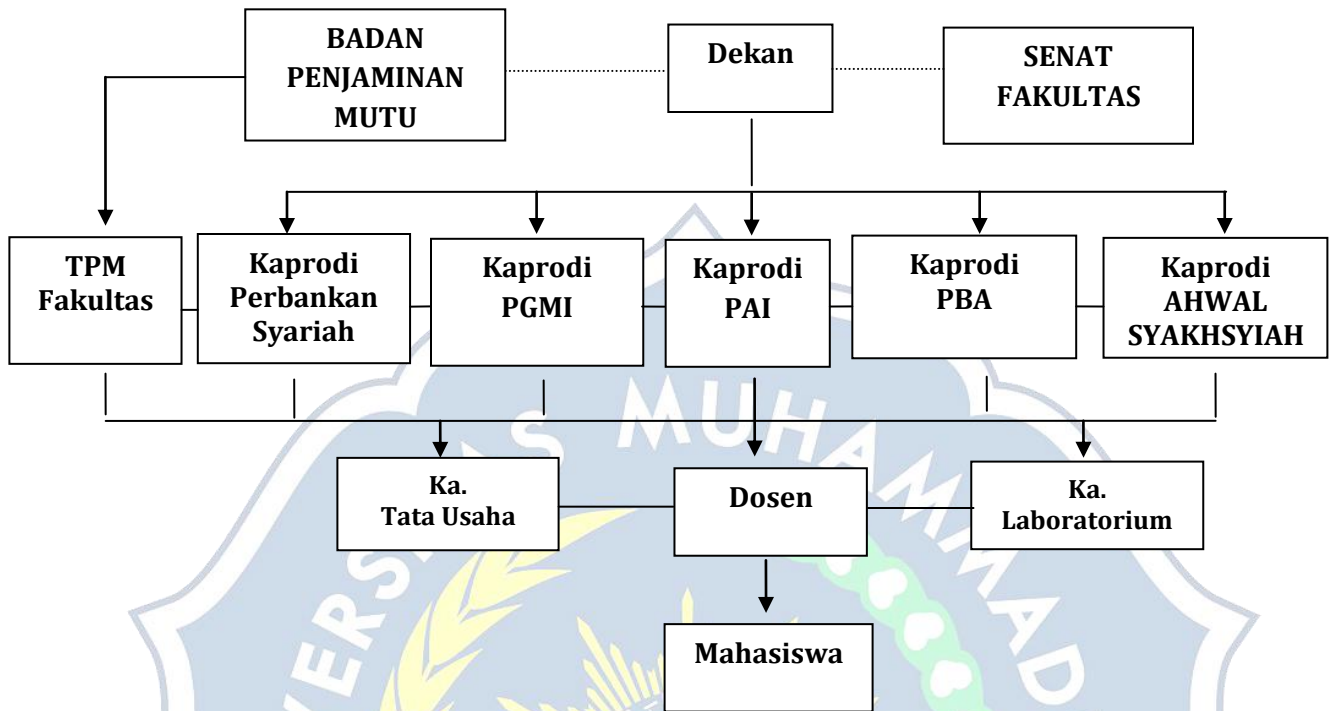
1. Menyelenggarakan pendidikan agama Islam, pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Ahwal Ahsyasyiyah dan Perbankan Syariah berbasis kurikulum yang integrative, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan professional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik, kependidikan dan hokum Islam pada Fakultas Agama Islam.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Fakultas Agama Islam.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Fakultas, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang pendidikan agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ahwal Ahsyasyiyah dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola fakultas secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

**3. TUJUAN**

Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Agama Islam adalah:

1. Menyiapkan guru pendidikan agama Islam, guru pendidikan Bahasa Arab, guru Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan sarjana hukum Islam serta sarjana Perbankan Syariah yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogic, sosial, dan professional.
2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, kependidikan, hukum Islam dan Perbankan Syariah dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
3. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

#### 4. STRUKTUR ORGANISASI



#### 5. PIMPINAN FAKULTAS DAN JAJARANNYA

Dekan	: Dr. H.M. Musfiqon, M.Pd
Kaprodi PAI	: Drs. Budi Hariyanto, M.Pd.
Kaprodi PBA	: Najih Anwar, S.Ag., M.Pd
Kaprodi PGMI	: Nurdyansyah, M.Pd
Kaprodi Ahwal Syakhsiyah	: Imam Fauji, Lc., M.Pd
Kaprodi Perbankan Syariah	: Renny Oktafia, M.El.
Kaprodi D-2 B. Arab & Studi Islam	: Farikh Marzuqi, Lc, M.A
Kaprodi D-2 Tahfidzul Qur'an	: Mudawi Mu'arif, Lc, M.HI
Kaprodi D-1 Pend. KMD	: Nurdyansyah, M.Pd
Ka Lab. FAI	: Nur Maslikhatin Nisa', M.PdI.
Ka. Tata Usaha	: M.Zuchal, S.Pd.I

## PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

### 1. Visi, Misi dan Tujuan

Visi	Menjadi Program Studi Agama Islam yang bermutu tingkat nasional tahun 2020
Misi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyelenggarakan pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum yang integratif, memadukan tradisi keilmuan dan keagamaan sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.</li><li>2. Menyelenggarakan program pembelajaran yang bermutu guna mencetak lulusan yang berkualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Pendidikan Agama Islam.</li><li>3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam.</li><li>4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu prodi untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.</li><li>5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas dan kinerja Program Studi Pendidikan Agama Islam.</li><li>6. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang pendidikan Agama Islam dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.</li><li>7. Melaksanakan tata kelola program studi secara demokratis, transparan, dan akuntabel.</li></ol>
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyiapkan guru Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional, yang akan bekerja di lingkungan sekolah, madrasah, dan lembaga pendidikan dan pelatihan.</li><li>2. Menyiapkan tenaga pendidik PAI yang memiliki landasan dan wawasan keilmuan yang kuat sehingga mampu melaksanakan tugas sebagai guru PAI di sekolah atau madrasah yang menguasai bidang keahliannya.</li><li>3. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan kependidikan Islam dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.</li><li>4. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.</li></ol>

## 2. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

### a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut :

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap keagamaan
- 2) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
- 4) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila
- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 6) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 7) Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 8) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 9) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

### b. Keterampilan Kerja Umum

- 1) Menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya melalui penalaran ilmiah berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif
- 2) Mengkaji pengetahuan dan/ atau teknologi di bidang keahliannya berdasarkan kaidah keilmuan, atau menghasilkan karya desain/seni beserta deskripsinya berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
- 3) Mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik
- 4) Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik

- 5) Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervise dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya
- 6) Mengelola pembelajaran diri sendiri
- 7) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

**c. Deskriptor Spesifik**

Profil	Diskripsi Learning Outcomes
<b>Pendidik, Praktisi, Konsultan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui teori bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) secara mendalam sehingga mampu memahami permasalahan PAI.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan keilmuan dan memanfaatkan teknologi pada bidang PAI sesuai dengan perkembangan pendidikan.</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memformulasikan berbagai alternatif solusi atas problematika PAI secara mandiri dan kelompok.</li> <li>4. Bertanggung jawab pada profesi kependidikan Islam dan pencapaian hasil kerja di lembaga pendidikan.</li> <li>5. Mampu melakukan analisis, supervisi dan mengevaluasi pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.</li> <li>6. Mampu menyusun dan menyampaikan ide dan informasi bidang PAI secara efektif melalui berbagai media.</li> <li>7. Mampu mempublikasikan karya ilmiah di bidang PAI.</li> <li>8. Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan untuk mengembangkan bidang PAI yang bermutu.</li> <li>9. Mampu menjadi guru PAI berkarakter Islam berkemajuan, bermoral, memiliki komitmen kebangsaan serta menghargai keberagaman.</li> </ol>

**3. Profil Lulusan:**

1. Menjadi guru PAI pada tingkat Dasar dan Menengah
2. Menjadi Pengembang Pendidikan khususnya Dibidang Agama.
3. Menjadi konsultan Pendidikan Agama Islam di tingkat Dasar dan Menengah



#### 4. Struktur Kurikulum

No.	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	

##### Semester I

1	PA00303	Metode Studi Islam	3			√		MKK
2	PA00301	Ulumul Qur'an	3			√		MKK
3	PA00330	Filsafat Umum	2			√		MKK
4	PA00323	Ilmu Pendidikan	3			√		MKK
5	PA00339	Bahasa Inggris I	2			√		MKK
6	PA00304	Bahasa Arab I	2			√		MKK
7	PA00103	Pancasila	2		√			MPK
8	PA00102	Bahasa Indonesia	3		√			MPK
Jumlah			<b>20</b>					

##### Semester II

1	PA00324	Ilmu Pendidikan Islam	2	PA00323		√		MKK
2	PA00332	Filsafat Pendidikan	2	PA00108		√		MKK
3	PA00309	Fiqh 1	2			√		MKK
4	PA00302	Ulumul Hadits	3	PA00301		√		MKK
5	PA00340	Bahasa Inggris II	2	PA00339		√		MKK
6	PA00305	Bahasa Arab II	2	PA00304		√		MKK
7	PA00411	ICT Pembelajaran	2			√		MKB
8	PA00202	Ilmu Kealaman Dasar	3		√			MBB
9	PA00104	Kewarganegaraan	2		√			MPK
Jumlah			<b>20</b>					

##### Semester III

1	PA00325	Psikologi Belajar	3			√		MKK
2	PA00321	Metodologi Penelitian	2			√		MKK
3	PA00334	Sejarah Pendidikan	2	PA00323		√		MKK
4	PA00306	Bahasa Arab III	2	PA00305		√		MKK
5	PA00341	Bahasa Inggris III	2	PA00340		√		MKK
6	PA00314	Tafsir Tarbawi I	2	PA00301		√		MKK
7	PA00312	Hadits Tarbawi I	2	PA00302		√		MKK
8	PA00403	Perenc. Sistem Pembelajaran	2			√		MKK
9	PA00310	Fiqh II	2	PA00309		√		MKK
10	PA00328	Administrasi Pendidikan	2			√		MKK
Jumlah			<b>21</b>					

##### Semester IV

1	PA00308	Ilmu Kalam	2			√		MKK
---	---------	------------	---	--	--	---	--	-----

2	PA00325	Sejarah Pend Islam di Indonesia	2	PA00334		√		MKK
3	PA00331	Filsafat Islam	2			√		MKK
4	PA00313	Hadits Tarbawi II	2	PA00312		√		MKK
5	PA00315	Tafsir Tarbawi II	2	PA00314		√		MKK
6	PA00311	Fiqih III	2	PA00310		√		MKK
7	PA00402	Pengembangan Kurikulum	2			√		MKB
8	PA00408	Media dan Teknologi Pembelajaran	2			√		MKB
9	PA00337	Strategi Pembelajaran	2	PA00403		√		MKK
10	PA00336	Perband Pendidikan	2	PA00334		√		MKK
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>					

#### Semester V

1	PA00317	Ushul Fiqh	2	PA00311		√		MKK
2	PA00307	Akhlaq/Ilmu Tasawuf	2	PA00331		√		MKK
3	PA00316	Sejarah Peradaban Islam	2			√		MKK
4	PA00327	Psikologi Agama	2			√		MKK
5	PA00326	Psikologi Perkembangan	2	PA00325		√		MKK
6	PA00322	Statistik Pendidikan	2	PA00321		√		MKK
7	PA00318	Masail Fiqhiyah	3	PA00309, 310, 311		√		MKK
8	PA00333	Filsafat Penddkan Islam	2	PA00332		√		MKK
9	PA00405	Metode Pembelajaran PAI	2	PA00403		√		MKB
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>					

#### Semester VI

1	PA00329	Bimbingan Konseling	2	PA00325		√		MKK
2	PA00505	Kemuhammadiyah an	2				√	MPB
3	PA00404	Materi PAI I & II	4	PA00402, PA00337		√		MKB
4	PA00406	Pengemb Sistem Evaluasi Pembelajaran	2	PA00337, PA00402		√		MKB
5	PA00409	Micro Teaching	2	PA00337, PA00325		√		MKB
6	PA00410	Manajemen & Pengemb LPI	2	PA00328		√		MKB

7	PA00413	Kewirausahaan	2			√		MKB
8	PA00412	Metode Membaca Teks Arab	2			√		MKB
9	PA00203	KKN Tematik Integratif	3				√	MBB
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>					

#### Semester VII

1	PA00407	Kapita Selekt PAI	2			√		MKB
2	PA00319	Perbandingan Madzhab	2	PA00309, 310, 311		√		MKK
3	PA00338	Tek Penulisan Karya Ilmiah	2	PA00321, PA00322		√		MKK
4	PA00502	Ujian Proposal	2			√		MPB
5	PA00342	Pendidikan IPA *)	2			√		MKPil
6	PA00343	Pendidikan IPS *)	2			√		MKPil
7	PA00344	Pendidikan Matematika *)	2			√		MKPil
8	PA00504	Praktek Profesi Pendidikan	4	PA00409		√		MPB
Mata kuliah pilihan yg harus diambil			2					
<b>Jumlah</b>			<b>14</b>					

#### Semester VIII

1	PA00320	Tarikh Tasyri'	2	PA00309, 310, 311		√		MKK
2	PA00501	Kesehatan Mental	2	PA00326		√		MPB
3	PA00503	Skripsi	6	PA00321, PA00338		√		MPB
<b>Jumlah</b>			<b>10</b>					
<b>Jumlah SKS Keseluruhan</b>			<b>145</b>					

#### Deskripsi Mata Kuliah

**Mata Kuliah** : Ulumul Hadits

Kode Mata Kuliah : PA00302

Bobot : 3 SKS

#### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang sejarah perkembangan Hadis dan Ulumul Hadis, Pembagian Hadis, Takhrij al-Hadis, para Mukharrij dan kitab-kitab yang Muktabar, serta Inkarussunnah, hadis sahih dan hadis daif, dan Takhrij al-Hadits. Mahasiswa memahami cara menganalisis permasalahan yang terkait dengan fungsi dan kandungan hadits.

**Mata Kuliah** : Metode Studi Islam

Kode Mata Kuliah : PA00303

Bobot : 3 SKS

#### Deskripsi Mata Kuliah:

Memberikan mahasiswa pengetahuan secara komprehensif tentang metodologi studi Islam yang meliputi pendekatan terhadap Islam dalam studi agama, model-model kajian terhadap Islam, serta konstruksi teoritis. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dalam mempelajari Islam.

**Mata Kuliah : Ulumul Qur'an**

Kode MK : PA00301

Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberi pengetahuan dasar tentang seluk beluk al-Qur'an sebagai sumber utama agama Islam dan hal-hal yang berkaitan dengan latar belakang dan cara al-Qur'an diwahyukan, penyampaian, pengumpulan, dan pembukuannya, serta memahami prinsip-prinsip dasar Ulumul Qur'an sebagai pedoman untuk mengkaji isi kandungan al-Qur'an secara keseluruhan.

**Mata Kuliah : Bahasa Inggris I**

Kode Mata Kuliah : PA00339

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah :*

This course is aimed to fulfill students' need to learn English for Islamic Study. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials consist of reading passage which accompanied by reading questions, vocabulary, and structure and guided writing related with the course title.

**Mata Kuliah : Bahasa Arab I**

Kode Mata Kuliah : PA00304

Bobot : 2 SKS

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata Kuliah ini memberikan keterampilan pada mahasiswa khususnya dalam kemampuan mendengar (*maharah al-istima'*) dan kemampuan berbicara (*maharah al-kalam*). Meliputi: (1) Ta'ruf; (2) Fi al-Shaffi; (3) Fi al-Maktabah; (4) Fi al-Madrasah; (5) al-Dirasah; (6) Ila al-Madrasah; (7) Fi al-Bait; (8) al-Sakan; (9) al-Ailah; (10) Fi al-Shuq; (11) Al-Utlah; (12) Fi al-Masjid; (13) Fi al-Ramadhan; (14) Fi Yaum al-Id.

**Mata Kuliah : Bahasa Indonesia**

Kode Mata Kuliah : PA00102

Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini memberikan mahasiswa agar memperoleh konsep dasar bahasa Indonesia ilmiah, memiliki kemahiran mengembangkan karya tulis dalam bahasa Indonesia yang baku dan benar.

**Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan**

Kode MK : PA00323

Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan peletakan yang mendasar kepada mahasiswa tentang konsep-konsep pendidikan dan teori pendidikan, dan implementasi konsep pendidikan dalam lingkungan pendidikan di keluarga, sekolah dan masyarakat.

**Mata Kuliah : Pancasila**

Kode Mata Kuliah : PA00103

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Dengan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu melaksanakan jiwa Pancasila dan UUD 1945 dalam kehidupan sebagai warga negara, serta dapat menguasai pengetahuan tentang beragam masalah dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan penerapan pemikiran berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. Mata kuliah ini juga membentuk pola pikir, pola sikap dan pola perilaku sebagai warganegara yang bertanggung jawab pada eksistensi dan kedaulatan negara dan bangsa serta menggunakan iptek secara bertanggung jawab bagi kelangsungan dan kemajuan kehidupan berbangsa dan bernegara.

**Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan**

Kode Mata Kuliah : PA00104

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Dalam perkuliahan ini dibahas esensi pendidikan kewarganegaraan (landasan filosofis, historis, visi, misi, tujuan, dan kompetensi PKn), dinamika negara kebangsaan, Pancasila sebagai dasar dan falsafah negara, kesadaran berkonstitusi, hak asasi dan kewajiban dasar manusia, kesadaran berdemokrasi, geopolitik, geostrategi Indonesia, politik dan strategi nasional, dan pembangunan daerah dalam kerangka NKRI.

Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki wawasan dan kesadaran kebangsaan yang tinggi, mampu bertindak cerdas, berwawasan global, berjiwa patriotik, berfikir komprehensif-integral dengan berlandaskan falsafah Pancasila, UUD 1945, wawasan nusantara, dan ketahanan nasional untuk mewujudkan cita-cita dan tujuan nasional.

**Mata Kuliah : Bahasa Inggris II**

Kode Mata Kuliah : PA00340

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00339

*Deskripsi Mata Kuliah:*

This course is aimed to fulfill students' need to learn English. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials consist of reading passage which accompanied by reading questions, vocabulary, and structure and guided writing related with the course title.

**Mata Kuliah : Ilmu Alamiah Dasar**

Kode Mata Kuliah : PA00202

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mahasiswa memahami dasar-dasar konsep ilmu kealaman dan asumsi-asumsi yang mendasari perkembangan pemikiran sains dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Mata kuliah ini juga bertujuan membentuk sikap ilmiah mencakup kritis, cermat, dan logis dalam berfikir serta mampu mengembangkan metode ilmiah dalam memecahkan persoalan lingkungan alamiah.

**Mata Kuliah : Filsafat Umum**

Kode Mata Kuliah : PA00330

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memperikan pengetahuan yang dapat mengantarkan mahasiswa kerah berfikir filsafat, ruang lingkup dan bidang-bidang garapan filsafat, metode-metode berfikir filsafat, serta pemikiran-pemikiran filosofis yang berkembang sejak zaman klasik, abad pertengahan sampai dengan kontemporer, menguasai konsep relasi antara filsafat dan pengetahuan ilmiah, dan agama.

**Mata Kuliah : Fiqih I, II, dan III**

Kode Mata Kuliah : PA00309, PA00310, PA00311

Bobot : 4 SKS

Prasyarat : PA00301, PA00302

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang ketentuan-ketentuan pokok dalam ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, dan jinayat berdasarkan dalil naqli, dalil aqli dan perbandingan madzhab fiqih.

**Mata Kuliah : Ilmu Pendidikan Islam**

Kode Mata Kuliah : PA00324

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00323

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa untuk mampu menguasai konsep-konsep dan teori pendidikan menurut konsepsi Islam sebagai dasar melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik.

**Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : PA00332

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00330

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memahami hubungan fungsional dan konseptual antara filsafat, teori pendidikan, dan praktek-praktek pendidikan, membentuk kemampuan berfikir kritis dan analitis terhadap masalah-masalah pendidikan yang berkembang, serta memiliki sikap terbuka terhadap usaha-usaha pembaharuan pendidikan yang selalu berkembang.

**Mata Kuliah : Bahasa Arab II**

Kode Mata Kuliah : PA00305

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00304

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memahami teks-teks berbahasa Arab yang menyangkut *mufradat*, struktur bahasa, dan maknanya sehingga dapat memahami literatur-literatur keagamaan yang berbahasa Arab.

**Mata Kuliah : Bahasa Inggris III**

Kode Mata Kuliah : PA00341

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00339, PA00340

*Deskripsi Mata Kuliah:*

This course is aimed to fulfill students' need to learn English for Islamic Study. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials focus on speaking activities accompanied by vocabulary and structure and guided writing related with the course title.

**Mata Kuliah : Hadits Tarbawi I**

Kode Mata Kuliah : PA00312

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00302, PA00301

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini dimaksudkan membekali mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu menganalisis hadits-hadits nabi yang berkaitan dengan konsep pembentukan dan pembinaan anak oleh orang tua atau orang dewasa dalam pergaulan pendidikan..

**Mata Kuliah : Psikologi Belajar**

Kode Mata Kuliah : PA00325

Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk menguasai konsep-konsep psikologi dalam proses belajar dan pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya dalam praktek pendidikan di kelas. Perkuliahan dimulai dari pengertian, ruang lingkup dan manfaat psikologi umum, psikologi belajar sebagai cabang dari psikologi, pendekatan belajar, sampai dengan kesulitan belajar dan bagaimana mengatasinya.

**Mata Kuliah : Psikologi Perkembangan**

Kode Mata Kuliah : PA00326

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00325

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan kepada mahasiswa untuk mampu menganalisis konsep pertumbuhan dan perkembangan, fase-fase perkembangan pada manusia beserta ciri-cirinya, karakteristik fisik, sosial, emosi, dan intelektual manusia serta mengaplikasikan teori psikologi perkembangan ini dalam kegiatan pendidikan

**Mata Kuliah : Metodologi Penelitian**

Kode Mata Kuliah : PA00321

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00201

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang asumsi keilmuan, konsep-konsep dasar penelitian, berbagai pendekatan penelitian dan model, serta prosedur-prosedur penelitian. Pemahaman ini dimaksudkan untuk persiapan mahasiswa agar mampu melaksanakan penelitian sederhana dan memiliki kematangan ketika menyusun skripsi.

**Mata Kuliah : Tafsir Tarbawi I**

Kode Mata Kuliah : PA00314

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00301, PA00302

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Matakuliah ini membahas tentang ayat-ayat yang terkait pendidikan dan hakekat peserta didik, fitrah manusia, pola kepribadian, potensi kepribadian, dasar-dasar kewajiban pembelajaran, hakikat tujuan, fungsi pendidikan, pendidik, peserta didik, materi, metode, media, lingkungan dan evaluasi.

**Mata Kuliah : Ilmu Kalam**

Kode Mata Kuliah : PA00308

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00330

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberi bekal tentang konsep metodologi pemikiran kalam dan memperkuat logika-logika berfikir tentang keesaan Allah..

**Mata Kuliah : Perencanaan Sistem Pembelajaran PAI**

Kode Mata Kuliah : PA00403

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*



Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa agar memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang perencanaan sistem pembelajaran, sehingga mampu dan perampil dalam merencanakan pembelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam.

**Mata Kuliah : Hadits Tarbawi II**

Kode Mata Kuliah : PA00313

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00312

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mahasiswa memahami, menjadikan hadits Rasul tentang pendidikan dalam praktek pendidikan sehari-hari. Serta mampu mengembangkan dasar hadits pendidikan untuk memperkuat orientasi pendidikan Islam di sekolah dan masyarakat.

**Mata Kuliah : Materi Pembelajaran PAI I dan II**

Kode Mata Kuliah : PA00404

Bobot : 4 SKS

Prasyarat : PA00403, PA00325

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini diberikan agar mahasiswa mampu memahami dan menguasai materi pendidikan agama Islam di sekolah dan madrasah, menganalisis struktur materi pembelajaran, merumuskan tujuan dan menetapkan alokasi waktu, sehingga mampu menyusun modul dan melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di lingkungan sekolah dan madrasah.

**Mata Kuliah : Tafsir Tarbawi II**

Kode Mata Kuliah : PA00313

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00312

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Tafsir Tarbawi I dimaksudkan untuk memberikan keterampilan menafsirkan dan pemahaman kepada para mahasiswa tentang tiga tema sentral pendidikan dalam perspektif al-Qur'an, yakni dasar pendidikan Islam, komponen pendidikan Islam, dan pusat pendidikan Islam. Pusat pendidikan Islam menunjuk kepada tempat atau kondisi yang memungkinkan terjadinya proses pendidikan, mencakup keluarga, sekolah, masjid atau tempat ibadah, dan masyarakat atau lingkungan sosial.

**Mata Kuliah : Administrasi Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : PA00328

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah Administrasi sebagai mata kuliah keahlian kependidikan. Mata kuliah ini merupakan ilmu untuk mengembangkan penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan, khususnya untuk meningkatkan dan memantapkan kegiatan administrasi dan supervisi

pendidikan, maka melalui mata kuliah ini akan lebih dipahami konsep administrasi dan supervisi pendidikan. Sebagai tenaga profesional, ilmu administrasi dan supervisi pendidikan merupakan hal yang mutlak dimiliki para calon tenaga kependidikan dan guru dalam rangka meningkatkan efisiensi dan efektivitas serta produktivitas kerja, aktivitas dalam satu organisasi, unit kerja maupun kelompok tertentu yang diarahkan untuk mencapai suatu tujuan.

**Mata Kuliah : Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia**

Kode Mata Kuliah : PA00335  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : PA00323, PA00334

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia adalah mata kuliah yang membahas perkembangan Islam pada umumnya dan sekaligus pendidikan Islam sebagai proses pentransferan materi dan nilai-nilai ajaran Islam. Proses pentransferan yang selalu berkembang sebagai hasil interaksi para ulama dan cendekiawan dari pengaruh kerajaan di Indonesia, budaya bangsa Timur Tengah dan Eropa. Pengaruh-pengaruh tersebut memberi warna terhadap bentuk, sistem, muatan materi, ciri dan dinamika pendidikan di Indonesia termasuk di dalamnya pendidikan Islam. Dinamika pendidikan Islam dari masa kemasa mempunyai ciri yang unik, diantaranya berkembang dari surau maupun langgar, sorogan dan klasikal, sekolah dan madrasah, pondok/pesantren ada sekolahnya atau sekolah perlu ada pondok pesantren 'kilatnya' sampai dengan sekolah-sekolah Islam modern maupun terpadu.

**Mata Kuliah : Filsafat Islam**

Kode Mata Kuliah : PA00331  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : PA00330

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah Filsafat Islam ini bertujuan agar mahasiswa mampu berfikir rasional, mendalam, dan radikal terhadap perbedaan pandangan, dengan memahami konsep umum tentang filsafat Islam, memahami sejarah, *grand theory*, dasar pemikiran para filsuf Islam di dunia Timur dan di dunia Barat, serta para pemikir Pasca Ibn Rusyd.

**Mata Kuliah : Media dan Teknologi Pembelajaran**

Kode Mata Kuliah : PA00408  
Bobot : 2 sks  
Prasyarat : PA00325, PA00403

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Perkuliahan ini dimaksudkan agar mahasiswa mempunyai pemahaman, pengetahuan tentang media pengajaran, serta terampil menerapkan dalam proses belajar mengajar. Selain itu juga mampu memilih media yang efektif untuk pembelajaran.

**Mata Kuliah : ICT Pembelajaran**

Kode Mata Kuliah : PA00411

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Pengkajian dan pemahaman operasional dasar software komputer, mampu mengoperasikan, dan menguasai *software Microsoft Office*, menggunakan Program Aplikasi MS Word, MS Power Point, dan MS Excel dalam secara umum dan secara khusus serta mengaplikasikannya dalam pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran.

**Mata Kuliah : Ilmu Tasawuf/ Akhlak**

Kode Mata Kuliah : PA00307

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00324, PA00330

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Perkuliahan ini membahas tentang asal usul penamaan dan sejarah munculnya taswuf dan perkembangannya. Problematikan ketasawufan masih tetap menjadi bahasan utama dan erat kaitannya dengan puritanisme ajaran Islam sehingga dapat dirumuskan di mana letak dan kedudukannya dalam syariat Islam. Disinggung pula sejarah tasawuf di Indonesia sebagai bahasan utama dan pijakan untuk melihat kedudukan dan fungsi tasawuf dalam perkembangan kebidupan modern..

**Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam**

Kode Mata Kuliah : PA00316

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00334

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Agar mahasiswa mampu melukiskan pengalaman masyarakat muslim mulai dari masa Nabi sampai sekarang, mengidentifikasi bentuk dan hasil peradaban Islam, menjelaskan perkembangan sejarah Islam sejak masa Rasul sampai sekarang.

**Mata Kuliah : Ushul Fiqh**

Kode Mata Kuliah : PA00317

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00309, PA00310, PA00311

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan penjelasan mengenai pengertian Ilmu Ushul Fiqh, dalil-dalil hukum, metode istimbath hukum, dan perkembangan Ilmu Ushul Fiqh, serta pendalaman dan penerapan kaidah-kaidah ushul fiqh yang sangat dibutuhkan sebagai landasan dalam beristinbat hukum terhadap berbagai masalah kontemporer.

**Mata Kuliah : Statistik Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : PA00322

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00321

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan landasan tentang konsep pengolahan data penelitian kuantitatif, baik deskriptif maupun inferensial sehingga memperkuat kemampuan mahasiswa dalam metodologi penelitian dalam penyelesaian tugas akhir.

**Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Islam**

Kode Mata Kuliah : PA00333

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00332, PA00331

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Dengan adanya mata kuliah Filsafat pendidikan Islam mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang pendidikan, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai pendidikan dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konseptual dalam bidang pendidikan. Secara umum mata kuliah ini akan berusaha mengkaji berbagai permasalahan (problema) yang muncul dalam bidang pendidikan yang akan dikaji secara filosofis, sehingga diharapkan problema-problema yang muncul dalam dunia pendidikan yang ada dapat dipecahkan dan selanjutnya akan ditemukan paradigma filosofis pendidikan yang memadai sesuai dengan yang diharapkan.

**Mata Kuliah : Pengembangan Kurikulum**

Kode Mata Kuliah : PA00402

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00403

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan wawasan tentang konsep dasar kurikulum, kedudukan dan konsep pengembangannya, serta bagaimana kaitannya dengan persiapan pelaksanaan proses pembelajaran PAI di sekolah.

**Mata Kuliah : Micro Teaching**

Kode Mata Kuliah : PA00409

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00403, PA00408, PA00325

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah didominasi dengan praktek pembelajaran dalam kelas kecil, yang diharapkan Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memberikan pengalaman dan latihan dalam menerapkan strategi, pendekatan dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi nyata.

**Mata Kuliah : Kemuhammadiyah**

Kode Mata Kuliah : PA00505

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini memberikan bekal pemahaman serta wawasan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan Islam modernis dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural. Oleh sebab itu perkuliahan ini memuat sejarah berdiri, landasan pergerakan, dakwah persyarikatan dalam amar ma'ruf nahi munkar, sampai dengan peran Muhammadiyah dalam konstelasi kehidupan sosial kemasyarakatan berbangsa.

**Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi**

Kode Mata Kuliah : PA00406

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00403

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Dalam mata kuliah ini dibahas berbagai konsep, prinsip, dan prosedur evaluasi pembelajaran secara komprehensif, mengkonstruksi butir soal, pengadministrasian tes, serta penskoran tes uraian (bebas dan terbatas), tes obyektif, tes proyektif, dan tes action (tindakan), beberapa pertimbangan pelaksanaan tes, dan penilaian hasil belajar.

**Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling**

Kode Mata Kuliah : PA00329

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00325

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah Bimbingan dan Konseling memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu menguasai konsep-konsep bimbingan dan konseling sebagai kemampuan untuk mendukung pemecahan masalah belajar dalam melaksanakan proses pembelajaran yang sesuai dengan problem peserta didik.

**Mata Kuliah : Kewirausahaan**

Kode Mata Kuliah : PA00413

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya.

Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (*value-oriented*) dan orientasi tujuan (*goal-oriented*). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah.

**Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran PAI**

Kode mata Kuliah : PA00337  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : PA00325, PA00403

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat dan makna strategi pembelajaran, mengidentifikasi berbagai upaya menata faktor eksternal agar terjadinya pembelajaran yang efektif, efisien dan berarah tujuan untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Menganalisis taksonomi variabel dalam pembelajaran (tujuan pembelajaran dan karakteristik bidang studi, kendala, karakteristik peserta didik. Strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, strategi pengelolaan pembelajaran). Dasar pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran, pemanfaatan sumber belajar baik yang didesain maupun non desain untuk strategi pembelajaran. Berbagai contoh penyusunan strategi pembelajaran dan contoh-contoh praktek terbaik dalam implementasi (*best practices*) tentang strategi pembelajaran. Pemahaman karakteristik internal peserta didik, dan upaya pembelajaran yang didasarkan pada teori belajar, Menganalisis kasus-kasus strategi pembelajaran di lapangan.

**Mata Kuliah : Perbandingan Pendidikan**

Kode mata Kuliah : PA00336  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : PA00323, PA00324, PA00334, PA00335

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah Perbandingan pendidikan memberikan pengetahuan tentang konsep pendidikan dan praktek-praktek pendidikan di beberapa negara. Keilmuan perbandingan pendidikan mempunyai peran strategis bagi pengembangan wawasan dan ketajaman analisis mahasiswa terhadap permasalahan pendidikan nasional. Diharapkan mata kuliah ini akan melatih ketajaman pandangan pendidikan yang akan menjadi analisis pendidikan yang dapat memberi saran yang positif untuk kebijakan pendidikan di tanah air.

**Mata Kuliah : Teknik Penulisan Karya Ilmiah (TPKI)**

Kode Mata Kuliah : PA00338  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : PA00321, PA00322

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah TPKI akan memberikan gambaran dan pelatihan kepada mahasiswa tentang bagaimana menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia secara umum, dan sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah (skripsi) yang lazim digunakan. Materi perkuliahannya mencakup aspek kebahasaan, tata tulis, pengembangan dan penataan gagasan, penalaran, dan teknik penulisan karya tulis ilmiah.

**Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Integratif**

Kode Mata Kuliah : PA00203  
Bobot : 3 SKS  
Prasyarat : Telah menempuh mata kuliah yang diprogramkan minimal 110 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Dalam mata kuliah ini akan diberikan pembekalan tentang metode dan pendekatan dalam memberdayakan masyarakat, penyusunan program kerja dan penetapan skala prioritas,

serta teknik penulisan laporan kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Program perkuliahan ini berorientasi mengamalkan keilmuan di lingkungan masyarakat.

**Mata Kuliah : Praktek Profesi Kependidikan**

Kode Mata Kuliah : PA00504

Prasyarat : Micro Teaching

Bobot : 4 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

MK ini memberikan peluang besar kepada mahasiswa untuk berlatih melaksanakan pembelajaran secara terprogram dan berkesinambungan. Latihan ini diharapkan dapat mengantarkan mahasiswa menjadi guru profesional. Aplikasi kongkret keterampilan melaksanakan program pembelajaran yang sudah dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Micro Teaching.

**Mata Kuliah : Ujian Proposal**

Kode Mata Kuliah : PA00502

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00321, PA00324

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini tidak dilaksanakan berdasarkan sistem tatap muka sepenuhnya, di pertengahan semester mahasiswa menempuh sidang proposal yang telah disusunnya sebagai persiapan menyusun skripsi. Ujian proposal skripsi dimaksudkan untuk melihat sejauh mana kesiapan dan ketepatan mahasiswa dalam menyusun awal penulisan skripsi, sehingga kaidah ilmiah dari skripsi dapat diarahkan secermat mungkin.

**Mata Kuliah : Psikologi Agama**

Kode Mata Kuliah : PA00327

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00325, PA00326

*Deskripsi Mata kuliah:*

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memahami teori-teori psikologi yang berkaitan dengan proses dan dinamika keberagamaan, kemudian dapat menggunakannya sebagai alat analisa dalam melihat persoalan keberagamaan yang terjadi di masyarakat dan kemudian mampu memberikan solusinya.

**Mata Kuliah : Manajemen dan Pengembangan LPI**

Kode Mata Kuliah : PA00410

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00328

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Agar mahasiswa memahami konsep manajemen lembaga pendidikan Islam secara menyeluruh sebagai suatu sistem yang membedakan dari sistem-sistem manajemen pada umumnya. Kemudian, mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep manajemen dalam pengembangan Lembaga Pendidikan Islam

**Mata Kuliah : Perbandingan Madzhab**

Kode Mata Kuliah : PA00319

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00309, PA00310, PA00311, PA00317

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberi bekal kepada mahasiswa untuk mengerti dan memahami pendapat berbagai madzhab serta argumentasi masing-masing dalam masalah fiqih, sehingga memiliki sikap kritis dan toleran terhadap pendapat yang beragam. Serta memahami hal-hal yang menjadi sebab perbedaan hasil ijtihad para ulama.

**Mata Kuliah : Masail Fiqhiyah**

Kode Mata Kuliah : PA00318

Bobot : 3 SKS

Prasyarat : PA00309, PA00310, PA00311, PA00317

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Matakuliah ini mengantarkan agar mahasiswa memahami dengan baik tentang problema-problema yang timbul dalam fiqih Islam, memberikan kemampuan untuk membahas dan memecahkan masalah-masalah fiqih yang aktual dan memasyarakatkannya.

**Mata Kuliah : Tarikh Tasyri'**

Kode Mata Kuliah : PA00320

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00309, PA00310, PA00311

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengantarkan mahasiswa agar memahami pertumbuhan dan perkembangan tasyri' Islam serta mengetahui para pemerannya, dimulai dari prinsip-prinsip tarikh tasyri' dan periodisasi; periode rasul (masa pembentukan dan pembinaan hukum Islam); periode khulafaurrasyidin (masa penafsiran dan fatwa); periode tabi'in (masa pertumbuhan golongan politik dan sekte); periode pembentukan madzhab dan pembukuan hadits; serta periode taqlid dan kemunduran

**Mata Kuliah : Kapita Selekt PAI**

Kode Mata Kuliah : PA00407

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : PA00401

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini membahas tentang dinamika pendidikan Islam sebagai bunga rampai untuk melaksanakan pendidikan Islam di Indonesia. Mendeskripsikan problematika dan lembaga pendidikan Islam dan pendidikan Islam dalam sistem pendidikan nasional. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mencapai kompetensi yang diharapkan meliputi: (1) menjelaskan problematika pendidikan Islam; (2) menjelaskan prinsip pendidikan Islam sebagai disiplin ilmu; (3) menjelaskan model pendidikan Islam dan orientasinya; (4) menjelaskan strategi pengembangan pendidikan Islam dalam upaya mengantisipasi perkembangan IPTEK; (5) menjelaskan pendidik dan peserta didik perspektif pendidikan Islam; (6) menjelaskan sarana, prasarana, fasilitas dan lingkungan pendidikan Islam; (7) menjelaskan profesionalisme dalam pengelolaan madrasah; (8) menjelaskan sistem dan metode pendidikan Islam; (9) menjelaskan SKB



3 Menteri tahun 1975; (10) menjelaskan pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional; (11) menjelaskan pondok pesantren sebagai sebuah sstem pendidikan Islam, dll.

**Mata Kuliah : Kesehatan Mental**  
Kode Mata Kuliah : PA00501  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : PA00325, PA00326, PA00327

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini sangat penting untuk memberi dasar pemahaman tentang ilmu kesehatan mental dan kaitannya dengan pendidikan Agama Islam. Dalam mata kuliah ini diperkenalkan tentang konsep kesehatan mental sebagai bagian dari keilmuan psikologi yang sangat berperan dalam mengkonstruk perilaku, sikap hidup, pandangan hidup, sampai dengan keyakinan hidup seseorang. Pada matakuliah ini juga diperkenalkan faktor-faktor penyebab ketegangan mental, gangguan mental, dan penyakit mental seperti tekanan-tekanan, konflik-konflik batin, kecemasan, dan perilaku-perilaku kompulsif. Bagaimana pola perilaku individu yang berkatagori sehat mental, apa kontribusi sikap keagamaan dan pendidikan keagamaan terhadap pembentukan jiwa yang sehat.

**Mata Kuliah : Skripsi**  
Kode Mata Kuliah : PA00503  
Bobot : 6 SKS  
Prasyarat : Lulus semua mata kuliah

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Skripsi adalah bentuk karya ilmiah yang ditulis mahasiswa tingkat akhir guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar sarjana berdasarkan penelitian yang dilakukan dengan seksama untuk menguji kebenaran masalah. Program ini tidak dilaksanakan melalui perkuliahan, melainkan berupa proyek penelitian yang dbimbing langsung oleh seorang dosen pembimbing. Tugas pembimbing adalah mengoreksi dan mengarahkan proses penyusunan karya ilmiah mahasiswa ini agar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah yang baku, benar dari sisi kontennya.

## PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB

### 1. Visi, Misi dan Tujuan

- Visi - "Menjadi Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) bermutu tingkat nasional tahun 2020"
- Misi - Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:
1. Menyelenggarakan pendidikan Bahasa Arab berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
  2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
  3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
  4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Prodi, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
  5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
  6. Melaksanakan tata kelola Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) secara demokratis, transparan, dan akuntabel.
- Tujuan - Tujuan yang akan dicapai oleh Prodi PBA UMSIDA adalah:
1. Menyiapkan guru pendidikan Bahasa Arab yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional.
  2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan kependidikan Islam dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
  3. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

### 2. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

#### a. Deskripsi Umum

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNI mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut:

- 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap keagamaan
- 2) Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika

- 3) Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
- 4) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila
- 5) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 6) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 7) Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 8) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
- 9) Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

**b. Ketrampilan Kerja Umum**

- 1) Menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya melalui penalaran ilmiah berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif
- 2) Mengkaji pengetahuan dan/ atau teknologi di bidang keahliannya berdasarkan kaidah keilmuan, atau menghasilkan karya desain/seni berserta deskripsinya berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
- 3) Mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik
- 4) Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik
- 5) Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervise dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya
- 6) Mengelola pembelajaran diri sendiri
- 7) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

**c. Diskriptor Spesifik**

<b>Profil</b>	<b>Diskripsi Learning Outcomes</b>
<b>Pendidik, Praktisi, Konsultan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengetahui teori bidang Pendidikan Bahasa Arab (PBA) secara mendalam sehingga mampu memahami permasalahan PBA.</li> <li>2. Mampu mengaplikasikan keilmuan dan memanfaatkan</li> </ol>

	<p>teknologi pada bidang PBA sesuai dengan perkembangan pendidikan.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memformulasikan berbagai alternatif solusi atas problematika PBA secara mandiri dan kelompok.</li> <li>4. Bertanggung jawab pada profesi kependidikan Islam dan pencapaian hasil kerja di lembaga pendidikan.</li> <li>5. Mampu melakukan analisis, supervisi dan mengevaluasi pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.</li> <li>6. Mampu menyusun dan menyampaikan ide dan informasi bidang PBA secara efektif melalui berbagai media.</li> <li>7. Mampu mempublikasikan karya ilmiah di bidang PBA.</li> <li>8. Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan untuk mengembangkan bidang PBA yang bermutu.</li> <li>9. Mampu menjadi guru PBA berkarakter Islam berkemajuan, bermoral, memiliki komitmen kebangsaan serta menghargai keberagaman.</li> </ol>
--	--

### 3. Profil Lulusan:

1. Menjadi guru Bahasa Arab pada Tingkat Dasar dan Menengah
2. Menjadi Pengembang Pendidikan.
3. Menjadi konsultan Pendidikan Bahasa Arab di tingkat Dasar dan Menengah

### 4. Struktur Kurikulum

#### Semester I

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	PB00102	Bahasa Indonesia	3		√			MPK
2	PB00103	Pancasila	2		√			MPK
3	PB00302	Metodologi Studi Islam	3			√		MKK
4	PB00305	Ulumul Hadits	2			√		MKK
5	PB00306	Ulumul Qur'an	2			√		MKK
6	PB00314	Ilmu Pendidikan	2			√		MKK
7	PB00325	Bahasa Inggris I	2		√			MKK
8	PB00406	Muhadatsah I	2			√		MKB
9	PB00429	Istima' I	2			√		MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>					

Semester II							
1	PB00104	Pend. Kewarganegaraan	2	PB00101	√		MPK
2	PB00202	Ilmu Kealaman Dasar	3		√		MPK

3	PB00301	Filsafat Umum	2			√		MKK
4	PB00309	Fiqh	2			√		MKK
5	PB00326	Bahasa Inggris II	2	PB00325	√			MKK
6	PB00402	Muthola'ah I	2			√		MKB
7	PB00404	Qowa'id I	2			√		MKB
8	PB00407	Muhadatsah II	2	PB00406		√		MKB
9	PB00419	Ilmu Pendidikan Islam	2	PB00314		√		MKK
10	PB00430	Istima' II	2	PB00429		√		MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					

### Semester III

1	PB00304	Ushul Fiqh	2	PB00309		√		MKK
2	PB00310	Hadits Tarbawi I	2	PB00305		√		MKK
3	PB00312	Tafsir Tarbawi I	2	PB00306		√		MKK
4	PB00320	Psikologi Perkemb.	2			√		MKK
5	PB00323	Metodologi Penelitian	2			√		MKK
6	PB00327	Bahasa Inggris III	2	PB00326	√			MKK
7	PB00401	Ilmu Lughah	2			√		MKB
8	PB00431	Muthola'ah II	3	PB00402		√		MKB
9	PB00405	Qowa'id II	2	PB00404		√		MKB
10	PB00420	Perenc. Sistem PBA	2					MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					

### Semester IV

1	PB00307	Ilmu Kalam	2	PB00302		√		MKK
2	PB00311	Hadis Tarbawi II	2	PB00310		√		MKK
3	PB00313	Tafsir Tarbawi II	2	PB00312		√		MKK
4	PB00328	Pend. Komputer Praktis	2			√		MKK
5	PB00408	Insya' I	2			√		MKB
6	PB00416	Media & Tek. Pembelajaran BA	2			√		MKB
7	PB00423	Adm. & Supervisi Pendidikan	2			√		MKB
8	PB00424	Sej. Pend. Islam di Indonesia	2			√		MKB
9	PB00425	Filsafat Islam	2	PB00301		√		MKB
10	PB00418	Pengem Kurikulum BA	2			√		MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>					

### Semester V

1	PB00308	Ilmu Tasawuf	2			√		MKK
2	PB00317	Sej. Peradaban Islam	2			√		MKK

3	PB00319	Psikologi Agama	2			√		MKK
4	PB00322	Filsafat Pendi. Islam	2	PB00425		√		MKK
5	PB00321	Psikologi Belajar	2	PB00320		√		MKK
6	PB00432	Insya' II	3	PB00408		√		MKB
7	PB00410	Balaghah I	2			√		MKB
8	PB00412	Tarjamah I	2			√		MKB
9	PB00417	Metode Khusus Pembelajaran BA	2			√		MKB
10	PB00426	Statistik Pendidikan	2	PB00323		√		MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					

#### Semester VI

1	PB00203	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3				√	MBB
2	PB00316	Bimbingan Konseling	2			√		MKK
3	PB00411	Balaghah II	2	PB00410		√		MKB
4	PB00413	Tarjamah II	2	PB00412		√		MKB
5	PB00501	Kemuhammadiyah	2				√	MPB
6	PB00418	Pengembangan Sistem Evaluasi PBA.	2			√		MKB
7	PB00421	Strategi Belajar Mengajar	2			√		MKB
8	PB00422	Perbandingan Pendi.	2			√		MKB
9	PB00427	Micro Teaching	2			√		MKB
10	PB00505	Kewirausahaan	2				√	MPB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					

#### Semester VII

1	PB00324	Teknik Penulisan Karya Ilmiah (TPKI)	2			√		MKK
2	PB00414	Adab I	2			√		MKB
3	PB00428	Praktek Profesi Pendidikan	4	PB00427		√		MKB
4	PB00601	Masrohiyah	2			√		MKB
5	PB00604	Khitobah*	2			√		MKK
6	PB00502	Ujian Proposal	2			√		MPB
<b>Total SKS</b>			<b>14</b>					

#### Semester VIII

1	PB00415	Adab II	2	PB00414		√		MKB
2	PB00602	Manaj. & Pengemb. LPI*	2			√		MKK
3	PB00503	Skripsi	6			√		MPB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>10</b>					
<b>Jumlah Keseluruhan SKS</b>			<b>146</b>					

**Nama Mata Kuliah** : Pancasila  
Kode Mata Kuliah : PB00103  
Bobot : 2 SKS

**Deskripsi:**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk mahasiswa memiliki kemampuan mengambil sikap yang bertanggung jawab, mengenali masalah hidup, mengenali perubahan-perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk persatuan bangsa. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Landasan Pendidikan Pancasila, Perjuangan bangsa Indonesia merebut, mempertahankan dan mengisi kemerdekaan, Pengertian, kedudukan, sifat, dan fungsi UUD 1945, Kedudukan pembukaan UUD 1945 sebagai pokok kaidah fundamental negara RI, Sistem pemerintahan negara RI, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan RI, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai sistem etika politik, Pancasila sebagai ideologi, Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional, Aktualisasi pancasila dalam kehidupan kampus

**Referensi**

1. Barji Darmadiharjo, *Santiaji Pancasila*, Malang, 1975
2. Notonegoro, *Pancasila Dasar Filsafat Negara Republik Indonesia*, 1962
3. Ramdlen Naning, *Cita dan Citra Hak Azasi Manusia di Indonesia*, Jakarta, 1983.
4. Darji Darmijiharjo, *Orientasi Singkat Pancasila*
5. Noroho Notosusanto, *Proses Perumusan Pancasila*, Balai Pustaka, 1981
6. Sekneg RI, UUD 45, P4, dan GBHN Ismail Suny, *Mekanisme Demokrasi pancasila*
7. Belly Lubis, *Pembahasan UUD 1945*, Jakarta, Rajawali, 1987
8. Sunoto, *Mengenal Filsafat Pancasila*, Yogyakarta, Rajawali 1985.

**Nama Mata Kuliah** : Bahasa Indonesia  
Kode Mata Kuliah : PB00102  
Bobot : 3 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi:**

Mata Kuliah ini memberikan mahasiswa agar memperoleh konsep dasar bahasa Indonesia ilmiah, memiliki kemahiran mengembangkan karya tulis dalam bahasa Indonesia ilmiah. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Problematika bahasan yang baik dan benar dalam ragam bahasa Indonesia ilmiah, Problematika tata wacana argumentasi sebagai teks ilmiah, Problematika tata kalimat, Problematikan tata kata, Problematika tata paragraph, Problematika tata nalar, dan Problematika tata tulis.

**Referensi**

1. Sabari Akhadiah , *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*, Jakarta: Erlangga, 1991.
2. Zaenal Arifin, dan Farid Hadi, *Kesalahan Berbahasa*, Jakarta: akapress, 1993.
3. Mukayat D Brato Widjoga , *Penulisan Karangan Ilmiah*, Jakarta: akapresindo, 1985.

4. JS Badudu, *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar*, Jakarta: Gramedia, 1995.
5. M. Ramlan, *Paragraf, Alur Pikiran, dan Kepaduannya dalam Bahasa Indonesia*, Yogyakarta: Andi Ofsed, 1993.

Mata Kuliah : Metodologi Studi Islam  
Kode Mata Kuliah : PB00302  
Bobot : 3 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Memberikan mahasiswa pengetahuan secara komprehensif tentang metodologi studi Islam yang meliputi pendekatan terhadap Islam dalam studi agama, model-model kajian terhadap Islam, serta konstruksi teoritis. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dalam mempelajari Islam.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan (Pengantar: Islam dan Sudi agama, Urgensi dan signifikansi studi Islam Sejarah dan pertumbuhan studi Islam di dunia Islam)
2. Dasar dan sumber ajaran Islam (Al-Qur'an, Sunnah, Ijtihad, Pokok-pokok ajaran Islam, Aqidah, Syariah, dan Akhlaq)
3. Pendekatan-pendekatan studi Islam (Islam dalam pendekatan doktriner/normatif, dan Islam dalam pendekatan historis, sosilogis, dan budaya)
4. Pembidangan Ilmu agama Islam dan berbagai pendekatannya (Pendekatan studi Islam dalam bidang aqidah/kalam, Pendekatan studi Islam dalam bidang muamalah, Pendekatan studi Islam dalam bidang ibadah, Pendekatan studi Islam dalam bidang sejarah dan peradaban, Pendekatan studi Islam dalam bidang pranata sosial, pendidikan, politik dan peradilan, Pendekatan studi Islam dalam bidang tasawuf, dan Pendekatan studi islam dalam bidang Filsafat)
5. Studi Islam dalam pendekatan kawasan (Timur tengah, Afrika, Asia tengah, Asia selatan, dan Asia tenggara)
6. Studi Islam dalam pendekatan pemikiran modern

**Referensi:**

1. Abudin Nata, *Metodologi Studi Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1999.
2. Atho' Mudzhar, *Pendekatan Sudi Islam dalam Teori dan Praktek*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001
3. M. Amin Abdullah, *Studi Agama; Normativitas atau Historitas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996
4. Ahmad Norma Permata, *Metodologi Sudi Agama*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2000
5. Richard M. Martin, *Pendekatan Kajian Islam dalam Studi Agama*, Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2001
6. Edward M. Said, *Orientalism*, New York: Fantheon Books, 1978
7. Fazlur Rahman, *Islamic Methodology of History*, Karachi: Central Institute of Islamic Research, 1965



8. Wilfred Cantwell Smith, *Islam in Modern History*, Princeton: Princeton University Press, 1957
9. Syyed Hossen Nasr, *Islamic Science*, London: World of Islam Festival publishing Company, 1976.
10. M. Amin Abdullah, *Islamic Studies di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

Mata Kuliah : Ulumul Hadits  
 Kode Mata Kuliah : PB00305  
 Bobot : 2 SKS  
 Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang sejarah perkembangan Hadis dan Ulumul Hadis, Pembagian Hadis, Takhrij al-Hadis, para Mukharrij dan kitab-kitab yang Muktabar, serta Inkarussunnah, hadis sahih dan hadis daif, dan Takhrij al-Hadis. Mata Kuliah ini mengkaji tentang: Ilmu hadits diroyah dan riwayat, Klasifikasi hadits shohih, hasan, dho'if dan maudhu', Biografi perowi hadits dan ilmu jarh wa ta'dil, Musthalah hadits, Problematika hadits palsu, Hajjiyalul hadits fi al- Syari'ah wa al-aqidah, Pengenalan referensi Hadits, Tahrij Hadits, teori dan praktek

**Referensi:**

1. Muhammad Ajjaj Al Khatib, *Ujul al-Hadis Ulumuha wa Mustalahuhu*, Beirut: Dar al Fikr, 1981
2. -----, *As-Sunnah Qabla Tadwin*, Beirut: Dar al-Fikr, 1414 H/1993 M
3. T.M. Hasbi as Shiddiqiey, *Pokok-pokok Dirayah Hadits*, Jakarta: Bulan Bintang, 1958
4. -----, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*, Jakarta: Bulan Bintang, 1988
5. Muhammad Jamal ad Din al-Qasimi, *Qawaid Tahdis min Funun Mustalah al-Hadits*, Beirut: Dar al-Kutubal Taimiyah, 1997)
6. Muhammad Mustafa Azami, *Hadits Nabawi dan Sejarah Kodifikasi Hadits*, terj. Ali Mustafa Yaqub, Jakarta: Pustaka Firdaus, 1994
7. Nur al Din al'itr, *Manhaj an Naql fi Ulumul hadits*, Damascus: Dar al Fikr, 1982
8. Subhi As Salih, *Ulum al Hadits waMustalahuhu*, Beirut:Dar al-Ilm Al Malayin, 1977
9. Mahmud al Thahhan, *Taisir Musthalah al Hadits*, Bairut: Dar al-Karim, 1399 H/1979M
10. -----, *Usulut Takhrij wa Dirasatul Asanid*, terj.Ridlwan Nasir, *Metode Takhrij dan Penelitian sanad*, Surabaya: PT.Bina Ilmu, 1995
11. M.Syuhudi Ismail, *Hadits Nabi Menurut, Pembela, Peningkar dan Pemalsunya*, Jakarta: Gema Insani press, 1995
12. -----, *Pengantar Ilmu Hadis*, Bandung: Angkasa, 1987
13. -----, *Metodologi Penelitian Hadits*, Jakarta: Bulan Bintang, 1992
14. -----, *Kaedah Keshahihan Sanad Hadits (telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah)*, Jakarta: Bulan Bintang, 1988.
15. Jalal ad Din Abdul Rahman bin Abi Bakar as Suyuti, *Tadribur Rawi*, tp:Syirkah Maktabah Ahmad bin Sa'ad bin Nubhan wa Auladuhu, t.th)
16. Ibnu as-Shalih, *Ulum al hadits*, Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-Ilmiyah, 1972

**Mata Kuliah** : **Ulumul Qur'an**  
Kode MK : PB00306  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberi pengetahuan dasar tentang seluk beluk al-Qur'an sebagai sumber utama agama Islam dan hal-hal yang berkaitan dengan latar belakang dan cara al-Qur'an diwahyukan, penyampaian, pengumpulan, dan pembukuannya, serta memahami prinsip-prinsip dasar Ulumul Qur'an sebagai pedoman untuk mengkaji isi kandungan al-Qur'an secara keseluruhan. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Ilmu I'jaz Al Qur'an, Ilmu Rasm Al Qur'an, Ilmu Qashash Al Qur'an, Ilmu Amsal Al Qur'an, Ilmu Aqsam Al Qur'an, Qawaid al-Tafsir, Metodologi Tafsir:

**Referensi:**

1. Subhi al-Shalih, *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*.
2. Al-Suyuthi, *al-Itqan fi 'Ulum al-Qur'an*.
3. Al-Zarkasyi, *al-Burhan fi 'Ulum al-Qur'an*.
4. Al-Dzahabi, *al-Tafsir wa al-Mufasssirin*.
5. Muhammad Mutawalli, *Mu'jizat al-Qur'an*.
6. Al-Zarqani, *Manahil 'Irfan fi 'Ulum al-Qur'an*.
7. Manna' Khalil al-Qaththan, *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*.
8. Thameem Ushama, *Methodologies of the Qur'anic Exegesis*.
9. Ziauddin Ahmad, *the Science of Qur'anic Exegesis*.
10. Ahmad Deedat, *Al-Qur'an: The Ultimate Miracle*.
11. Ignaz Goldziher, *Madzahib al-Tafsir al-Islami*.
12. M.M. Ahsan, *the Qur'an and the Orientalists*.
13. Abdul Djalal, *Ulumul Qur'an*.

**Mata Kuliah** : **Ilmu Pendidikan**  
Kode MK : PB00314  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu menguasai konsep-konsep dan teori pendidikan sebagai dasar melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan (Gejala-gejala pendidikan dari segi anak, dan orang tua, Keharusan dan kemungkinan pendidikan, Landasan keharusan pendidikan, Teori-teori pendidikan dan tokoh-tokohnya, dan Fungsi pergaulan dan batas-batasnya dalam pendidikan)
2. Pendidikan dalam sistem (Pengertian pendidikan, Pendidikan sebagai suatu disiplin ilmu, Unsur-unsur pendidikan sebagai suatu sistem, Tujuan pendidikan serta berbagai aspeknya, Isi dan alat pendidikan serta berbagai aspeknya, Metode dan lingkungan serta berbagai aspeknya, Pendidik dan peserta didik dalam berbagai aspeknya)

3. Lembaga Pendidikan (Pendidikan keluarga: Pengertian, tugas, materi, pentingnya, pelaksanaannya, ciri-ciri, tanggung jawab, serta fungsinya, Pendidikan sekolah; Pengertian, tugas, syarat, materi, sistem, pelaksanaan, jenjang, jenis, ciri-ciri, fungsi dan tanggung jawab, Pendidikan masyarakat; pengertian, tugas dan pelaksanaan, materi, ciri-ciri, fungsi, dan tanggung jawab, Hubungan antara pendidikan keluarga, sekolah dan masyarakat)
4. Pendidikan seumur hidup ( Pengertian, dasar, tujuan, program dan aplikasinya, Perbedaan pendidikan luar sekolah yang dikembangkan dan yang tidak dikembangkan)
5. Sistem pendidikan nasional (Pengertian dan dasar, Tujuan hirarkis dan ciri-cirinya, Sasaran, asas-asas dan program)
6. Pendidikan Islam di Indonesia (Dasar, tujuan dan sistem, Materi, pelaksanaan, fungsi, dan tanggung jawab)
7. Demokrasi pendidikan (Pengertian dan prinsip-prinsip, Ciri-ciri demokrasi pendidikan di Indonesia, dan Kepemimpinan dalam demokrasi pendidikan dan fungsinya)
8. Inovasi Pendidikan (Pengertian dan urgensinya, Kesulitan, karakteristik dan bidang-bidangnya, serta Inovasi yang pernah dilaksanakan)
9. Tugas Terstruktur.

#### Referensi

1. Tim Dosen IKIP Malang, *Pengantar Dasar-Dasar Kependidikan*.
2. Wayan Ardana, *Dasar-Dasar Kependidikan*.
3. Zahara Idris, *Dasar-Dasar Kependidikan*.
4. Ferquin Dkk, *Pendidikan Keluarga Dan masalah Kewibawaan*.
5. Sutari Imam Barnadib, *Pengantar Ilmu Pendidikan*.
6. Ngalm Purwanto, *Teori dan Praktek Pendidikan*.
7. Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan*.
8. \_\_\_\_\_, *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna
9. Athiyah Abrosyi, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*.
10. Noeng Muhajir, *Pendidikan dan Perubahan Sosial*.
11. Buchori, Muchtar, *Pendidikan Antisipatoris*. Yogyakarta: Kanisius. 2001
12. Dirto Hadisusanto, dkk. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: FIP-IKIP, 1995
13. H.A.R Tilaar, *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2000
14. UU SISDIKNAS No. 20 Thn 2003
15. Zamroni, *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: BIGRAF Publishing, 2000

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Bahasa Inggris I</b>
Kode Mata Kuliah	: PB00325
Bobot	: 2 SKS
Prasyarat	: -

**Deskripsi Mata Kuliah :**

This course is aimed to fulfill students' need to learn English for Islamic Study. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials consist of reading passage which accompanied by reading questions, vocabulary, and structure and guided writing related with the course title.

**Materi Kuliah :**

1. Survival English:
  - a. Introduction, Greetings and Leave Takings
  - b. The alphabet and telephone numbers
  - c. Money and dates
  - d. Time.
  - e. Mathematics
2. Am I using My Time Wisely, Simple Present Tense, Daily Routines
3. Describing People's Personality/Characters: (a) -how to describe one's personality, (b) -Adjectives used in the description.
4. Students understand about Islam: Islam and Simple sentence.
5. Students understand about Magic and Divination in Islam.
  - a. Magic and Divination in Islam
  - b. Compound sentence
  - c. Complex sentence
6. Students have the knowledge of how to do a presentation in English.
  - a. The structure of a presentation.
  - b. The rules in doing a presentation.
  - a. How to be a good presenter.
7. Students understand about the concept of knowledge in Islam.
  - a. The concept of knowledge in Islam
  - b. Present Perfect
8. Students have knowledge of contemporary issues in Islamic Education
  - a. Issues in Islamic Education
  - a. Simple Past
9. Students have the knowledge of fashion style.

Fashion Style

  - a. The rules of dressing in Islam
  - a. b.You are what you wear
10. Students have the knowledge of technology.

Technology

  - a. How the internet works
  - b. Netiquette – email manners
  - c. Bad experience with technology
  - d. Active and passive Voice
11. Students have the knowledge of job satisfaction.

Job Satisfaction

  - a. The best UK companies to work for
  - b. Types of sentence

12. Students understand about education system in Moslem societies.
  - a. Education System in Moslem Societies
  - b. First and second conditional
13. Students have the knowledge of Pedagogical Principles of Islamic Education.
  - a. Pedagogical Principles of Islamic Education
  - b. Comparatives and superlatives.
14. Students have the knowledge of applying for a job.
  - a. Applying for a Job
  - b. Writing a cover letter
  - c. Writing a resume
  - a. Preparing for a job interview.

**Referensi:**

1. Ted Trucker, *a Fast Track Grammar Review*. Longman, 2007
2. Hady S. Winarlim, \_\_\_\_\_. *Introduction the Patterns of the 16 English Tenses in a Comprehensive Way by Making Use of the Phrase Structural Rules*.
3. Vikki Hollet, et al. *In at the Deep End (Speaking Activities for Professional People)*. Oxford: Oxford University Press, 1994
4. Jonathan Lewis, *Free English Grammar*. 2007, [www.anglais-facile.com](http://www.anglais-facile.com)

**Mata Kuliah** : **Muhadatsah I**

Kode Mata Kuliah : PB00406

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah**

Agar mahasiswa mampu menambah perbendaharaan mufradat dan ibarat yang lazim digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Serta mampu berkomunikasi secara lisan dengan bunyi dan irama yang benar sesuai dengan kaedah dan budaya bahasa Arab.

**Materi Kuliah:**

1. التحية والتعارف
2. الأسرة
3. الحياة اليومية
4. الطعام والشراب
5. الصلاة
6. الدراسة
7. العمل
8. التسوق
9. الجوّ
10. الناس والأماكن
11. الهوايات
12. السفر
13. الحج والعمرة
14. الصحة

## Referensi

*Silsilah Fi Ta'limil Lughoh Al 'Arabiyah Lighairi Nathiqina biha, Al Arabiyyah baina yadaika, Jilid*

**Mata Kuliah** : Istimah' I  
Kode Mata Kuliah : PB00429  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat -

### Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini disajikan sebagai langkah awal dalam menguasai empat keterampilan bahasa Arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan dan memahami percakapan berbahasa arab baik melalui dosen, native speaker maupun melalui media elektronik.

**Nama Mata Kuliah** : Pendidikan Kewarganegaraan

Kode Mata Kuliah : PB00104  
Bobot : 2 sks

### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara, serta pendidikan pendahuluan bela negara agar menjadi warga negara yang dapat diandalkan oleh bangsa dan negaranya. Mata kuliah ini mengkaji: (1) Hak dan kewajiban warga negara (2) Pendidikan pendahuluan bela negara (3) Demokrasi Indonesia (4) Hak Asasi Manusia (5) wawasan Nusantara (6) Ketahanan Nasional (7) Politik dan Strategi nasional

### Referensi:

1. Kaelani MS. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk PT.*
2. M. Kamal Pasha. *Pendidikan Kewarganegaraan.*
3. Tim ICCE UIN Jakarta. *Pendidikan Kewargaan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani.*
4. Munawir Sjazali. *Islam dan Tata Negara.*
5. Marzuki Wahid & Rumadi. *Fiqh Madzhab Negara.*
6. Ahmad Ubaidillah et al. *Pendidikan Kewarganegaraan.*
7. Khoiron dkk. *Pendidikan Politik bagi Warganegara.*
8. AS Hikam. *Fikih Kewarganegaraan.*
9. \_\_\_\_\_. *Demokrasi dan Civil Society.*
10. M. Syukron Kamil. *Islam dan Demokrasi.*
11. M. Masyhur Amin. *Agama, Demokrasi dan Transformasi Sosial.*
12. Masykuri Abdilah. *Demokrasi di Persimpangan Makna.*
13. Meriam Budiarto. *Demokrasi di Indonesia.*
14. Affan Ghaffar. *Birokrasi dan Good Governance.*
15. Agung hendarto. *Good Governance & Penguatan Institusi Daerah.*

16. Firman Noor. *Good Governance dan Problematika Penerapannya*.
17. Peter Davies. *HAM : Sebuah Bunga Rampai*.
18. E. Shobirin N. *Diseminasi HAM : Prospektif & Aksi*.
19. Azyumardi Azra. *Menuju Masyarakat Madani*.
20. Ernest Gelner. *Membangun Masyarakat Sipil*.
21. H.A.R.Tilaar. *Mengindonesia, Etnisitas, dan Identitas Bangsa Indonesia*.
22. Gramedia Pustaka Utama. *Pendidikan Kewarganegaraan*.

Mata Kuliah : Ilmu Kealaman Dasar  
Kode Mata Kuliah : PB00202  
Bobot : 3 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mahasiswa memahami dasar-dasar konsep alamiah dasar serta memberikan wawasan dan apresiasi terhadap obyek dan cara pemikir serta cara-cara pendekatan dalam IPA dan teknologi. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Proses perkembangan pola pikir manusia (Mitos, penalaran, dan berbagai cara memperoleh pengetahuan), Kelahiran Ilmu alamiah dasar, Metode ilmiah, sikap ilmiah dan langkah operasional metode ilmiah, Proses terbentuknya alam semesta dan penghuninya menurut pengetahuan alam barat dan Islam, Perkembangan ilmu biologi, fisika, kimia menurut ilmu pengetahuan alam barat dan Islam, Teori evolusi dan rekayasa reproduksi menurut ilmu pengetahuan barat dan Islam, Tehnologi barat dan masalah lingkungan serta cara penanggulangannya, Rahasia kemajuan barat dalam bidang sains dan tehnologi, Peranan ilmu pengetahuan dan tehnologi (IPTEK) dalam kehidupan manusia.

**Referensi.**

1. Abdulla Aly, *Ilmu Alamiah Dasar*, Jakarta: Bumi aksara, 2000.
2. Jakob Dkk, *Evolusi Manusia*, Jakarta: Gama Press, 1984.
3. Maskoeri Jasin, *Ilmu Alamiah Dasar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.
4. Maurice Bucaille, *Bibel, Qur'an dan Sains Modern*, Jakarta: Bulan Bintang, 1978.
5. Sykeh Thanthawi Jauhari, *Qur'an dan Ilmu Pengetahuan Modern*, Surabaya: Al-Ikhlas, 1984

Mata Kuliah : Filsafat Umum  
Kode Mata Kuliah : PB00301  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Menguasai dasar pemikiran filsafat dari awal perkembangannya sampai munculnya Renaissance serta relasinya dengan ilmu pengetahuan.

### **Materi Kuliah:**

1. Pengantar menuju pemahaman filsafat (Pengertian, obyek, metode dan struktur pembahasan filsafat, Sistematika pembagian filsafat, Pemikiran metologi (Tuhan, Manusia, dan alam), Problem awal filsafat Hellinisme (Metologi, filsafat serta ilmu pengetahuan)
2. Filsafat Yunani kuno
3. Filsafat alam sebagai sifat demitologi
4. Tuhan dalam pandangan filsafat Yunani kuno
5. Idealisme Plato
6. Realisme Aristoteles
7. Atomisme
8. Filsafat Patristik
9. Filsafat Skolastik
10. Filsafat Islam
11. Filsafat Modern : Awal perkembangannya (Reanissance dan Humanisme)
12. Aliran-aliran dalam filsafat (Empirisme, Positivisme, Pragmatisme, Fenomenologi dan Eksistensialisme)

### **Referensi**

1. Bertens, *Ringkasan sejarah Filsafat*
2. Copelston, *History of Philosophy*
3. Madjid Fakhry, *Sejarah Filsafat Islam*
4. Louis Kattsof, *Pengantar Filsafat.*
5. Sidi Gazalba, *Sistematika Filsafat*
6. Harun Hadiwijoyo, *Sari sejarah Falsafah Barat*
7. Muhammad Hatta, *Alam Pikiran Yunani*

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Fiqh</b>
Kode Mata Kuliah	: PB00309
Bobot	: 2 SKS
Prasyarat	: -

### **Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberi pengetahuan kepada mahasiswa tentang ketentuan-ketentuan pokok dalam ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, dan jinayat berdasarkan dalil Naqli, dalil Aqli dan perbandinga madzhab Fiqh. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Ibadah, Thaharah, Shalat, Zakat, Puasa, Haji dan umrah, Muamalat, Munakahat, Mawaris, Jinayat, dan Fiqih siyasah.

### **Referensi**

1. TM. Hasbi Ash-Shiddieqi, *Kuliah Ibadah*
2. Wahbah al-Zuhaily, *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu*
3. Sayid Sabiq, *Fiqih al-Sunah*
4. Ibnu Rusd, *Bidayah al-Mijahid wa niahayah al-Muqtasid*



5. Al-Mawardi, *al-Ahkam al-Sulthaniyah*
6. Jurjani, *Hikmah al-tasyri' wa Falsafatuhu*
7. Muhammad Abu Zahrah, *Al-Buhhus fi al- Riba*
8. Ahmad Gundur, *Al-Ibadah min al-Qur'an wa al-Sunnah*
9. Imam Taqiyuddin, *Kifayah al-akhyar*
10. Abu Zahra', *Muqarranatul Mazahib*

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris II  
**Kode Mata Kuliah** : PB0326  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : Bahasa Inggris I

**Deskripsi Mata Kuliah** :

This course is aimed to fulfill students' need to learn English. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials consist of reading passage which accompanied by reading questions, vocabulary, and structure and guided writing related with the course title.

**Materi Kuliah** :

1. Students understand about blogging:
  - a. Sign up / sign in to [www.blogspot.com](http://www.blogspot.com).
  - b. How to write, post, edit and comment on the blog
2. Students understand about paragraph
  - a. What is paragraph?
  - b. Topic sentence and controlling idea.
  - c. Types of paragraph
3. Students understand how to write narrative paragraphs
  - a. What is Narrative?
  - b. How to write a good narrative paragraph using Simple Past
3. Students understand how to write narrative paragraphs  
 How to write good narrative paragraphs using Simple Past
4. Students understand how to write descriptive paragraphs.
  - a. What is Descriptive?
  - b. How to write good descriptive paragraphs about people
5. Students understand how to write descriptive paragraphs  
 How to write good descriptive paragraphs about things and places
6. Students understand how to describe a process
  - a. How to describe a process.
  - b. Writing a process
7. Students understand about how to write Persuasive Essay
  - a. What is Persuasive?
  - b. Creating persuasive essay as a marketing strategy
8. Students have the ability to perform an informal transactional dialogue.
  - a. Asking for help/assistance.
  - b. Making and declining a request

9. Students have the ability to perform an informal transactional dialogue.  
Stating agreement and disagreement
10. Students have the ability to perform a monologue.
  - a. Conducting presentation.
  - b. b. Delivering speech.
11. Studets have the ability to take part in formal activities  
Taking part in discussion
12. Studets have the ability to take part in formal activities  
Debating
13. Studets have the ability to take part in formal activities  
Job interview

#### Referensi :

1. Linda Lonon Blanton, *Composition Practice*. New Orleans: Heinle & Heinle Publishers. 2001
2. Anne Hanson, *Visual Writing*. New York: Learning Express, 2002.
3. Vikki Hollet, et al. *In at the Deep End (Speaking Activities for Professional People)*. Oxford: Oxford University Press, 1994
4. Kasihani and S.Rachmajanti. *Let's Communicate in English 3 (A Speaking Course for Advanced Level)*. Malang: Bayumedia Publishing. 2003
5. John Soars and Sylvia Wheeldon. *New Headway*. Oxford: Oxford University Press. 2005
6. Dorothy E Zemach And Lisa Rumisek. *Academic Writing from Paragraph to Essay*. Oxford: Macmillan Publishers Ltd. 2005

**Mata Kuliah** : Muthola'ah I

Kode : PB0402

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab dalam Marhalah Mutawasithah dan mampu membaca, memahami serta menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri dalam bahasa Arab.

#### Materi Kuliah:

1. معهد التعليم اللغة العربية
2. عند الطبيب
3. في السوق
4. رحلة قصيرة
5. قيمة العمل
6. الهجرة إلى الحبشة

7. حديقة الحيوانات
8. إبراهيم وقومه
9. الهاتف
10. موسى وفرعون
11. الإيثار
12. حلية مفلس
13. ابن جرير الطبري
14. الصدق

**Referensi:**

1. Universitas Imam Muhammad bin Su'ud Al Islamiyah, *Silsilah Ta'limil Lughoh Al 'Arabiyah : Kitabal al qira'ah*, Jilid II
2. Ibrahim Aanis, dkk. *Al Mu'jam al washith*
3. A. M. Munawwir *Kamus Al Munawwir Aarab - Indonesia*
4. Mahmud Isma'il Shini *Al Arobiyatu linasyi'in*

**Mata Kuliah** : Qowaid I  
**Kode Mata Kuliah** : PB00404  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan nahwu dalam berbahasa Arab, baik lisan, maupun tulisan

**Materi Kuliah:**

- 1 الكلمة وأنواعها
- 2 الاسم
- 3 الفعل وأنواعه
- 4 الحرف وأنواعه
- 5 الجملة
- 6 المذكر والمؤنث والمفرد والمثنى والجمع
- 7 أحوال بناء الفعل المضارع
- 8 المبتدأ والخبر، المبتدأ المفرد والمثنى والجمع والمبتدأ المثنى وأنواع الجمع
- 9 أنواع الضمير : المبتدأ الضمير
- 10 أسماء الإشارة : المبتدأ اسم الإشارة، الأسماء الموصولة : المبتدأ الاسم الموصول، المبتدأ المضاف
- 11 النكرة والمعركة وصفة المبتدأ والخبر
- 12 كان وأخواتها وإن وأخواتها
- 13 الفاعل، الفاعل الضمير المتصل والفاعل الضمير المستتر
- 14 المفعول به وصفة المفعول به

**Referensi**

1. Kitab Silsilatu ta'limil lughoh al 'arobiyah : Kitab An Nahwu Al Mustawa Al Awwal
2. على الجارم ومصطفى أمين النحو الواضح للمدارس الثانوية

3. عبد العليم النحو اظيقى
4. عباس حسن النحو الوافى

**Mata Kuliah** : Muhadatsah II  
**Kode Mata Kuliah** : PB00407  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : Muhadatsah I

### Deskripsi Mata Kuliah

Agar mahasiswa mampu berkomunikasi secara lisan dengan bunyi dan irama yang benar sesuai dengan kaidah dan budaya bahasa Arab, serta mampu menambah perbendaharaan mufradat dan ibarat tentang kehidupan beragama, sosial dan lingkungan alam Indonesia dan Arab.

### Materi Kuliah:

1. الى السوق
2. في السوق
3. أنواع المحلات التجارية
4. في الدكان
5. السكن
6. المكتب العقاري
7. داخل الشقة
8. بر الوالدين
9. العطلة الأسبوعية
10. زيارة المتحف
11. من الأدب الإسلامية
12. النهر
13. عيد الأضحى
14. الرياضة البدنية

### Referensi:

1. Universitas Imam Muhammad bin Su'ud Al Islamiyah, *Silsilah Ta'limil Lughoh Al 'Arabiyyah : Kitabul At Ta'bir*, Jilid II
2. *Silsilah Fi Ta'limil Lughoh Al 'Arabiyyah Lighairi Nathiqina biha, Al Arabiyyah baina yadaika*, Jilid II
3. 1977, لندن, دروس العربية, فؤاد محلق والاخون
4. 1982, الرياض, محمود اسماعيل الصين واخرون
5. الكتب والمجلات والجراند المتعلقة بتلك الموضوع

**Mata Kuliah** : Ilmu Pendidikan Islam  
**Kode Mata Kuliah** : PB00419  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : Ilmu Pendidikan

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu menguasai konsep-konsep dan teori pendidikan Islam sebagai dasar melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik.

**Materi Kuliah:** Hakekat manusia dalam pandangan Islam, Pendidikan dalam perspektif pendidikan Islam (Kedudukan, tugas, kompetensi, dan etikanya), Pengertian dan ruanglingkup pendidikan Islam, Dasar-dasar Ilmu Pendidikan Islam, Tujuan pendidikan menurut Islam, Fungsi dan peranan pendidikan Islam, Pendekatan dan metode pendidikan Islam, Prinsip-prinsip pendidikan Islam sebagai disiplin ilmu, Kurikulum dalam pendidikan Islam (Isi dan prinsip penyusunannya), Alat dalam pendidikan Islam, Peserta didik dalam pendidikan Islam, Lingkungan pendidikan dalam pendidikan Islam, Tanggung jawab dan kelembagaan pendidikan Islam, dan Evaluasi pendidikan Islam.

**Referensi**

1. Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*
2. H.M Arifin, *Ilmu Pendidikan Islam*
3. Abd Rahman Saleh, *Landasan dan Tujuan Pendidikan menurut al-Qur'an serta Implementasinya.*
4. M. Qutub, *Sistem Pendidikan Islam.*
5. Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam.*
6. Hasan Langgulung, *Manusia dan Pendidikan.*
7. Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam, Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya.*
8. H.M Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum.*
9. Syeh Muhammad al-Naqhib al-Attas, *Konsep Pendidikan Islam.*
10. Sadali dkk, *Islam untuk Disiplin Ilmu Pendidikan Islam.*
11. Omar Mohammad al-Toumy al-Syaibany, *Falsafah Pendidikan Islam*
12. Abd al-Rahman Shalih Abdullah, *Landasan dan Tujuan Pendidikan Menurut al-Quran serta Implementasinya,*
13. Sajjad Husain dan Ali Asyraf, *Krisis Pendidikan Islam*

<b>Mata Kuliah</b>	: Istima' II
Kode Mata Kuliah	: PB00430
Bobot	: 2 SKS
Prasyarat	: Istima' I

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari *istima' 1* yang disajikan untuk pengayaan dan pendalaman dalam penguasaan empat keterampilan bahasa arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan dan memahami percakapan berbahasa arab baik melalui dosen, native speaker maupun melalui media elektronik.

**Mata Kuliah** : Ushul Fiqh

Kode Mata Kuliah : PB00304

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : Fiqih

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini memberikan penjelasan mengenai pengertian Ilmu Ushul Fiqh, dalil-dalil hukum, metode istimbath hukum, dan perkembangan Ilmu Ushul Fiqh, serta pendalaman dan penerapan kaidah-kaidah usul fiqh yang sangat dibutuhkan sebagai landasan dalam beristinbat hukum terhadap berbagai masalah kontemporer.

**Materi Kuliah:** Pengertian, tujuan dan ruang lingkup Ushul Fiqh, Sejarah perkembangan Ushul Fiqh dari masa rasullullah hingga tabiin, Munculnya Ushul Fiqh, aliran-aliran dan karya ilmiah, Sumber-sumber hukum Islam, Al-Qur'an, Hadits, Ijma, Qiyas, Ihtisan, Urf, Syar'u man qoblana, qaul al-Shahabi, Ijtihad, Hukum-hukum Syar'I, hukum wad'I, hukum taklifi, hakim, mahkum fih, mahkum alaih, Kaidah-kaidah ushuliyah, dan Kaidah-kaidah Fiqhiyah

**Referensi**

1. Amir Syarifuddin, *Ushul Fiqh*, Jakarta, Logos, 1997
2. Asymuni A. Rahman, *Qowaidul Fiqhiyah*, Jakarta, Bulan Bintang, 1976
3. Zainal Abidin Ahmad, *Ushul Fiqh*
4. Wahhab al-Zuhaili, *Ushul Fiqh*
5. Khudhari Beik, *Ushul Fiqh*
6. Abd Wahab Khallaf, *'Ilm Ushul Fiqh*
7. Satria Efendi, *Ushul Fiqh*
8. Wahbah al-Zuhaili, *Ushul al-Fiqh al-Islami*
9. Muhammad Abu Zahrah, *Ushul al-Fiqh*
10. Wael B Hallaq, *History of Islamic Legal Theory*

**Mata Kuliah** : Hadits Tarbawi I

Kode Mata Kuliah : PB00310

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : Ulumul Hadits

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mahasiswa menghayati, memahami, dan mengamalkan petunjuk Hadits Rasul yang berkaitan dengan pendidikan. Kemudian direalisasikan dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari.

**Materi Kuliah:** Keimanan, Hubungan antara iman, Islam, dan ihsan, Kedudukan niat dalam beramal, Dosa-dosa besar, Al-Akhlak karimah, Al-akhlak al-Madzmumah, Pentingnya kesehatan, Ikatan persaudaraan sesama muslim, Belajar dan mengajarkan Al-Qur'an dan ilmu pengetahuan, Dorongan mencari rizki halal, dan Kepedulian sosial

#### Referensi

1. Muhammad Fuadi Abdul Baqiy, *Lu' lu' wal Marjan*
2. Imam Nawawi, *Riyadus Sholihin*
3. Abdul Aziz An-Nahwi, *Al-Adabunnabawi*

**Mata Kuliah** : Tafsir Tarbawi I  
Kode Mata Kuliah : PB00312  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : Ulumul Qur'an

#### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membekali mahasiswa memahami tentang ayat-ayat yang berkaitan dengan pendidikan agama Islam serta peranannya dalam kehidupan.

#### Materi Kuliah:

1. Tafsir surat Al-Fatihah
2. Ayat-ayat tentang Allah
  - a. Hakekat Allah ( Al-Ikhlash 1-4)
  - b. Sebagian asma Allah (al-haj 22-24)
  - c. Sebagian tanda kekuasaan Allah (Ar-Rum, 20-25)
  - d. Bukti Keesaan Allah (Fusilat 9-12)
3. Ayat-ayat tentang manusia
  - a. kelebihan manusia ( at-tin 1-6, al-isra, 7)
  - b. Kekurangan dan kelemahan manusia (Hud 9-11, al-ashr 1-3, an-nisa' 28, al-kahfi 54, al-ahzab, 72, al-isra 11, 67, 100, al-maarij, 19, 35, al-muhaimin, 12-16, al-adiyat, 6-11.
4. Ayat-ayat tentang masyarakat
  - a. Tata Pergaulan Umum (al- Hujarat, 10-13)
  - b. Pergaulan sesama muslim (Ali Imron, 103, an-nisa' 59, al-hujarat, 9-10)
  - c. Pergaulan dengan non muslim ( al-Baqoroh, 62, 120, 123, Ali-Imron, 28 dan 64, al-Kafirun, 1-5, at-taubat, 23-24)

- d. Ayat-ayat tentang ibadah (al-baqoroh 21, al-Bayyinah 5, al-Dzariyat 56, lukman 13-17, 22)
5. Ayat-ayat tentang perilaku
  - a. Perilaku terpuji ( al-anfal 27, an-nisa' 114, ali Imron 133-134, al-baqarah 153)
  - b. Perilaku tercela (an-nisa' 148, muhammad 38, al-isra 26-27, al-baqarah 190-191)
  - c. Ayat tentang kejahatan ( al-an'am 10, an'nisa' 79, hud, 114, al-hijr 39-40)
6. Makna Islam dalam al-Qur'an (as-syura 13, ali Imron, 19, 7, 83, al-haj, 18)
7. Ayat-ayat tentang risalah (an-nahl 3, al-hadid 27, saba 28, al-syura 51-52, al-maidah 48, yunus 57, al-baqarah 121, 13, 213, 214)
8. Ayat-ayat tentang akhirat ( al-a'la 16-17, Qof 21-22, Yasin 78-83, al-hadid, 20, al-hijr 42).

#### Referensi

1. Quraish Syihab, *Tafsir Al-Fatihah*
2. \_\_\_\_\_, *Tafsir al-Misbah*.
3. Muhammad Hijazi, *Tafsir al-Wahid*
4. Al-Zamakhshari, *Tafsir al-Kasyaf*
5. Musthofa al-Maroghi, *Tafsir al-maraghi*
6. Thabatabhai, *Tafsir Al-Mizan*
7. Ibnu Kasir, *Tafsir Ibnu Katsir*
8. Fazhur Rahman, *Tema Pokok al-Qur'an*

**Mata Kuliah** : Psikologi Perkembangan

Kode Mata Kuliah : PB00320

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

#### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata Kuliah ini memberikan seperangkat pengetahuan kepada mahasiswa untuk mampu menganalisis konsep pertumbuhan dan perkembangan, fase-fase perkembangan pada manusia beserta ciri-cirinya, karakteristik fisik, sosial, emosi, dan intelektual manusia serta mengaplikasikan teori psikologi perkembangan ini dalam kegiatan pendidikan

**Materi Kuliah:** Pengertian, Ruang lingkup, Dan manfaat mempelajari ilmu jiwa perkembangan, Pertumbuhan dan perkembangan, Perbedaan dan persamaan, Metode mempelajari ilmu jiwa perkembangan, Teori-teori perkembangan, Faktor dan tugas perkembangan, Periodisasi Perkembangan, Tinjauan Periodisasi Perkembangan Ditinjau



Dari Aspek: (a. Fisik, b. Pengamatan, c. Tanggapan, d. Fikiran, e. Bahasa, dan f. Sosial dan Agama)

### Referensi

1. Elizabeth, Psikologi *Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta: Erlangga, 1991
2. Suryadi Subroto, *Ilmu Jiwa Perkembangan*,
3. Zulkifli, *Psikologi Perkembangan*, Remaja Karya, Bandung, 1986
4. Agus Suyanto, *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Aksara Bumi, , 1980
5. Langevud, *Perkembangan Jiwa*, Yogyakarta, 1956
6. Monks FJ, *Psikologi Perkembangan*, Gajah Mada University press, 1984
7. Adam J.E, *Understeanding Adolesconceccuent Development*, Boston, 1976

**Mata Kuliah** : **Metodologi Penelitian**

Kode Mata Kuliah : PB00323

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

### Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membekali mahasiswa berupa pengetahuan tentang konsep-konsep dasar, aneka pendekatan dan model, serta prosedur-prosedur penelitian.

**Materi Kuliah:** Pengertian dan urgensi metodologi penelitian; Persyaratan penelitian; Jenis-jenis penelitian ilmiah; Karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif; Tahap-tahap penelitian; Strategi memilih masalah dan merumuskan judul penelitian; Urgensi studi penelitian; Latar belakang dan perumusan masalah; Tinjauan pustaka, landasan teori, dan asumsi dasar; Hipotesis: pengertian, jenis, dan cara pengujiannya; Pemilihan pendekatan; Variabel, sumber data, populasi, sampel, dan teknik sampling; Teknik menyusun instrumen pengumpul data; Desain dan proposal pendidikan; Teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif; Teknik analisis data dan penarikan simpulan; Penulisan laporan; dan Teknik membuat kutipan, catatan kaki, dan bibliografi.

### Referensi:

1. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Agama Islam UMSIDA.*
2. Masri Singarimbun. *Pedoman Praktis Membuat Usul-usul Proyek.*
3. Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta. 1998.
4. Lexy Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Rosda Karya. 1996.
5. Moh. Nazir. *Metode Penelitian.* Jakarta: Ghalia Indonesia. 1998.

6. Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.

**Mata Kuliah** : Bahasa Inggris III  
**Kode Mata Kuliah** : PB00327  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : Bahasa Inggris II

**Deskripsi Mata Kuliah** :

This course is aimed to fulfill students' need to learn English for Islamic Study. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials focus on speaking activities accompanied by vocabulary and structure and guided writing related with the course title.

**Materi Kuliah** :

1. Survival English
  - a. Introduction, Greetings and Leave Takings
  - b. The alphabet and telephone numbers
  - c. Money and dates
  - d. Time
  - e. Mathematics
2. Students Have The Knowledge of Present Tense Through Daily Routines; Likes and Dislikes:
  - a. daily routines,
  - b. Likes and Dislikes,
  - c. adverbs of frequency used in Simple Present).
3. Students understand how to describe Things and Places:
  - a. Describing things
  - b. Describing places
  - c. Adjectives used in the description.
4. Students understand about telling unforgettable moment using simple past.
  - a. My Unforgettable Moment
  - b. Listening comprehension: my sad story
5. Giving Advice and Suggestion.  
How to give advice and suggestion
6. Students have the knowledge of making apology and complaint
  - a. How to make an apology
  - b. How to make complaint.
7. Students have the knowledge of giving an opinion.

- How to give an opinion
8. Students have the knowledge of agreeing disagreeing  
Agreeing and disagreeing
  9. Listening comprehension: present tense, continuous, future tense
  10. Students have the knowledge of giving direction
    - a. How to ask for direction
    - b. How to give direction
  11. Students have the knowledge of technology.  
Technology
    - a. How the internet works
    - b. Netiquette – email manners
    - c. Bad experience with technology
    - d. Active and passive Voice Dddd
  12. Students have the knowledge of telephoning  
The art of telephoning
  13. Students have knowledge of making a speech
    - a. How to make a speech
    - b. How to deliver a speech (public speaking)
  14. Students have the knowledge of a job interview  
Preparing for a job interview

**Referensi :**

1. Vikki Hollet, et al. *In at the Deep End (Speaking Activities for Professional People)*. Oxford: Oxford University Press, 1994
2. Ted Trucker, *a Fast Track Grammar Review*. Longman, 2007
3. Hady S. Winarlim, \_\_\_\_\_. *Introduction the Patterns of the 16 English Tenses in a Comprehensive Way by Making Use of the Phrase Structural Rules*.
4. Jonathan Lewis, 2007. *Free English Grammar*. [www.anglais-facile.com](http://www.anglais-facile.com)

**Mata Kuliah : Ilmu Lughah**

Kode Mata Kuliah : PB00401

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai konsep tentang ilmu lughah yang mencakup pengertian, objek, ruang lingkup, tujuan, fungsi, manfaat, dan metode ilmu

lughah, makna, fungsi, kompetensi, dan performansi bahasa, fonetik, fonemik, morfologi, sintaksis, semantik, dan aliran linguistik serta aplikasinya dalam pengajaran bahasa.

### Referensi

1. Muhammad H Abdul Lathif, *An-Nahw wad-Dalalah*. Kairo: Jami'ah Qahirah. 1983
2. Muhammad Al-Khuli, *Asalibu Tadris al-Lughatil 'Arabiyyah*. Kairo: Darul Kutub, Al-Wasilah, 1985
3. Chaedar. *Linguistik*. Bandung: Angkasa. 1993
4. Abdul Hadi Fadhli, *Dirasat fil l'rab*. Jedah: Tihamah. 1984
5. Shalihuddin Hasanain, *Dirasat fi 'Ilmil Lughah*. Riyad: Darul Ulum. 1984
6. Mahmud F Hijazi, *Madkhal ila 'Ilmil Lughah al-'Arabiyyah*. Kairo: Dar Tsaqafah. 1974
7. Oka.I.G.N. dan Suparno. *Linguistik Umum*. Jakarta: Dikti. 1994
8. Mansoer Padeta, *Linguistik*. Bandung: Angkasa. 1988
9. Abduh Rajihi, *Qiraat fi 'Ilmil Lughah at-Tathbiqy*. Riyad: Idarah Tsaqafah, 1995
10. Shabari Ibrahim Sayyid, *Ilmu Dalalah (Terjemahan)*. Kairo: Dar al-Ma'rifat
11. Al-Jami'iyah. 1992
12. Hassan Tammam, *Al-Lughah al-'Arabiyyah*. Kairo: AlHayat Mishriyyah al-
13. Ammah. 1979
14. Ahmad Sulaiman Yaqut, *Fi 'Ilmil Lughah at-Taqauly*. Kairo: Darul Ma'rifah, tt
15. Suhendra Yusuf, *Fonetik dan Fonologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 1998

**Mata Kuliah** : Muthola'ah II

Kode mata Kuliah : PB00403

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : Muthola'ah I

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Agar mahasiswa mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab, dan mampu membaca, memahami dan menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali bahasa sendiri dalam bahasa Arab.

**Materi Kuliah:**

1. أيهما أكرم
2. اللسان

3. وسائل السفر
4. من حيل الكرماء
5. العلم النافع
6. بشاره بحيرى
7. جهيلية اليوم رجهيلية اليوم
8. المسلمة والجهاد
9. الفارس المثلث
10. رابطة العالم الاسلامي
11. جار أبي حنيفة
12. أمانة
13. القصص والنوادر
14. الهجرة

**Referensi:**

1. Universitas Imam Muhammad bin Su'ud Al Islamiyah, *Silsilah Ta'limil Lughoh Al 'Arabiyah : Kitabul al qira'ah*, Jilid III
2. Ibrahim Anis, dkk. *Al Mu'jam al washith*
3. A.M. Munawwir *Kamus Al Munawwir Aarab - Indonesia*
4. Mahmud Isma'il Shini *Al Arobiyatu linasyi'in*

<b>Mata Kuliah</b>	: Qowaid II
Kode Mata Kuliah	: PB00405
Bobot	: 2 SKS
Prasyarat	: Qowa'id I

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan nahwu dalam berbahasa Arab

**Materi Kuliah:**

1. علامات الاسم والاسم المعرب والاسم المبني
2. علامات الفعل والفعل المبني والفعل المعرب
3. الفعل الصحيح الآخر والمعتل الآخر
4. نصب الفعل المضارع وجزم الفعل المضارع وأدوات الشرط ورفع الفعل المضارع
5. الأفعال الخمسة
6. أحوال بناء الفعل الماضي
7. أحوال بناء الفعل المضارع
8. أحوال بناء فعل الأمر
9. من أدوات النفي
10. إعراب المثني وإعراب الجمع

11. الأسماء الخمسة
12. الاسم المقصور والاسم المنقوص
13. بناء الفعل المجهول ونائب الفاعل
14. أنواع خبر المبتدأ وتقديم الخبر على المبتدأ

**Referensi:**

Kitab Silsilatu ta'limil lughoh al 'arobiyah : Kitab An Nahwu Al Mustawa Ats Tsalits

**Mata Kuliah : Perencanaan Sistem Pempl. BA**

Kode Mata Kuliah : PB00420

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan, manfaat dan kriteria perencanaan pembelajaran yang baik, telaah tentang prinsip-prinsip pembelajaran, langkah-langkah penyusunan model-model perencanaan pembelajaran untuk pembelajaran Bahasa Arab. Prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum satuan pendidikan dan perencanaan proses pembelajaran Bahasa Arab di sekolah, penyusunan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, serta mengkaji isu-isu dan permasalahan serta solusi terkini yang dihadapi guru-guru Bahasa Arab dalam mengembangkan dan mengimplementasikan kurikulum di sekolah/madrasah.

**Referensi :**

1. Abd. Gafur, *Desain Instruksional: Suatu Langkah Penyusunan Dasar kegiatan Belajar Mengajar*.
2. Mudlofir, *Teknologi Instruksional sebagai Landasan perencanaan dan Penyusunan Pengajaran*.
3. J.Briggs Lislle, *Intruactional Design: Principles and Aplication*.
4. Oemar Hamalik, *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan sistem*.
5. Kartini Suharto, *Teknologi Pembelajaran*.
6. Trisna Sastrawijaya, *Pengembangan Program Pengajaran*.
7. R. Ibrahim dan Nana Syaodih, *Perencanaan Pengajaran*.
8. Muhammad Ali, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*.
9. B. Subyobroto, *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah*.
10. Robert M. Gagne and Leslie J.Briggs., *Principles of Intruactional Designs*.
11. R. Anderson, *Selecting and Developing Media for Intruaction*.
15. أسس إعداد المواد التعليمية

16. *رشدي طعيمة*

17. *مناهج تدريس اللغة العربية*

**Mata Kuliah : Ilmu Kalam**

Kode Mata Kuliah : PB00307

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana yang mampu mengenali dan memahami metodologi pemikiran kalam. Mata kuliah ini mengkaji tentang: Sejarah timbulnya Ilmu kalam, Kerangka berfikir yang digunakan dalam ilmu kalam, Hubungan ilmu kalam, filsafat dan tasawwuf, Pemikiran kalam (Al-Khawarij dan al-Murji'ah, Al-Jabariyah dan al-Qadariyah, Al-Mu'tazilah dan al-Syi'ah, Ahlussunah: Salaf (Ibn Hanbal dan Ibn Taimiyah), Ahlussunah: Khalaf (Asy'ari dan Maturidi), Perbandingan antar aliran tentang: Pelaku dosa besar, Iman dan kufur, Perbuatan Tuhan dan Perbuatan manusia, Sifat-sifat Tuhan, dan Kehendak Mutlak dan Keadilan Tuhan), Konsep kekhalifahan sebagai manifestasi Iman dalam aspek-aspek : Keilmuan, hukum, ibadah, akhlaq, kekuasaan, ekonomi, dan pendidikan, Pemikiran kalam ulama' modern : Abduh, Ahmad Khan, Iqbal, Ilmu kalam masa kini : Hasan Hanafi, Ismail Faruqi, HM. Rasyid dan Harun Nasution.

**Referensi.**

1. Abu al-Hasan Ali Islamil Al-Asya'ari , *Maqalat al-Islamiyah wa Ikhtilaf al-Mushallin*, Kairo: Maktabah Nahdah al-Mishriyah, Cetakan I, 1950.
2. Abd al-Rahman Badawi, *Maqalat al-Islamiyah*
3. Abd Al-Qohir ibn Thahir ibn Muhammad Al-Baghdadi, *al-Farq bain al firaq*, Mesir
4. Ali Mustafa Al-Ghurabi, *Tarikh al-Firaq al-Islamiyah wa nasy'at ilm al kalam ind al Muslimin*, Kairo
5. Wahid al-Din Khan, *al-Ba's al-Islami*
6. Harun Nasution, *Teologi Islam: Aliran-aliran sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta: UI Press 1986, cetakan ke-V.

**Mata Kuliah : Hadits Tarbawi II**

Kode Mata Kuliah : PB00311

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : Hadits Tarbawi I

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mahasiswa memahami, menghayati dan mengamalkan hadits Rosul dalam kehidupan sehari-hari. Serta menjalankan Ibadah baik yang sunnah maupun yang wajib sesuai ajaran Islam. Mata kuliah ini membahas tentang: Thaharah, Ibadah, shalat wajib dan sunnah,

Halal, Haram, dan subhat, Perintah mengerjakan kebaikan dan larangan mencegah kemungkaran, Pakaian dan hiasan, Tata cara pergaulan, Perkawinan, Tradisi, Dorongan menciptakan tradisi yang baik, Pendidikan dan pengajaran (Hindarkan hal-hal yang membosankan, Anak adalah ujian, dan Fitrah dasar manusia)

### Referensi

1. Muhammad Fuadi Abdul Baqiy, *Lu' lu' wal Marjan*
2. Imam Nawawi, *Riyadus Sholihin*
3. Abdul Aziz An-Nahwi, *Al-Adabunnabawi*

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Tafsir Tarbawi II</b>
Kode Mata Kuliah	: PB00313
Bobot	: 2 SKS
Prasyarat	: Tafsir Tarbawi I

**Deskripsi Mata Kuliah:** Mata Kuliah Tafsir Tarbawi II merupakan kelanjutan dari mata kuliah Tafsir Tarbawi I. Sebagaimana Mata Kuliah Tafsir Tarbawi I, Tafsir Tarbawi II ini mengkaji tentang penafsiran ayat-ayat Al-Qur'an yang berbicara tentang tiga tema sentral pendidikan, yaitu dasar pendidikan Islam, komponen pendidikan Islam, dan pusat pendidikan Islam. Tema dasar pendidikan Islam dibahas dengan topik kewajiban belajar-mengajar; komponen pendidikan Islam menunjuk pada aspek-aspek yang menjadi inti kajian pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an yang mencakup tujuan pendidikan, pendidik/guru, peserta didik/murid, materi pendidikan, metode pendidikan, alat pendidikan, dan evaluasi pendidikan; dan pusat pendidikan Islam menunjuk pada tempat atau kondisi yang memungkinkan terjadi proses pendidikan, yang mencakup keluarga, sekolah, masjid atau tempat ibadah, dan masyarakat atau lingkungan sosial.

### Materi Kuliah:

1. Kewajiban belajar mengajar: (QS.Al-Alaq / 96: 1-5, QS.Al-Ghasyiyah / 88: 17-20, QS. Ali Imron /3: 190-191, QS. At-Taubah/9: 12, dan QS. Al-Ankabut/29: 29-30)
2. Tujuan pendidikan (QS. Ali Imron/3: 138-139, QS. Fath/48: 29, QS. Al-Hajj/ 22: 41, QS. Al-Zariyat/ 51: 56, QS. Hud/11: 61)
3. Subyek pendidikan (Qs. Ar-Rahman/ 55: 1-4, QS. An Najm/ 53: 5-6, QS. An-Nahl/16/ 43-44, dan QS. Al-Kahfi /18 :66)
4. Obyek pendidikan (QS. Tahrim/66: 6, QS. As-syuro/26: 214, QS. At-Taubah/ 9: 122, dan QS. An-Nisa'/4: 170)
5. Metode pengajaran (QS. Al-Maidah/5: 67, QS. An-Nahl/16: 125, QS. Al-A'raf /7: 176-177, dan QS. Ibrahim/14: 24-25)

### Referensi :

1. Mustafa AlMaraghi, *Tafsir al-Maraghi*
2. Ibn Katsir, *Tafsir al-Qur'an al-Adhim*
3. Al-Zamakhsyari, *Al-Kasysyaf*
4. Rasyid Rida, *Tafsir Al-Manar*
5. Al-Tabari, *Jami'al Al-Bayan fi tafsiril al-Qur'an*



6. Al-Alusi, *Ruh al-ma'ani*
7. Al-Qurtubi, *al-Jami'li ahkami al-Qur'an*
8. Sayid Qutub, *Fi Zilal al-Qur'an*
9. Hamka, *Tafsir al-Azhar*

**Mata Kuliah** : Pendidikan Komputer Praktis  
Kode Mata Kuliah : PB00328  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :  
Pemahaman operasional dasar hardware komputer, mampu mengoperasikan, dan menguasai software Microsoft Office, menggunakan Program Aplikasi MS Word dan MS Excel dalam secara umum dan secara khusus dalam bidang pendidikan.

**Materi Kuliah**

1. Sejarah Komputer
2. Perangkat Komputer
3. Operating System
4. MS Word : File, Edit, View, Insert Format, Table, Mail Merge, Wordart. Aplikasi MS Word dalam pencetakan data.
5. MS Word : Work sheet, Isi Sel, Formula, Database, Fungsi-Fungsi, Grafik, Aplikasi Konversi Nilai angka ke teks dalam penanganan nilai raport dan membuat kuitansi.

**Referensi**

1. Jugiyanto, *Panduan lengkap MS Office for Windows 97*, Yogyakarta: Andi Offset.
2. Adi Kusrianto, *Mengupas Tuntas Formula dan Fungsi Microsoft Excel*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2000.
3. *Program Macro MS Excel 97 dengan visual Basic 5*, Yogyakarta: Andi Offset, 1998.

**Mata Kuliah** : Insyah' I  
Kode Mata Kuliah : PB00408  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :  
Agar mahasiswa mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari, akidah dan akhlak melalui kegiatan Insyah' Muwajjah.

**Materi Kuliah:**

1. إجراءات السفر
2. في مكتب الحجز

3. في بهو الاستقبال
4. مع سائق سيارة الأجرة
5. الوصول إلى المكتبة
6. رحلة بالقطار
7. الوصول إلى الميناء
8. وسائل السفر
9. في الطريق إلى مكتب البريد
10. الوصول إلى الميناء
11. زيارة عمر في المستشفى dan عمر مريض
12. في الفندق
13. الموضوع والتيمم و المسجد
14. كيف تقضي يومك

#### Referensi:

1. Universitas Imam Muhammad bin Su'ud Al Islamiyah, *Silsilah Ta'limil Lughoh Al 'Arabiyyah: Kitabut Ta'bir*, Jilid I
2. العربية للناشئين جزء , محمود اسمعيل الصيني واخرون 4-5-6
3. الكتب العربية بتلك الموضوعات
4. المجالات والجرائد العبية

**Mata Kuliah : Media dan Teknologi Pempl. BA**

Kode Mata Kuliah : PB00416

Bobot : 2 sks

Prasyarat : -

#### Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini membahas tentang hakikat media pembelajaran, klasifikasi dan jenis media pembelajaran, kriteria dan prosedur pemilihan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran, serta mampu membuat media pembelajaran Bahasa Arab dan mempraktekannya dalam latihan mengajar.

#### Materi Kuliah:

1. Pengertian, ruang lingkup, dan fungsi media pengajaran.
2. Sejarah perkembangan dan faktor-faktor lahirnya media pengajaran
3. Landasan, psikologis, filisofis, serta sosisologis penggunaan media pengajaran dalam proses belajar mengajar.
4. Kriteria pemilihan media pengajaran dalam pembelajaran.
5. Jenis-jenis dan karakteristik media pengajaran.
6. Pusat belajar dan perpustakaan sebagai komponen media pengajaran.
7. Lingkungan, keluarga dan masyarakat sebagai media pengajaran.
8. Aplikasi media pengajaran dalam proses belajar mengajar.
9. Analisa dan evaluasi media pengajaran.
10. Pengembangan dan pemanfaatan media pengajaran.
11. Perkembangan tehnologi multimedia dan pengaruhnya terhadap perkembangan media pengajaran.

## Referensi

1. Arief S. Sadiman, *Media Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 1996.
2. Oemar Hamalik, *Media Pendidikan*,
3. Nasution, *Tehnologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
4. Nana Sudjana, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru, 1997.
5. William W. Lee. Diana L. Owens, *Multimedia Based Instruksional Desighn*, Sanfransisco, 2000.
6. Azhar Arsyad, *Media Pengajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
7. Yusuf Hadi Miarso, *Tehnologi Komunikasi Pendidikan*.
8. Mudhofir, *Prinsip-prinsip Pengelolaan Sumber Belajar*.
9. Ibrahim, *Media Instruksional*.
10. Marg. J. Rosenberg, *E-Learning: Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*, Mc. Graw- Hill, 2001.

**Mata Kuliah** : **Administrasi dan Supervisi Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : PB00423

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

## Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini merupakan ilmu untuk mengembangkan penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan, khususnya untuk meningkatkan dan memantapkan kegiatan administrasi dan supervisi pendidikan, maka melalui mata kuliah ini akan lebih dipahami konsep administrasi dan supervisi pendidikan. Sebagai tenaga profesional, ilmu administrasi dan supervisi pendidikan merupakan hal yang mutlak dimiliki para calon tenaga kependidikan dan guru dalam rangka meningkatkan efisiensi dan efektifitas serta produktivitas kerja, aktivitas dalam satu organisasi, unit kerja maupun kelompok tertentu yang diarahkan untuk mencapai suatu tujuan.

**Materi Kuliah:** Konsep dasar tentang administrasi pendidikan, Perencanaan pendidikan, Pengorganisasian pendidikan, Penentuan staff pendidikan, Pengarahan, pengorganisasian, dan pengawasan pendidikan, Pengkomunikasian, pelaporan, dan pembiayaan pendidikan, Pengelolaan kurikulum, Pengelolaan siswa, Pengelolaan ketatausahaan dan keuangan, Pengelolaan sarana dan prasarana serta hubungan masyarakat, Pengelolaan layanan khusus, Organisasi pendidikan, Kepemimpinan pendidikan, dan Supervisi pendidikan. Latihan mengenal administrasi pendidikan.

## Referensi

1. Ghazali, *Administrasi Pendidikan*
2. Nawawi, *Administrasi Pendidikan*
3. M. Nurhadi, *Administrasi Pendidikan di Sekolah*
4. Poerwanto, *Administrasi Pendidikan*
5. M. Rifa'i, *Administrasi Pendidikan*

6. Soebrata, *Administrasi Pendidikan*
7. Sutisna, *Administrasi Pendidikan*
8. W. Sumanto, *Administrasi Pendidikan*
9. Mahmudi, *Administrasi Pendidikan, Suatu Tinjauan Manajerial*
10. Tim IKIP Malang, *Administrasi Pendidikan*

**Mata Kuliah** : **Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia**  
**Kode Mata Kuliah** : PB00424  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia adalah mata kuliah yang membahas perkembangan Islam pada umumnya dan sekaligus pendidikan Islam sebagai proses pentransferan materi dan nilai-nilai ajaran Islam. Proses pentransferan yang selalu berkembang sebagai hasil interaksi para ulama dan cendekiawan dari pengaruh kerajaan di Indonesia, budaya bangsa Timur Tengah dan Eropa. Pengaruh-pengaruh tersebut memberi warna terhadap bentuk, sistem, muatan materi, ciri dan dinamika pendidikan di Indonesia termasuk di dalamnya pendidikan Islam. Dinamika pendidikan Islam dari masa kemasa mempunyai ciri yang unik, diantaranya berkembang dari surau maupun langgar, sorogan dan klasikal, sekolah dan madrasah, pondok / pesantren ada sekolahnya atau sekolah perlu ada pondok pesantren 'kilatnya' sampai dengan sekolah-sekolah Islam modern maupun terpadu.

**Materi Kuliah:** Pengertian, ruang lingkup dan kegunaan Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia, Periodisasi Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia, Sistem Pendidikan Islam pada Langgar dan Pondok Pesantren, Pendidikan Islam pada masa Kerajaan Islam di Indonesia, Organisasi keagamaan sebagai penyelenggara pendidikan, Pendidikan Islam di Indonesia atas penjajahan Belanda dan Jepang, Pendidikan Islam pada masa Kemerdekaan, Pendidikan Islam pada masa Orde Baru, dan Dinamika pendidikan Islam di era Modernitas.

**Referensi:**

1. Enung K Rukiati, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2006.
2. Hasbullah, *Sejarah pendidikan Islam di Indonesia: lintasan sejarah pertumbuhan dan perkembangan*, Jakarta: Rajawali Perss.
3. ***Haidar Putra Daulay, Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia, Jakarta: Kencana Prenata Group. Cet. 2. 2009.***
4. Mahmud Yunus, *Sejarah Pendidikan Islam*.
5. Rochidin Wahab, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Bandung: Alfabeta, 2004.
6. Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara dengan Direktorat Jenderal Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, Departemen Agama, 1992.

**Mata Kuliah** : Filsafat Islam  
Kode Mata Kuliah : PB00425  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : Filsafat Umum

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah Filsafat Islam ini memiliki tujuan supaya mahasiswa mampu berfikir rasional, mendalam, dan radikal terhadap perbedaan pandangan, dengan memahami konsep umum tentang Filsafat Islam, memahami sejarah, *grand theory*, dasar pemikiran para filosof Islam di dunia Timur dan di dunia Barat, serta para pemikir Pasca Ibn Rusyd.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan (Pengertian Filsafat Islam, dan Hubungan Filsafat Islam dengan Filsafat Yunani)
2. Filsafat Islam di Dunia Islam Timur ( Al-Kindi, Ibnu Maskawaih, Al-Rozi, Ibnu Sina, Al-Farabi, Al-Ghazali, Iqwan al-Shafa, dan Suhwardi al-Maqtul).
3. Filsafat Islam di Dunia Islam Barat ( Ibnu Bajah, Ibnu Thufail, dan Ibnu Rasyid).
4. Filsafat Islam sesudah Ibnu Rusyd ( Nashiruddin Thusi, Mulla Sadra, Sabziwari, dan Muhammad Iqbal).

**Referensi**

1. Fakri Majid. *Sejarah Filsafat Islam*.
2. Syarif MM. *Para Filosof Muslim*.
3. Nasution Harun. *Filsafat dan Mistisisme dalam Islam*.
4. Hanafi, A. *Pengantar Filsafat Islam*.
5. Syarif MM. *A History of Muslim Philosophy*.
6. Fazlur Rahman. *The Philosophy of Mulla Sadra*.
7. Al-Razi. Abu Bakar. *Al-Thibb al-Rumman*.
8. Al-Farabi. *Al-Madinah al-Fadhilah*.
9. Iqbal M. *Pembangunan Kembali Alam Pikiran Islam*
10. Ibnu Rusyd. *Tahafut al-Tahafut*.

**Mata Kuliah** : Kemuhammadiyah  
Kode Mata Kuliah : PB00501  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata Kuliah ini memberikan bekal pemahaman serta wawasan tentang gerakan Muhammadiyah dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.

**Materi Kuliah:** Sejarah Berdirinya Muhammadiyah, Landasan Pergerakan Muhammadiyah, Dakwah Muhammadiyah dalam amar ma'ruf nahi munkar, Muhammadiyah sebagai organisasi sosial keagamaan modern, Muhammadiyah dan perkembangan pendidikan di Indonesia, Muhammadiyah dalam percaturan politik di Indonesia, Peran Muhammadiyah dalam menghadapi problem sosial di Indonesia, Peran

Muhammadiyah dalam pengembangan ekonomi di Indonesia, Peran majlis tarjih dalam pengembangan pemikiran Islam di Indonesia, dan Muhammadiyah dalam menyongsong masa depan.

## Referensi

1. *Manhaj Gerakan Muhammadiyah: Idiologi, Khittah, dan Langkah*, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah dan Majelis Pendidikan Kader PP Muhammadiyah, 2010.
2. Achmad Jainuri, *Muhammadiyah Gerakan Reformasi Islam*, Sidoarjo; UMSIDA PRESS, 2011.
3. Solichin Salam, "Riwayat KH. Achmad dahlan" *Muhamamdiyah Setengah Abad*, Jakarta: Departemen Penerangan, 1962.
4. A. Mukti Ali, "Amalan Kyai Haji Ahmad Dahlan", dalam *Muhammadiyah dan Tantangan Masa Depan: Sebuah Dialog Intelektual*, ed. Sujarwanto, dkk., Yogyakarta: Tiara Wacana, 1990.
5. Mu'arif, *Meruwat Muhammadiyah: Kritik Seabad Pembaharuan Islam di Indonesia*, Yogyakarta: Pilar Media, 2005.
6. Din Syamsudin, (Ed.), *Muhammadiyah Kini dan Esok*, Jakarta: Panjimas, 1990.
7. Haedar Nashir, dkk. *Materi Induk Pengkaderan Muhammadiyah*. Yogyakarta: badan pendidikan Kader Pimpinan Pusat Muhamamdiyah, 1996.
8. Pimpinan Pusat Muhammadiyah, *Dakwah Kultural Muhammadiyah*, Yogyakarta: Suara Muhamamdiyah, 2005.

**Mata Kuliah** : **Masrohiyah**

Kode Mata Kuliah : PB00601

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata Kuliah ini mengkaji tentang drama dan pengaruhnya dalam kesusastraan Arab.

**Materi Pokok** :

(1) Definisi Drama, (2) Macam-macam drama; (3) Unsur-unsur drama; (4) Drama Klasik dan Neo Klasik; (5) Teks Drama Modern karya Ahmad Syauqi, Ali Ahmad Bakatheer, Nagib Mahfudz dll

## Referensi:

1. *Al-Masrohiyyah: Nasy-atuha wa Tarikhuha wa Usuliha* karya Umar al-Dasuqi
2. *The Design of Drama* karya Robert Longworth.
3. *Perkembangan Theater Modern dan Sastra Drama Indonesia* karya Jakob Sumardjo.
4. *Drama; Teori dan Pengajarannya* karya Herman J. Waluyo
5. *Telaah Sastra* karya Zaenuddin Fannanie.
6. *'Audah al-Firdaus* karya Ali Hamad Bakathir.

**Mata Kuliah** : Ilmu Tasawwuf  
Kode Mata Kuliah : PB00308  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mahasiswa memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu tasawwuf dan menguasai metodologi berfikir irfani.

**Materi Kuliah:** Pengertian ilmu tasawwuf dan dasar mempelajarinya ,Sejarah timbulnya tasawwuf, Hubungan ilmu tasawwuf dengan ilmu kalam, filsafat dan ilmu jiwa agama, Sejarah perkembangan tasawwuf, Tasawwuf salafi, Tasawwuf falsafi, Tasawwuf syi'i, Tasawwuf akhlaqi ; Telaah pemikiran Hasan al-Basri, al Muhasibi, al-Qusyairi, dan al-Ghazali, Tasawwuf Falsafi; Telaah pemikiran Ibn 'Arabi; al-Jilli, dan Ibnu Masrah, Tasawwuf Irfani; Telaah pemikiran Rabi'ah al-Adawiyah; Dzun-Nun al-Mishri; al-Junayid; al-Syulami, al-Hallaj, dan al-Bustami, Kerangka berfikir irfani : dasar-dasar filosofi ahwal dan maqamat, Aliran-aliran tasawwuf, Sejarah dan perkembangan tarikat, Tasawwuf di Indonesia : Hamzah fansuri; al-raniri ; Abdul Rauf Sinkel; Abd Shamad al-Palembani; Syehk Yusuf al-Makassari; Syeikh Nawawi al-Bantani, dan Hamka.

**Referensi**

1. Abdullah Hawash, *Perkembangan Ilmu Tasawwuf dan tokoh-tokohnya di Nusantara*, Surabaya, al-Ikhlash, 1980
2. Abu al-Ala Afifi, *Fi Tasawwuf al-Islami wa Tarikhi, Iskandariyah: Lajnah ta'lif wa al nasyr*, 1969
3. Hamka, *Tasawwuf Modern*
4. \_\_\_\_\_, *Tasawwuf, Perkembangan dan pemurniannya*
5. Muhammad Jalal Syaraf, *al-Tasawwuf al-Islami fi Madarisi Baghdad*
6. Abu al-Wafa Taftazani, *Al-Madkhal ila al-Tasawwuf al-Islami*

**Mata Kuliah** : Sejarah Peradaban Islam

Kode Mata Kuliah : PB00317  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah:**

Mata Kuliah ini meliputi kajian tentang: sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan, dasar-dasar peradaban Islam, periodisasi perkembangan peradaban Islam, arab pra Islam, masa nabi, Masa Khulafaurasyidin, Masa Umayyah timur, Islam di Andalusia, Masa Abbasiyah, dinasti-dinasti, perang salib dan invasi Mongol, dan Islam di Asia Tenggara.

**Materi Kuliah:**

1. Pendahuluan (Pengertian, sejarah dan peradaban Islam; Dasar-dasar peradaban Islam, Kegunaan sejarah peradaban Islam dan Periodisasi sejarah peradaban Islam)
2. Islam pada masa Nabi Muhammad SAW (Masyarakat Arab pra Islam, Islam masa Rasul di Makkah, dan Muhammad membangun masyarakat di Madinah)

3. Abu Bakar Al-Shiddiqi (Peristiwa Tsaqifah bani sa'idah, Sistem politik Islam pada masa Abu Bakar, Penyelesaian kaum Riddad, dan Suksesi kepala Negara)
4. Amir al-Mukminin Umar Bin Khattab (Ahl al-Hall wa al-aqd, Perluasan wilayah, dan Pengembangan Islam sebagai kekuatan politik (Penggajian pasukan, Pelimpahan wewenang kepada daerah, Ghanimah, Sistem pertahanan dan kependudukan, dan Pertumbuhan ilmu Keislaman)
5. Ustman bin Affan (Peluasan wilayah, Pembangunan angkatan laut, Pendewanan mushaf Usmani, serta Konflik dan kemelut politik Islam)
6. Ali ibnu Abi Thalib (Permasalahan masa Ali, Perang Jamal, Perang sifin, Perang Nahrawan, dan Pengangkatan Hasan ibn Ali dan 'am al-Jama'ah)
7. Islam masa Bani Umayyah (Asal usul dan perkembangan Bani Umayyah, Upaya penegakan Dinasti, Kedudukan Amir al-Mukminin, Sistem sosial, politik dan ekonomi, Sistem pergantian kepala Negara, Umar Ibn Abd aziz, Kemajuan intelektual, dan Keruntuhan Umayyah Timur)
8. Perkembangan Islam di Spanyol (Proses masuknya Islam di Spanyol, Perkembangan politik, Masa keamiran, dan Masa kekhalifahan: Periode Muluk al-Thawaif, Reconquista, Murabitun, Muwahidun, dan Bani Ahmar)
9. Islam masa bani Abbassiyah : Bani abbassiyah awal, Silsilah awal berdirinya
10. Sistem politik, pemerintahan dan bentuk negara: Barmak, Buwaih, dan Saljuk; Orientasi politik, Perkembangan peradaban di bidang fisik, Strategi kebudayaan, dan Perkembangan intelektual
11. Dinasti-dinasti Islam: Aghlabiyah, Fatimiyah, dan Ayyubiyah
12. Perang salib
13. Islam masa Mongol: Asal usul bangsa Mongol, Kerajaan-kerajaan di bawah Mongol, Perkembangan dan kemajuan Mongol, dan Kemunduran Mongol.
14. Turki Usmani; Asal-usul dinasti Turki, Perkembangan Turki, Kemajuan-kemajuan Turki pasca Sulaiman, dan Kemunduran Turki usmani.
15. Safawi di persi: Asal-usul dan perkembangan Safawi, Beberapa kemajuan, dan Kemunduran dan kehancuran Safawi.
16. Mughal di India: Asal-usul perkembangan dinasti Mughal, Kemajuan dinasti Mughal, dan Kemunduran Mughal.
17. Islam di Asia Tenggara: Penyebaran islam di Asia Tenggara, Masa raja-raja Islam di Asia Tenggara, Masa raja-raja Islam di Nusantara, Pertumbuhan lembaga sosial dan politik, dan Perkembangan keagamaan dan peradaban.

### Referensi

1. Carl Brockellmann, *History of Islamic People*, London: Kegan Paul, 1982
2. Ibrahim Hasan Hasan, *Sejarah dan Kebudayaan Islam*, Yogyakarta, 1989
3. Marshel GS Hadgson, *The Venture of Islamic; Councience and History in a World Civilization*, Chicago, 1974.
4. Ira Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*, ter. Jakarta: Grafindo Raja Persada, 2001.
5. Azyumardi Azra, *Historiografi Islam Kontemporer: Wacana Aktualitas dan Aktor Sejarah*, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002.
6. Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.



7. Dedi Supriyadi, *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.
8. Jaih Mubarak, *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: CV Pustaka Islamika, 2008.
9. K. Ali, *Sejarah Islam (Tarikh Pramodern)*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.
10. M. Abdul Karim, *Islam Nusantara*, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
11. -----, *Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam*, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007.
12. Moh Nurhakim, *Sejarah dan Peradaban Islam*, Malang: UMM Press, 2004.
13. Musyarifah Sunanto, *Sejarah Peradaban Islam Indonesia*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2005.

<b>Mata Kuliah</b>	:	<b>Psikologi Agama</b>
Kode Mata Kuliah	:	PB00319
Prasyarat	:	-
Bobot	:	2 SKS

#### **Deskripsi Mata kuliah**

Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memahami teori-teori psikologi yang berkaitan dengan proses dan dinamika keberagamaan, kemudian dapat menggunakannya sebagai alat analisa dalam melihat persoalan keberagamaan yang terjadi di masyarakat dan kemudian mampu memberikan solusinya.

#### **Materi Kuliah:**

1. Perkembangan Psikologi Agama: pengertian, sejarah perkembangannya, metode, ruang lingkup dan kegunaan, dan psikologi agama dalam Islam.
2. Perkembangan jiwa keagamaan pada anak
3. Perkembangan jiwa keagamaan pada remaja
4. Perkembangan jiwa keagamaan pada orang dewasa dan usia lanjut.
5. Agama dan kesehatan mental.
  - a. Manusia dan agama
  - b. Agama dan pengaruhnya terhadap kesehatan mental
  - c. Terapi keagamaan
6. Pengaruh kebudayaan terhadap jiwa keagamaan
  - a. Tradisi keagamaan dan kebudayaan
  - b. Tradisi keagamaan dan sikap keagamaan
  - c. Kebudayaan dalam era globalisasi dan pengaruhnya terhadap jiwa keagamaan.
7. Problema dan jiwa keagamaan
  - a. Sikap keagamaan dan pola tingkah laku
  - b. Sikap keagamaan yang menyimpang
  - c. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan yang menyimpang
8. Pengaruh pendidikan terhadap jiwa keagamaan
  - a. Pendidikan keluarga
  - b. Pendidikan kelembagaan
  - c. Pendidikan di masyarakat
9. Gangguan dalam perkembangan jiwa keagamaan
  - a. Faktor intern

- b. Faktor ekstern
  - c. Fanatisme dan ketaatan
10. Agama dan pengaruhnya dalam kehidupan
- a. Fungsi agama dalam kehidupan masyarakat
  - b. Agama dan pembangunan

**Referensi:**

1. Daradjat, Zakiah, *Ilmu Jiwa Agama*, Bulan Bintang, Jakarta, 1970
2. Jalaluddin, *Psikologi Agama*, Rajawali Press, Jakarta, 2005
3. James, Williams, *The Varieties of Religious Experience: A Study in Human Nature*, New York, Moden Library
4. Larry Dossey, *Healing Words*, terj. T. Hermaya, PT Gramedia Pustaka Utama, 1996
5. Rakhmat, Jalaluddin, *Psikologi Agama ; Sebuah Pengantar*, Mizan, Bandung, 2003
6. Ramayulis, *Psikologi Agama*, Kalam Mulia, Jakarta, 2002
7. Thouless, Robert H., *Pengantar Psikologi Agama*, terj. Machnun Husein, Rajawalipress, Jakarta , 1992

**Mata Kuliah** : **Filsafat Pendidikan Islam**  
Kode Mata Kuliah : PB00322  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Dengan adanya mata kuliah Filsafat pendidikan Islam mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang pendidikan, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir mengenai pendidikan dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konseptual dalam bidang pendidikan. Secara umum mata kuliah ini akan berusaha mengkaji berbagai permasalahan (problema) yang muncul dalam bidang pendidikan yang akan dikaji secara filosofis, sehingga diharapkan problema-problema yang muncul dalam dunia pendidikan yang ada dapat dipecahkan dan selanjutnya akan ditemukan paradigma filosofis pendidikan yang memadai sesuai dengan yang diharapkan.

**Materi Kuliah:**

1. Konsep Dasar Filsafat Pendidikan Islam.
2. Metode Filsafat Pendidikan Islam.
3. Konsep Makro dalam Filsafat Pendidikan Islam: Konsep Ketuhanan, Konsep tentang Alam, Konsep tentang Manusia , Konsep tentang Masyarakat, dan Konsep tentang Akhlak.
4. Konsep Mikro dalam Filsafat Pendidikan Islam: Tujuan Pendidikan, Kurikulum Pendidikan, dan Metode Pendidikan
5. Perkembangan filsafat pendidikan Islam.
6. Pemikiran-pemikiran baru dalam pendidikan Islam.

## Referensi

1. Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos, 2001
2. Ditbinpertais, *Filsafat Pendidikan Islam*.
3. A.D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*.
4. Hasan Langgulung, *Berapa Pemikiran Tentang Pendidikan Islam*.
5. Omar Muhammad Al-Toumyy Al-Syaibany, *Falsafat Pendidikan Islam*.
6. Muhammad Atiyah Al-Abrosyi, *Al-Tarbiyah Al-Islamiyah wa Falsafatuha*.
7. Abd. Fath Jalal, *Minal Ushul At-Tarbaniyah fil Islam*.
8. Muhammad Quthub, *Manhajata Tarbiyah Al-Islamiyah*.
9. Arifin, *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi aksara, 1991
10. Zuhairini, dkk., *Filsafat pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi aksara, 1995

Mata Kuliah : Psikologi Belajar  
Kode Mata Kuliah : PB00321  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : Psikologi Perkembangan

## Deskripsi Mata Kuliah:

Agar mahasiswa dapat mengerti dan memahami dasar-dasar psikologi dalam proses pendidikan dan pembelajaran. Serta, mampu menganalisis praktek dan proses belajar mengajar dari sudut ilmu jiwa.

## Materi Kuliah:

1. Pengertian, ruang lingkup, metode psikologi pendidikan dan kegunaannya.
2. Pertumbuhan dan perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi dan hubungannya dengan proses pendidikan.
3. Pengertian bentuk-bentuk belajar dan prinsip-prinsip dasar belajar
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar
5. Transfer belajar
6. Motivasi belajar
7. Teori-teori belajar
8. Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual sebagai obyek pengembangan individu
9. Diagnosis dan pemecahan kesulitan belajar
10. Aplikasi Ilmu Jiwa Belajar dalam Pendidikan agama

## Referensi

1. Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali press.
2. Masrun dan Sri Mulyani, *Psikologi Pendidikan*
3. Achdiyas Maman, *Teori Belajar dan Aplikasinya*
4. H.C Whiterington, *Educational Psychology*.

Mata Kuliah : **Insya' II**  
Kode Mata Kuliah : PB00432  
Bobot : 3 SKS

Prasyarat : Insya' I

### Deskripsi Mata Kuliah

Agar mahasiswa mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari, akidah dan akhlak melalui kegiatan Insya' Muwajjah dan Insy' Hurr.

### Materi Kuliah:

1. جراءت السفر
2. في مكتب الحجز
3. في بهو الاستقبال
4. مع سائق سيارة
5. الوصول إلى المكتبة
6. رحلة بالقطار
7. الوصول إلى الميناء
8. وسائل السفر
9. في الطريق إلى مكتب البريد
10. في مكتب البريد
11. زيارة عمر في المستشفى
12. في الفندق
13. الوضوء و التيمم والمسجد
14. كيف تقضي يومك

### Referensi:

1. Kitab Silsilatu ta'limil lughoh al 'arobiyah : Kitab at ta'bir Al mustawa al awwal
2. العربية للناشئين جزء , محمود اسمعيل الصينى واخرون 4-5-6
3. الكتب العربية بتلك الموضوعات
4. المجلات والجرائد العبية

**Mata Kuliah** : Balaghah I  
**Kode Mata Kuliah** : PB00410  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : -

### Deskripsi Mata Kuliah

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami berbagai uslub tasybih, majas dan kinayah serta memahami makna nash-nash Arab yang mengandung unsur tasybih, majas dan kinayah.

### Materi Kuliah:

- 1 الشنتبيه واركانه
- 2 اقام التشبيه واغراضه
- 3 تشبيه التمثيل وغير التمثيل
- 4 التشبيه الضمنى والمقلوب
- 5 الحقيقة والمجاز
- 6 الاستعارة التصريحية والمكنية
- 7 الاستعارة الاصلية والتبعية
- 8 الاستعارة المرشحة والمطلقة والمجردة والتمثلية
- 9 بلاغة التعارة
- 10 المجاز المرسل
- 11 المجاز العقلى
- 12 الكناية

### Referensi

1. البلاغة الواضحة, على الجارم ومصطفى امين
2. جواهر البلاغة, احمد الهاشمى
3. التعبير الغنى فبالقران, بكرى شيخ امين
4. البيان فى ضوء ساليب القران, عيد الفتاح لاشين
5. الجواهر المكنون, عبد الرحمن الاحضرى

<b>Mata Kuliah</b>	: Tarjamah I
Kode Mata Kuliah	: PB00412
Bobot	: 2 SKS
Prasyarat	: -

### Deskripsi Mata Kuliah :

Agar mahasiswa memiliki kemampuan menerjemahkan secara tertulis pada tingkat sederhana teks-teks yang berbahasa Arab tentang pendidikan, agama dan sejarah kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.

### Materi Kuliah:

1. Khashash al-manhaj al-Islamy
2. Manhaj al-Ibadah
3. Tarbiyatu al-Ruh
4. Tarbiyatu al-Aql
5. Tarbiyatu al-Jism.
6. Khutut Mutaqabilah fi al-Nafsi al-Basyariyyah
7. Muhammad Ibn 'Abd al-Wahhab
8. Al-Sayyid Amir 'Ali
9. Al-Sayyid Amir 'Ali
10. Al-Sayyid Ahmad Khan
11. Al-Islam wa al-Riqqu
12. Al-Islam wa al-Ra'su maliyyah

13. Al-Islam wa al-milkiyyah al-fardiyyah
14. Al-Islam wanidham al-thabaqat
15. Al-Islam wa al-Mar'ah
16. Al-Islam wa al-Uqubat

**Referensi:**

1. Muhammad Qutb, *Manhaj al-Tarbiyah al-Islamiyah*, Beirut : Dar al-Syuruq
2. \_\_\_\_\_ *Syubhat haula al-Islam*, Beirut : Dar al-Syuruq.
3. Ahmad Amin *Zu'ama' al-Islah fi al-'ashr al-hadits*, Kairo: Maktabah al-Nahdlah al-Mishriyyah, 1965.
4. Louis Ma'luf, *Al-Munjid fi al-lughah wa al-a'lam*.
5. Mu'jam al-Wasith.
6. Al-Munawwir kamus Arab-Indonesia
7. Zaridan, Abd. Karim, *Ushul ad-Dakwah*
8. Kamus Mauri dan Arab – Inggris.
9. Kamus Mukhtar Silah

**Mata Kuliah** : **Met. Khusus Pembelajaran BA**

Kode Mata Kuliah : PB00417

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : Perencanaan Sistem PBA

**Deskripsi Mata Kuliah**

Mahasiswa mengetahui pendekatan-pendekatan, metode-metode, strategi-strategi, dan gaya bahasa yang dibutuhkan oleh seorang guru dalam mengajarkan bahasa arab untuk non Arab.

**Materi Kuliah:**

1. Pengajaran Bahasa Arab di Indonesia di masa modern
2. Pendekatan-pendekatan pembelajaran Bahasa Arab.
3. Tujuan-tujuan pembelajaran Bahasa Arab bagi bangsa asing yang tidak berbicara dengan Bahasa Arab sebagai Bahasa ibu.
4. Metode-metode pembelajaran Bahasa Arab (metode langsung, metode audio lingual)
5. Metode-metode pembelajaran Bahasa Arab (metode qiro'ah, metode komunikatif, metode istijabah jasadiyah kamilah)
6. Metode-metode pembelajaran Bahasa Arab (metode qowa'id wat tarjamah)
7. Ketrampilan-ketrampilan Bahasa Arab (Al Maharot Al Lughowiyah : Istima')
8. Ketrampilan-ketrampilan Bahasa Arab (Al Maharot Al Lughowiyah : Kalam)
9. Ketrampilan-ketrampilan Bahasa Arab (Al Maharot Al Lughowiyah : Qiro'ah)
10. Ketrampilan-ketrampilan Bahasa Arab (Al Maharot Al Lughowiyah : Kitabah)
11. Strategi-strategi pembelajaran Bahasa Arab (At Ta'lim Ad Dzati/individual learning, At Ta'lim At Ta'awuni/cooperative learning)
12. Pengajaran Bahasa Arab dengan media-media (LAB, Komputer/hot potatoes)
13. Contrastive dan Error analisis (*At Taqobul Al Lughowi wa tahlilul akhtho'*)
14. Evaluasi Bahasa

## Referensi:

1. Ahmad Fuad Efendi, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat, 2009.
2. Mahmud Kamil An Naqoh, *Ta'limul 'arabiyah lighoirin nathiqina biha*, Isesco: manaahijuhu wa asalibuhu, 1989.
3. Fathi Ali Yunus dkk, *Al Marji' fi ta'limil Lughoh al 'arabiyah lil ajanib minan nadzoriyah ilat tathbiq*, Kairo: Maktabah Wahbah, 2003.
4. Ibrahim Al Ushaili, *thorioq ta'limil lughoh al 'arabiyah lin nathiqiina bi lughotin ukhro*, 2002
5. Muhammad Ali Al Khuli, *Asalilb Tadrilil lughoh al 'arabiyah*, Saudi Arabiya, 1986
6. Abdul 'Alim Ibrahim, *Al Muwajjih al fanni limudarrisil lughoh al 'arabiyah*, Mesir: Darul Ma'arif,
7. Ali Ahmad Madkur, *Tadril Fununil Lughoh*, Mesir: Darul Fikr Al 'Arabi, 2002.

**Mata Kuliah** : Pengembangan Kurikulum PBA

Kode Mata Kuliah : PB00418

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Setelah menyelesaikan program perkuliahan Pengembangan Kurikulum PBA, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan mengembangkan Kurikulum Bahasa Arab.

## Materi Kuliah:

2. Kedudukan kurikulum Bahasa Arab dalam kurikulum pendidikan agama Islam pada pendidikan berciri khas agama Islam.
3. Konsep dan kurikulum Bahasa Arab.
4. Landasan pengembangan kurikulum Bahasa Arab.
  - a) Landasan keagamaan.
  - b) Landasan filosofis.
  - c) Landasan psikologis.
  - d) Landasan sosiologis, sains dan teknologi.
5. Model Pengembangan kurikulum di Indonesia.
6. Kedudukan kurikulum Bahasa Arab dalam kurikulum nasional.
7. Orientasi dan prinsip-prinsip dasar pengembangan kurikulum Bahasa.
8. Peran guru Bahasa Arab dalam pengembangan kurikulum Bahasa Arab di sekolah dan lembaga-lembaga kursus Bahasa Arab .
9. Pengembangan tujuan kurikulum Bahasa Arab.
  - a) Hirarkhi tujuan pendidikan di Indonesia.
  - b) Pengembangan tujuan kurikulum Bahasa Arab.
  - c) Sumber-sumber perumusan tujuan kurikulum Bahasa Arab.
  - d) Kriteria pengembangan tujuan kurikulum Bahasa Arab.
  - e) Prosedur dan teknik perumusan tujuan kurikulum Bahasa Arab.
10. Pengembangan isi dan struktur kurikulum Bahasa Arab.
  - a) Penentuan isi dan struktur kurikulum Bahasa Arab.

- b) Kriteria pemilihan isi kurikulum Bahasa Arab.
  - c) Proses penentuan isi kurikulum Bahasa Arab.
  - d) Proses penentuan pokok bahasan (topik) kurikulum Bahasa Arab.
  - e) Proses dan pengembangan dan penyusunan GBPP Bahasa Arab.
11. Pengembangan strategi kurikulum Bahasa Arab.
    - a) Pengembangan kurikulum Bahasa Arab pada jenjang dan satuan pendidikan.
    - b) Sistem pengajaran Bahasa Arab.
    - c) Bimbingan dan konseling (karir) Bahasa Arab.
    - d) Administrasi dan supervisi Bahasa Arab.
    - e) Sarana kurikuler Bahasa Arab.
  12. Pengembangan evaluasi kurikulum Bahasa Arab.
    - a) Pengertian dan proses evaluasi kurikulum Bahasa Arab.
    - b) Prinsip-prinsip evaluasi kurikulum Bahasa Arab.
    - c) Bentuk-bentuk pelaksanaan evaluasi kurikulum Bahasa Arab.
  13. Teknik pelaksanaan evaluasi kurikulum Bahasa Arab.
  14. Pengembangan sistem dan perencanaan Bahasa Arab.
    - a) Pengembangan sistem dan perencanaan Bahasa Arab.
    - b) Model pengembangan perencanaan pengajaran Bahasa Arab.
    - c) Satuan pelajaran Bahasa Arab.

**Referensi :**

1. Undang-undang Nomor: 20 tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Armas Duta Jaya 2004.
2. Peraturan Pemerintah Nomor: 28 tahun 1970, tentang Pendidikan Dasar, Jakarta. Armas Duta Jaya. 1990.
3. Peraturan Pemerintah Nomor: 29 tahun 1990, tentang Pendidikan Menengah. Jakarta. Armas Duta Jaya 1990.
4. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0488/U/1992, tentang Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama. Jakarta: Depdikbud. 1993.
5. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 0489/U/1992, tentang Sekolah Menengah Umum. Jakarta: Depdikbud. 1993.
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 372 Tahun 1993 tentang Kurikulum Pendidikan Dasar Berciri Khas Agama Islam. Surabaya. Kanwil Depag Jatim. 1994.
7. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 369 Tahun 1993, tentang Madrasah Tsanawiyah. Surabaya : Kanwil Depag. Jatim. 1994.
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 370 Tahun 1993, tentang Madrasah Aliyah. Surabaya. Kanwil Depag. Jatim. 1994.
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 373 Tahun 1994, tentang Kurikulum Madrasah Aliyah. Surabaya. Kanwil Depag. Jatim. 1994.
10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 371 Tahun 1993, tentang Madrasah Aliyah Keagamaan. Surabaya. Kanwil Depag. Jatim. 1994.
11. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 374 Tahun 1993, tentang Kurikulum Madrasah Aliyah Keagamaan. Surabaya. Kanwil Depag. Jatim. 1994.



12. Nana Sudjana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di sekolah*. Bandung: Sinar Baru. 1980. Hamid Syarif. *Pengenalan Kurikulum Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Umbara. 1985.
13. Nana Syaodih Sukmadinata. *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Dirjen Depdikbud. 1989.
14. David Warwick. *Curriculum Structure and Design*. London: Universiti of London. Press.LTD. 1975.
15. David Pratt. *Curriculum Design and Development*. Harcourt Javanovich Publisher San Diego. 1980.
16. Harold B Alberty. *Reorganizing the High School Curriculum*. New York: The Macmilan Company. 1965.
17. Muhaimin dan Suti'ah, *Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.

**Mata Kuliah** : **Statistik Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : PB00426

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep dasar statistika pendidikan

**Materi Kuliah:**

1. Konsep dasar Statistik ( Pengertian statistic, Penggolongan statistic, Landasan kerja statistic, dan Fungsi dan kegunaan statistic)
2. Data statistic (Pengertian data statistic, Penggolongan data ststistik, Prinsip, cara dan alat pengumpulan data ststistik, dan Sifat data statistic)
3. Distribusi frekwensi (Pengertian distribusi frekwensi, Tabel distribusi frekwensi, Grafik (pengertian dan macam-macamnya)
4. Ukuran tendensi sentral dan ukuran letak (Mean, Modus, Median, Quartile, Decile, Percentile, Rata-rata ukur, dan Rata-rata harmonic)
5. Penyebaran data (Deviasi): (Range, Mean deviasi, dan Standart deviasi Skor)
6. Teknik analisa korelasional (Teknik korelasi produk moment, Teknik korelasi tata jenjang, Teknik korelasi Phi, Teknik korelasi Koefesien kontigensi, dan Teknik korelasi point Biserial)
7. Teknik analisis komperatif: (Teknik test "t" dan Teknik Test "Z2" (Chi kuadrat)
8. Tugas terstruktur (Laporan kajian pustaka dan Latihan penerapan rumus-rumus ststistik)
9. Teknik analisa kausalitas: (Regresi dan Anova)

**Referensi**

1. Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*
2. Muri Yusuf, *Statistik Pendidikan*
3. Hasan Langgulung, *Statistik dalam Psikologi Pendidikan*.

4. J.P. Guil Ford, *Fundamental Statistics in Phsicology and Education*
5. Sutrisno Hadi, *Statistik jilid 1-3*
6. Anto Dayan, *Pengantar Metode Statistik, jilid I dan II*
7. Sudjana, *Metode Statistik*
8. John W. Best, *Metodologi Penelitian Pendidikan*
9. Winarno Surahmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*
10. Husaini Usman, *Pengantar Statistik*
11. J.B. Netra, *Statistik Inferensial*
12. Donald L, *Introduction to Research in Education*

**Mata Kuliah** : **Kuliah Kerja Nyata (KKN)**  
**Kode Mata Kuliah** : PB00203  
**Prasyarat** : Telah menempuh mata kuliah yang diprogramkan minimal 110 SKS

**Bobot** : 3 SKS

**Deskripsi Mata Kuliah** : Dalam mata kuliah ini akan diberikan pembekalan tentang metode dan pendekatan dalam memberdayakan masyarakat, penyusunan program kerja dan penetapan skala prioritas, serta teknik penulisan laporan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.

**Materi Pokok:** (1) Metode dan pendekatan memberdayakan masyarakat; (2) Teknik penyusunan program dan penetapan skala prioritas; (3) Teknik penulisan proposal kegiatan; (4) Teknik penulisan laporan kegiatan KKN.

**Referensi:**

1. Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Terpadu UMSIDA.
2. Pedoman Kuliah Kerja Nyata PPM.
3. Ahmad Fida'. *Pedoman Pelaksanaan KKN*.

**Mata Kuliah** : **Bimbingan Konseling**  
**Kode Mata Kuliah** : PB00316  
**Prasyarat** : -  
**Bobot** : 2 SKS

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata Kuliah Bimbingan Koseling memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu menguasai konsep-konsep dan teori bimbingan konseling sebagai dasar melaksanakan kegiatan bimbingan yang sesuai dengan problem peserta didik.

**Materi Kuliah:** Konsep dasar bimbingan dan konseling; Jenis dan layanan bimbingan dan konseling; Pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling; Materi bimbingan dan konseling; Manajemen bimbingan dan konseling; Bimbingan dan konseling untuk anak berkebutuhan khusus.

**Referensi:**

1. Amti Irman dkk. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Depdikbud, 1992.

2. Prayitno dkk. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Depdikbud, 1994.
3. Andi Mappiare. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*.
4. Ketut Sukardi. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*.
5. \_\_\_\_\_. *Pedoman Praktis Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*.
6. \_\_\_\_\_. *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*.
7. John McLeod. *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus*.
8. Abu Ahmadi. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.
9. Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*.
10. Agus Sujanto. *Bimbingan ke Arah belajar yang Sukses*.
11. Moch Nursalim dan Suradi. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: University Press UNESA, 2002.

**Mata Kuliah** : **Balaghah II**  
Kode Mata Kuliah : PB00411  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : Balaghah I

**Deskripsi Mata Kuliah** :  
Mahasiswa memahami balaghah 2 dengan bermacam-macam pokok pembahasannya yang diperlukan sebagai salah satu alat untuk memahami Bahasa Arab

**Materi Kuliah** :

1. أسلوب الإنشاء
2. تكملة أسلوب الإنشاء
3. تدريبات لاستيعاب أسلوب الإنشاء
4. تكملة التدريبات لأسلوب الإنشاء
5. تعريف المسند والمسند إليه
6. تكملة تعريف المسند والمسند إليه
7. تدريبات للمسند والمسند إليه
8. تكملة تدريبات للمسند والمسند إليه
9. القصر: طريقه وأقسامه
10. تكملة القصر: طريقه وأقسامه
11. تدريبات للقصر: طريقه وأقسامه
12. تكملة تدريبات القصر: طريقه وأقسامه
13. الوصل والفصل وموضعهما
14. تكملة الوصل والفصل وموضعهما

**Referensi:**

1. البلاغة الواضحة, على الجارم ومصطفى امين
2. جواهر البلاغة, احمد الهاشمي
3. الشعيير الفنى فى القرآن, بكرى شيخ امين
4. البيان فى ضوء ساليب القرآن, عبد فتاح لاشين
5. القرآن والصورة البيانية, عبد القادر حسن

**Mata Kuliah** : Tarjamah II  
**Kode Mata Kuliah** : PB00413  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : Tarjamah I

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Agar mahasiswa mengetahui dan memahami teori-teori terjemah dari bahasa pertama ke bahasa kedua atau sebaliknya baik lisan maupun tulisan dan mampu menerapkannya dalam proses penerjemahan dengan baik dan lancar

**Materi Kuliah:** Pengertian dan tujuan terjemah, Kemampuan yang harus dimiliki oleh penerjemah, Syarat untuk menjadi penerjemah yang baik, Sikap dan sifat penerjemah, Proses penerjemah, Metode penerjemah, Teknik penerjemah, Model penerjemah, Langkah-langkah penerjemah, Materi terjemah, Aturan-aturan bahasa yang harus diperhatikan penerjemah, Reading skill bagi penerjemah, Problem-problem dalam penerjemahan, dan Petunjuk umum penerjemahan.

**Referensi :**

1. Nur Mufid, *Pedoman Praktis Menerjemah Teks Arab*, Diktat perkuliahan.
2. Mustholah Mufur, *Belajar Menejemah*, Diktat perkuliahan.
3. A. Widyamartaya, *Seni Menerjemahkan*.
4. A. J. Soengeng dan Madyo Ekosusilo, *Pedoman Penerjemahan*.
5. Adjat Sakrik, *Ihwal Menerjemah*.
6. Gorys Keraf, *Komposisi*.
7. A. Ghoni Johan, *Reading and Translation*.
8. Sofia Rangkuti dan Hasibuan, *Terjemahan dan Kaitannya dengan Bahasa Inggris*.

**Mata Kuliah** : Adab 1  
**Kode Mata Kuliah** : PB00414  
**Bobot** : 2 SKS  
**Prasyarat** : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mahasiswa mengenal para sastrawan Arab Islam dan merasakan keindahan untaian kalimat-kalimat Arab untuk dicontoh dalam berbahasa Arab sehari-hari.

**Materi Kuliah:**

- 1 الأدب وعصره
- 2 خطبة هاني بن قبيصة الشيباني
- 3 وصية ذي الإصبع العدوانى إلى ابنه أسيد
- 4 الحكم والأمثال
- 5 من حكم زهير بن أبي سلمى
- 6 خلاصة عن الأدب في العصر الجاهلي

- 7 نصوص من القرآن والحديث
- 8 خطبة أبي بكر الصديق عندما ولي الخلافة
- 9 الشعر – حسان يهدد المسركين قبل فتح مكة
- 10 خلاصة عن الأدب في عصر صدر الإسلام
- 11 الخطبة البتراء لزياد بن أبيه
- 12 رسالة عبد الحميد الكاتب
- 13 جرير يمدح عمر بن عبد العزيز
- 14 خلاصة عن الأدب في العصر الأموي

**Mata Kuliah : Pengembangan Sistem Evaluasi PBA**

Kode Mata Kuliah : PB00318

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Dalam Mata Kuliah ini dibahas berbagai konsep, prinsip, dan prosedur evaluasi pembelajaran secara komprehensif, mengkonstruksi butir soal, pengadministrasian tes, serta penskoran tes uraian (bebas dan terbatas), tes obyektif, tes proyektif, dan tes action (tindakan), beberapa pertimbangan pelaksanaan tes, dan penilaian hasil belajar.

**Materi Kuliah :**

1. Arti, tujuan, dan fungsi evaluasi.
2. Sistem penilaian dalam proses pembelajaran: ( Konsep Penilaian, Karakteristik Penilaian yang Efektif, Obyek Penilaian/Aspek yang dinilai, Prinsip-Prinsip Dasar Penilaian, dan Strategi Penilaian)
3. Penilaian Berbasis Kompetensi: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dan Pengembangan Indikator.
4. Karakteristik Penilaian: Sistem Penilaian Berkelanjutan, Bentuk Tes, Jenis Tagihan, Kesahihan dan Keandalan Tes, dan Indek Sensitivitas.
5. Instrumen Penilaian dan Teknik Penskoran: Komponen Penyusunan Tes, Penyusunan Tes Kognitif dan Teknik Penskorannya, Penyusunan Instrumen Afektif dan Teknik Penskorannya, Penyusunan Tes Psikomotor dan Teknik Penskorannya.
6. Evaluasi Tes dan Evaluasi Hasil Tes: Evaluasi Tes, dan Analisis Hasil Tes dan Tindak Lanjutnya
7. Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Penilaian: Prinsip Dasar, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Ujian Bagi Peserta Didik, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Ujian untuk Orang Tua, Pemanfaatan dan Pelaporan Hasil Ujian untuk Guru dan Sekolah, Batas Kelulusan.

**Referensi:**

1. Asmawi Zainul & Noehi Nasution. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: PAU P2AI Ditjen Dikti Depdiknas. 2001.
2. Noehi Nasoetion & Adi Suryanto. *Tes, Pengukuran, dan Penilaian*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT. 2002.
3. Agus Maimun. *Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Ditmapendais. 2003.

4. Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*.
5. \_\_\_\_\_. *Evaluasi Program Pendidikan*.
6. \_\_\_\_\_. *Penilaian Program Pendidikan*.
7. Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*.
8. Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Teori dan Operasionalnya*.
9. Farida Yusuf Tayibnapis. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*.
10. Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.

**Mata Kuliah** : **Strategi Belajar Mengajar**

Kode mata Kuliah : PB00421

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** : Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam jenis strategi.

**Materi Kuliah:** Hakekat dan Kedudukan Strategi Pembelajaran, Hakekat Belajar, Tujuan Belajar dan Prinsip-prinsip Belajar; Hakekat Mengajar, Macam-Macam Ketrampilan Dasar Mengajar dan Prinsip-prinsip yang mendasarinya; Quantum Teaching and Learning; Pembelajaran Kontekstual; Pembelajaran Kooperatif; Pembelajaran Ekspositori; Pembelajaran Inkuiri; Pembelajaran Aktif; Pembelajaran Portofolio; Pembelajaran Berbasis Masalah; Pembelajaran Afektif; Berbagai macam pendekatan, strategi/metode dan teknik pembelajaran; Berbagai macam sumber, media dan peralatan pembelajaran.

**Referensi:**

1. Ad Roijackers, *Mengajar dengan Sukses*, Jakarta: PT. Gunung Agung 1980.
2. B. Joyce & M.Weil, *Model of Teaching*, New Jersey: Prentice Hall, Inc. 1986
3. Bobbi DePorter, & Mike Hernacki, terj. Alwiyah Abdurrahman, *Quantum Learning*, Bandung: Kaifa. 1992
4. Bobbi DePorter, Mark Reardon, & Saraf Singer-Nourie, terj. Ary Nilandari, *Quantum Teaching*, Bandung: Kaifa.
5. Dasin Budimansyah, *Model Pembelajaran Portofolio*, Bandung: PT.Gaesindo.
6. E.B.Johnson, *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It Is Here to Say*, California: Corwin Press, Inc. 2002
7. Ivor K. Davies, *Pengelolaan Belajar*, Jakarta: Rajawali Press. 1987
8. Mel Siberman, *Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject*, Boston: Allyn & Bacon. 1996
9. Nana Sujana, *Dasar-Dasar Proses Belajar-Mengajar*, Bandung: PT. Sinar Baru Algensindo. 1995
10. Nurhadi, *Pendekatan Kontekstual*, Jakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Depdiknas. 2002
11. Nurhadi, dkk. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*, Malang: UM Press. 2003

12. Winarno Surakhmad, *Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar: Dasar-Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran*, Bandung: Tarsito. 1990
13. Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana. 2008

**Mata Kuliah : Perbandingan Pendidikan**

Kode mata Kuliah : PB00422

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : Ilmu Pendidikan, Ilmu Pendidikan Islam, dan Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata Kuliah Perbandingan pendidikan memberikan pengetahuan tentang konsep pendidikan dan praktek-praktek pendidikan di beberapa negara. Keilmuan Perbandingan pendidikan mempunyai peran strategis bagi pengembangan wawasan dan ketajaman analisis mahasiswa terhadap permasalahan pendidikan nasional. Diharapkan mata kuliah ini akan melatih ketajaman pandangan pendidikan yang akan menjadi analis pendidikan yang dapat memberi saran yang positif untuk kebijakan pendidikan di tanah air.

**Materi Kuliah:** Perbandingan pendidikan, ruang lingkup, dan objek penelaahan; Pendidikan perbandingan dlm corak keilmuan; Perkembangan pendidikan nasional dan kebijakan pendidikan nasional mutakhir; Praktek dan kebijakan pendidikan di Malaysia; Sistem Pendidikan di Korea Selatan; Kebijakan dan sistem pendidikan di Jepang; Sistem pendidikan di Inggris Raya; Kebijakan dan sistem pendidikan di Jerman; Kebijakan dan pengorganisasian pendidikan di Amerika Serikat; Gagasan pendidikan dari Ibnu Sina; Konsep dan gagasan pendidikan dari Al Ghazali; Gagasan pendidikan Ibnu Khaldun; Pemikiran pendidikan Ibn al Hajj al 'Abdari.

**Referensi:**

1. Imam Barnadib, *Dasar-dasar Pendidikan Perbandingan*, Yogyakarta: Andi Ofset, 1982
2. Budi Haryanto, *Pendidikan Perbandingan dalam Rintisan Corak Keilmuan dan Kepraktisan*, Sidoarjo: Fak. Tarbiyah Univ. Muhammadiyah Sidoarjo, Tahun 2009.
3. Ali Al Jumbulati, *Perbandingan Pendidikan Islam*, Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
4. Muhammad Daud Yahya, "Pemikiran Pendidikan Ibn al Hajj al 'Abdari" dalam Al Banjari Vol. 5 No. 9 Tahun 2006
5. Muhammad Jawwad Ridlo, *Tiga Aliran Utama Teori Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2002.
6. Agustiar Syah Nur, *Perbandingan Sistem Pendidikan di 15 Negara*, Jakarta: Lubuk Agung, 2001.

**Mata Kuliah : Micro Teaching**

Kode Mata Kuliah : PB00427

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memahami teori-teori mengajar bahasa arab dan dapat mempraktekannya dalam lingkup pembelajaran.

**Materi Kuliah:** Konsep dan tujuan mikro teaching, Sikap dan pribadi yang harus dimiliki seorang guru Bahasa Arab, Latihan membuat satuan pelajaran (Hiwar, Taraakib, Qira'ah dan insya' Muwajjahah), Latihan membuka pelajaran, Latihan Apersepsi, Latihan bertanya dan menjawab, Latihan penampilan di depan kelas, Latihan memberikan berbagai jenis latihan/drill, Latihan menerapkan suatu metode, Latihan mengeluarkan volume dan tekanan, Latihan menutup dan mengakhiri pelajaran.

#### Referensi

1. JJ. Hasibuan, *Proses Belajar Mengajar (Ketrampilan Dasar Mengajar Mikro)*, Bandung: Rosda Karya, 1988.
2. Sardiman AM, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Pedoman bagi Guru dan Calon Guru)*, Jakarta: PT Grafindi Persada,.
3. Rooijakker, *Mengajar dengan Sukses (Petunjuk untuk Merencanakan dan Menyampaikan Pengajaran)*, Jakarta: PT Grasindo, 1991.

**Mata Kuliah** : **Khitobah\***

Kode Mata Kuliah : PB00604

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

#### Deskripsi Mata Kuliah :

Agar mahasiswa secara lisan mampu mengemukakan pokok pikiran dengan tepat dan urut, dalam susunan kalimat yang benar dan baik disertai gaya bahasa yang indah.

**Materi Kuliah:** Khashash al-manhaj al-Islamy, Manhaj al-Ibadah, Tarbiyatu al-Ruh, Tarbiyatu al-Aql, Tarbiyatu al-Jism, Khutut Mutaqabilah fi al-Nafsi al-Basyariyyah, Muhammad Ibn 'Abd al-Wahhab, Al-Sayyid Amir 'Ali, Al-Sayyid Ahmad Khan, Al-Islam wa al-Riqqu, Al-Islam wa al-Ra'su maliyyah, Al-Islam wa al-milkiyyah al-fardiyyah, Al-Islam wanidham al-thabaqat, Al-Islam wa al-Mar'ahdan Al-Islam wa al-Uqubat.

#### Referensi :

1. Muhammad Qutb, *Manhaj al-Tarbiyah al-Islamiyah,,* Beirut: Dar al-Syuruq
2. \_\_\_\_\_*Syubhat haula al-Islam*, Beirut : Dar al-Syuruq.
3. Ahmad Amin *Zu'ama' al-Islah fi al-'ashr al-hadits*, Kairo: Maktabah al-Nahdlah al-Mishriyyah, 1965.
4. Louis Ma'luf, *Al-Munjid fi al-lughah wa al-a'lam.*
5. Mu'jam al-Wasith.
6. Al-Munawwir kamus Arab-Indonesia
7. Zaridan, Abd. Karim, *Ushul ad-Dakwah*
8. Kamus Mauri dan Arab – Inggris.
9. Kamus Mukhtar Silah



**Mata Kuliah** : **Kewirausahaan**  
Kode Mata Kuliah : PB00505  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mahasiswa mampu memahami pengertian, perkembangan wirausaha di Negara luar dan di Indonesia, konsepsi wirausaha dan kewirausahaan, karakteristik, jiwa, semangat, pribadi wirausaha, upaya-upaya yang dilakukan wirausaha serta faktor-faktor yang merugikan wirausaha.

1. Pengertian Wirausaha dan Kewirausahaan
2. Perkembangan Wirausaha
3. Karakteristik Wirausaha
4. Kualitas Wirausaha
5. Kelebihan Wirausaha
6. Tipe pengejar Sukses
7. Tangga Kesibukan Wirausaha
8. Ethos kerja Wirausaha
9. Pendidikan dan Latihan Wirausaha
10. Faktor-faktor yang Merugikan Wirausaha
11. Memilih Lapangan Usaha

**Mata Kuliah** : **Teknik Penulisan Karya Ilmiah (TPKI)**  
Kode Mata Kuliah : PB00324  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : -

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah TPKI akan memberikan gambaran dan pelatihan kepada mahasiswa tentang bagaimana menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia secara umum, dan sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah (skripsi) yang lazim digunakan. Materi perkuliahannya mencakup aspek kebahasaan, tata tulis, pengembangan dan penataan gagasan, penalaran, dan teknik penulisan karya tulis ilmiah.

**Materi Kuliah** :

1. Konsep dasar penyusunan karya tulis ilmiah;
2. Ketepatan & kesesuaian kata;
3. Kalimat efektif;
4. Paragraf yang terdiri dari kalimat-kalimat pendek dan panjang;
5. Kalimat argumentatif;
6. Penalaran induktif dan deduktif;
7. Komponen karya tulis ilmiah;
8. Pedoman karya tulis ilmiah Fakultas Agama Islam UMSIDA;
9. Tanda baca dan tata tulis karya ilmiah.

## Referensi:

1. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Agama Islam UMSIDA.*
2. Sabarti Akhadiyah. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia.* Jakarta: Erlangga. 1999.
3. Zaenal Arifin & Farid Hadi. *1001 Kesalahan Berbahasa.* Jakarta: Akapress. 1993.
4. Mukayat D. Brato Widjoga. *Penulisan Karangan Ilmiah.* Jakarta: Akademika Presindo. 1985.
5. J.S. Badudu. *Inilah Bahasa Indonesia yang Benar.* Jakarta: Gramedia. 1995.
6. Depdikbud. *Pedoman Umum Pembentukan Istilah.* Jakarta: Balai Pustaka. 2001.
7. Depdikbud, *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan.* Bandung: Pustaka Setia. 1996.
8. Gorys Keraf. *Eksposisi dan Deskripsi.* Jakarta: Gramedia. 1984.
9. \_\_\_\_\_. *Argumentasi dan Narasi.* Jakarta: Gramedia. 1986.
10. \_\_\_\_\_. *Diksi dan Gaya Bahasa.* Jakarta: Gramedia. 1996.
11. Wahyu Wibowo. *Piawai Menembus Jurnal Terakreditasi: Paradigma Baru Kiat Menulis Artikel Ilmiah.*

<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Adab II</b>
<b>Kode Mata Kuliah</b>	<b>: PB0415</b>
<b>Bobot</b>	<b>: 2 SKS</b>
<b>Prasyarat</b>	<b>: Adab I</b>

## Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini mengenai tentang mengenal para sastrawan Arab Islam dan merasakan keindahan untaian kalimat-kalimat Arab untuk dicontoh dalam berbahasa Arab sehari-hari.

## Materi Kuliah:

- 1 الأدب في العصر العباسي 132 – 656 هـ
- 2 خطبة السفاح يوم بايعه الناس بالخلافة
- 3 وصية الرشيد لمؤدب ولده الأمين
- 4 وصف الجاحظ لأبي عثمان الجاحظ
- 5 التوقيعات
- 6 في الزهد ووالوعظ لأبي العتاهية
- 7 عتاب صديق لابن الرومي
- 8 خلاصة عن الأدب في العصر العباسي
- 9 الأدب الأندلسي : من خطبة طارق بن زياد عند فتح الأندلس
- 10 من مقدمة العقد الفريد لابن عبد ربه
- 11 رثاء الأندلس لأبي البقاء الرندي
- 12 الأدب في العصر الحديث : الشعر عمر ورسول كسرى لحافظ إبراهيم
- 13 إلى شباب بلادي للأمير الشاعر عبد الله الفيصل
- 14 خلاصة عن الأدب في العصر الحديث

**Mata Kuliah** : **Praktek Profesi Pendidikan**

Kode Mata Kuliah : PB00428

Prasyarat : Micro Teaching

Bobot : 4 SKS

**Deskripsi Mata Kuliah** : MK ini memberikan peluang besar kepada mahasiswa untuk berlatih melaksanakan pembelajaran secara terprogram dan berkesinambungan. Latihan ini diharapkan dapat mengantarkan mahasiswa menjadi guru profesional. Aplikasi kongkret keterampilan melaksanakan program pembelajaran yang sudah dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Micro Teaching.

**Materi Pokok:** Mahasiswa melaksanakan PPL di sekolah/madrasah.

**Referensi** :

1. T. Gilarso dan Suseno T.W. *Program Pengalaman Lapangan I*, Micro Teaching.
2. Bobbi De Porter dkk. *Quantum Teaching*.
3. Gordon Dryden & Jeannette Vos. *Revolusi Cara Belajar*.
4. Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*.
5. Dave Meier. *The Accelerated Learning*.
6. J.J. Hasibuan & Moedjiono. *P B M, Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*.
7. E. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*.
8. Patricia Cranton. *Planning Intruccion for Adult Learners*.
9. Pedoman PPL Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2010.

**Mata Kuliah** : **Ujian Proposal**

Kode Mata Kuliah : PB00502

Prasyarat : Metodologi Penelitian dan Statistik Pendidikan

Bobot : 2 SKS

Materi Kuliah : (1) 1 (satu) Proposal diuji oleh 2 (dua) penguji (salah satu penguji akan menjadi dosen pembimbing skripsi).

Referensi : *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Agama Islam UMSIDA 2012*

## **PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU MI**

### **1. Visi, Misi dan Tujuan**

Visi "Menjadi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah bermutu tingkat nasional tahun 2020"

Misi Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu

kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

Tujuan Prodi S1 PGMI UMSIDA menyelenggarakan pendidikan tinggi untuk mencapai tujuan sebagai berikut :

1. Terwujudnya sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berkualitas yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
2. Terbentuknya tradisi keilmuan Pendidikan Dasar seiring perkembangan zaman.
3. Tercapainya kemampuan guru Madrasah Ibtidaiyah di bidang teknologi pendidikan dan strategi pembelajaran.
4. Terwujudnya sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai Islam

## **2. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran**

### **a. Deskripsi Umum**

Sesuai dengan ideologi Negara dan budaya Bangsa Indonesia, maka implementasi sistem pendidikan nasional dan sistem pelatihan kerja yang dilakukan di Indonesia pada setiap level kualifikasi pada KKNi mencakup proses yang membangun karakter dan kepribadian manusia Indonesia sebagai berikut :

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap keagamaan.
2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.
4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

6. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
7. Taat Hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
9. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

b. Ketrampilan Kerja Umum

- 1) Menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi di bidang keahliannya melalui penalaran ilmiah berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif.
- 2) Mengkaji pengetahuan dan/ atau teknologi di bidang keahliannya berdasarkan kaidah keilmuan, atau menghasilkan karya desain/seni berserta deskripsinya berdasarkan kaidah atau metoda rancangan baku, yang disusun dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.
- 3) Mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya desain/seni, yang memenuhi syarat tata tulis ilmiah, dan dapat diakses oleh masyarakat akademik.
- 4) Menyusun dan mengkomunikasikan ide dan informasi bidang keilmuannya secara efektif, melalui berbagai bentuk media kepada masyarakat akademik.
- 5) Mengambil keputusan secara tepat berdasarkan analisis dalam melakukan supervise dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
- 6) Mengelola pembelajaran diri sendiri.
- 7) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.

3. Diskriptor Spesifik

Profil	Diskripsi Learning Outcomes
Pendidik, Konsultan, Pengelola Sekolah, Praktisi Pendidikan, Peneliti, Trainer	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.</li> <li>2. Memiliki komitmen keislaman, keilmuan, dan ke-Indonesiaan.</li> <li>3. Mampu mengembangkan diri secara terus-menerus dan berperilaku sebagai pendidik muslim yang professional.</li> <li>4. Menguasai secara mendalam tentang prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan di madrasah Ibtidaiyah.</li> <li>5. Menguasai karakteristik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial peserta didik di Madrasah</li> </ol>

	<p>Ibtidaiyah.</p> <p>6. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan pembelajaran di sekolah dasar dan mengembangkan karya inovatif, serta mengomunikasikan hasil penelitian dan karyanya dengan penuh tanggung jawab.</p> <p>7. Menguasai dan mengembangkan kurikulum, pendekatan, strategi, model, metode, teknik, bahan ajar, media dan sumber belajar serta model-model evaluasi pembelajaran (proses dan produk) di madrasah Ibtidaiyah.</p> <p>8. Mampu berkomunikasi secara aktif, efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, dan masyarakat sesuai dengan norma ajaran Islam.</p> <p>9. Menguasai substansi dan metodologi dasar keilmuan Al-Qur'an–Al-Hadits (QH), Aqidah–Akhlak (AA), Fiqih, Sejarah Peradaban Islam dan Bahasa Arab secara komprehensif yang mendasari pembelajarannya di MI.</p> <p>10. Memiliki karakter kuat dalam mengikuti perkembangan IPTEKS terkait dengan profesi sebagai tenaga pendidik di madrasah Ibtidaiyah.</p>
--	---

#### 4. Profil Lulusan:

1. Menjadi Guru Kelas pada tingkat Madrasah atau Dasar,
2. Menjadi konsultan pendidikan
3. Menjadi pengelola sekolah,
4. Menjadi Pengembang Pendidikan khususnya pada bidang sekolah dasar
5. Menjadi penulis dan peneliti yang produktif di Bidang Ke-MI-an,
6. Menjadi Trainer dan Motivator Pendidikan.

#### 5. Struktur Kurikulum

Semester I								
No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	PG00103	PANCASILA	2		√			MPK
2	PG00109	PENGATAR STUDI ISLAM	2			√		MPK
3	PG00301	ILMU PENDIDIKAN	2			√		MKK
4	PG00403	MATEMATIKA 1	3			√		MKB
5	PG00406	KONSEP DASAR IPA	3			√		MKB
6	PG00411	AL-QUR`AN	3			√		MKB
7	PG00413	AL-HADITH 1	2			√		MKB

8	PG00417	AQIDAH AKHLAQ	3			√		MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>20</b>					
<b>Semester II</b>								
1	PG00303	PENGANTAR FILSAFAT	2			√		MKK
2	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2			√		MKK
3	PG00313	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN 1	2			√		MKK
4	PG00401	BAHASA INDONESIA 1	2		√			MKB
5	PG00404	MATEMATIKA 2	2	PG00403		√		MKB
6	PG00407	IPA MI/SD	2	PG00406		√		MKB
7	PG00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)	2	PG00103		√		MPK
8	PG00304	BAHASA ARAB 1	2			√		MKK
9	PG00408	KONSEP DASAR IPS	2			√		MKB
10	PG00414	AL-HADITS 2	2	PG00413		√		MKB
11	PG00415	FIKIH	2			√		MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>22</b>					
<b>Semester III</b>								
1	PG00305	BAHASA ARAB 2	2	PG00304		√		MKK
2	PG00306	BAHASA INGGRIS 1	2		√			MKK
3	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2			√		MKK
4	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3		√			MBB
5	PG00314	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN 2 (EVAL. PEMBELAJARAN)	2	PG00313		√		MKK
6	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2			√		MKK
7	PG00402	BAHASA INDONESIA 2	2	PG00401	√			MKB
8	PG00409	IPS MI/SD	2	PG00408		√		MKB
9	PG00506	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2			√		MKK
10	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2			√		MKB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					
<b>Semester IV</b>								
1	PG00316	PEMBELAJARAN TEMATIK	2			√		MKK
2	PG00307	BAHASA INGGRIS 2	2	PG00306	√			MKK
3	PG00433	PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN dan KESEHATAN	2			√		MKK
4	PG00421	PEMBELAJARAN MATEMATIKA MI 1	2	PG00404		√		MKB

5	PG00423	PEMBELAJARAN IPA 1 MI/SD	2	PG00407		√		MKB
6	PG00427	PEMBELAJARAN AL-QURAN MI	2	PG00411		√		MKB
7	PG00430	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ MI	3	PG00417		√		MKB
8	PG00425	PEMBELAJARAN IPS MI/SD	2	PG00409		√		MKB
9	PG00432	PEMBELAJARAN SKI MI/SD	2	PG00419		√		MKB
10	PG00317	METODOLOGI PENELITIAN	2			√		MKK
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					
<b>Semester V</b>								
1	PG00312	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2			√		MKK
2	PG00318	STATISTIK PENDIDIKAN	3	PG00317	√			MKK
3	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2	PG00402		√		MKB
4	PG00422	PEMBELAJARAN MATEMATIKA 2 MI/SD	2	PG00421		√		MKB
5	PG00424	PEMBELAJARAN IPA (SAINS) 2 MI/SD	2	PG00423		√		MKB
6	PG00325	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2			√		MKK
7	PG00428	PEMBELAJARAN HADIS MI	2	PG00414		√		MKB
8	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2	PG00415		√		MKB
9		MATA KULIAH PILIHAN *	4					
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>								
1	PG00323	SENI TARI dan MUSIK *	2				√	
2	PG00601	PENDIDIKAN SENI RUPA *	2				√	
3	PG00611	SOSIOLOGI *	2				√	
4	PG00612	ANTROPOLOGI *	2				√	
5	PG00605	SEJARAH NASIONAL INDONESIA *	2				√	
<b>Semester VI</b>								
1	PG00203	KKN-TEMATIK INTEGRATIF	3				√	MBB
2	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2			√		MKK
3	PG00319	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	2	PG00318		√		MKK
4	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	PG00318		√		MKK
5	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI (TIK)	2			√		MKK



6	PG00501	MICROTEACHING	2			√		MPB
7	PG00507	KEWIRAUSAHAAN	2				√	MPB
8	PG00308	PROFESI KEGURUAN	3			√		MKK
9		MATA KULIAH PILIHAN *	2					
<b>Jumlah SKS</b>			<b>21</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>								
1	PG00324	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH *	2				√	
2	PG00606	KETRAMPILAN RETORIKA *	2				√	
3	PG00604	APRESIASI SASTRA *	2				√	
4	PG00602	LINGUISTIK UMUM *	2				√	
<b>Semester VII</b>								
1	PG00502	PRAKTEK PROFESI PENDIDIKAN	4	PG00308 & PG00501		√		MKB
2	PG00504	UJIAN PROPOSAL	2	PG00319		√		MPB
3	PG00505	KEMUHAMMADIYAHAN	2				√	MPB
4		MATA KULIAH PILIHAN *	4					
<b>Jumlah SKS</b>			<b>12</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>								
1	PG00603	MANAJ. & PENGEMB. LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM *	2				√	
2	PG00326	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2				√	
3	PG00607	ALJABAR LINIER *	2				√	
4	PG00608	LOGIKA MATEMATIKA *	2				√	
5	PG00609	MAKHLUK HIDUP & LINGKUNGAN *	2				√	
<b>Semester VIII</b>								
1	PG00503	SKRIPSI	6			√		MPB
<b>Jumlah SKS</b>			<b>6</b>					
<b>TOTAL SKS</b>			<b>144</b>					

## 6. Deskripsi Mata Kuliah

Semester 1

Mata Kuliah : **Ilmu Pendidikan / Ilmu Pendidikan Islam**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu menguasai konsep-konsep dan teori pendidikan sebagai dasar melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik.

- Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dan teori pendidikan; (2) Mahasiswa mampu melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik.
- Standar Kompetensi : Mampu menguasai konsep-konsep dan teori pendidikan sebagai dasar melaksanakan kegiatan pembelajaran yang mendidik.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami konsep dasar pendidikan Islam; (2) Memahami teori-teori pendidikan Islam; (3) Memahami komponen pendidikan Islam; (4) Memahami prinsip-prinsip pendidikan Islam; (5) Memahami sistem pendidikan Islam; (6) Memahami model dan pendekatan pendidikan Islam; (7) Memahami problematika pendidikan.
- Materi Pokok : (1) Pengertian, obyek, metode, tujuan, dan manfaat Ilmu Pendidikan Islam; (2) Teori pendidikan Islam; (3) Komponen pendidikan; (4) Prinsip-prinsip pendidikan serta pendekatannya; (5) Sistem pendidikan; (6) Model dan pendekatan pendidikan; (7) Problematika pendidikan Islam dan solusinya.
- Sumber Belajar : Zakiyah Darajat. *Ilmu Pendidikan Islam*. Rama Yulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. H.M. Arifin. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Hasan Laggulung. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jalaluddin. *Teologi Pendidikan*. Ahmad D. Marimba. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Wayan Ardana. *Dasar-dasar Kependidikan*. Zahara Idris. *Dasar-dasar Kependidikan*. Suwarno. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Hasbullah. *Dasar - Dasar Ilmu Pendidikan*. Fuad Ihsan. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Darmiyati Zuchdi. *Humanisasi Pendidikan*. Abdul Mujib & Jusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. S. Nasution. *Sejarah Pendidikan Indonesia*. Zuhairini. *Sejarah Pendidikan Islam*. Haidar Putra Daulay. *Sejarah Pertumbuhan dan Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*. Syamsul Nizar. *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasullulah Sampai Indonesia*. Syafi'i Ma'arif dkk. *Pendidikan Islam di Indonesia antara Cita dan Fakta UU Sisdiknas No.20 Th 2003*.

Mata Kuliah	: <b>Aqidah Akhlaq</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: MK ini membahas hakikat keimanan serta dasar-dasar normatif (al-Qur'an dan Hadits) dan artikulasinya dalam kehidupan sehari-hari.
Urgensi Mata Kuliah	: MK ini sangat penting bagi mahasiswa karena: (1) Dapat menjadi benteng pengokoh keimanan sekaligus membekali mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang konsep dan implementasi Aqidah dalam kehidupan sehari-hari; (2) dapat menjadi bekal sebagai guru profesional dalam melaksanakan pembelajaran Aqidah dan Akhlaq MI.
Standar Kompetensi	: Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Aqidah Akhlaq.
Kompetensi Dasar	: (1) Mahasiswa memahami konsep dasar mata kuliah Aqidah Akhlaq; (2) Mahasiswa memahami struktur dan metodologi Aqidah Akhlaq; (3) Menguasai substansi Aqidah akhlaq.
Materi Pokok	: (1) Pengertian, ruang lingkup, obyek, metode, dan sistematika studi Aqidah Akhlaq; (2) Dasar-dasar dan karakteristik Aqidah akhlaq Islam; (3) Tujuan dan manfaat mempelajari mata kuliah Aqidah Akhlaq; (4) <i>Filosofi Iman, Islam dan Ihsan</i> ; (5) <i>Theology, Angelology, Holy Scripture, Prophecy, dan Eschatology</i> ; (6) Ragam metodologi studi Aqidah; (7) Konsep-konsep dasar aqidah: <i>iman, kufur, tauhid, syirik, mukmin, muttaqin, musyrik, munafik, naqli, dan aqli</i> ; (8) Iman kepada Allah dan Sifat-sifat-Nya; (9) Kalimat <i>thayyibah</i> ; (10) Ayat-ayat Kauniyah; (11) Malaikat dan makhluk ghaib lainnya; (12) Nabi, rasul, dan kitab suci; (13) Hari akhir dan qadha-qadar.
Sumber Belajar	: Abu Ja'far al-Thahawi. <i>Aqidah Thahawiyah</i> . Shalih bin Fauzan 'Abdillaah Al-Fauzan. <a href="#"><u>Hakekat Tauhid &amp; Makna Laa Ilaaha Illallaah</u></a> . Muhammad bin Abdul Wahhab. <a href="#"><u>Kitab Tauhid</u></a> . Abdurrahman Hasan Ali Syaikh. <a href="#"><u>Fathul Majid: Penjelasan Kitab Tauhid</u></a> . Ibn Taimiyah. <i>Aqidah Wasithiyah</i> . Abu Al-Hasan al-Asy'ari. <i>Maqalat al-Islamiyah wa Ikhtilaf al-Mushallin</i> . Abd al-Qadir al-Baghdadi. <i>Al-Farq bayn al-Firaq</i> . Abd al-Halim Mahmud. <i>Al-Tauhid al-Khalis</i> . Harun Nasution. <i>Teologi Islam: Aliran-aliran Sejarah Analisa Perbandingan</i> .

- Mata Kuliah : **Al-Hadits 1**
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar, struktur, dan metodologi keilmuan Hadits.
- Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini penting dipelajari karena: (1) Dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang keilmuan Hadis sebagai bekal melaksanakan pembelajaran Hadis MI secara profesional; (2) Dapat memotivasi mahasiswa untuk meneladani Nabi Saw. dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi figur teladan (guru) yang baik bagi siswa-siswanya kelak.
- Standar Kompetensi : Memahami dan meneladani sunnah Nabi Saw. dengan baik dan benar.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami konsep dasar Ilmu Hadis; (2) Memahami struktur dan metodologi keilmuan Hadits.
- Materi Pokok : (1) Pengertian: *hadist, sunnah, khabar* dan *atsar*; (2) Pengantar hadits: cabang-cabang Ulumul Hadits, *asbabul wurud* hadits; (3) Pembagian hadist: dari segi kuantitas sanad (*mutawatir, masyhur* dan *ahad*), dari segi kualitas sanad (*sahih, hasan* dan *dhaif*); (4) Kajian tentang *sahih* dan *hasan*, meliputi: pengertian, kaidah keseluruhan dan keujjahannya; (5) Kajian tentang hadits *dlaif*, keujjahan dan macam-macamnya; (6) Ilmu *jarh wa al-ta'dil*: pengertian, obyek dan kegunaannya, sighth-sighth dan tingkatannya.
- Sumber Belajar : M. Ajjaj al-Khatib. *Ushulul Hadits: Ulumuhu wa Musthalahu*. Beirut: Dar al-Fikr. 1971.
- \_\_\_\_\_ . *Al-Sunnah Qabla al-Tadwin*. Beirut: Dar al-Fikr. 1990.
- Mahmud Thahhan. *Tafsir Musthalah al-Hadits*. Beirut: Dar al-Quran al Karim. 1979.
- Hasbie ash-Shiddiqie. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits*. Jakarta: Bulan Bintang. 1979.
- Syuhudi Ismail. *Kaidah Kesahihan Sanad Hadits*. Jakarta: Bulan Bintang. 1988.
- \_\_\_\_\_ . *Metodologi Penelitian Hadits Nabi*. Jakarta: Bulan Bintang. 1992.
- \_\_\_\_\_ . *Cara Praktis Mencari Hadits*. Jakarta: Bulan Bintang. 1991.

Musthafa al-Siba'i. *Al-Sunnah wa Makanatuha fi al-Tasyri' al-Islami*. T.t.: Dar al-Qumiyah, 1996.

Muhammad Abu Zahwi. *Al-Hadits wa al-Muhadditsuun*. Mesir: Mathba' al-Ma'rifah. t.t.

Shubhi Shalih. *Mabahis fi al-Ulumi al-Hadits*. Beirut: Dar al-'Ilm li al-Malayin. 1977.

Fathurrahman. *Ikhtisar Musthalahul Hadits*. Bandung: al-Ma'arif. 1985.

Al-Bukhari dkk. *al-Kutub al-Tis'ah*.

A.J. Winsinck. *Al-Mu'jam al-Mufahras li al-Fadz al-Hadits al-Nabawi*.

\_\_\_\_\_. *Miftah Kunuz al-Sunnah*.

Yunahar Ilyas (ed). *Pengembangan Pemikiran terhadap Hadits*. Yogya: LPPI UMY. 1996.

Fazlurrahman. *Membuka Pintu Ijtihad*. Bandung: Pustaka. 1984.

Mata Kuliah	:	<b>Matematika 1</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Matematika 1 mengkaji tentang hakekat Matematika, Matematika sekolah dan perkembangan pengajaran Matematika.
Urgensi Mata Kuliah	:	Mata kuliah Matematika 1 sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa dituntut untuk memiliki keilmuan Matematika sebagai bentuk profesionalisme guru kelas di MI, (2) Mata Kuliah ini sebagai dasar untuk pengajaran Matematika di MI.
Standar Kompetensi	:	Mahasiswa menguasai konsep hakekat Matematika, Matematika sekolah dan perkembangan pengajaran Matematika.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami hakekat Matematika; (2) Memahami Matematika sekolah; (3) Memahami perkembangan pengajaran Matematika.
Materi Pokok	:	(1) Hakekat Matematika; (2) Matematika sekolah; (3) Perkembangan pengajaran Matematika.
Sumber Belajar	:	Ruseffendi. <i>Materi Pokok Pendidikan Matematika</i> . Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. <i>Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer</i> .

[Septi Peni Wulandari](#). *Jarimatika Penambahan dan Pengurangan: Teknik Berhitung Mudah dan Menyenangkan dengan Menggunakan Jari-Jari Tangan*.

\_\_\_\_\_. *Jarimatika Perkalian Dan Pembagian*.

[Bekti Hermawan Handojo & Srihari Ediati](#). *Math Magic*.

\_\_\_\_\_. *Mathmagic Junior: Cara Mudah Belajar Matematika untuk Anak*.

Agustina & Heribertus SAS. *Magic Mathic's 1: Cara Kreatif Belajar Matematika*.

\_\_\_\_\_. *Magic Mathic's 2: Cara Kreatif Belajar Matematika*.

F. Soesianto & Djoni Wijono. *Matematika: Logika Proposisional*.

John Bird. *Matematika Dasar (Edisi 3): Teori dan Aplikasi Praktis*.

Mata Kuliah	:	<b>Pengantar Studi Islam</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Memberikan seperangkat pengetahuan tentang ajaran Islam secara global dan menyeluruh untuk menjadikan muslim yang memiliki integritas keilmuan, keluhuran budi dan kedalaman spiritual.
Urgensi Mata Kuliah	:	Dapat memberikan pemahaman dan menyeluruh tentang Islam, baik sebagai doktrin maupun obyek studi, Menjadi pijakan untuk memahami Islam secara lebih mendalam.
Standar Kompetensi	:	Memiliki kemampuan dalam melihat Islam sebagai doktrin dan obyek kajian keilmuan.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami konsep dasar tentang ajaran Islam dari berbagai disiplin keilmuan; (2) Memahami dimensi Islam sebagai objek kajian dan model-model pendekatan dalam studi Islam; (3) Mengerti dan memahami ajaran Islam dari dasar dan sumber yang pokok maupun sumber pengembangannya; (4) Memahami proses terbentuknya kelembagaan Islam.
Materi Pokok	:	(1) Pengertian agama dan berbagai dimensinya Pengertian Islam dan dimensinya; (2) Aspek-aspek ajaran Islam (Ibadah, Akidah, Akhlak, Tasawuf, Fiqh, Politik dan masyarakat); (3) Karakteristik ajaran Islam ( <i>tawazun / tawasuth</i> , universal, <i>daf'u al-haraj</i> , berorientasi pada kemaslahatan manusia); (4)

Fakta agama dan fenomena keberagamaan; (5) Bentuk-bentuk pendekatan dalam studi Islam secara umum (doktriner dan saintifik ); (6) Al-Qur`an sebagai dasar dan sumber ajaran Islam; (7) Kandungan al-Qur`an; (8) Pengertian hadis dan pembagiannya; (9) Kedudukan Hadis di samping al-Qur`an; (10) Ijtihad; (11) Kelembagaan dalam Islam.

Sumber Belajar : Abuddin Nata. *Metodologi Studi Islam*.  
\_\_\_\_\_. *Integrasi Ilmu Agama & Ilmu Umum*.  
Jaih Mubarak. *Metodologi Studi Islam*.  
M. Amin Abdullah. *Studi Agama: Normativitas dan Historisitas*.  
Ahmad Norma Permata. *Metodologi Studi Islam*.  
Harun Nasution. *Islam Ditinjau Dari Berbagai Aspeknya (I) dan (II)*.  
Yusuf Qardlawi. *Karakteristik ajaran Islam*.  
Hasybi ash-Shiddiqi. *Filsafat Hukum Islam*.  
M. Atho' Mudzhar. *Pendekatan Studi Islam*.  
Daniel L. Pals. *Seven Theories of Religion*.  
M. Amin Abdullah. *Studi Agama, Normativitas atau Historisitas*.  
M. Quraish Shihab. *Membumikan al-Qur`an*  
Manna' al-Qahthan. *Al-Mabahits fi Ulum al-Qur`an*.  
At-Tahan. *Taisir fi Musthalah al-Hadis*.  
Khatib al-Ajaj. *Ushul al-Hadis Filsafat Hukum Islam*.  
Hasbullah. *Ushul al-Tasyri` Islami*.  
Seyyed H. Nasr. *Islamic Science*.  
Wilfred C. Smith. *Islam in Modern History*.  
Fazlur Rahman. *Islamic Methodology in History*.  
Edward W. Said. *Orientalism*.

Mata Kuliah : **Al-Qur`an**  
Deskripsi Mata Kuliah : MK ini membelajarkan mahasiswa untuk menguasai ketrampilan membaca dan menulis al-Qur`an.  
Urgensi Mata Kuliah : (1) Mahasiswa PGMI dituntut mampu membaca al-Qur`an dengan benar; (2) Mahasiswa PGMI dituntut mampu menulis al-Qur`an dengan benar.

- Standar Kompetensi : Mahasiswa menguasai ketrampilan baca tulis dan menghafal surat-surat pendek al-Qur'an.
- Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa dapat menguasai keterampilan membaca dan menulis al-Qur'an; (2) Menguasai bacaan (hafal) surat-surat pendek.
- Materi Pokok : (1) Tata cara membaca al-Qur'an; (2) Tata cara menulis al-Qur'an; (3) Hafalan 23 surat terakhir juz 30 al-Qur'an.
- Sumber Belajar : *Al-Qur'an dan Terjemahnya.*  
Muhammad Aly al-Shobuny. *Pengantar Study al-Qur'an al-Tibyan.*  
Basori Alwy. *Tajwid.*  
Misbahul Munir. *Tulis Arab.*  
Buku-buku penunjang yang relevan tentang berbagai pendekatan/metode baca al-Qur'an (*Iqra', Qira'ati, dll*).
- Mata Kuliah : **Pendidikan Pancasila**  
Deskripsi Mata Kuliah : Dengan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu melaksanakan jiwa Pancasila dan UUD 1945 dalam kehidupan sebagai warga negara, serta dapat menguasai pengetahuan tentang beragam masalah dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan penerapan pemikiran berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. Mata kuliah ini juga membentuk pola pikir, pola sikap dan pola perilaku sebagai warganegara yang bertanggung jawab pada eksistensi dan kedaulatan negara dan bangsa serta menggunakan iptek secara bertanggung jawab bagi kelangsungan dan kemajuan kehidupan berbangsa dan bernegara.
- Mata Kuliah : **KONSEP DASAR IPA**  
Deskripsi Mata Kuliah : Mengkaji latar belakang, tujuan dan berbagai metodologi IPA serta pemanfaatannya.  
Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini sangat diperlukan untuk memberikan dasar, wawasan serta struktur pemahaman IPA kepada mahasiswa.  
Standar Kompetensi : Menguasai materi, struktur, konsep, fakta, prinsip, prosedur dan pola pikir keilmuan IPA.  
Kompetensi Dasar : (1) Memahami pengertian, latar belakang dan tujuan IPA; (2) Memahami berbagai metodologi IPA; (3) Memahami struktur IPA termasuk hubungan fungsi antar konsep, prinsip dan prosedur.



Materi Pokok : (1) Deskripsi Ilmu Pengetahuan Alam; (2) Latar belakang dan tujuan IPA; (3) Hakekat pertumbuhan dan perkembangan Sains; (4) IPA berdasarkan fakta dan konsep; (5) Berbagai metode dalam pembelajaran Sains (*Discovery, Inquiry*); (6) Hubungan kegiatan manusia dengan metode pemanfaatan Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup; (7) Macam-macam alat ukur sederhana dan elektrik; (8) Pengelolaan laboratorium; (9) Prinsip, dalil, hukum, rumus Fisika (Gaya, Gerak, Zat, Bunyi, Cahaya, Pesawat Sederhana, Magnet, Listrik, Panas, Suhu ) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; (10) Prinsip-prinsip dasar Kimia (Larutan, Kimia organik, Kimia Unsur, Elektro Kimia, Biokimia) serta penerapannya; (11) Konsep dasar mengenai asal usul kehidupan; (12) Identifikasi keragaman makhluk hidup; (13) Prinsip-prinsip Ekologi; (14) Fakta dan konsep terbentuknya alam semesta.

Sumber Belajar : Soeriatmodja. *Pengantar IPTEK*. Bandung: ITB. 1991.  
Soewardiati. *Pengetahuan Lingkungan*. Surabaya: IKIP. 1992.  
Abduruohman. *Pengelolaan Lab IPA*. Surabaya: Upres. 1999.  
Nur Syam. *Pengenalan dan Penggunaan Alat IPA*. Jakarta: Depdikbud. 1990.  
Sutrisno. *Fisika Dasar*. Bandung: ITB. 1993.  
Tim. *Buku Paket IPA PGSD*. Surabaya: IKIP Surabaya.  
Peter. *The Teaching of Elementary Science*. 1992.  
Warsito. *Kimia Dasar II A*. 1992.

Semester 2

Mata kuliah : **Fikih 1**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan wawasan tentang Fikih serta nilai-nilainya dalam konteks kehidupan manusia secara integral.

Urgensi Mata Kuliah : MK ini penting untuk dipelajari oleh mahasiswa karena: (1) Menumbuhkan kesadaran dan motivasi untuk mengimplementasikan Fikih secara arif dalam kehidupan sehari-hari; (2) Mengasah kecakapan analisis ragam pemahaman hukum Islam.

Standar Kompetensi : Mahasiswa menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Fikih.

Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa memahami konsep dasar mata kuliah Fikih; (2) Mahasiswa memahami struktur dan metodologi keilmuan Fikih; (3) Menguasai substansi Fikih yang meliputi konsep, prinsip, dan nilai tentang keserasian, keselarasan, dan keseimbangan antara manusia dengan Tuhan, manusia dengan manusia, serta manusia dengan alam.

Materi Pokok : (1) Pengertian *fikih*, *qanun*, *syari'ah*, dan hukum Islam; (2) Ruang lingkup studi Fikih; (3) Tujuan dan manfaat mempelajari Fikih; (4) Dasar-dasar dan karakteristik Fikih; (5) Struktur keilmuan fikih; (6) Sistematika Fikih; (7) Ragam metodologi studi Fikih; (8) *Thaharah*; (9) Shalat; (10) Zakat; (11) Haji; (12) Jual-Beli; (13) Hutang-Piutang; (14) Riba.

Sumber Belajar : Wahbah al-Zuhaily. *Fiqhul Islam wa Adillatuhu*.  
Sayid Sabiq. *Fiqh Sunnah*.  
Ibn Rusyd. *Bidayatul Mujtahid*.  
Abdurrahman al-Jaziri. *Fiqh Madzahib al Arba'ah*.  
Abu Zahra. *Muqaranat al-Mazahib*.

Mata Kuliah : **Al-Hadits 2**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini membahas tentang substansi hadis tentang masalah kehidupan sehari-hari yang meliputi persoalan kebersihan, niat, menghormati orang tua, persaudaraan, silaturahmi, takwa, menyayangi anak yatim, shalat berjamaah, ciri-ciri orang munafik, dan amal shaleh.

- Urgensi Mata Kuliah : MK ini penting dipelajari karena: (1) Dapat membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang keilmuan hadis sebagai bekal melaksanakan pembelajaran hadis MI secara profesional; (2) Dapat memotivasi mahasiswa untuk meneladani Nabi Saw. dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi figur teladan (guru) yang baik bagi siswa-siswanya kelak.
- Standar Kompetensi : Menguasai substansi Hadis tentang masalah kehidupan sehari-hari.
- Kompetensi Dasar : Menguasai substansi hadist tentang: (1) kebersihan; (2) niat; (3) menghormati orang tua; (4) persaudaraan; (5) silaturahmi; (6) taqwa; (7) menyayangi anak yatim; (8) sholat berjamaah; (9) ciri-ciri orang munafik; (10) amal sholeh.
- Materi Pokok : (1) Hadits-hadits tentang kebersihan; (2) Ikhlas dalam beramal (kedudukan niat dalam beramal; istiqamah); (3) Berbakti terhadap orang tua (haramnya durhaka); (4) Ikatan persaudaraan antara sesama muslim (muslim itu bersaudara; mumin itu ibarat sebuah bangunan; larangan mencaci dan membunuh muslim); (5) Silaturahmi; (6) Memelihara diri; (7) Kasih sayang dan bersikap lemah lembut pada anak yatim; (8) Keutamaan sholat berjamaah; (9) Tanda-tanda munafik (munafik sempurna; 3 macam tanda munafik); (10) Anjuran menambah amal soleh.
- Sumber Belajar : Abdul Aziz al-Khuly. *Al-Adab an-Nabawi*.  
Ibn Hajar al-'Asqalany. *Bulughul al-Maram*.  
Muhammad Fuad Abdul Baqi. *Al-Lu'lu' wal-Marjan*.  
An-Nawawy. *Riyadh ash-Shalihin*.
- Mata Kuliah : **IPA MI/SD**
- Deskripsi Mata Kuliah : Dalam mata kuliah ini akan dibahas konsep–konsep dasar dengan berbagai pendekatan dan metode yang dipakai dalam memahami sains.
- Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa karena: (1) Mahasiswa akan memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang manusia, hewan, tumbuh – tumbuhan dan lingkungannya; (2) Mahasiswa akan memperoleh pengetahuan dan pemahaman tentang bumi dan alam semesta.

- Standar Kompetensi : Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IPA.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami dan menerapkan konsep keanekaragaman makhluk hidup; (2) Memahami dan menerapkan konsep makanan dan gizi dalam proses kehidupan; (3) Memahami konsep-konsep ekosistem, sumber daya alam serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; (4) Memahami teori terbentuknya alam semesta, tata surya, mineral, dan batuan; (5) Memahami pengukuran, zat gerak, gaya, bunyi, cahaya, pesawat sederhana, magnet, listrik, panas, suhu, dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari; (6) Memanfaatkan konsep-konsep dan hukum-hukum ilmu pengetahuan alam dalam berbagai situasi kehidupan sehari-hari.
- Materi Pokok : (1) Klasifikasi tumbuhan dan hewan berdasarkan ciri morfologinya; (2) Kunci determinasi; (3) Tata nama ilmiah makhluk hidup; (4) Analisis berbagai buku sumber untuk memahami konsep-konsep makanan dan kesehatan; (5) Merancang menu makanan seimbang; (6) Komponen-komponen ekosistem (biotik, abiotik); (7) Macam-macam ekosistem (*terestial, aquatic*); (8) Proses bio-geokimia dalam ekosistem (interaksi simbiosis, kompetisi, predasi, netral); (9) Teori pembentukan alam (Teori *Big Bang*, Teori Planetesimal, Teori Kabut); (10) Sistem tata surya; (11) Mineral dan batuan alam; (12) Pengukuran dan alat ukur (gerak, gaya, bunyi, cahaya, pesawat sederhana, magnet, listrik, panas, dan suhu).
- Sumber Belajar : Marsito. *Ilmu Bintang-Bintang*. Jakarta: Pembangunan, 1980  
Peter C. Gega. *Science in Elementary Education*. NY: Mc. Millan Publishing Company, 1994.  
Soregeg. *Biologi Umum*. Surabaya: IKIP, 2000.  
Tim. *Pengetahuan Biologi*. Surabaya: IKIP, 1992.  
Efendi. *Mengenal Alam Raya*. Jakarta: Pustaka Ilmu, 1992.  
Alfred E. Friedl. *Teaching Science to Children: An Integrated Approach*. NY: Mc. Graw Hill Inc., 1993.

Mata Kuliah	:	<b>Pendidikan Kewarganegaraan</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	MK ini mengkaji materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dalam konteks keindonesiaan dan pendidikan dasar.
Urgensi Mata Kuliah	:	Sebagai calon guru kelas di jenjang pendidikan dasar, mahasiswa harus memiliki pengetahuan dan wawasan pendidikan kewarganegaraan agar mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan mampu menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan demokrasi kepada anak didiknya sehingga menjadi warga negara Indonesia yang baik.
Standar Kompetensi	:	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan PKn.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami dan menguasai konsep dasar, tujuan, ruang lingkup, dan urgensi PKn; (2) Memahami dimensi pengetahuan, sikap, nilai, dan perilaku yang mendukung kegiatan pembelajaran PKn di jenjang pendidikan dasar; (3) Menguasai materi-materi pokok PKn.
Materi Pokok	:	(1) Konsep dasar dan tujuan pendidikan kewarganegaraan; (2) Ruang lingkup dan urgensi pendidikan kewarganegaraan di jenjang pendidikan dasar (konteks pembelajarannya di SD/MI); (3) Problematika seputar pendidikan kewarganegaraan; (4) Konsep dasar tentang warga negara dan kewarganegaraan; (5) Azas dan unsur kewarganegaraan; (6) Status kewarganegaraan Indonesia dan cara mendapatkannya; (7) Problematika di seputar status kewarganegaraan; (8) Konsep dasar hak dan kewajiban warga negara; (9) Hak dan kewajiban warga negara Indonesia; (10) Jaminan dan penegakan hak asasi manusia (HAM) di Indonesia; (11) Identitas, integritas, dan kepribadian nasional; (12) Nasionalisme dan bela negara di Indonesia.
Sumber Belajar	:	Kaelani MS. <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk PT</i> . M. Kamal Pasha. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> . Tim ICCE UIN Jakarta. <i>Pendidikan Kewargaan: Demokrasi, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani</i> . Alfian. <i>Pemikiran &amp; Perubahan Politik Indonesia</i> . Kuntowijoyo. <i>Identitas Politik Islam</i> . M. Mahfudz MD. <i>Demokrasi dan Konstitusi di Indonesia</i> .

\_\_\_\_\_ . *Hukum dan Pilar-pilar Demokratisasi Indonesia.*

Abdul Azis Thaba. *Islam dan Negara dalam Politik Orde Baru.*

CST. Kansil. *Sistem Pemerintahan Indonesia.*

\_\_\_\_\_ . *Konstitusi konstitusi Indonesia 1945 -2000.*

Munawir Sjazali. *Islam dan Tata Negara.*

Marzuki Wahid & Rumadi. *Fiqh Madzhab Negara.*

GS Dipnolo. *Ilmu Negara.*

Ahmad Ubaidillah et al. *Pendidikan Kewarganegaraan.*

Moh. Kusnardi. *Ilmu Negara.*

Abdul Bari Azed. *Masalah Kewarganegaraan.*

Ice K. Syafiie. *Ilmu Pemerintahan.*

Khoiron dkk. *Pendidikan Politik bagi Warganegara.*

AS Hikam. *Fikih Kewarganegaraan.*

\_\_\_\_\_ . *Demokrasi dan Civil Society.*

Choirul Anwar. *Konstitusi & Kelembagaan Negara.*

Dahlan Thaib. *Teori & Hukum Konstitusi.*

M. Syukron Kamil. *Islam dan Demokrasi.*

M. Masyhur Amin. *Agama, Demokrasi dan Transformasi Sosial.*

Masykuri Abdilah. *Demokrasi di Persimpangan Makna.*

Meriam Budiardjo. *Demokrasi di Indonesia.*

Rozali Ahmad. *Pelaksanaan Otonomi Luas.*

Bambang Y. *Otonomi Daerah.*

A.W. Wijaya. *Titik Berat Otonomi daerah TK II.*

\_\_\_\_\_ . *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Pancasila.*

Syahda Guruh. *Menimbang Otonomi vs Federal.*

Affan Ghaffar. *Birokrasi dan Good Governance.*

Agung hendarto. *Good Governance & Penguatan Institusi Daerah.*

Firman Noor. *Good Governance dan Problematika Penerapannya.*

Safrudi Bahar. *Konteks Kenegaraan HAM.*

Peter Davies. *HAM : Sebuah Bunga Rampai.*

E. Shobirin N. *Diseminasi HAM : Prospektif & Aksi.*

Anshari Thayib. *HAM & Pluralisme Agama.*

Masdar Farid Masudi. *HAM dalam Islam.*

Azyumardi Azra. *Menuju Masyarakat Madani.*

Ernest Gelner. *Membangun Masyarakat Sipil.*

M. Dawam Rahardjo. *Masyarakat Madani: Agama Kelas Menengah dan Perubahan Sosial*.

H.A.R.Tilaar. *Mengindonesia, Etnisitas, dan Identitas Bangsa Indonesia*.

Gramedia Pustaka Utama. *Pendidikan Kewarganegaraan*.

Dwi Winarno. *Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan (Edisi Revisi)*.

- 
- Mata Kuliah : **KONSEP DASAR IPS**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk memahami materi , struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IPS.
- Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mata Kuliah ini merupakan pra syarat mengikuti mata kuliah Pembelajaran IPS; (2) Mata kuliah ini akan membekali mahasiswa dalam pergaulan ilmiah, berbangsa dan bermasyarakat; (3) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah IPS.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan IPS.
- Kompetensi Dasar : (1) Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS; (2) Memahami citacita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global; (3) Memahami fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan agama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketergantungan global.
- Materi Pokok : (1) Identifikasi materi, struktur dan konsep keilmuan IPS yang terdiri dari Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Politik, Geografi dan Sejarah; (2) Analisa materi struktur, dan konsep keilmuan IPS yang terdiri dari Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Politik, Geografi dan Sejarah; (3) Perbedaan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS yang terdiri dari Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Politik, Geografi dan Sejarah; (4) Hakekat ilmu-ilmu sosial yang meliputi Ilmu

Ekonomi, Sosiologi, Antropologi, Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia; (5) Menjelaskan arti, nilai pluralisme dalam kehidupan berbangsa dan bermasyarakat yang terdiri dari: cita-cita, konsep, nilai, demokrasi, otonomi, sistem pemerintahan, politik, persatuan; (6) Kedudukan bangsa Indonesia dalam percaturan dunia iptek, seni dan budaya pada tingkat global; (7) Keimanan dan ketaqwaan perkembangan iptek, seni dan budaya dalam kehidupan ilmiah, berbangsa dan bermasyarakat dengan menyaring hasil iptek, seni dan budaya.

- Sumber Belajar : James A. Banks & Ambrose A. Clegg Jr. *Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision-Making*. New York & London: Longman. 1990.  
Dorothy J. Skeel. *Elementary Social Studies: Challenges for Tomorrow's World*. Orlando: Harcourt Brace & Company. 1995.  
Muhammad Numan Somantri. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya. 2001.  
Prodi PIPS SPs UPI. *Revitalisasi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Perspektif Global*. Prosiding Seminar Nasional di Bandung, 21 November 2007.
- Mata Kuliah : **Matematika 2**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini mengkaji himpunan, relasi dan fungsi, persamaan dan pertidaksamaan, logika matematika, dan bilangan.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena (1) Mahasiswa dituntut untuk memiliki keilmuan matematika sebagai bentuk profesionalisme guru kelas di MI; (2) mata kuliah ini sebagai dasar untuk pengajaran Matematika di MI.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa menguasai konsep dasar matematika tentang himpunan, relasi dan fungsi, logika, persamaan dan pertidaksamaan, dan ilmu bilangan serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
- Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa memahami konsep dasar himpunan dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari; (2) Mahasiswa memahami konsep dasar relasi dan fungsi serta aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari; (3) Mahasiswa memahami konsep dasar persamaan dan pertidaksamaan serta



		<p>aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari; (4) Mahasiswa memahami konsep dasar logika dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari; (5) Mahasiswa memahami konsep dasar bilangan dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Materi Pokok	:	(1) Teori himpunan; (2) Relasi dan fungsi; (3) Persamaan dan pertidaksamaan; (4) Logika; (5) Bilangan.
Sumber Belajar	:	<p>Darhim. <i>Pendidikan Matematika</i>.  R.M.J.T. Soehakso. <i>Pengantar Matematika Moderen</i>.  Sukirman. <i>Pengantar Logika Matematika</i>.  Karso dkk. <i>Pendidikan Matematika</i>.  Schaum. <i>Teori Himpunan</i>.  <a href="#">Septi Peni Wulandari</a>. <i>Jarimatika Penambahan dan Pengurangan: Teknik Berhitung Mudah dan Menyenangkan dengan Menggunakan Jari-Jari Tangan</i>.  _____. <i>Jarimatika Perkalian Dan Pembagian</i>.  <a href="#">Bekti Hermawan Handoyo &amp; Srihari Ediati</a>. <i>Math Magic</i>.  _____. <i>Mathmagic Junior: Cara Mudah Belajar Matematika untuk Anak</i>.  Agustina &amp; Heribertus SAS. <i>Magic Mathic's 1: Cara Kreatif Belajar Matematika</i>.  _____. <i>Magic Mathic's 2: Cara Kreatif Belajar Matematika</i>.  F. Soesianto &amp; Djoni Wijono. <i>Matematika: Logika Proposisional</i>.</p>
Mata Kuliah	:	<b>Pengantar Filsafat</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	MK ini memberikan penjelasan proses terbentuknya keilmuan dalam aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi, keterkaitan dengan ilmu dan agama, cabang-cabang dan aliran-alirannya.
Urgensi Mata Kuliah	:	Pengetahuan Filsafat penting sebagai bekal berpikir filosofis (objektif, sistematis, universal, dan radikal) dalam mencermati berbagai persoalan melalui dasar-dasar teoritik, cabang-cabangnya, dan sejarah perkembangannya.
Standar Kompetensi	:	Memiliki keterampilan berpikir filosofis: objektif, sistematis, universal, dan radikal.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami hakikat Filsafat; (2) Memiliki wawasan dan pemahaman tentang kedudukan Filsafat di antara ilmu dan

- agama; (3) Memahami cabang dan aliran Filsafat; (4) Memahami ikhtisar sejarah Filsafat Barat modern.
- Materi Pokok : (1) Pengertian Filsafat; (2) Objek formal dan material Filsafat; (3) Metode Filsafat; (4) Pola fikir Filsafat; (5) Sejarah singkat kelahiran Filsafat; (6) Kedudukan Filsafat di antara ilmu dan agama; (7) Hubungan Filsafat dengan ilmu dan agama; (8) Ontologi (Metafisika; Kosmologi); (9) Epistemologi (Logika, Saintifik); (10) Aksiologi (Etika, Estetika); (11) Rasionalisme; (12) Empirisisme; (13) Positivisme; (14) Eksistensialisme; (15) Kritisisme; (16) Pragmatisme; (17) Fenomenologi; (18) Posmodernisme.
- Sumber Belajar : Sidi Gazalba. *Sistematika Filsafat*. 1976.  
Poedjowijatna. *Pembimbing ke Arah Alam Filsafat*. Jakarta: Pembangunan. 1974.  
M.J. Langeveld. *Menuju ke Pemikiran Filsafat*. Ter. GJ. Classen. Jakarta: Pembangunan. 1961.  
M. Hatta. *Alam Pikiran Yunani*.  
Jujun S. Suria Sumantri. *Filsafat Ilmu Sebagai Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan. 1993.  
Bertens. *Filsafat Dewasa ini*. Ter. Hasan Amin. Jakarta: Balai Pustaka. 1966.  
\_\_\_\_\_. *Ringkasan Sejarah Filsafat*.  
Copelston. *History of Philosophy*.  
Madjid Fakhri. *Sejarah Filsafat Islam*.  
Louis Kattsof. *Pengantar Filsafat*.  
Harold H. Titus dkk, *Persoalan-Persoalan Filsafat*. Ter. H.M. Rasyidi. Jakarta: Bulan Bintang. t.t.  
Ahmad Tafsir. *Filsafat Umum*. Bandung: Rosdakarya. 1990.  
Driyarkara. *Percikan Filsafat*. Jakarta: Pembangunan. 1966.  
H.M. Rasyidi. *Filsafat Agama*. Jakarta: t.p. 1970.  
Endang Saifuddin Ansori. *Ilmu Filsafat dan Agama*. Surabaya: Bina Ilmu. 1981.  
N.A.W. Brouwer. *Sejarah Filsafat Barat Modern dan Sezaman*. Bandung: Alumni. 1986  
Muhammad Hatta. *Alam Pikiran Yunani*. Jakarta: Tintamas. 1969.  
Sutan Takdir Alisyahbana. *Pembimbing ke Filsafat Metafisika*. Jakarta: Dian Rakyat. 1967.

Sutarjo Adisusilo. *Sejarah Pemikiran Barat*. Yogya: USD. 2007.

Bryan Magee. *The Story of Philosophy: Panorama Filsafat*. Ter. Marcus Widodo & Hardono Hadi. Yogya: Kanisius, 2008.

Yuhaya S. Praja. *Pengantar Filsafat Ilmu: Filsafat Ilmu-Ilmu Islam*. Bandung: PPS IAIN SGD. 1997.



Mata Kuliah	:	<b>Psikologi Perkembangan</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	MK ini memberikan seperangkat pengetahuan kepada mahasiswa untuk mampu menganalisis karakteristik fisik, sosial, emosi, dan intelektual anak SD/MI.
Urgensi Mata Kuliah	:	Psikologi Perkembangan sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena (1) Mahasiswa mampu memahami karakteristik fisik anak SD/MI; (2) Mahasiswa mampu memahami karakteristik sosial anak SD/MI; (3) Mahasiswa mampu memahami karakteristik emosi anak SD/MI; (4) Mahasiswa mampu memahami karakteristik intelektual anak SD/MI.
Standar Kompetensi	:	Mampu memahami perkembangan peserta didik dan mampu menganalisis karakteristik fisik, sosial, emosi, dan intelektual anak SD/MI.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami tentang konsep umum Psikologi Perkembangan; (2) Memahami sejarah ringkas dan metodologi Psikologi Perkembangan; (3) Memahami fase-fase perkembangan bayi, anak, remaja, dewasa, tua; (4) Memahami karakteristik anak usia SD/MI meliputi perkembangan: fisik/biologis, emosional, intelektual, bahasa, sosial, kepribadian, moral.
Materi Pokok	:	(1) Konsep umum Psikologi Perkembangan; (2) Obyek Psikologi perkembangan; (3) Metode-metode dan tujuan Psikologi Perkembangan; (4) Manfaat Psikologi Perkembangan; (5) Ruang lingkup Psikologi Perkembangan; (6) Sejarah dari masa ke masa Psikologi Perkembangan; (7) Metodologi Psikologi Perkembangan; (8) Konsep hereditas dan lingkungan; (9) Karakteristik anak usia SD/MI; (10) Tugas-tugas perkembangan anak SD/MI; (11) Kasus-kasus anak yang mengalami hambatan dalam tugas perkembangan.

Sumber Belajar : Djamaludin Ancok. *Psikologi Islami*.  
 Suryadi Subroto. *Ilmu Jiwa Perkembangan*.  
 Zulkifli. *Psikologi Perkembangan*.  
 Agus Suyanto. *Psikologi Perkembangan*.  
 Langeveld. *Perkembangan Jiwa*.  
 F.J. Monks. *Psikologi Perkembangan*.  
 H. Sunarto. *Perkembangan Peserta Didik*.  
 Utami Munandar. *Dasar-Dasar Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*.  
 Holy Setyowati Sie. *Touch My Heart: Mengenal Kepribadian Anak Menurut Golongan Darah*.  
 Syamsu Yusuf. *Psikologi Perkembangan Remaja dan Anak*. PT.Remaja Rosdakarya Bandung, 2002.  
 Singgih D. Gunarsa. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. PTBPK Gunung Mulia, 2000.  
 Aliah B. Purwakania. *Psikologi Perkembangan Islami*.  
 Diane E. Papalia dkk. *Human Development (Psikologi Perkembangan) I (Edisi 9) Bag I s/d IV*.  
 \_\_\_\_\_ . *Human Development (Psikologi Perkembangan) II (Edisi 9) Bag V s/d IX*.  
 John W. Santrock. *Life Span Development Jilid 1 Edisi 5*.  
 \_\_\_\_\_ . *Life Span Development Jilid 2 Edisi 5*.  
 Sri Rumini. *Perkembangan Anak dan Remaja*.  
 Lusi Nuryanti. *Psikologi Anak*.

Mata Kuliah : **Teknologi Pembelajaran 1**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan bekal tentang teknologi pembelajaran yang meliputi media, strategi, dan manajemen kelas.

Urgensi Mata Kuliah : (1) Membekali mahasiswa dalam memilih, menggunakan/memanfaatkan, dan membuat media pembelajaran; (2) Memberikan bekal tentang mekanisme kerja secara prosedural, kronologis dan mempermudah melakukan kontrol program pembelajaran; (3) Teknologi Pembelajaran 1 sebagai prasyarat mengikuti MK Perencanaan Pembelajaran dan PPL I (Praktik Pengalaman Micro Teaching).

- Standar Kompetensi : (1) Terampil (profesional) dalam memilih, menggunakan/memanfaatkan, dan membuat media pembelajaran sederhana; (2) Menguasai jenis-jenis strategi pembelajaran dan mampu mendesain serta menerapkan strategi pembelajaran; (3) Memiliki keterampilan mengelola kelas.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami jenis-jenis dan karakteristik teknologi dan media pembelajaran; (2) Memahami konsep umum sumber belajar sebagai komponen media pembelajaran; (3) Memahami konsep dasar tentang lingkungan sebagai media dalam pembelajaran; (4) Memiliki kemampuan memanfaatkan dan menggunakan teknologi dan media dalam pembelajaran dan membuat media sederhana serta mampu menggunakan PSB (pusat sumber belajar); (5) Memiliki wawasan luas tentang aplikasi teknologi dan media dalam pembelajaran; (6) Memahami konsep dasar, latar belakang, dan tujuan pengelolaan kelas; (7) Memahami konsep dasar, latar belakang, dan tujuan pengelolaan kelas; (8) Memahami problematika di kelas baik secara sosial maupun individual; (9) Menguasai pendekatan dalam memecahkan problema di kelas; (10) Memahami teknik pemecahan problema di kelas; (11) Memahami fungsi guru dalam kelas; (12) Memahami administrasi kelas.
- Materi Pokok : (1) Jenis-jenis dan karakteristik teknologi dan media pembelajaran; (2) Sumber belajar; (3) Lingkungan sebagai media pembelajaran; (4) Menggunakan teknologi dan media dalam pembelajaran; (5) Memilih teknologi dan media pembelajaran; (6) Pengertian kelas dan beberapa definisi pengelolaan kelas; (7) Perbedaan pengelolaan kelas dan pengajaran; (8) Jenis penyimpangan tingkah laku dalam masalah individual yang mengganggu iklim belajar-mengajar; (9) Beberapa konsepsi tentang disiplin kelas serta pembinaannya; (10) Pembekalan konsep pengelolaan kelas yang baik serta latihan pemecahannya; (11) Administrasi kelas pengelolaan kelas.
- Sumber Belajar : M. Entang & T. Raka Joni. *Pengelolaan Kelas*. Ametembun. *Manajemen Kelas*. Cooper (Ed). *Classroom Teaching Skills: Manual Handbook*.

Chahan S.S. *Innovation in Teaching Learning Process*.  
 Danie Beaulieu. *Teknik-teknik yang Berpengaruh di Ruang Kelas*.  
 Ahmad Rohani. *Media Instruksional Edukatif*.  
 \_\_\_\_\_ . *Pengelolaan Pengajaran*.  
 Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*.  
 Arief Sardiman. *Media Pendidikan*.  
 Yusufhadi Miarso. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*.  
 Dewi Salma Prawiradilaga & Eveline Siregar. *Mozaik Teknologi Pendidikan*.  
 Mary Underwood. *Pengelolaan Kelas yang Efektif*.  
 S. Nasution. *Teknologi Pendidikan*.  
 \_\_\_\_\_ . *Didaktik Asas-Asas Mengajar*.  
 Nana Sudjana. *Teknologi Pembelajaran*.  
 \_\_\_\_\_ . *Media Pembelajaran*.  
 Nasution. *Teknologi Pendidikan*.  
 Mudhoffar. *Definisi Teknologi Pendidikan*.  
 Oemar Hamalik. *Media Pendidikan*.  
 \_\_\_\_\_ . *Proses Belajar Mengajar*.  
 Syaiful Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*.  
 Roestiyah NK. *Strategi Belajar Mengajar*.

- Mata Kuliah : **Bahasa Indonesia 1**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini mengkaji tentang materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Bahasa Indonesia.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini penting dipelajari oleh mahasiswa PGMI, karena: (1) Sebagai pendidik, mereka dituntut memiliki pengetahuan dan keterampilan berbahasa yang baik dan benar; (2) Mengampu pembelajaran Bahasa Indonesia di MI menuntut penguasaan materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Bahasa Indonesia, yang dapat diperoleh melalui MK ini.
- Standar Kompetensi : Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Bahasa Indonesia.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami hakikat bahasa dan pemerolehan bahasa; (2) Memahami kedudukan, fungsi, dan pengembangan Bahasa Indonesia; (3) Menguasai ragam Bahasa Indonesia tulis dan lisan; (4) Memahami teori dan genre sastra Indonesia; (5)

Mampu mengapresiasi karya sastra Indonesia secara reseptif dan produktif.

Materi Pokok : (1) Pengertian dan hakikat bahasa; (2) Ciri-ciri Bahasa Indonesia; (3) Bahasa yang baik, yang benar, dan yang salah; (4) Karakteristik bahasa; (5) Konsep dasar, kedudukan, dan fungsi bahasa; (6) Kedudukan dan fungsi Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa resmi; (7) Pembinaan dan pengembangan Bahasa Indonesia; (8) Bahasa Indonesia dan berbagai ragamnya: lisan dan tulis, baku dan tidak baku; (9) EYD: pemakaian dan penulisan huruf, penulisan kata dan unsur serapan, pemakaian tanda baca; (10) Memahami puisi: batasan puisi, unsur pembangun puisi; (11) Struktur fisik puisi sebagai metode puisi; (12) Hakikat puisi; (13) Pemetaan dalam cerita; (14) Apresiasi karya sastra secara reseptif dan produktif.

Sumber Belajar : Mk. Akhadiat. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Dirjen Dikti. 1992.  
C.A. Alwasilah. *Linguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Angkasa. 1987.  
Depdikbud. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 1992.  
M. Suparno Muslich. *Bahasa Indonesia: Kedudukan, Fungsi, Pembinaan, dan Pengembangan*. Bandung: Jemmars.  
Zaenal E. Arifin. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: MSP. 1989.  
Aminuddin. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru. 1991.  
J.H. Waluyo. *Teori dan Apresiasi Puisi*. 1991.  
Zamzami Haryadi. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. 1997.

### Semester 3

Mata kuliah	: <b>Bahasa Arab 1</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah Bahasa Arab 1 mengantarkan mahasiswa untuk memahami teks-teks berbahasa Arab yang menyangkut <i>mufradat</i> , struktur tata bahasa, dan maknanya sehingga dapat memahami literatur-literatur keagamaan yang berbahasa Arab.
Urgensi Mata Kuliah	: Bahasa Arab merupakan alat bantu untuk memahami literatur agama yang berbahasa Arab.
Standar Kompetensi	: Mampu memahami teks-teks bahasa Arab dengan 1300 kata.
Kompetensi Dasar	: Memiliki keterampilan memahami teks Arab tentang: (1) kegiatan sehari-hari dengan 75 kata; (2) keluarga dengan 75 kata; (3) silaturahmi dengan 175 kata; (4) psikologi dengan 100 kata, (5) ilmu pengetahuan dalam Islam dengan 100 kata, (6) kesejahteraan dengan 100 kata; (7) hari raya Islam dengan 100 kata, (8) pembukuan hadits dengan 100 kata; (9) pendidikan dengan 100 kata, (10) pendidikan Islam dengan 100 kata, (11) sejarah Islam dengan 200 kata.
Materi Pokok	: Teks relevan dengan kompetensi dasar berikut <i>qawaid</i> terkait.
Sumber Belajar	: <i>Al-'Arabiyyah li al-Nasyi'in.</i> <i>Jami' al-Durus al-'Arabiyyah.</i> <i>Al-Durus al-Lughoh al-'Arabiyyah.</i> <i>Al-Arabiyyah li al-Hayat, Manhaj Mutakamil fi Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair al-Nathiqin biha.</i> <i>Mul Sujarwo. Kamus Idiom Bahasa Arab.</i> <i>H.M. Iqbal Haetami &amp; Dzulfikar Haetami. Penuntun Belajar Bahasa dan Menulis Arab.</i> <i>Mohammad Asror Yusuf. Percakapan Bahasa Arab Sehari-Hari.</i>
Nama Mata Kuliah	: <b>Kepramukaan</b>
Deskripsi Isi Mata Kuliah	: Dalam perkuliahan ini dibahas Dasar Filsafat, Metode Pendidikan Kepramukaan, Fungsi dan Peranan Kepramukaan dalam Proses Pendidikan Bangsa, Sejarah Kepanduan, Lima Faktor Pendidikan Kepanduan. Organisasi Gerakan Kepramukaan, Kiasan Dasar-Sistem dan Metode, Macam-



macam Upacara, Pedoman Teknik Kepanduan I sampai V, dan Mengenal Peralatan Latihan Kepanduan.

Metode: Pembelajaran berbasis aktivitas konstruktivitas dan kontekstual yang dikemas dalam bentuk presentasi, diskusi, tanya jawab, tugas, praktek, dan pemecahan masalah

Tugas: Simulasi program, penyaji sebagai pembina, penguasaan penggunaan perlengkapan, kepemimpinan dalam kelompok, makalah, dan artikel tentang kepramukaan.

Media: Overhead Projector (OHP), LCD, Modul/Makalah, bahan ajar manual, hand out, alam bebas dan lingkungan sekitar, alat peraga/bantu, dan alat tulis.

Sumber Belajar

:  
*Boden Powel. (1954). Mengembara Menuju Bahagia. Yayasan Pendidikan Masyarakat. Jakarta.*  
*Boden Powel. (1982). Memandu Untuk Putera. De Nederlandse Padvindere.*  
*Takjoedin. (1977). Tuntunan Pemimpin Regu. Ganaco NV. Bandung.*  
*Kwarnas. (1987). Kursus Dasar B. Jakarta.*  
*Kwarnas. (2001). Gerakan Pramuka. Jakarta.*  
*Kwarnas. Permainan Siaga Putera. Bumi Restu. Jakarta.*  
*Kwarnas (1983) Kursus Orientasi Gerakan Pramuka. Jakarta*

Mata Kuliah : **Bahasa Inggris 1**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini strukturnya meliputi aspek keterampilan berbicara (*speaking skill*) dan keterampilan membaca (*reading skill*).

Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Bahasa Inggris merupakan mata kuliah perantara yang dapat membantu mahasiswa mengakses literatur-literatur berbahasa Inggris; (2) Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan memahami teks-teks akademik berbahasa Inggris.

Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa memiliki ketrampilan berdialog tentang kebiasaan sehari-hari dengan berbahasa Inggris pada tingkat pre-intermediate; (2) Mahasiswa memiliki keterampilan melakukan diskusi topik-topik sederhana dengan berbahasa Inggris pada tingkat pre-intermediate; (3) Mahasiswa

memiliki keterampilan untuk melakukan interview topik-topik sederhana pada tingkat pre-intermediate; (4) Mahasiswa memiliki keterampilan memahami teks-teks akademik tertentu pada tingkat intermediate.

Materi Pokok : Teks dan gramatikanya dengan tema: (1) *Daily activity*; (2) *On the phone*; (3) *In the kitchen*; (4) *In the office*; (5) *Transportation*; (6) *Recreation*; (7) *Holiday*; (8) *Languages*; (9) *School activities*; (10) *Sports*; (11) *Musics*; (12) *Art exhibition*; (13) *The meaning of Islam*; (14) *The Qur'an*; (15) *The purpose of prayer*; (16) *The family life*.

Sumber Belajar : L.G. Alexander. *First Things First: An Integrated for Beginner*.  
\_\_\_\_\_. *Practice and Progress: An Integrated Course for Pre Intermediate Students*.  
\_\_\_\_\_. *Developing Skill: An Integrated Course for Intermediate Students*.  
\_\_\_\_\_. *Fluency in English: An Integrated Course for Advance*.  
\_\_\_\_\_. *Question and Answer*.  
Jack Richard. *Interchange*.  
Moch. Salik. *Building English Skill for Islamic Studies: Compilation from Various Sources*.  
Frank Marcella. *Modern English: A Practical Reference Guide*.  
Fu'ad Mas'ud. *Essentials of English Grammar: A Practical Guide*.  
Robert Krohn. *English Grammar*.  
D. Wagiman Adisutrisno. *Semantics: An Introduction to the Basic Concepts*.  
Dhanny R. Cyssco. *Practical English for Daily Conversation*.  
\_\_\_\_\_. *Systematic Practical English for Daily Conversation*.  
Stefhani Ridha Rahmawati. *Panduan Lengkap Menguasai Grammar*.  
Idi Supono & Widie Cahya. *Use of Propositions*.  
Dewme Rain. *Everyday English Proverbs*.  
Yusup Priyasudiarja. *Frequently Confused English*.

Mata Kuliah	:	<b>Teknologi Pembelajaran 2</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Dalam MK ini dibahas berbagai konsep, prinsip, dan prosedur evaluasi pembelajaran secara komprehensif, mengkonstruksi butir soal, pengadministrasian tes, serta pensekoran tes uraian (bebas dan terbatas), tes obyektif, tes proyektif, dan tes action (tindakan), beberapa pertimbangan pelaksanaan tes, dan penilaian hasil belajar.
Urgensi Mata Kuliah	:	MK ini sangat penting bagi mahasiswa, mengingat (1) Mahasiswa dibekali teknik evaluasi pembelajaran dan terampil merancang evaluasi pembelajaran di MI; (2) Mahasiswa memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
Standar Kompetensi	:	Mahasiswa menguasai teknik evaluasi pembelajaran dan terampil merancang evaluasi pembelajaran di MI.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami prinsip-prinsip penilaian dan evaluasi proses, dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik lima mata pelajaran MI; (2) Menentukan aspek-aspek proses dan hasil belajar yang penting untuk dinilai dan dievaluasi sesuai dengan karakteristik lima mata pelajaran MI; (3) Menentukan prosedur penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar; (4) Mengembangkan instrument penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar; (5) Menganalisis hasil penilaian proses dan hasil belajar untuk berbagai tujuan; (6) Mengadministrasikan penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen; (7) Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar; (8) Mengkomunikasikan hasil penilaian dan evaluasi; (9) Memanfaatkan informasi hasil penilaian dan evaluasi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
Materi Pokok	:	(1) Prinsip-prinsip penilaian, evaluasi proses, dan evaluasi hasil belajar; (2) Aspek-aspek proses belajar dan hasil belajar; (3) Prosedur penilaian, evaluasi proses, dan hasil belajar; (4) Instrumen penilaian proses dan hasil belajar; (5) Analisis penilaian proses dan hasil belajar; (6) Administrasi penilaian; (7) Ketuntasan belajar.
Sumber Belajar	:	Asmawi Zainul & Noehi Nasution. <i>Penilaian Hasil Belajar</i> . Jakarta: PAU P2AI Ditjen Dikti Depdiknas. 2001.

Noehi Nasoetion & Adi Suryanto. *Tes, Pengukuran, dan Penilaian*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT. 2002.

Agus Maimun. *Penilaian Berbasis Kelas*. Jakarta: Ditmapendais. 2003.

Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*.

\_\_\_\_\_ . *Evaluasi Program Pendidikan*.

\_\_\_\_\_ . *Penilaian Program Pendidikan*.

Daryanto. *Evaluasi Pendidikan*.

Sukardi. *Evaluasi Pendidikan Teori dan Operasionalnya*.

Farida Yusuf Tayibnapis. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi*.

Anas Sudijono. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*.

- Mata Kuliah : **Psikologi Belajar**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan seperangkat pemahaman kepada mahasiswa untuk mampu: (1) memahami perilaku dan perubahan-perubahan pada diri siswa sebagai akibat proses pembelajaran; serta (2) mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar secara optimal.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa karena: (1) Mahasiswa mampu memahami perilaku dan perubahan-perubahan pada diri siswa sebagai akibat dari proses pembelajaran; (2) mahasiswa mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar secara optimal dan efektif.
- Standar Kompetensi : Mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang optimal secara efektif.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami konsep umum tentang Psikologi Belajar; (2) Memahami aktifitas kejiwaan (tanggapan, emosi, berpikir, persepsi, ingatan, perhatian); (3) Memahami konsep hereditas dan lingkungan serta pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan manusia; (4) Memahami pertumbuhan dan perkembangan psikofisik dan arti penting perkembangannya bagi proses belajar siswa; (5) Memahami konsep belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; (6) Memahami konsep motivasi dan minat dalam belajar.

- Materi Pokok : (1) Konsep umum Psikologi Belajar; (2) Sifat, hakekat dan aktifitas kejiwaan; (3) Konsep hereditas dan lingkungan serta pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan manusia; (4) Pertumbuhan dan perkembangan psiko-fisik; (5) Konsep belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya; (6) Motivasi belajar.
- Sumber Belajar : Oemar Hamalik. *Psikologi Belajar dan Mengajar*.  
Abu Ahmadi. *Psikologi Belajar*.  
Muhibbin Syah. *Psikologi Belajar*.  
Agustiar Ari Ginanjar. *Rahasia Sukses Membangun Emosi dan Spiritual*.  
Wasti Soemanto. *Psikologi Pendidikan*.  
Sumadi Suryabrata. *Psikologi Belajar*.  
Djamaludin Ancok. *Psikologi Islami*.  
Slameto. *Proses Belajar Mengajar*.  
Imam Bawani. *Ilmu Jiwa Perkembangan*.  
Hamzah B. Uno. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*.  
Djaali. *Psikologi Pendidikan*.  
Syaiful Bahri Djamarah. *Psikologi Belajar*.  
Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*.
- Mata Kuliah : **Pendidikan Ketrampilan Berkarya**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan penguasaan Pembelajaran Keterampilan Berkarya seperti Kerajinan, menulis halus, yang dilandasi konsep pendidikan melalui proses berkarya untuk kompetensi di madrasah Ibtidaiyah/SD.
- Kompetensi Dasar : (1) Menguasai tentang arti, tujuan dan ruang lingkup pendidikan Keterampilan, 2) mampu menulis halus dengan baik dan sesuai dengan standar, 3) membuat kerajinan sederhana untuk menunjang kreatifitas siswa dan 4) menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan.
- Mata Kuliah : **Perencanaan Pembelajaran**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan bekal kepada guru atau calon guru dalam rangka memahami materi, memperjelas pemikiran, menampilkan keyakinan nilai-nilai dan prosedur

pembelajaran, mengenal kebutuhan minat dan motivasi siswa, mengurangi *trial and error*, penyesuaian persiapan dan harapan, komitmen kerja dan perkembangan profesionalitas, membangun perasaan percaya diri, memberikan jaminan atas eksistensi pembelajaran dan membantu menciptakan semangat mengajar dengan bahan ajar yang *up to date* kepada siswa.

- Urgensi Mata Kuliah : (1) Mahasiswa harus memahami perangkat pembelajaran yang dimiliki oleh guru sebelum, selama proses, dan setelah pembelajaran; (2) Memberikan bekal tentang mekanisme kerja secara prosedural, kronologis dan mempermudah melakukan kontrol program pembelajaran; (3) Sebagai alat dan bukti fisik untuk melakukan monitoring dan evaluasi program kerja serta keberhasilan pembelajaran.
- Standar Kompetensi : Terampil merencanakan pembelajaran yang mendidik.
- Kompetensi Dasar : (1) Terampil menyusun Silabus; (2) Terampil Menyusun RPE; (3) Terampil Menyusun Prota; (4) Terampil Menyusun Promes; (5) Terampil Menyusun RPP.
- Materi Pokok : (1) Pemetaan SK-KD; (2) Materi ajar; (3) Kegiatan pembelajaran; (4) Indikator kompetensi; (5) Evaluasi pembelajaran; (6) Sumber belajar; (7) RPE (Rencana Pekan Efektif).
- Sumber Belajar : Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.  
Soeprayitno. *Seleksi dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*.  
Tresna Sastrawijaya. *Pengembangan Program Pengajaran*.  
Wina Sandjaya. *Perencanaan dan Desain Pembelajaran*.  
Hamzah B. Uno. *Perencanaan Pembelajaran*.  
Hamzah B. Uno. *Perencanaan Pembelajaran, Teori & Praktik Untuk Guru, Mahasiswa, Dan Pelaksana Pendidikan*.  
Made Pidarta. *Perencanaan Pendidikan Partisipatori*.  
Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*.  
R. Ibrahim. *Perencanaan Pengajaran*.  
Edwards CH. *Planning, Teaching, and Evaluating: A Competency Approach*.  
Elizabeth F. Shares. *Pintar Membuat Portofolio: Panduan Langkah demi Langkah untuk Guru*.  
J.J. Hasibuan dan Moedjiono. *Proses Belajar Mengajar*.  
E. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*.

Sudjarwo. *Beberapa Aspek Pengembangan Sumber Belajar*.

Bobbi De Porter dkk. *Quantum Teaching*.

Gordon Dryden & Jeannette Vos. *Revolusi Cara Belajar*.

Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*.

Dave Meier. *The Accelerated Learning*.

Mahren WA & Lehmann. *Measurement Evaluation*.

Suka Selverius. *Evaluasi Belajar Umpan Balik*.

Conny Semiawan. *Prinsip dan Teknik Pengukuran dan Penilaian di dalam Dunia Pendidikan*.

Amir D. *Evaluasi Pendidikan dan Penilaian Hasil Belajar*.

Slameto. *Evaluasi Pendidikan*.

M. Ngalim Purwanto. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*.

Wayan Nurkencana. *Evaluasi Pendidikan*.

Gronlund NE. *Measurement and Evaluation in Teaching*.

Oemar Hamalik. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*.

H. Stephen Glenn & Jane Nelsen. *Tujuh Kiat Mengembangkan Kemampuan Anak*.

Mata Kuliah	:	<b>Pengembangan Kurikulum</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	MK ini memberikan bekal kepada guru atau calon guru berupa pengetahuan tentang prinsip, pendekatan, dan model serta keterampilan dalam mengembangkan kurikulum.
Urgensi Mata Kuliah	:	MK ini perlu dipelajari mahasiswa PGMI karena merupakan pengetahuan dan keterampilan yang wajib dimiliki oleh setiap praktisi di bidang pendidikan, tak terkecuali pendidikan dasar. Melalui perkuliahan ini, mahasiswa diantar untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan dimaksud.
Standar Kompetensi	:	Menguasai prinsip-prinsip dasar dan pengembangan kurikulum.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami konsep umum tentang kurikulum; (2) Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; (3) Memahami pendekatan pengembangan kurikulum; (4) Memahami model-model pengembangan kurikulum; (5) Memahami sejarah perkembangan kurikulum SD/MI di

Indonesia; (6) Memahami prosedur pengembangan kurikulum; (7) Menerapkan pengembangan kurikulum MI; (8) Mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan MI.

Materi Pokok : (1) Pengertian kurikulum; (2) Komponen/unsur kurikulum; (3) Kedudukan kurikulum; (4) Perubahan, pembaharuan, penerapan, pengembangan dan penyempurnaan kurikulum; (5) Landasan pengembangan kurikulum; (6) Peranan guru dalam mengembangkan kurikulum; (7) Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; (8) Pendidikan seumur hidup; (9) Sinkronitas Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MI/SD; (10) Ragam pendekatan dan model pengembangan kurikulum; (11) Hirarki tujuan pendidikan di Indonesia; (12) Sumber, kriteria, prosedur, dan teknik pengembangan tujuan kurikulum; (13) Pengembangan isi dan struktur kurikulum; (14) Komponen, prinsip, sarana, dan teknik pengembangan strategi kurikulum; (15) Pengertian, proses, prinsip, bentuk, dan teknik evaluasi kurikulum; (16) Dokumen kurikulum.

Sumber Belajar : Mohammad Ali. *Pengembangan Kurikulum Sekolah*.  
Nana Syaodih Sukmadinata. *Prinsip dan Landasan Pengembangan Kurikulum*.  
S. Nasution. *Asas-Asas Kurikulum*.  
\_\_\_\_\_. *Kurikulum dan Pengajaran*.  
Subandijah. *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*.  
Nana Sudjana. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*.  
A. Hamid Syarif. *Pengenalan Kurikulum*.  
\_\_\_\_\_. *Pengembangan Kurikulum*.  
Iskandar Wiryokusumo. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*.  
H. E. Mulyasa. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*.  
Masnur Muslich. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) - Dasar Pemahaman dan Pengembangan*.  
\_\_\_\_\_. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) - Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*.  
Oemar Hamalik. *Kurikulum dan Pembelajaran*.



Wina Sanjaya. *Kurikulum Dan Pembelajaran (Teori & Praktek KTSP)*.

Muhaimin. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Madrasah*.

Muhaimin. *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*.

H. Dakir. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*.

B. Suryosubroto. *Tatalaksana Kurikulum*.



Mata Kuliah	:	<b>Bahasa Indonesia 2</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	MK ini membelajarkan apresiasi karya sastra Indonesia dalam berbagai ragamnya.
Urgensi Mata Kuliah	:	MK ini penting dipelajari oleh mahasiswa PGMI, karena: (1) Sebagai pendidik, mereka dituntut memiliki pengetahuan dan keterampilan berbahasa yang baik dan benar; (2) Mampu pembelajaran Bahasa Indonesia di MI menuntut penguasaan keterampilan apresiasi karya sastra Indonesia, yang dapat diperoleh melalui MK ini.
Standar Kompetensi	:	Mampu mengapresiasi karya sastra Indonesia dalam berbagai jenis dan bentuk untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.
Kompetensi Dasar	:	(1) Menguasai pengetahuan sastra; (2) Mampu mengapresiasi berbagai bentuk dan jenis sastra Indonesia.
Materi Pokok	:	(1) Sejarah sastra: pertumbuhan dan perkembangan sastra Indonesia; (2) Jenis dan bentuk karya sastra Indonesia; (3) Unsur-unsur karya sastra Indonesia; (4) Apresiasi puisi: menyimak, membaca, menulis, menganalisis; (5) Apresiasi cerita: menyimak, membaca, berbicara, menulis; (6) Apresiasi drama: membaca, berbicara, menganalisis.
Sumber Belajar	:	Aminuddin. <i>Pengantar Apresiasi Sastra</i> . 1987. _____. <i>Stilistika: Pengantar Memahami Bahasa dalam Karya Sastra</i> . Semarang: IKIP Semarang. 1997. Chairil Anwar. <i>Derai Derai Cemara</i> . Jakarta: Horison. 1999. Carole Cox. <i>Teaching Language Arts: A Student and Response Centered Classroom</i> . 1999. Sapardi D. Damono. <i>Hujan Bulan Juni</i> . Jakarta: Grasindo. 1994.

Pamusuk Eneste (Ed.). *Proses Kreatif*. Jakarta: Gramedia. 1982.

Pamela j. Farris. *Language Arts: A Process Approach*. Madison: Brown & Benmark Publishers. 1993.

Andre Hardjana. *Kritik Sastra: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia. 1981.

Jan van Luxemburg dkk. *Pengantar Ilmu Sastra*. Ter. Dick Hartoko. Jakarta: Gramedia. 1984.

Rahmat D. Pradopo. *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 1995.

Wahyudi Siswanto & Roekhan. *Teori Kesusastraan*. Malang: OPF IKIP Malang. 1991.

A. Teeuw. *Membaca dan Menilai Sastra*. Jakarta: Gramedia. 1983.

\_\_\_\_\_ . *Sastra dan Ilmu Sastra*. Jakarta: Pustaka Jaya. 1984.

Ernawati Waridah. *EYD & Seputar Kebahasa-Indonesia*.

Dipo Udi T. *Kumpulan Peribahasa Indonesia (Revisi)*.

Gorys Keraf. *Diksi & Gaya Bahasa*.

\_\_\_\_\_ . *Linguistik Bandingan Tipologis*.

Jos Daniel Parera. *Morfologi Bahasa*.

Wahyu Wibowo. *Berani Menulis Artikel*.

Harimurti Kridalaksana. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*.

Remi Silado. *Bahasa Menunjukkan Bangsa*.

Mustakim. *Membina Kemampuan Berbahasa: Panduan Kearah Kemahiran Berbahasa*

Sri Utari Subyakto. *Metodologi Pengajaran Bahasa*.

\_\_\_\_\_ . *Psikolinguistik*.

J. S. Badudu. *Cakrawala Bahasa Indonesia II*.

Leonard Bloomfield. *Bahasa: Language*.

Soenarjati Djajanegara. *Kritik Sastra Feminis: Sebuah Pengantar*.

Mata Kuliah : **Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan wawasan tentang sejarah kebudayaan dan peradaban Islam sehingga mereka mampu melukiskan pengalaman

- masyarakat muslim mulai dari masa Nabi sampai era kontemporer.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini urgen dipelajari oleh mahasiswa karena potensial untuk: (1) Menumbuhkan kesadaran dan kepekaan terhadap dinamika dan perubahan masyarakat Islam; (2) Mengasah kecakapan dalam menganalisis aspek-aspek perubahan masyarakat Islam serta faktor-faktor yang mempengaruhinya.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan SKI.
- Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa memahami konsep dasar mata kuliah SKI; (2) Mahasiswa memahami struktur dan metodologi keilmuan SKI; (3) Mahasiswa menguasai substansi sejarah Islam mulai masa Rasulullah sampai runtuhnya era kontemporer.
- Materi Pokok : (1) Konsep sejarah, kebudayaan, peradaban, Islam, dan SKI; (2) Ruang lingkup studi SKI; (3) Tujuan dan manfaat mempelajari SKI; (4) Dasar-dasar dan karakteristik kebudayaan dan peradaban Islam; (5) Periodisasi SKI; (6) Historiografi SKI; (7) Ragam metodologi studi sejarah; (8) Peradaban Islam pada masa Rasulullah Saw.; (9) Peradaban Islam pada masa al-Khulafa' al-Rasyidin; (10) Peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah; (11) Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah; (12) Perang Salib; (13) Peradaban Islam di Indonesia; (14) Peradaban Islam Kontemporer.
- Sumber Belajar : Fazl al-Rahman. *Islamic Methodology in History*. Delhi: Adam Publisher, 1994.  
Edward H. Carr. *What is History?* NY: Vintage Books, 2002.  
H. Stj. B. Philby. *The Background of Islam: Being a Sketch of Arabian History in Pre-Islamic Times*. Alexandria: Whitehead Morris Egypt, 1947.  
Patricia Crone. *Meccan Trade and the Rise of Islam*. Princeton: Princeton University Press, 1987.  
Karen Armstrong. *A Biography of the Prophet*. NY: Harper San Francisco, 1992.  
Martin Lings. *Muhammad: His Life Based on the Earliest Sources*. Vermont: Inner Traditions International Ltd., 1983.  
W. Montgomery Watt. *Muhammad: Prophet and Statesman*. London: Oxford University Press, 1969.

Akram Dhiya' al-'Umari. *Al-Sirah al-Nabawiyah al-Sahihah*.  
Madinah: Maktabah al-'Ulum wa al-Hukm. 1993.

#### Semester 4

- Mata kuliah : **Bahasa Arab 2**
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Bahasa Arab 2 mengantarkan mahasiswa untuk memahami teks-teks berbahasa Arab yang menyangkut *mufradat*, struktur tata bahasa, dan maknanya sehingga dapat memahami literatur-literatur keagamaan yang berbahasa Arab.
- Urgensi Mata Kuliah : Bahasa Arab merupakan alat bantu untuk memahami literatur agama yang berbahasa Arab.
- Standar Kompetensi : Mampu memahami teks-teks berbahasa Arab dengan baik.
- Kompetensi Dasar : Memahami dengan baik teks berbahasa Arab tentang: (1) pendidikan Islam; (2) sejarah pendidikan Islam; (3) pembelajaran; (4) cerita-cerita yang mengandung hikmah.
- Materi Pokok : Teks relevan dengan kompetensi dasar berikut *qawaid* terkait.
- Sumber Belajar : *Al-'Arabiyyah li al-Nasyi'in.*  
*Jami' al-Durus al-'Arabiyyah.*  
*Mulahhish Qawa'id al-Lughah al-Arabiyah.*  
*Al-Durus al-Lughoh al-'Arabiyyah.*  
*Al-Arabiyah li al-Hayat, Manhaj Mutakamil fi Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair al-Nathiqin biha.*  
*Al-Munawwir: Kamus Bahasa Arab.*  
*Al-Arabiyah Bayn Yadayk.*
- Mata Kuliah : **Bahasa Inggris 2**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini merupakan mata kuliah yang strukturnya meliputi aspek keterampilan berbicara (*speaking skill*) dan keterampilan membaca (*reading skill*).
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Bahasa Inggris merupakan mata kuliah perantara yang dapat membantu mahasiswa mengakses literatur-literatur berbahasa Inggris. (2) Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu berkomunikasi dan memahami teks-teks akademik berbahasa Inggris.

Kompetensi Dasar	:	(1) Memiliki keterampilan berdialog tentang topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>intermediate</i> ; (2) Memiliki keterampilan berdiskusi topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>intermediate</i> ; (3) Memiliki keterampilan melakukan interview topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>pre-advanced</i> ; (4) Memiliki keterampilan memahami teks-teks akademik (keislaman) pada tingkat <i>pre-advanced</i> .
Materi Pokok	:	Teks dan gramatikanya dengan tema: (1) <i>Islamic law</i> ; (2) <i>Islamic state</i> ; (3) <i>Gender</i> ; (4) <i>Islamic culture</i> ; (5) <i>The United States</i> ; (6) <i>Science and society</i> ; (7) <i>Indonesian culture</i> ; (8) <i>Current events</i> ; (9) <i>Seeking jobs</i> ; (10) <i>Muslim activities</i> ; (11) <i>The five pillars of Islam</i> ; (12) <i>Pilgrimage</i> ; (13) <i>Source of Islam</i> . Grammar yang dibahas mencakup <i>Passive Voice</i> , <i>Noun Clause</i> , <i>Adjective Clause</i> , dan <i>Adverbial Clause</i> .
Sumber Belajar	:	Jack Richard. <i>Steps on English (Book I, II, &amp; III)</i> . Moch. Salik. <i>Building English Skill for Islamic Studies: Compilation from Various Sources</i> . L.G. Alexander. <i>Practice and Progress: An Integrated Course for Pre Intermediate Students</i> . _____. <i>Developping Skill: An Integrated Course for Intermediate Students</i> . _____. <i>Fluency in English: An Integrated Course for Advance</i> . Frank Marcella. <i>Modern English: A Practical Reference Guide</i> . Fu'ad Mas'ud. <i>Essentials of English Grammar: A Practical Guide</i> .
Mata Kuliah	:	<b>Pembelajaran AQIDAH Akhlaq</b>
Prasyarat	:	Akhlaq, Ilmu Pendidikan, Psikologi Belajar, Pengembangan Kurikulum, Teknologi Pembelajaran 1 & 2, Perencanaan Pembelajaran.
Bobot	:	2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mampu mengembangkan pembelajaran Akhlaq MI secara kreatif dan inovatif.
Urgensi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan lanjutan dari mata kuliah Akhlaq

yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa program S-1 PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran Akhlaq. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran Akhlaq.

Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran Akhlaq MI secara kreatif dan inovatif.

Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Akhlaq MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Akhlaq MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Akhlaq MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery*, *inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Akhlaq MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Akhlaq MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Akhlaq MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Akhlaq MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Akhlaq MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Akhlaq MI.

Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran Akhlaq di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran Akhlaq MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran Akhlaq MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran Akhlaq MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar Akhlaq MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran Akhlaq MI; (12) Langkah persiapan media pembelajaran Akhlaq MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran Akhlaq MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran Akhlaq MI; (15) Perencanaan pembelajaran

- Akhlaq MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran Akhlaq MI.
- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.
- Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*.
- Zainuddin Ali. *Pendidikan Agama Islam*.
- Zakiyuddin Baidhawiy. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*.
- Zakiah Daradjat. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Abdul Rachman S. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*.
- C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.
- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.
- Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.
- Mata Kuliah : **Pembelajaran SKI MI**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran SKI MI secara kreatif dan inovatif.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari SKI serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran SKI. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran SKI.
- Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran SKI MI secara kreatif dan inovatif.

- Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran SKI MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran SKI MI; (3) Merancang strategi pembelajaran SKI MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery*, *inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar SKI MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran SKI MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran SKI MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran SKI MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran SKI MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran SKI MI.
- Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran SKI di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran SKI MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran SKI MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran SKI MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar SKI MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran SKI MI; (12) Langkah penyiapan media pembelajaran SKI MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran SKI MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran SKI MI; (15) Perencanaan pembelajaran SKI MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran SKI MI.
- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.  
Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.  
E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.  
Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*.  
Zainuddin Ali. *Pendidikan Agama Islam*.  
Zakiyuddin Baidhawiy. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*.



Zakiah Daradjat. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*.  
Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.  
Abdul Rachman S. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*.

C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.

Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.

Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.

Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.

Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.

- Mata Kuliah : **Pembelajaran al-Qur'an MI**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran al-Qur'an MI secara kreatif dan inovatif.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari al-Qur'an 1 dan al-Qur'an 2 serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran al-Qur'an. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran Al-Qur'an.
- Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran al-Qur'an MI secara kreatif dan inovatif.
- Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran al-Qur'an MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran al-Qur'an MI; (3) Merancang strategi pembelajaran al-Qur'an MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery*, *inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar al-Qur'an MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran al-Qur'an MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran al-Qur'an MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran al-Qur'an MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran al-Qur'an MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran al-Qur'an MI.

Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran al-Qur'an di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran al-Qur'an MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran al-Qur'an MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran al-Qur'an MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar al-Qur'an MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran al-Qur'an MI; (12) Langkah penyiapan media pembelajaran al-Qur'an MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran al-Qur'an MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran al-Qur'an MI; (15) Perencanaan pembelajaran al-Qur'an MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran al-Qur'an MI.

Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.  
Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.  
E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.  
Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*.  
Zainuddin Ali. *Pendidikan Agama Islam*.  
Zakiyuddin Baidhawiy. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*.  
Zakiah Daradjat. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*.  
Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.  
Abdul Rachman S. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*.  
C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.  
Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.  
Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.  
Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.  
Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.

- Mata Kuliah : **Pembelajaran IPA (Sains) MI 1**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran IPA (Sains) MI secara kreatif dan inovatif.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari IPA (Sains) 1 & 2 serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran IPA (Sains). Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran IPA (Sains) MI.
- Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran IPA (Sains) MI secara kreatif dan inovatif.
- Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPA (Sains) MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran IPA (Sains) MI; (3) Merancang strategi pembelajaran IPA (Sains) MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery, inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar IPA (Sains) MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran IPA (Sains) MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPA (Sains) MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran IPA (Sains) MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran IPA (Sains) MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran IPA (Sains) MI.
- Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran IPA (Sains) di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran IPA (Sains) MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran IPA (Sains) MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran IPA (Sains) MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar IPA (Sains) MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar

sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran IPA (Sains) MI; (12) Langkah penyiapan media pembelajaran IPA (Sains) MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran IPA (Sains) MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran IPA (Sains) MI; (15) Perencanaan pembelajaran IPA (Sains) MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran IPA (Sains) MI.

- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.
- A.A. Carin. *Teaching Modern Science*. London: A bell and Howell Company. 1989.
- Conny Samiawan dkk. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia. 1985.
- Depdikbud. *Belajar Aktif dan Pembinaan Profesional Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Melalui Bantuan Profesional Guru*. Jakarta: Depdikbud. 1988.
- Nana Sudjana & Daeng Arifin. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. 1988.
- Depdikbud. *Pedoman Proses Belajar Mengajar di SD*. Jakarta: Dirjen Dikdas Depdikbud. 1989.
- Roy Ricard dkk. *Science Resources for Pimary and Middle Schools*. London: McDonald Education. 1982.
- Benjamin S. Bloom. *Taxonomy of Educational Objectives: the Clasification of Educational Goals*. NY: Longman. 1956.
- R.F. Mager. *Preparing Instructional Objectives*. California: Palo Alto. 1962.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.
- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.
- C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.
- Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.

**Mata Kuliah** : Seni Tari dan Musik  
**Deskripsi Mata Kuliah** : Mata Kuliah Pendidikan Seni Tari dan Musik merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep tari dan music serta keterampilan dalam menciptakan dan menyajikan tarian dan musik untuk anak-anak di tingkat madrasah Ibtidaiyah/SD.

**Tujuan** : Mahasiswa calon guru seni tari dan musik dapat mengetahui dan memahami berbagai teori dan konsep yang berhubungan dengan seni tari dan musik, dan diharapkan mampu dengan terampil menciptakan dan menyajikan tarian dan music untuk anak-anak sekolah dasar, serta mampu mengajarkan kembali pada peserta didiknya sesuai dengan tujuan pendidikan.

**Mata Kuliah** : Pendidikan Keolahragaan dan Kesehatan  
**Deskripsi Mata Kuliah** : Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendidikan keolahragaan dan kesehatan di sekolah dasar. Perkuliahan ini memberikan pemahaman ilmu dan praktek yang meliputi pengertian sehat dan sakit, tahapan tumbuh kembang anak, konsep kesehatan, pengenalan dini gangguan kesehatan (gangguan penglihatan, gangguan pendengaran, gangguan postur tubuh, tekanan darah), pola hidup sehat, Usaha Kesehatan Sekolah (UKS), dan usaha peningkatan kesehatan pribadi. Untuk praktik lebih ditekankan pada deteksi masalah gizi secara fisik dan masalah gangguan kesehatan dini. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, tugas mandiri dan kelompok, presentasi, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester.

**Tujuan** : Setelah menyelesaikan perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendidikan olahraga di sekolah berdasarkan kaidah ilmu kesehatan

**Kompetensi dasar** : 1) Mampu memahami pengertian sehat dan sakit, 2) menjelaskan cara-cara menjaga kesehatan pribadi, 3) menjelaskan trias UKS, 4) Mampu menjelaskan Kebutuhan hidup sehat, 5) Mampu memahami kesehatan reproduksi

anak, 6) Mampu menjelaskan gaya hidup sehat pada usia sekolah dasar, 7) Mampu menerapkan pendidikan olahraga di sekolah berdasarkan kaidah ilmu kesehatan

Sumber Belajar : Ajen Dianawati. 2006. Pendidikan Seks untuk Remaja. Tangerang: Kawan Pustaka  
Depkes. 2002. Pedoman Pembinaan dan Pengembangan UKS. Jakarta: TP UKS Pusat  
Djoko Pekik Irianto. 2007. Panduan Gizi Lengkap: Keluarga dan Olahragawan. Yogyakarta: Andi Offset  
Indan Entjang. 2000. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti  
Kus Irianto, Kusno Waluyo. 2004. Gizi dan Pola Hidup Sehat: Bandung: Yrama Widya.  
Sri Rukmini, Sri Herawati. 2000. Teknik Pemeriksaan Telinga, Hidung, & Tengorok. Jakarta: EGC  
Soekidjo Notoatmodjo. 2003. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Rineka Cipta  
Soekidjo Notoatmodjo. 2003. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta  
Sulistya G. Ganuswarna. Farmakologi dan Terapi edisi 4. Jakarta: Bagian Farmakologi FK. UI  
Sidarta Ilyas. 2003. Dasar-Teknik Pemeriksaan Dalam Ilmu Penyakit Mata. Jakarta: FK. Universitas Indonesia  
WHO. 1995. Physical Status: The Use and Interpretation of Anthropometry. Printed in Switzerland

**Mata Kuliah** : **Pembelajaran IPS MI**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran IPS MI secara kreatif dan inovatif.

Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari IPS 1 dan IPS 2 serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran IPS. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran

	tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran IPS.
Standar Kompetensi	: Mampu mengembangkan pembelajaran IPS MI secara kreatif dan inovatif.
Kompetensi Dasar	: (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran IPS MI; (3) Merancang strategi pembelajaran IPS MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar IPS MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran IPS MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPS MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran IPS MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran IPS MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran IPS MI.
Materi Pokok	: (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran IPS di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran IPS MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran IPS MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran IPS MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar IPS MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran IPS MI; (12) Langkah penyiapan media pembelajaran IPS MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran IPS MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran IPS MI; (15) Perencanaan pembelajaran IPS MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran IPS MI.
Sumber Belajar	: Wina Sanjaya. <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008. Syaiful Sagala. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran</i> . Bandung: Alfabeta. 2008. E. Mulyasa. <i>Menjadi Guru Profesional</i> . Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.

Nursid Sumaatmadja. *Metodologi Pengajaran Geografi*.  
Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.  
Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.  
Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.  
C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.  
Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.

- Mata Kuliah : **Pembelajaran Matematika MI 1**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran Matematika MI secara kreatif dan inovatif.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari Matematika 1, 2, & 3 serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran Matematika. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran Matematika MI.
- Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran Matematika MI secara kreatif dan inovatif.
- Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Matematika MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Matematika MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Matematika MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery*, *inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Matematika MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Matematika MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Matematika MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Matematika MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Matematika MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Matematika MI.
- Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran Matematika di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran



Matematika MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran Matematika MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran Matematika MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar Matematika MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran Matematika MI; (12) Langkah penyiapan media pembelajaran Matematika MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran Matematika MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran Matematika MI; (15) Perencanaan pembelajaran Matematika MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran Matematika MI.

- Sumber Belajar :
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
  - Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.
  - E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.
  - Dirjen Kelembagaan Islam Depag RI. *Standar Kompetensi MI*. Ruseffensi. *Materi Pokok Pendidikan Matematika*.
  - Sukirman. *Perencanaan dan Pengelolaan Pembelajaran Matematika*.
  - Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.
  - Tim Trainer Matematika Konsorsium Pendidikan Islam. *Pola Pembelajaran Matematika Yang Dikembangkan KPI*.
  - Depdiknas. *Pedoman Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga/Praktik Sederhana Mata Pelajaran Matematika untuk SD*.
  - L. Simanjuntak. *Metode Mengajar Matematika 1*.
  - Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.
  - Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.
  - Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.
  - C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.

Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.

Max A. Sobel & Evan M. Maletsky. *Mengajar Matematika (Edisi 3): Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas dan Strategi Untuk Guru Matematika SD, SMP dan SMA*.

- Mata Kuliah : **Metodologi Penelitian**
- Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membekali mahasiswa berupa pengetahuan tentang konsep-konsep dasar, aneka pendekatan dan model, serta prosedur-prosedur penelitian.
- Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa PGMI karena membekali mereka dengan penguasaan basis teoritis/konseptual penelitian dengan berbagai ragamnya serta dasar-dasar keterampilan melaksanakan penelitian.
- Standar Kompetensi : Memahami konsep-konsep umum penelitian dan menguasai dasar-dasar keterampilan merencanakan dan melaksanakan penelitian.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami konsep umum tentang metodologi dan metode penelitian; (2) Memiliki pemahaman tentang ragam penelitian ditinjau dari segi: tujuannya, tempatnya, dan pendekatannya; (3) Memiliki dasar-dasar ketrampilan merencanakan penelitian; (4) Memiliki dasar-dasar ketrampilan melakukan penelitian.
- Materi Pokok : (1) Pengertian dan urgensi metodologi penelitian; (2) Persyaratan penelitian; (3) Jenis-jenis penelitian ilmiah; (4) Karakteristik penelitian kualitatif dan kuantitatif; (5) Tahap-tahap penelitian; (6) Strategi memilih masalah dan merumuskan judul penelitian; (7) Urgensi studi penelitian; (8) Latar belakang dan perumusan masalah; (9) Tinjauan pustaka, landasan teori, dan asumsi dasar; (10) Hipotesis: pengertian, jenis, dan cara pengujiannya; (11) Pemilihan pendekatan; (12) Variabel, sumber data, populasi, sampel, dan teknik sampling; (13) Teknik menyusun instrumen pengumpul data; (14) Desain dan proposal pendidikan; (15) Teknik pengumpulan data kualitatif dan kuantitatif; (16) Teknik analisis data dan penarikan simpulan; (17) Penulisan laporan; (18) Teknik membuat kutipan, catatan kaki, dan bibliografi.
- Sumber Belajar : *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah UMSIDA*.

Masri Singarimbun. *Pedoman Praktis Membuat Usul-usul Proyek*.

Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998.

Lexy Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya. 1996.

## Semester 5

Nama Mata Kuliah : **Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas masalah-masalah yang berhubungan dengan anak berkebutuhan khusus, dengan pokok bahasan ;konsep dasar Anak Berkebutuhan khusus, konsep pendidikan inklusi, tujuan dan keistimewaan pendidikan inklusi, perkembangan pendidikan anak berkebutuhan khusus di Indonesia, karakteristik anak berkebutuhan khusus, model dan metode pembelajarannya, bimbingan anak berkebutuhan khusus, pengenalan autisme dan hiperaktif beserta layanannya, konsep cerdas istimewa dan konsep bakat istimewa.

Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, konsep pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan dapat mengimplementasikan layanan pendidikannya pada jalur pendidikan di sekolah maupun diluar sekolah.

Mata Kuliah : **Pembelajaran Hadits MI**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran Hadits MI secara kreatif dan inovatif.

Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari Hadits 1 dan Hadits 2 serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran Hadits. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran Hadits.

- Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran Hadits MI secara kreatif dan inovatif.
- Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Hadits MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Hadits MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Hadits MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery*, *inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Hadits MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Hadits MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Hadits MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Hadits MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Hadits MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Hadits MI.
- Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran Hadits di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran Hadits MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran Hadits MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran Hadits MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar Hadits MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran Hadits MI; (12) Langkah persiapan media pembelajaran Hadits MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran Hadits MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran Hadits MI; (15) Perencanaan pembelajaran Hadits MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran Hadits MI.
- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.  
Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.  
E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.

Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*.  
Zainuddin Ali. *Pendidikan Agama Islam*.  
Zakiyuddin Baidhawiy. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*.  
Zakiah Daradjat. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*.  
Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.  
Abdul Rachman S. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*.  
C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.  
Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.  
Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.  
Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.  
Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.



Mata Kuliah	:	<b>Statistik Pendidikan</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan peluang besar kepada mahasiswa untuk mengetahui dan menerapkan konsep-konsep dasar Statistik, terutama mengenai metode deskriptif dan inferensial sederhana untuk menganalisis data dalam bidang pendidikan.
Urgensi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa dituntut untuk menguasai konsep-konsep dasar statistik dan aplikasinya dalam dunia pendidikan; (2) Sebagai calon guru diperlukan kemampuan dan keterampilan menganalisa dan membuat kesimpulan terkait dengan evaluasi belajar peserta didik yang bersifat kuantitatif; (3) Mata kuliah ini dibutuhkan dalam proses administrasi pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas.
Standar Kompetensi	:	Mahasiswa terampil dalam menggunakan prinsip-prinsip, metode dan prosedur dalam pengumpulan, penyajian, dan analisa bahan keterangan yang berupa angka terkait dengan bidang pendidikan, penarikan kesimpulan dan estimasi berdasarkan data yang ada.
Kompetensi Dasar	:	(1) Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pengertian Statistik Pendidikan, data, alat, dan teknik pengumpulan data; (2) Terampil menyajikan/membuat tabel distribusi frekwensi dan grafik; (3) Terampil menyajikan, membuat dan mempergunakan tendensi

sentral; (4) Terampil membuat dan menyajikan nilai kuartil, desil, percentil, standar deviasi dan nilai standar; (5) Mahasiswa memahami dan mampu membuat rumusan hipotesis; (6) Terampil mengaplikasikan analisis deskriptif, korelatif, dan komparatif dalam dunia pendidikan dan penelitian; (7) Terampil melakukan analisa dengan SPSS.

Materi Pokok : (1) Pengertian statistik; (2) Pengertian data; (3) Penggolongan data statistik; (4) Alat dan teknik pengumpulan data; (5) Pengertian dan jenis-jenis distribusi frekwensi; (6) Macam-macam grafik; (7) Cara membuat dan menyajikan distribusi frekwensi dan grafik; (8) Pengertian dan macam-macam tendensi sentral; (9) Penggunaan mean, median, dan modus; (10) Penyajian nilai: kuartil, desil, percentil; standar deviasi; dan nilai standar (*Zscore*); (11) Pengertian dan bentuk-bentuk hipotesis; (12) Perumusan dan prosedur pengujian hipotesis; (13) Prosentase; (14) Analisis korelasi *product moment*; (15) Analisis korelasi kai kwadrat dan korelasi phi; (16) *Coefficiencie contingensi / CC*; (17) Analisis komparasi T Test dan Anova; (18) SPSS.

Sumber Belajar : Sujana. *Metode Statistika*. Bandung: Transito. 2002.  
Nugroho dkk. *Rumus-rumus Statistik Serta Penerapannya*. Jakarta: CV Rajawali. 1985.  
Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Bina Aksara. 1985.  
Isparjadi. *Statistik Pendidikan*. Surabaya: IKIP. 1988.  
Tulus Winarsunu. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM. 2002.  
Sutrisno Hadi. *Statistik I, II, III*.  
Wijaya. *Analisis Statistik dengan SPSS 10,0*.  
Anas Sudijono. *Pengantar Statistik Pendidikan*.

Mata Kuliah : **Pembelajaran Fiqih MI**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran Fiqih MI secara kreatif dan inovatif.

Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari Fiqih 1 dan Fiqih 2 serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai

calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran Fiqih. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran Fiqih.

Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran Fiqih MI secara kreatif dan inovatif.

Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Fiqih MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Fiqih MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Fiqih MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery*, *inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Fiqih MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Fiqih MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Fiqih MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Fiqih MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Fiqih MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih MI.

Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran Fiqih di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran Fiqih MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran Fiqih MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran Fiqih MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar Fiqih MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran Fiqih MI; (12) Langkah penyiapan media pembelajaran Fiqih MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran Fiqih MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran Fiqih MI; (15) Perencanaan pembelajaran Fiqih MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran Fiqih MI.

- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.
- Daud Ali. *Pendidikan Agama Islam*.
- Zainuddin Ali. *Pendidikan Agama Islam*.
- Zakiyuddin Baidhawiy. *Pendidikan Agama Berwawasan Multikultural*.
- Zakiah Daradjat. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*.
- Mukhtar. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.
- Abdul Rachman S. *Pendidikan Agama & Pembangunan Watak Bangsa*.
- C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.
- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.
- Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.
- Mata Kuliah : **Pembelajaran Tematik**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu mengintegrasikan beberapa mata pelajaran kedalam sebuah rancangan yang integratif dan efektif.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa mampu mendesain skenario pembelajaran sesuai dengan tema yang diinginkan; (2) Mahasiswa mampu mengefisienkan waktu dengan cara menggabungkan mata pelajaran yang bersinggungan dalam suatu tema; (3) Mahasiswa mampu mempertajam wawasan secara komprehensif karena mata pelajaran disajikan lebih fleksibel dan bermakna.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami, merencanakan, dan melaksanakan pembelajaran tematik secara kreatif dan inovatif.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami konsep dan dasar pembelajaran tematik (pengertian, tujuan, prinsip-prinsip, karakteristik, model



pembelajaran tematik); (2) Mahasiswa mampu membuat tema dan pemetaan kompetensi dasar; (3) Mahasiswa dapat membuat jaring-jaring tematik; (4) Mahasiswa dapat menyusun silabus dengan pendekatan tematik; (5) Mahasiswa mampu menyusun RPP dengan pendekatan tematik; (6) Mahasiswa dapat melaksanakan pembelajaran tematik.

- Materi Pokok : (1) Pengertian pembelajaran tematik; (2) Tujuan pembelajaran tematik; (3) Prinsip-prinsip pembelajaran tematik; (4) Karakteristik pembelajaran tematik; (5) Model pembelajaran tematik; (6) Memilih tema; (7) Pemetaan kompetensi dasar; (8) Jaring-jaring tematik; (9) Silabus pembelajaran tematik; (10) RPP pembelajaran tematik; (11) Pelaksanaan pembelajaran tematik.
- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.  
Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.  
E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.  
Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.
- Mata Kuliah : **Pembelajaran IPA (Sains) MI 2**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran IPA (Sains) MI secara kreatif dan inovatif.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari IPA (Sains) 1 & 2 serta Pembelajaran IPA (Sains) MI 1 yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran IPA (Sains). Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran IPA (Sains) MI 2.

- Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran IPA (Sains) MI secara kreatif dan inovatif.
- Kompetensi Dasar : (1) Mampu membuat perencanaan pembelajaran IPA (Sains) MI; (2) Mampu melaksanakan pembelajaran IPA (Sains) MI; (3) Mampu merancang dan melaksanakan penilaian dalam pembelajaran IPA (Sains) MI; (4) Mampu mengembangkan pembelajaran IPA (Sains) MI.
- Materi Pokok : (1) Praktek perencanaan pembelajaran IPA (Sains) MI; (2) Praktek melaksanakan pembelajaran IPA (Sains) MI; (3) Praktek penilaian dalam pembelajaran IPA (Sains) MI; (4) Pengembangan pembelajaran IPA (Sains) MI.
- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.
- A.A. Carin. *Teaching Modern Science*. London: A bell and Howell Company. 1989.
- Conny Samiawan dkk. *Pendekatan Keterampilan Proses: Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia. 1985.
- Depdikbud. *Belajar Aktif dan Pembinaan Profesional Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Melalui Bantuan Profesional Guru*. Jakarta: Depdikbud. 1988.
- Nana Sudjana & Daeng Arifin. *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru. 1988.
- Depdikbud. *Pedoman Proses Belajar Mengajar di SD*. Jakarta: Dirjen Dikdas Depdikbud. 1989.
- Roy Ricard dkk. *Science Resources for Pimary and Middle Schools*. London: McDonald Education. 1982.
- Benjamin S. Bloom. *Taxonomy of Educational Objectives: the Clasification of Educational Goals*. NY: Longman. 1956.
- R.F. Mager. *Preparing Instructional Objectives*. California: Palo Alto. 1962.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.

Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.  
C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.  
Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.

Mata Kuliah	:	<b>Pembelajaran Matematika MI 2</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran Matematika MI secara kreatif dan inovatif.
Urgensi Mata Kuliah	:	MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari Matematika 1 & 2 serta Pembelajaran Matematika 1 yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Pembelajaran Matematika. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran Matematika MI 2.
Standar Kompetensi	:	Mampu mengembangkan pembelajaran Matematika MI secara kreatif dan inovatif.
Kompetensi Dasar	:	(1) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Matematika MI; (2) Mampu melaksanakan pembelajaran Matematika M; (3) Mampu merancang dan melaksanakan penilaian dalam pembelajaran Matematika MI; (4) Mampu mengembangkan pembelajaran Matematika MI.
Materi Pokok	:	(1) Praktek perencanaan pembelajaran Matematika MI; (2) Praktek melaksanakan pembelajaran Matematika MI; (3) Praktek penilaian dalam pembelajaran Matematika MI; (4) Pengembangan pembelajaran Matematika MI.
Sumber Belajar	:	Wina Sanjaya. <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008. Syaiful Sagala. <i>Konsep dan Makna Pembelajaran</i> . Bandung: Alfabeta. 2008. E. Mulyasa. <i>Menjadi Guru Profesional</i> . Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008. Dirjen Kelembagaan Islam Depag RI. <i>Standar Kompetensi MI</i> . Ruseffensi. <i>Materi Pokok Pendidikan Matematika</i> .

Sukirman. *Perencanaan dan Pengelolaan Pembelajaran Matematika*.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*.

Tim Trainer Matematika Konsorsium Pendidikan Islam. *Pola Pembelajaran Matematika Yang Dikembangkan KPI*.

Depdiknas. *Pedoman Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga/Praktik Sederhana Mata Pelajaran Matematika untuk SD*.

Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.

Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.

Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.

C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.

Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.

Max A. Sobel & Evan M. Maletsky. *Mengajar Matematika (Edisi 3): Sebuah Buku Sumber Alat Peraga, Aktivitas dan Strategi Untuk Guru Matematika SD, SMP dan SMA*.

Mata Kuliah	: <b>Pendidikan Seni rupa PGMI/SD</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Mengembangkan Pengalaman, Penguasaan, dan Pengelolaan Pendidikan Seni rupa Calon Guru MI/SD
Standar Kompetensi	: Penguasaan Konsep, Praktik dan Pengelolaan Pendidikan Seni rupa MI/SD
Materi Pokok	: 1). Memahami pengertian seni rupa, dan memahami Sejarah perkembangan seni rupa Indonesia , gaya dan aliran Serta memahami Tujuan pendidikan seni rupa di MI, 2) Memahami Unsur dan elemen-elemen seni rupa, teknik drawing, Sketsa pencil (pencil hitam), 3). Menggambar perspektif (kuasi matematis) dan teknik rendering/ arsir/ gores, warna dan 4) Mendalami Teknik menggambar pemandangan dan binatang Kaligrafi/ Stilir/ Desain motif.

Mata Kuliah	: <b>Pembelajaran Bahasa Indonesia MI</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: MK ini memberikan peluang kepada mahasiswa untuk mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia MI secara kreatif dan inovatif.
Urgensi Mata Kuliah	: MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Merupakan mata kuliah lanjutan dari Bahasa Indonesia 1 & 2

serta wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa PGMI; (2) Sebagai calon guru kelas, mahasiswa PGMI dituntut memiliki kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran yang ada di MI yang di antaranya adalah Bahasa Indonesia. Kemampuan dan penguasaan terhadap mata pelajaran tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan Pembelajaran Bahasa Indonesia MI.

Standar Kompetensi : Mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia MI secara kreatif dan inovatif.

Kompetensi Dasar : (1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Bahasa Indonesia MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Bahasa Indonesia MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut *discovery*, *inquiry*, dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Bahasa Indonesia MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia MI.

Materi Pokok : (1) Identifikasi standar kompetensi dan kompetensi dasar pelajaran Bahasa Indonesia di MI; (2) Pengertian dan langkah-langkah pengembangan indikator untuk pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (3) Langkah-langkah pemilihan materi untuk pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (4) Rumusan indikator; (5) Rumusan materi; (6) Strategi pembelajaran Bahasa Indonesia MI sesuai pendekatan konstruktivis; (7) Deskripsi lingkungan PAKEMI; (8) Identifikasi jenis-jenis lingkungan belajar; (9) Identifikasi lingkungan belajar Bahasa Indonesia MI dalam konteks pendekatan PAKEMI; (10) Macam-macam lingkungan belajar sesuai dengan PAKEMI; (11) Pengertian, jenis, dan macam-macam media untuk pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (12) Langkah persiapan media pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (13) Alat peraga dalam pembelajaran Bahasa

Indonesia MI; (14) Penilaian dalam pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (15) Perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia MI; (16) Praktek melaksanakan pembelajaran Bahasa Indonesia MI.

- Sumber Belajar : Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. 2008.
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. 2008.
- E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. 2008.
- Dubin, F, and D.E Eskey and W Grabe. *Teaching Second Language: Reading for Academic Purposes*. Addison: Wesley Publishing Co. 1986.
- Lado, R. *Memory Span as a Factor in Second Language Learning*, dalam IRAL 3:23-129.
- Nunan, D. *Designing Tasks for Communicative Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press. 1990.
- Farida Rahim. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 1-3 SD*.
- Dorothy Rich. *Pengajaran dan Bimbingan Kelas 4-6 SD*.
- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran*.
- C. Asri Budiningsih. *Pembelajaran Moral*.
- Hollingsworth. *Pembelajaran Aktif*.
- Mata Kuliah : **Profesi Keguruan**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu memahami guru sebagai profesi, dan mempunyai komitmen, menjunjung tinggi citra dan kode etik guru MI.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa mampu memahami keberadaan guru sebagai profesi; (2) Mahasiswa memiliki komitmen, menjunjung tinggi citra dan kode etik guru MI; dan (3) Mahasiswa menjiwai profil guru kelas yang profesional.
- Standar Kompetensi : Menjadi guru profesional, berkepribadian jujur, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat.

- Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa memahami guru sebagai profesi; (2) Mahasiswa mampu memahami status, citra, dan kode etik guru MI; (3) Mahasiswa mampu memahami profil guru kelas yang profesional.
- Materi Pokok : (1) Konsep Profesi Keguruan; (2) Pengertian dan syarat-syarat profesi; (3) Organisasi profesional keguruan; (4) Tugas dan tanggung jawab seorang guru; (5) Peran dan kompetensi guru; (6) Sikap profesional keguruan; (7) Status, citra dan kode etik profesi guru; (8) Bimbingan dan konseling dalam pembelajaran; (9) Profesi dan profesional; (10) Problematika profesi guru kelas; (11) Pengembangan profesionalisme guru kelas; (12) Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, menyenangkan dan Islami (PAKEMI).
- Sumber Belajar : Rafli Kosasi Soetjipto. *Profesi Keguruan*.  
Syafudin Nurdin. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*.  
Nana Sudjana. *Dasar-dasar Proses belajar mengajar*.  
Oemar Hamalik. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendidikan Kompetensi*.  
E. Mulyasa. *Menjadi Guru Profesional*.  
M. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*.  
Hamzah B. Uno. *Profesi Kependidikan*.  
Soetjipto. *Belajar Keguruan*.  
Syaiful Bahri Djamarah. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*.  
Kunandar. *Guru Profesional (Edisi Revisi)*.  
Parkay & Stanford. *Menjadi Seorang Guru*.  
Ibrahim Bafadal. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar (SD): Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*.
- Masnur Muslich. *Sertifikasi Guru Menuju Profesionalisme Pendidik*.

## Semester 6

- Mata Kuliah : **Bimbingan Konseling**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK Ilmu Pendidikan Islam memberikan pencerahan kepada mahasiswa untuk mampu menguasai konsep-konsep dan teori bimbingan konseling sebagai dasar melaksanakan kegiatan bimbingan yang sesuai dengan problem peserta didik.
- Urgensi Mata Kuliah : MK Bimbingan Konseling sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa mampu melaksanakan klinis terhadap problema peserta didik.; (2) Mahasiswa dapat memberikan solusi bagi siswa yang memiliki permasalahan belajar dan sosial.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami dan mempunyai wawasan yang luas tentang bimbingan dan konseling di MI.
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami konsep dasar bimbingan dan konseling MI; (2) Memahami dan memiliki wawasan tentang jenis-jenis layanan dan syarat-syarat layanan bimbingan dan konseling MI; (3) Memahami dan memiliki wawasan pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling di MI; (4) Memahami materi bimbingan dan konseling di MI; (5) Memahami dan mempraktikkan manajemen bimbingan dan konseling di MI; (6) Memahami bimbingan dan konseling untuk anak berkebutuhan khusus.
- Materi Pokok : (1) Konsep dasar bimbingan dan konseling; (2) Jenis dan layanan bimbingan dan konseling; (3) Pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling; (4) Materi bimbingan dan konseling; (5) Manajemen bimbingan dan konseling; (6) Bimbingan dan konseling untuk anak berkebutuhan khusus.
- Sumber Belajar : Amti Irman dkk. *Bimbingan Konseling*. Jakarta: Depdikbud, 1992.  
Prayitno dkk. *Dasar-dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Depdikbud, 1994.  
Andi Mappiare. *Pengantar Konseling dan Psikoterapi*.  
D. Ketut Sukardi. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling*.  
\_\_\_\_\_. *Pedoman Praktis Bimbingan dan Penyuluhan di Sekolah*.  
\_\_\_\_\_. *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*.



John McLeod. *Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus*.

Abu Ahmadi. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*.

Tohirin. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*.

Kartadinata Sunaryo dkk. *Bimbingan di Sekolah Dasar*.  
Jakarta: Depdikbud, 1990.

Agus Sujanto. *Bimbingan ke Arah belajar yang Sukses*.

Moch Nursalim dan Suradi. *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Surabaya: University Press UNESA, 2002.

**Mata Kuliah** : **Pengembangan & Penulisan Buku Ajar**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan dan pengembangan bahan ajar dan buku ajar secara kreatif, dinamis, dan inovatif, serta memenuhi standar ilmiah.

Urgensi Mata Kuliah : MK ini penting dipelajari karena mengantar mahasiswa sebagai calon guru pendidikan dasar untuk menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam penyusunan dan pengembangan bahan ajar yang memenuhi standar ilmiah dan secara praktis dapat dipergunakan dan bermanfaat untuk mendukung kualitas pembelajaran yang mereka atau orang lain lakukan.

Standar Kompetensi : Mampu menyusun dan mengembangkan bahan ajar dan buku ajar untuk jenjang pendidikan dasar (SD/MI).

Kompetensi Dasar : (1) Memahami pengertian, bentuk, cakupan, dan manfaat bahan ajar dan buku ajar ; (2) Memahami dan mampu melakukan penyusunan peta bahan ajar dan analisisnya; (3) Memahami karakteristik buku ajar dikomparasikan dengan buku teks; (4) Terampil menyusun bahan ajar dan bahan ajar dengan berbagai jenisnya dan mampu memanfaatkannya dalam praktek pembelajaran.

Materi Pokok : (1) Pengertian bahan ajar dan buku ajar; (2) Bentuk dan cakupan bahan ajar; (3) Manfaat bahan ajar dan buku ajar; (4) Penyusunan peta bahan ajar; (5) Alur analisis penyusunan bahan ajar; (6) Pengertian LKS; (7) Buku ajar vs. Buku teks; (8) Jenis bahan ajar; (9) Handout dan pembuatannya; (10) Pengertian, kaidah penulisan, dan karakteristik modul; (11) Prosedur dan kiat penyusunan modul; (12) Menyusun tugas; (13) Menyusun tes formatif;

		(14) Praktek menyusun bahan ajar: modul pembelajaran untuk siswa SD/MI; (15) Praktek mempergunakan buku ajar yang telah dikembangkan mahasiswa.
Sumber Belajar	:	Walter Dick & Lou Carey. <i>The Systematic Design of Instruction</i> , Third Edition. Florida: Harper Collins Publisher. tt. Firdaus LN. & Isjoni (Ed). <i>Pembelajaran Terkini: Perpaduan Indonesia-Malaysia</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2007. J. Sleeman Philip. <i>Instructional Media and Technology</i> . New York: Longman, Inc. 1993. Robert Heinich. <i>Instructional Media &amp; the New Technology of Instruction</i> . USA: Macmillan Publishing Company. 1985. Wina Sanjaya. <i>Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi</i> . Bandung: Kreasindo. 2005. Eni Setiati. <i>7 Jurus Jitu Menulis Buku Best Seller</i> . Bambang Dwiloka. <i>Teknik Menulis Karya Ilmiah</i> . Steven Barnum. <i>Penulisan &amp; Penerbitan Buku Pegangan untuk Perawat</i> .
Mata Kuliah	:	<b>Metode Penelitian Pendidikan</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan lanjutan Metodologi Penelitian yang diarahkan untuk dapat membekali mahasiswa berupa kemampuan dalam melaksanakan penelitian pendidikan.
Urgensi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini penting bagi mahasiswa PGMI karena membekali mereka dengan pengetahuan teoritis sekaligus kecakapan praktis dalam melaksanakan penelitian di bidang pendidikan yang tentu sangat berguna bagi seorang calon pendidik atau praktisi di bidang pendidikan.
Standar Kompetensi	:	Memahami basis teoritis penelitian pendidikan dan menguasai keterampilan merencanakan, melaksanakan, melaporkan, dan mempresentasikan hasil penelitian pendidikan dengan tema sederhana.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami basis teoritis penelitian pendidikan; (2) Terampil menyusun rencana penelitian pendidikan; (3) Mampu melakukan penelitian pendidikan; (4) Mampu menganalisis hasil penelitian pendidikan; (5) Mampu menyusun laporan hasil penelitian pendidikan dan mempresentasikannya.


- Materi Pokok : (1) Karakteristik penelitian pendidikan; (2) Ragam bentuk penelitian pendidikan dan konsep dasar metodologinya; (3) Praktek menyusun rancangan penelitian pendidikan; (4) Praktek menyusun instrumen penelitian pendidikan; (5) Praktek melaksanakan penelitian pendidikan (dengan tema sederhana); (6) Praktek menganalisis data dan penarikan simpulan penelitian pendidikan; (7) Praktek menyusun laporan penelitian; (8) Praktek presentasi hasil penelitian pendidikan; (9) Ragam bentuk luaran hasil penelitian pendidikan.
- Sumber Belajar : *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah UMSIDA*.  
Masri Singarimbun. *Pedoman Praktis Membuat Usul-usul Proyek*.  
Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. 1998.  
Lexy Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya. 1996.  
Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia. 1998.  
S. Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Mata Kuliah** : ***Micro Teaching***
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang besar kepada mahasiswa untuk berlatih melaksanakan program pembelajaran secara terprogram dan berkesinambungan. Latihan ini diharapkan dapat mengantarkan mahasiswa menjadi guru profesional. Keterampilan melaksanakan program pembelajaran yang sudah dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah ini, akan diperkuat pada saat melaksanakan PPL 2.
- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat mengorganisasikan ilmu kependidikan yang dimilikinya ke dalam sebuah bentuk sistem perilaku yang disebut "membelajarkan"; (2) MK ini merupakan prasyarat mengikuti PPL 2 (*Real Teaching*); (3) Sebagai calon guru, mahasiswa PGMI dituntut memiliki keterampilan membelajarkan. Keterampilan tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan PPL 1.

- Standar Kompetensi : Mahasiswa terampil mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
- Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa terampil merencanakan pembelajaran; (2) Mahasiswa terampil melaksanakan pembelajaran; (3) Mahasiswa terampil melakukan evaluasi pembelajaran; (4) Mahasiswa terampil melakukan observasi kelas.
- Materi Pokok : (1) Silabus; (2) Rencana pelaksanaan pembelajaran; (3) Program tahunan; (4) Program semester; (5) Rencana pekan efektif; (6) Tujuh ketrampilan dasar pembelajaran; (7) Evaluasi pembelajaran; (8) Pedoman observasi kelas.
- Sumber Belajar : T. Gilarso dan Suseno T.W. *Program Pengalaman Lapangan I, Micro Teaching*.  
Bobbi De Porter dkk. *Quantum Teaching*.  
Gordon Dryden & Jeannette Vos. *Revolusi Cara Belajar*.  
Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*.  
Dave Meier. *The Accelerated Learning*.  
J.J. Hasibuan & Moedjiono. *P B M, Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*.  
E. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*.
- Mata Kuliah : **Teknologi Informasi Komunikasi (TIK)**
- Deskripsi Mata Kuliah : Pengkajian dan pemahaman operasional dasar hardware komputer, mampu mengoperasikan, dan menguasai software Microsoft Office & Microsoft Powerpoint.
- Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI karena mahasiswa membutuhkan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan tugas-tugas sebagai mahasiswa serta sangat menunjang dalam mengakses segala informasi yang diperlukan untuk pengembangan profesi keguruan.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu memahami dasar *hardware* komputer, software pengolah data, pengolah teks, dan *software* lain dan mampu mengoperasikannya untuk menunjang proses kegiatan belajar-mengajar..
- Kompetensi Dasar : (1) Memahami *Hardware*; (2) Memahami *Software*; (3) Memiliki keterampilan aplikasi Ms.Office untuk fungsi pembelajaran: MS Word, MS Excel, dan MS Powerpoint.

Materi Pokok	:	(1) <i>Hardware</i> ; (2) <i>Software</i> ; (3) MS Word; (4) MS Excel; (5) MS Powerpoint.
Sumber Belajar	:	R.G. Jones. <i>Step by Step Word</i> . Budi Permana. <i>Microsoft Word 2000-XP</i> . _____. <i>Microsoft Powerpoint XP</i> . Danang Tandyonomanu. <i>Pengenalan MS. Excel XP</i> . Erhans Anggawirya. <i>Microsoft Excel 2002</i> . Johar Arifin & Akhmad Fauzi. <i>Mengupas Tuntas Microsoft Excel 2000</i> .
Mata Kuliah	:	<b>Penelitian Tindakan Kelas (PTK)</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah riset aksi dengan masalah-masalah yang terjadi di dalam kelas dan masalah pembelajaran. Penelitian tindakan kelas disusun dan dilakukan secara sederhana yang bertujuan memecahkan masalah secepat mungkin oleh guru yang dalam kesehariannya berinteraksi dengan siswa.
Urgensi Mata Kuliah	:	Mata kuliah ini memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa agar: (1) Memiliki kemampuan praktis menyelesaikan masalah-masalah yang terjadi di kelas dalam bentuk riset tindakan; (2) Memiliki dasar untuk melakukan improvisasi dalam menunjang tugas-tugas keguruan.
Standar Kompetensi	:	Memahami teori dan prosedur penelitian tindakan kelas.
Kompetensi Dasar	:	(1) Memahami konsep umum penelitian tindakan kelas; (2) Memiliki pemahaman tentang persyaratan penelitian dan prosedur penelitian tindakan kelas; (3) Memiliki keterampilan merencanakan penelitian tindakan kelas; (4) Memiliki keterampilan melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran MI.
Materi Pokok	:	(1) Pengertian, metode, struktur, dan sistematika mata kuliah PTK; (2) Manfaat PTK bagi calon guru; (3) Teknik penyusunan masalah dan proses penemuannya dalam PTK; (4) Langkah/prosedur PTK; (5) Masalah kelas dan instruksional; (6) Teknik analisis; (7) Prosedur melakukan tindakan perbaikan; (8) Siklus tindakan kelas yang meliputi: tindakan, refleksi, perencanaan, tindakan dan refleksi lagi.
Sumber Belajar	:	Mundilarto Rustam. <i>Penelitian Tindakan Kelas</i> . Jakarta: Diknas. 2004.

Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru.*

Suharsimi Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas.*



Mata Kuliah	:	<b>Manajemen &amp; Pengembangan Lembaga Pendidikan Islam (LPI)</b>
Deskripsi Mata Kuliah	:	MK ini memberikan bekal pemahaman serta wawasan tentang manajemen dan pengembangan LPI sebagai suatu sistem yang khas.
Urgensi Mata Kuliah	:	MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa diantar untuk memahami konsep manajemen serta strategi pengembangan LPI sebagai suatu sistem yang khas; (2) Sebagai calon guru atau praktisi pendidikan, mahasiswa didorong untuk mengembangkan wawasan inspiratif serta menumbuhkan komitmen untuk mampu mengelola LPI secara visioner dan profesional.
Standar Kompetensi	:	Menguasai konsep manajemen dan strategi pengembangan LPI sebagai suatu sistem yang khas.
Kompetensi Dasar	:	(1) Mahasiswa memahami konsep manajemen LPI; (2) Mahasiswa mampu memahami strategi pengembangan LPI; (3) Mahasiswa mampu menganalisis secara inspiratif dan kreatif trend perkembangan LPI di masa mendatang.
Materi Pokok	:	(1) Dasar-dasar studi manajemen LPI; (2) LPI sebagai suatu sistem yang khas; (3) Problematika umum manajemen LPI: kultur, lingkungan, struktur, otoritas, perencanaan, pengorganisasian, staffing, kepemimpinan, pengawasan, motivasi, keputusan dan kebijakan, dan komunikasi; (4) Mengatasi konflik; (5) Manajemen keuangan LPI; (6) Manajemen pengembangan akademik dan non-akademik: kurikulum, peserta didik, informasi, sarana dan prasarana; (7) Tantangan perubahan dan orientasi pengembangan LPI yang efektif dan efisien; (8) Strategi pengembangan LPI tingkat dasar (SD/MI) secara profesional, kreatif, dan visioner.
Sumber Belajar	:	Daryanto. <i>Administrasi Pendidikan.</i> Ary H. Gunawan. <i>Administrasi Sekolah.</i> Sam Chan. <i>Analisis SWOT Kebijakan Era Pendidikan.</i>

Ibrahim Bafadal. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*.

Darmiyati Zuchdi. *Humanisasi Pendidikan*.

Ari H. Gunawan. *Kebijakan-kebijakan Pendidikan*.

Hendiyat Soetopo. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*.

Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*.

Piet A. Sahertian. *Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam Rangka Pengembangan SDM*.

Abdul Rachman Shaleh. *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*.

B. Suryosubroto. *Manajemen Pendidikan di Sekolah*.

Made Pidarta. *Manajemen Pendidikan Indonesia*.

Abuddin Nata. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*.

Ibrahim Bafadal. *Manajemen Perlengkapan Sekolah Teori dan Aplikasinya*.

H.A.R.Tilaar. *Membenahi Pendidikan Nasional*.

\_\_\_\_\_. *Standarisasi Pendidikan Nasional*.

Hadiyanto. *Mencari Sosok Desentralisasi Manajemen Pendidikan di Indonesia*.

Hasbullah. *Otonomi Pendidikan*.

Dede Rosyada. *Paradigma Pendidikan Demokratis: Sebuah Model Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pendidikan*.

M. Sirozi. *Politik Pendidikan*.

Hamzah B. Uno. *Teori Motivasi & Pengkajiannya: Kajian & Analisis di Bidang Pendidikan*.

Cepi Triatna. *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*.

Mohammad Suyanto. *Revolusi Organisasi dengan Memberdayakan Kecerdasan Spiritual Smart in Organization*.

Pandji Anoraga. *Psikologi Kepemimpinan*.

\_\_\_\_\_. *Psikologi Kerja*.

Kartini Kartono. *Psikologi Sosial untuk Manajemen, Perusahaan & Industri*.

Mata Kuliah	: <b>Ilmu Kealaman Dasar</b>
Deskripsi mata Kuliah	: Mahasiswa memahami dasar-dasar konsep ilmu kealaman dan asumsi-asumsi yang mendasari perkembangan pemikiran sains dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Mata kuliah ini juga bertujuan membentuk sikap ilmiah mencakup kritis, cermat, dan logis dalam berfikir serta mampu mengembangkan metode ilmiah dalam memecahkan persoalan lingkungan alamiah.
Mata Kuliah	: <b>Kuliah Kerja Nyata (KKN) TEMATIK INTEGRATIF</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: Dalam mata kuliah ini akan diberikan pembekalan tentang metode dan pendekatan dalam memberdayakan masyarakat, penyusunan program kerja dan penetapan skala prioritas, serta teknik penulisan laporan kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
Urgensi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa karena: (1) Mahasiswa akan memperoleh pengalaman dalam berinteraksi dan memotivasi masyarakat; (2) Sebagai calon guru dituntut kepekaan dalam merespons keinginan, kebutuhan, dan kemampuan masyarakat. Kemampuan tersebut salah satunya dapat diperoleh melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata.
Standar Kompetensi	: Mahasiswa mampu mengaktualisasikan potensi diri sesuai dengan profesinya di masyarakat.
Kompetensi Dasar	: (1) Mahasiswa tampil berkomunikasi untuk memperoleh masukan guna menyusun program kerja; (2) Mahasiswa terampil menganalisa problematika yang dihadapi masyarakat; (3) Mahasiswa mampu merencanakan, melaksanakan, dan menyusun laporan kegiatan KKN.
Materi Pokok	: (1) Metode dan pendekatan memberdayakan masyarakat; (2) Teknik penyusunan program dan penetapan skala prioritas; (3) Teknik penulisan proposal kegiatan; (4) Teknik penulisan laporan kegiatan KKN.
Sumber Belajar	: <i>Buku Pedoman Kuliah Kerja Nyata Terpadu UMSIDA. Pedoman Kuliah Kerja Nyata PPM. Ahmad Fida'. Pedoman Pelaksanaan KKN.</i>



<b>Mata Kuliah</b>	<b>: Kemuhammadiyah</b>
Deskripsi Mata Kuliah	: MK ini memberikan bekal pemahaman serta wawasan tentang gerakan Muhammadiyah dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.
Urgensi Mata Kuliah	: MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Sebagai mahasiswa Perguruan Tinggi Muhammadiyah, mereka diharapkan memiliki pemahaman dan wawasan yang luas tentang Muhammadiyah sebagai proponen utama gerakan Islam yang berkemajuan di Indonesia dan dunia Islam umumnya; (2) Mahasiswa diantar untuk menyelami jiwa pembaharuan, menggali inspirasi pencerahan, serta meneguhkan komitmen perjuangan dalam pembangunan masyarakat dan bangsa secara berkesinambungan sebagaimana hal tersebut merupakan corak utama <i>manhaj</i> sosial gerakan Muhammadiyah; (3) Mahasiswa juga diantar untuk menemukan Islam sebagai basis teologis yang mampu menjadi landasan motivasional sekaligus rangka kebermaknaan dalam menjalani kehidupan ini sesuai dengan profesi yang digelutinya, yakni sebagai pendidik atau praktisi di dunia pendidikan.
Standar Kompetensi	: Memahami gerakan Muhammadiyah dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.
Kompetensi Dasar	: (1) Mahasiswa memahami pengertian Muhammadiyah; (2) Mahasiswa mampu memahami historisitas kelahiran Muhammadiyah; (3) Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis <i>manhaj</i> keberagamaan Muhammadiyah; (4) Mahasiswa mampu menganalisis kiprah sosiologis-kultural gerakan Muhammadiyah dalam konteks kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Materi Pokok	: (1) Pengertian Muhammadiyah; (2) Sejarah kelahiran Muhammadiyah; (3) Karakteristik Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, gerakan Dakwah Amar Ma'ruf Nahi Munkar, dan gerakan Tajdid; (4) Analisis matan Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah; (5) Analisis Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah; (6) Analisis matan Kepribadian Muhammadiyah; (7) Analisis konsep Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah; (8) Analisis matan Khittah Perjuangan Muhammadiyah; (9) Analisis matan Khittah

Perjuangan dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara; (10) Analisis matan Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah; (11) Analisis konsep Dakwah Kultural Muhammadiyah; (12) Analisis kontribusi satu abad gerakan Muhammadiyah.

- Sumber Belajar : PP Muhammadiyah. *Himpunan Putusan Tarjih*. Musthafa Kamal Pasha dan Ahmad Adaby Darban. *Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam*. Yogyakarta: LPPU UMY. 2000.
- Achmad Jainuri. *Ideologi Kaum Reformis: Melacak Pandangan Keagamaan Muhammadiyah Periode Awal*. Ter. Ahmad Nur Fuad. Surabaya: LPAM. 2002.
- PP Muhammadiyah. *Dakwah Kultural Muhammadiyah*. Yogyakarta: SM. 2005.
- Haedar Nashir. *Manifestasi Gerakan Tarbiyah: Bagaimana Sikap Muhammadiyah?* Yogyakarta: SM. 2005.
- Tim Penulis. *Menembus Benteng Tradisi: Sejarah Muhammadiyah Jawa Timur 1921-2004*. Surabaya: Hikmah Press. 2005.
- PWM Jatim. *AD-ART dan Khittah Muhammadiyah*. 2002.
- Mustofa W. Hasyim. *Ranting itu Penting: Mengoptimalkan Peran Sosial Muhammadiyah Lewat Ranting*. Yogyakarta: Pustaka SM. 2000.
- Alwi Shihab. *Membendung Arus: Respons Gerakan Muhammadiyah Terhadap Penetrasi Misi Kristen di Indonesia*. Bandung: Mizan. 1998.
- H. Fathurrahman Djamil. *Metode Ijtihad Majelis Tarjih Muhammadiyah*. Jakarta: Logos. 1995.
- <http://www.muhammadiyah.or.id>.

#### **Semester 7**

Mata Kuliah : **Praktek Profesi Pendidikan**

Deskripsi Mata Kuliah : MK ini memberikan peluang besar kepada mahasiswa untuk berlatih melaksanakan pembelajaran secara terprogram dan berkesinambungan. Latihan ini diharapkan dapat mengantarkan mahasiswa menjadi guru profesional. Aplikasi kongkret keterampilan melaksanakan program pembelajaran yang sudah dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah PPL I.

- Urgensi Mata Kuliah : MK ini sangat penting bagi mahasiswa PGMI, karena: (1) Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat mengorganisasikan ilmu kependidikan yang dimilikinya kedalam sebuah bentuk sistem perilaku yang disebut “membelajarkan”; (2) Sebagai calon guru, mahasiswa PGMI dituntut memiliki keterampilan membelajarkan. Keterampilan tersebut salah satunya dapat diperoleh dengan mengikuti perkuliahan PPL 2.
- Standar Kompetensi : Mahasiswa terampil mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran.
- Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa terampil merencanakan pembelajaran; (2) Mahasiswa terampil melaksanakan pembelajaran; (3) Mahasiswa terampil melakukan evaluasi pembelajaran; (4) Mahasiswa terampil melakukan observasi kelas.
- Materi Pokok : (1) Silabus; (2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran; (3) Program Tahunan; (4) Program Semester; (5) Rencana Pekan Efektif; (6) Tujuh (7) ketrampilan dasar pembelajaran; (7) Evaluasi pembelajaran; (8) Pedoman observasi kelas.
- Sumber Belajar : T. Gilarso dan Suseno T.W. *Program Pengalaman Lapangan I, Micro Teaching*.  
Bobbi De Porter dkk. *Quantum Teaching*.  
Gordon Dryden & Jeannette Vos. *Revolusi Cara Belajar*.  
Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*.  
J.J. Hasibuan & Moedjiono. *P B M, Keterampilan Dasar Pengajaran Mikro*.  
E. Mulyasa. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*.  
Patricia Cranton. *Planning Intruction for Adult Learners*.
- Mata Kuliah : **Ujian Proposal**
- Deskripsi Mata Kuliah : MK ini membekali mahasiswa kemampuan untuk memahami dan mempraktekkan penyusunan proposal penelitian (berorientasi sebagai skripsi) yang memenuhi standar baku ilmiah.
- Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini sangat penting bagi mahasiswa karena: (1) Mahasiswa akan memperoleh pengalaman aktual mengkonstuksi sebuah perencanaan riset ilmiah; (2) Mahasiswa dilatih untuk mengembangkan sikap kritis, keterbukaan, dan sekaligus kepercayaan diri untuk

mengembangkan dan memperbaiki konstruksi penelitian yang direncanakannya melalui forum diskusi dengan dosen dan rekan mahasiswa.

Standar Kompetensi : Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian (berorientasi sebagai skripsi) yang memenuhi standar baku ilmiah.

Kompetensi Dasar : (1) Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian (orientasi untuk skripsi) yang memenuhi standar baku ilmiah; (2) Mahasiswa mampu mempresentasikan konstruksi paradigmatik sekaligus metodologis dari penelitian yang direncanakannya.

Materi Pokok : (1) Bimbingan penyusunan proposal penelitian (orientasi untuk skripsi); (2) presentasi proposal penelitian; (3) Diskusi untuk perbaikan proposal penelitian.

Sumber Belajar : *Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah UMSIDA.*

Mata Kuliah : **Kewirausahaan**

Deskripsi Mata Kuliah : Pada hakikatnya, entrepreneurship bukan hanya bakat yang dibawa sejak lahir dan dapat dipraktikkan begitu saja di lapangan usaha. Entrepreneurship selain dapat dipelajari, juga harus dapat diinternalisasi secara luas melalui proses pendidikan. Individu yang memiliki jiwa entrepreneur adalah individu yang mengenal potensi dirinya dengan baik, belajar mengembangkan potensi untuk melihat dan mengkreasikan peluang dalam mewujudkan cita-citanya. Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya. Pada akhirnya, dampak jangka panjang yang diharapkan dari pembentukan nilai-nilai tersebut adalah kemampuan menangkap dan mengkreasikan peluang menjadi sesuatu yang memiliki nilai jual dan nilai tambah.

## Semester 8

Mata Kuliah : **Skripsi**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini diampu oleh dosen dalam bentuk pembimbingan tertutup untuk mengarahkan proses penelitian dan penulisan laporan penelitian sesuai dengan kaidah-kaidah ilmiah.

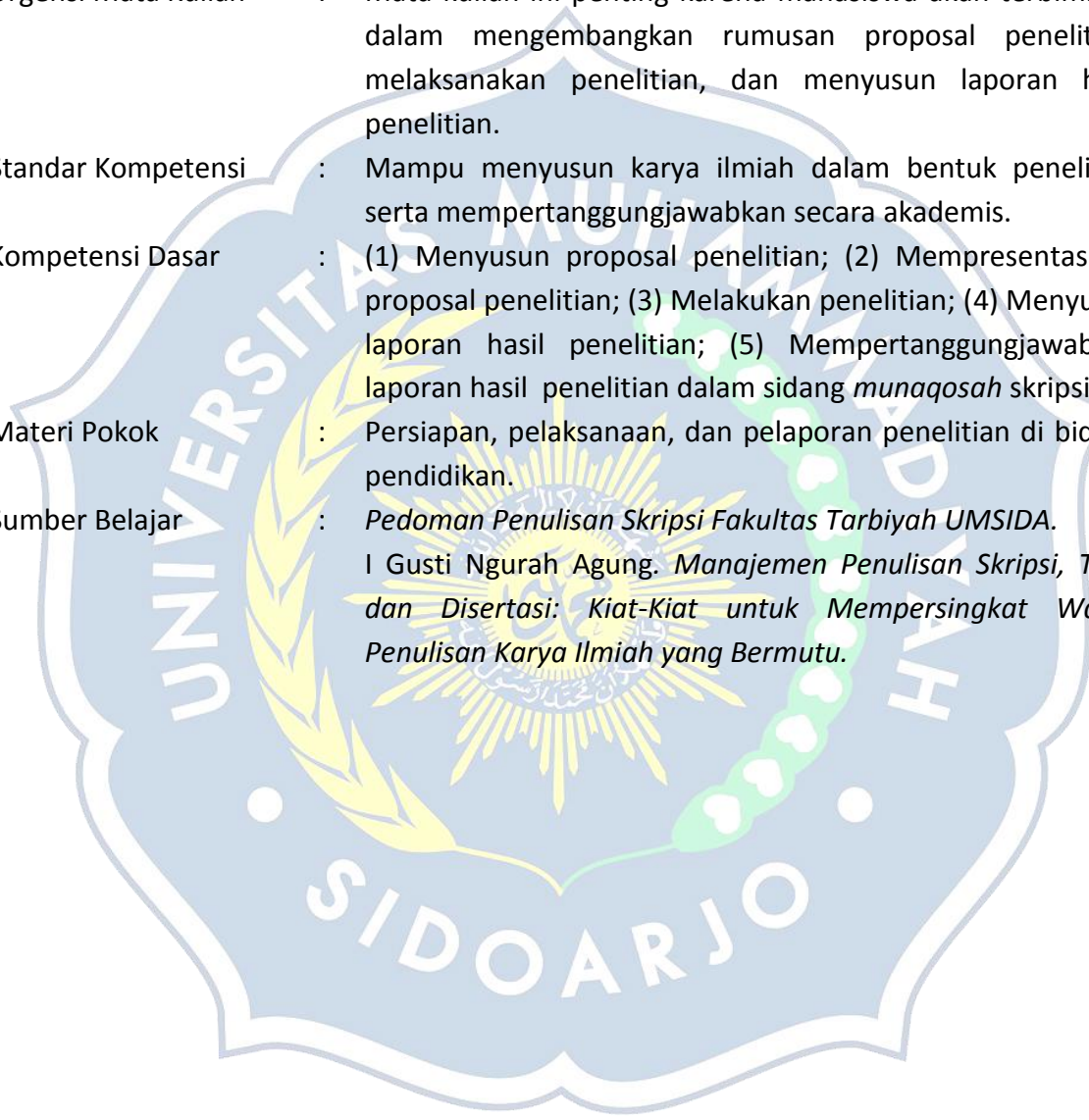
Urgensi Mata Kuliah : Mata kuliah ini penting karena mahasiswa akan terbimbing dalam mengembangkan rumusan proposal penelitian, melaksanakan penelitian, dan menyusun laporan hasil penelitian.

Standar Kompetensi : Mampu menyusun karya ilmiah dalam bentuk penelitian serta mempertanggungjawabkan secara akademis.

Kompetensi Dasar : (1) Menyusun proposal penelitian; (2) Mempresentasikan proposal penelitian; (3) Melakukan penelitian; (4) Menyusun laporan hasil penelitian; (5) Mempertanggungjawabkan laporan hasil penelitian dalam sidang *munaqosah* skripsi.

Materi Pokok : Persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan penelitian di bidang pendidikan.

Sumber Belajar : *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah UMSIDA. I Gusti Ngurah Agung. Manajemen Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi: Kiat-Kiat untuk Mempersingkat Waktu Penulisan Karya Ilmiah yang Bermutu.*



## PROGRAM STUDI S1 AL-AHWAL ASY-SYAKHSIYYAH

### 1. Program Studi : Al-Ahwal Asy-Syakhsyiyah

#### a. Visi Program Studi

Menjadi prodi al-akhwal asy-syahsiyah bermutu tingkat nasional tahun 2020

#### b. Misi Program Studi

- 1) Menyelenggarakan pendidikan al-ahwalus syahsiyah berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional dan sosial di bidang peradilan agama.
- 2) Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa al-akhwalus syahsiyah
- 3) Mengimplementasikan penjaminan mutu internal yang meliputi kualitas akademik dan non akademik
- 4) Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang al-ahwalus syahsiyah dengan meningkatkan mutu serta relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Melaksanakan tata kelola prodi al-ahwalus syahsiyah secara demokratis, transparan dan akuntabel.

### 2. Profil Lulusan:

1. Menjadi Hakim Peradilan Agama
2. Menjadi Pengacara dan Advokad di lembaga Bank maupun non Bank.
3. Menjadi Penghulu dan Pencatat Pernikahan
4. Menjadi Pegawai KUA
5. Menjadi Dewan Pengawas lembaga keuangan Syariah Bank dan Non Bank.

### Struktur Kurikulum S1 Al-Ahwal Asy-Syakhsyiyah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
<b>Semester 1</b>								
1	AS00303	Metode Studi Islam	3		√			MKK
2	AS00304	Bahasa Arab I	2			√		MKK
3	AS00102	Bahasa Indonesia	3		√			MPK
4	AS00306	Pengantar Ilmu Hukum	2			√		MKK
5	AS00101	Pendidikan Pancasila	2		√			MPK
6	AS00311	Filsafat Umum	2		√			MKK
7	AS00341	Bahasa Inggris I	2		√			MKK
8	AS00301	Ulumul Qur'an	2			√		MKK
9	AS00334	Sejarah Peradilan Islam	2			√		MKK
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>					

**Semester 2**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	AS00108	Pendidikan Kewarganegaraan	2		√			MPK
2	AS00342	Bahasa Inggris II	2	AS00341		√		MKK
3	AS00302	Ulumul Hadits	3			√		MKK
4	AS00329	Fiqh Ibadah	2			√		MKK
5	AS00305	Bahasa Arab II	2	AS00304		√		MKK
6	AS00312	Ilmu Mantiq	2			√		MKK
7	AS00313	Tafsir Ahkam I	2	AS00301		√		MKK
8	AS00501	Etika Profesi Hukum	2			√		MKB
9	AS00321	Sosiologi Hukum	2			√		MKK
<b>Jumlah</b>			<b>19</b>					

**Semester 3**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	AS00202	Ilmu Kealaman Dasar	3		√			MPB
2	AS00314	Tafsir Ahkam II	2	AS00313		√		MKK
3	AS00315	Hadits Ahkam I	2	AS00302		√		MKK
4	AS00340	Hukum Pidana	2			√		MKK
5	AS00336	Hukum Perdata	2			√		MKK
6		Bahasa Arab III	2	AS00305		√		MKK
7	AS00309	Ushul Fiqh I	2			√		MKK
8	AS00317	Sejarah Peradaban Islam	2			√		MKK
9	AS00330	Fiqh Mawaris I	2			√		MKK
10	AS00335	Peradilan di Indonesia	2			√		MKK
<b>Jumlah</b>			<b>21</b>					

**Semester 4**

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	AS00308	Ilmu Kalam	2			√		MKK
2	AS00316	Hadits Ahkam II	2	AS00315		√		MKK
3	AS00331	Fiqh Mawaris II	2	AS00330		√		MKK
4	AS00310	Ushul Fiqh II	2	AS00309		√		MKK
5	AS00322	Ilmu Falaq I	2			√		MKB

6	AS00327	Fiqh Munakahat I	2			√		MKK
7	AS00324	Qawaid Fiqhiyah I	2			√		MKK
8	AS00320	Filsafat Hukum Islam	2			√		MKK
9	AS00352	Hukum Islam di Negara-negara Muslim	2			√		MKK
10	AS00508	Kemuhammadiyah	2				√	MPB
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>					

#### Semester 5

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	AS00307	Akhlaq Tasawuf	2			√		MKK
2	AS00401	Hukum Kewarisan di Ind'nesia	2	AS00322		√		MKB
3	AS00337	Metode Penelitian Hukum	2			√		MKK
4	AS00325	Qawaid Fiqhiyah II	2	AS00324		√		MKK
5	AS00323	Ilmu Falaq II	2	AS00322		√		MKK
6	AS00328	Fiqh Munakahat II	2	AS00327		√		MKB
5	AS00338	Tarikh Tasyri'	2			√		MKB
8	AS00339	Peradilan Agama di Indonesia	2			√		MKB
9	AS00332	Fiqh Muamalah I	2			√		MKK
10	AS00403	Hukum Acara Peradilan Agama I	2			√		MKB
<b>Jumlah</b>			<b>20</b>					

#### Semester 6

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	AS00503	Studi Kasus Hukum Perdata Islam di Indonesia	2			√		MKB
2	AS00333	Fiqh Muamalah II	2	AS00332		√		MKK
3		Fiqh Jinayah	2			√		MKK
4	AS00405	Hukum Perdata Islam di Ind	2			√		MKB
5	AS00410	Studi Yurisprudensi Peradilan Agama	3			√		MKK
6	AS00404	Hukum Acara Peradilan Agama II	2	AS00403		√		MKB
7	AS00409	Penyelesaian Sengketa	2			√		MKB
8	AS00203	Kuliah Kerja Nyata	3				√	MBB



9	AS00402	Hukum Wakaf dan Zakat di Indonesia	2			√		MKB
<b>Jumlah</b>			20					

#### Semester 7

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	AS00351	Peradilan Agama di Negara-negara Muslim	2			√		MKK
2	AS00406	Ujian Proposal	2	AS00337		√		MPB
3	AS00504	Praktikum I (KUA)	3			√		MBB
5	AS00502	Advokasi	3			√		MKB
5	AS00407	Studi Naskah Kitab Fiqh Ahwal al-Syakhsyiyah *)	3			√		MKB
6		Fiqih dan Menejemen Haji di Indonesia *	2			√		MKB
7		Fiqih Hisab Rukyah di Indonesia *)	2			√		MKK
8		Antropologi Hukum *)	2					MKK
						√		
<b>Jumlah</b>			<b>15</b>					

#### Semester 8

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	AS00505	Praktikum II (Peradilan Agama)	3			√		MKB
2		Kewirausahaan *)	2			√		MKB
3		Peradilan Anak *)	2			√		MKK
4		Praktikum Hisab Rukyah *)	2					MKB
5	AS00507	Skripsi	6	AS00406		√		MPB
<b>Jumlah</b>			<b>13</b>					
<b>Jumlah Total sks</b>			<b>148</b>					

15

\*) Mata Kuliah Pilihan SKS

Mahasiswa wajib mengambil 9 SKS dari mata kuliah pilihan, dengan ketentuan :

- 5 SKS diambil di semester 7 dan 4 SKS di semester 8
- jika di semester 7 mengambil mata kuliah Fiqih Hisab Rukyah di Indonesia, maka di semester 8 harus mengambil mata kuliah praktikum hisab hukyah

### **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila  
Bobot : 2 sks

Dengan mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami dan mampu melaksanakan jiwa Pancasila dan UUD 1945 dalam kehidupan sebagai warga negara, serta dapat menguasai pengetahuan tentang beragam masalah dasar kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dengan penerapan pemikiran berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. Mata kuliah ini juga membentuk pola pikir, pola sikap dan pola perilaku sebagai warganegara yang bertanggung jawab pada eksistensi dan kedaulatan negara dan bangsa serta menggunakan iptek secara bertanggung jawab bagi kelangsungan dan kemajuan kehidupan berbangsa dan bernegara.

Mata Kuliah : **Akhlak Tasawuf**  
Kode Mata Kuliah : AS00307  
Bobot : 2 SKS

#### *Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini berupaya mengantarkan mahasiswa untuk memahami konsep tasawuf dan kaitannya dengan filsafat Islam, pesan-pesan al-Qur'an dan Hadits tentang pemikiran tasawuf, filsafat ketuhanan dan kenabian, filsafat Islam tentang asal-usul dan hakikat alam, wujud, dan harta; filsafat Islam tentang masyarakat dan negara; serta aliran-aliran tasawuf: *hulul, ittihad, wahdat al wujud*, tasawuf dan tarikat.

Mata Kuliah : **Fiqh Ibadah**  
Kode Mata Kuliah : AS00329  
Bobot : 2 SKS

#### *Deskripsi Mata kuliah:*

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk menguasai hukum-hukum dalam ibadah, dimulai dari fiqh Islam, urgensinya dan hukum mempelajarinya, sumber-sumbernya, sejarah kodifikasinya, pengenalan imam madzhab empat dan metode ijtihad masing-masing, dan imam-imam yang masyhur yang lainnya dan para mujaddid lain setelah mereka, menguasai kitab-kitab ummahat untuk masing-masing madzhab; Kitab Thoharoh; Kitab Ash Sholah; Kitab sholat; kitab Al Janaiz; Kitab Zakat; Kitab Ash Shiyam; Kitab Haji; dan Kitab Al Jihad.

Mata Kuliah : **Bahasa Indonesia**  
Kode Mata Kuliah : AS00102  
Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengantarkan mahasiswa untuk menguasai kaidah kaidah berbahasa Indonesia dengan baik dan benar, terutama untuk mendukung kesiapan menulis karya ilmiah dan kemampuan berkomunikasi lisan sebagai calon pribadi intelektual.

**Mata Kuliah : Bahasa Inggris I**

Kode Mata Kuliah : AS00341

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah :*

This course is aimed to fulfill students' need to learn English for Islamic Study. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials consist of reading passage which accompanied by reading questions, vocabulary, and structure and guided writing related with the course title.

**Mata Kuliah : Kemuhammadiyah**

Kode Mata Kuliah : AS00508

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini memberikan bekal pemahaman serta wawasan tentang Muhammadiyah sebagai gerakan Islam modernis dari aspek historis, ideologis, sosiologis, dan kultural. Oleh sebab itu perkuliahan ini memuat sejarah berdiri, landasan pergerakan, dakwah persyarikatan dalam amar ma'ruf nahi munkar, sampai dengan peran Muhammadiyah dalam konstelasi kehidupan sosial kemasyarakatan berbangsa.

**Mata Kuliah : Metode Studi Islam**

Kode Mata Kuliah : AS00303

Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Memberikan mahasiswa pengetahuan secara komprehensif tentang metodologi studi Islam yang meliputi pendekatan terhadap Islam dalam studi agama, model-model kajian terhadap Islam, serta kontruksi teoritis. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dalam mempelajari Islam.

**Mata Kuliah : Bahasa Arab I**

Kode Mata Kuliah : AS00304

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini memberikan keterampilan pada mahasiswa khususnya dalam kemampuan mendengar (*maharah al-istima'*) dan kemampuan berbicara (*maharah al kalam*) dengan memfokuskan kepada pembelajaran unsur-unsur Bahasa Arab yang sangat penting, yaitu *Al-Ashwat, al-mufradat dan at-taraakib*. Meliputi: (1) Ta'ruf; (2) Al Usrah; (3) As-Sakan; (4) Al-Hayah Al Yaumiyyah; (5) Ath-Tha'am Wa Asy-Syarab; (6) Ash-Shalah; (7) Ad-Dirasah; (8) Al-'Amal

**Mata Kuliah : Bahasa Arab II**

Kode Mata Kuliah : AS00305

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata Kuliah ini memberikan keterampilan pada mahasiswa khususnya dalam kemampuan mendengar (*maharah al-istima'*) dan kemampuan berbicara (*maharah al kalam*) dengan memfokuskan kepada pembelajaran unsur-unsur Bahasa Arab yang sangat penting, yaitu *Al-Ashwat, al-mufradat dan at-taraakib*. Meliputi: (1) At-Tasawwuq; (2) Al Jaww; (3) An-Naas Wa Al-Amaakin; (4) Al Hiwaayaat; (5) As-Safar; (6) Al-Hiwaayaat; (7) Al-Hajj Wa Al-'Umrah; (8) Ash-Shihhah

**Mata Kuliah : Ulumul Qur'an**

Kode MK : AS00301

Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberi pengetahuan dasar tentang seluk beluk al-Qur'an sebagai sumber utama agama Islam dan hal-hal yang berkaitan dengan latar belakang dan cara al-Qur'an diwahyukan, penyampaian, pengumpulan, dan pembukuannya, serta memahami prinsip-prinsip dasar Ulumul Qur'an sebagai pedoman untuk mengkaji isi kandungan al-Qur'an secara keseluruhan. Berkisar pada materi penjelasan urgensi tafsir; metode-metode para ahl tafsir; kitab-kitab yang masyhur di bidang tafsir bil ma'tsur dan tafsir bir radliallaahu 'anhu'yi; tafsir tahlili dan tafsir Maudlui; Pengenalan para pembesar ahli tafsir dari masa sahabat sampai masa modern dan kitab-kitab tafsir yang mereka tulis serta metode-metode mereka, baik dari kalangan alus sunnah wal jama'ah dan sekte-sekte lain, dari mu'tazilah, syi'ah, khawarij; serta kajian-kajian ulama modern di bidang ilmu-ilmu Al Qur'an.

**Mata Kuliah : Ulumul Hadits**

Kode Mata Kuliah : AS00302

Bobot : 3 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang sejarah perkembangan Hadis dan Ulumul Hadis, Pembagian Hadis, Takhrij al-Hadis, para Mukharrij dan kitab-kitab yang Muktabar, serta Inkarussunnah, hadis sahih dan hadis daif, dan Takhrij al-Hadits. Mahasiswa memahami cara menganalisis permasalahan yang terkait dengan fungsi dan kandungan hadits.

**Mata Kuliah : Ushul Fiqh I**

Kode Mata Kuliah : AS00309

Bobot : 2 SKS

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan penjelasan mengenai pengertian Ilmu Ushul Fiqh, dalil-dalil hukum, metode istimbath hukum, dan perkembangan Ilmu Ushul Fiqh, serta pendalaman dan penerapan kaidah-kaidah ushul fiqh yang sangat dibutuhkan sebagai landasan dalam beristinbat hukum terhadap berbagai masalah kontemporer.

**Mata Kuliah : Ilmu Kealaman Dasar**

Kode Mata Kuliah : AS00202

Bobot : 3 SKS

Prasyarat : -

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mahasiswa memahami dasar-dasar konsep ilmu kealaman dan asumsi-asumsi yang mendasari perkembangan pemikiran sains dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Mata kuliah ini juga bertujuan membentuk sikap ilmiah mencakup kritis, cermat, dan logis dalam berfikir serta mampu mengembangkan metode ilmiah dalam memecahkan persoalan lingkungan alamiah.

**Mata Kuliah : Bahasa Inggris II**

Kode Mata Kuliah : AS00342

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00341

*Deskripsi Mata Kuliah:*

This course is aimed to fulfill students' need to learn English. It provides an opportunity for the students to develop their English more meaningfully. The materials consist of reading passage which accompanied by reading questions, vocabulary, and structure and guided writing related with the course title.

**Mata Kuliah : Sejarah Peradaban Islam**

Kode Mata Kuliah : AS00317

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Agar mahasiswa mampu melukiskan pengalaman masyarakat muslim mulai dari masa Nabi sampai sekarang, mengidentifikasi bentuk dan hasil peradaban Islam, menjelaskan perkembangan sejarah Islam sejak masa Rasul sampai sekarang.

**Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Hukum**

Kode Mata Kuliah : AS00306

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah Pengantar Ilmu Hukum berupaya memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memahami, mengevaluasi dan menganalisis ruang lingkup ilmu hukum, berbagai pengertian hukum, sumber hukum, norma-norma yang berkembang dalam masyarakat, fungsi dan peran hukum, subyek dan obyek hukum, peristiwa hukum, penafsiran hukum, bentuk-bentuk hukum, cara mengisi kekosongan hukum dan politik hukum Indonesia.

**Mata Kuliah : Qawaid Fiqhiyah I**

Kode Mata Kuliah : AS00324

Bobot : 2 SKS

Prasyarat :

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Qawaid fiqhiyah ialah hukum yang biasa berlaku yang bersesuaian dengan sebagian besar bagian-bagiannya. Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memahami dan menguasai konsep-konsep qawa'id fiqhiyah, perbedaannya dengan kaidah-kaidah yang lain, sekilas tentang sejarah perkembangan qawa'id fiqhiyah, kitab-kitab yang masyhur yang disusun tenganya, urgensi qowa'id fiqhiyah dan faedah mempelajarinya; kaidah-kaidah kulliyah yang besar.

**Mata Kuliah : Tafsir Ahkam I**

Kode Mata Kuliah : AS00313

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00301

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah Tafsir Ahkam I ini membahas hal-hal yang terkait dengan ibadah mahdlah (ritual), seperti: masalah thaharah (yang meliputi wudlu, tayamum dan mandi besar), waktu shalat, arah qiblat, shalat, adzan, haji, serta masalah zakat dan shadaqah. Mata Kuliah ini terkait dengan beberapa mata kuliah yang lain seperti ulumul Qur'an, ulum al-tafsir dan juga ushul fiqh. Penguasaan Bahasa Arab merupakan kunci pokok bagi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan ini, karena rujukan yang dijadikan bahan kajian adalah kitab-kitab yang berbahasa Arab.

**Mata Kuliah : Hadits Ahkam I**

Kode Mata Kuliah : AS00315

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00302

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini bermaksud mengantarkan mahasiswa untuk menguasai hadits-hadits nabi tentang hukum. Agar mahasiswa memahami petunjuk-petunjuk Nabi Muhammad tentang beberapa aspek keimanan, keikhlasan, amalan utama dan beberapa hal penting untuk dipatuhi oleh orang-orang beriman, baik sebagai pribadi maupun sebagai anggota masyarakat

**Mata Kuliah : Metode Penelitian Hukum**

Kode Mata Kuliah : AS00337

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00301

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini memberikan bekal pengetahuan dan kemampuan dasar untuk dapat melakukan penelitian yang meliputi pengertian dan jenis penelitian, prosedur penelitian hukum, identifikasi dan perumusan masalah, penyusunan landasan teori dan kerangka berfikir. Jenis-jenis penelitian hukum: penelitian hukum normatif : Pendekatan (*Statute Approach, Conceptual Approach, historical Approach, comparative Approach*); penelitian *Sociological Jurisprudence*; penelitian *Sociolegal Studies*.

**Mata Kuliah : Qawaid Fiqhiyah II**  
Kode Mata Kuliah : AS00325  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : AS00325

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Qawaid Fiqhiyah I, yang bertujuan agar mahasiswa mengetahui dan memahami qaidah Fiqhiyyah sebagai alat untuk memudahkan para mujtahid mengistimbathkan hukum yang bersesuaian dengan tujuan Syara dan kemaslahatan manusia.

**Mata Kuliah : Fiqh Munakahat I**  
Kode Mata Kuliah : AS00327  
Bobot : 2SKS  
Prasyarat : AS00329

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memahami dan menguasai hukum-hukum nikah, khutbah nikah, akad nikah, hak-hak suami-istri, pernikahan-pernikahan yang dilarang, thalak, iddah, dll.

**Mata Kuliah : Fiqh Mawaris I**  
Kode Mata Kuliah : AS00330  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : AS00329

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk menguasai hukum-hukum yang melandasi masalah waris, berisi tentang dasar-dasar pewarisan dalam Islam, rukun-rukun warisan, syarat-syarat, sebab-sebab, dan penghalang-penghalangnya; para ahli waris laki-laki, dan perempuan; bagian-bagian yang ditetapkan dalam al-Qur'an tentang pewarisan.

**Mata Kuliah : Tafsir Ahkam II**  
Kode Mata Kuliah : AS00314  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : Tafsir Ahkam I



*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Tafsir Ahkam II. Dalam perkuliahan ini mahasiswa diajak memahami dan menafsirkan ayat-ayat al-Qur'an yang mengupas masalah hukum: Surat Al Anfal : 1, 15-16, 38-41, 45-47, 55-75; Surat At Taubah : 1-22, 28-29, 34-37, 58-60, 81-84, 103, 111-114, 122-123; Surat An Nahl : 68, 90-95, 98-106, 125-128; Surat An Nur : 11-64; Surat Al Anbiya' : 78-80; Surat Al Hajj : 25-41, 52-55, 60, 77-78; Surat Ar Rum : 38-39; Surat Al Ahzab : 4-6, 28-40, 50-62.

**Mata Kuliah : Hadits Ahkam II**

Kode Mata Kuliah : AS00316

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00315

*Deskripsi Mata kuliah:*

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari Hadits Ahkam I, yang berisi kajian terhadap hadits-hadits yang berhubungan dengan jual-beli, hutang-piutang, gadai, nikah, kufu', memilih jodoh, pergaulan terhadap wanita, mahar, walimah, dhihar, kafarat, nafkah, jinayat, peperangan, perzinahan, jihad, jizyah, gencatan senjata, perlombaan, penyembelihan, dll.

**Mata Kuliah : Sejarah Peradilan Islam**

Kode Mata Kuliah : AS00334

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00326

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk memahami dan menguasai konsep-konsep sejarah perkembangan peradilan Islam, pemahaman peradilan Islam sebagai pranata sosial, peradilan Islam dalam konteks perkembangan kebudayaan dan hukum Islam, peradilan Islam pada masa Rasulullah, masa khulafaur rasyidin, masa bani Umayyah dan bani Abassiyah, masa Turki Usmani, sampai dengan peradilan Islam di Indonesia.

**Mata Kuliah : Hukum Perdata**

Kode Mata Kuliah : AS00336

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00306

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang perkembangan dan sistematika hukum perdata; subyek hukum dan kecakapan dalam hukum; masalah-masalah hubungan hukum yang terjadi akibat perkawinan, perwalian, dan pengampunan; seluk-beluk hukum perikatan yang diatur dalam KUH Perdata: perihal benda dan hak-hak kebendaan; force majeure (overmacht); prosedur dan menghitung pembagian waris, baik menurut ketentuan undang-undang maupun menurut wasiat.

**Mata Kuliah : Fiqh Muamalah I**

Kode Mata Kuliah : AS00332

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00329

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Pada mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk menguasai bobot hukum dan konsekuensi hukum dari aspek-aspek kegiatan jual beli: syarat-syarat jual beli, jual beli yang dilarang, syarat-syarat pada waktu jual beli, Iqolah, tindakan kepada barang yang diperjual belikan, hukum-hukum tentang keberadaan aib pada barang-barang dagangan, jual beli dengan syarat bebas dari semua cacat, jual beli pohon-pohon dan buah-buahan, jual beli pilihan, jual beli murabahah, jual beli *araya*, riba dan macam-macamnya, dalil-dalil pengharamannya, kurs, mu'amalah; sewa-menyewa: syarat-syaratnya dan hukum-hukumnya, orang yang disewa secara khusus dan secara perserikatan dan jaminan masing-masing dari keduanya, *muzaro'ah* dan *musaqoh*, perserikatan dan macam-macamnya; *syuf'ah*, pembagian, gadai, jaminan bank, pengekangan dan macam-macamnya, hukum perbuatan-perbuatan yang dilakukan oleh orang yang berada dalam masa pengekangan, vonis pailit, perlombaan, menghidupkan tanah yang mati; perdamaian, pengalihan hutang (*hiwalah*), perwakilan, barang temuan, orang yang menemukan, barang titipan, pinjam meminjam, ghosob, kepemilikan dan hukum-hukumnya, hubah dan pemberian, wakaf, wasiat dan hukum-hukumnya; serta memerdekakan budak, *mukatab*, *mudabbar* dan *ummul walad*.

**Mata Kuliah : Fiqh Munakahat II**

Kode Mata Kuliah : AS00328

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00327

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari fiqh munakahat I membahas tentang hukum-hukum yang melandasi tentang iddah, berkabung, pemberian karena thalaq (*mut'ah*), nafkah, asuhan anak, sumpah tidak mengumpuli istri, dhihar dan li'an; kaidah-kaidah yang umum tentang kriminalitas, definisi kriminalitas, kehadiran untuk kriminalitas, permulaan, kriminalitas, ikut serta di dalam kriminalitas, pelaku yang bersifat maknawi, hubungan sebab akibat, kriminalitas dengan perlakuan yang negatif.

**Mata Kuliah : Hukum Pidana**

Kode Mata Kuliah : AS00340

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00306

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Hukum pidana adalah keseluruhan peraturan-peraturan yang menentukan perbuatan apa yang dilarang dan termasuk ke dalam tindak pidana serta menentukan hukuman apa yang dapat dijatuhkan terhadap pelakunya. Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa untuk menguasai konsep-konsep hukum pidana, sistematika kitab undang-undang hukum pidana, asas-asas hukum pidana, hukum pidana obyektif, hukum pidana subyektif, hukum pidana khusus, dll.

**Mata Kuliah : Tarikh Tasyri'**

Kode Mata Kuliah : AS00330

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00309, AS00310

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mengantarkan mahasiswa agar memahami pertumbuhan dan perkembangan tasyri' Islam serta mengetahui para pemerannya, dimulai dari prinsip-prinsip tarikh tasyri' dan periodisasi; periode rasul (masa pembentukan dan pembinaan hukum Islam); periode khulafaurrasyidin (masa penafsiran dan fatwa); periode tabi'in (masa pertumbuhan golongan politik dan sekte); periode pembentukan madzhab dan pembukuan hadits; serta periode taqlid dan kemunduran.

**Mata Kuliah : Sosiologi Hukum**

Kode Mata Kuliah : AS00321

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : AS00306

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Mata kuliah mempelajari berbagai teori dan aliran yang mempengaruhi sosiologi hukum, penerapan hukum dalam masyarakat, hukum dan perubahan sosial, fungsi hukum dalam kehidupan masyarakat, hukum sebagai alat kontrol sosial, hukum dan kekuasaan, serta fungsi hukum dalam penyelesaian konflik.

**Mata Kuliah** : **Etika Profesi Hukum**  
Kode Mata Kuliah : AS00501  
Bobot : 2 SKS  
Prasyarat : AS00306, AS00321, AS00335

*Deskripsi Mata Kuliah:*

Advokasi adalah aksi strategis untuk mencegah tindakan-tindakan yang merugikan seseorang yang tersangkut perkara hukum yang dilakukan seorang profesional, oleh sebab itu mata kuliah ini bertujuan mengantarkan mahasiswa untuk memahami konsep-konsep advokasi, penanganan bantuan hukum, dll.



## **PROGRAM STUDI S1 PERBANKAN SYARIAH**

### **1. Visi Prodi**

Menjadi Program Studi Perbankan Syariah terkemuka dalam penyiapan tenaga perbankan dan bermutu nasional pada tahun 2020.

### **2. Misi Prodi**

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi perbankan syari'ah dengan kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam;
2. Mengembangkan ilmu perbankan syari'ah, ekonomi, manajemen syari'ah, dan akuntansi syari'ah;
3. Membangun jaringan sumberdaya ekonomi syari'ah untuk kesejahteraan umat;
4. Memperkuat, memperlebar, dan memperbanyak jaringan profesional perbankan syari'ah di Indonesia;
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Perbankan Syariah dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
6. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga perbankan syari'ah sesuai tuntutan masyarakat.

### **3. Kompetensi Lulusan**

1. Memiliki pengetahuan teori ekonomi Islam, kaedah-kaedah manajemen keuangan, teori perbankan syari'ah serta pasar modal syari'ah.
2. Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang teori dan konsep-konsep pengelolaan keuangan dan perbankan syari'ah.
3. Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang praktek-praktek keuangan dan perbankan syari'ah serta pasar modal syari'ah.
4. Memiliki pengetahuan penunjang tentang keuangan dan perbankan syari'ah mulai dari skala mikro (BMT) sampai skala besar (Bank Syariah).

5. Memiliki ketrampilan untuk menjelaskan dan melaksanakan konsep keuangan dan perbankan syari'ah serta pasar modal syari'ah sesuai dengan tuntutan pasar.
6. Memiliki komitmen dalam pengembangan keuangan dan perbankan syari'ah.
7. Menjadi tenaga peneliti perbankan syari'ah dan enterpreneur bidang perbankan syari'ah.

#### **4. Tujuan**

Program Studi Perbankan Syari'ah ini bertujuan untuk;

1. Menyiapkan tenaga perbankan syari'ah yang memahami teori ekonomi Islam.
2. Menyiapkan tenaga perbankan yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik serta kompetensi keilmuan.
3. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan perbankan Islam dalam rangka meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
4. Mengembangkan ekonomi Islam melalui perbankan syari'ah untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

#### **5. Sasaran**

Sasaran yang ingin dicapai oleh Prodi Perbankan Syari'ah Fakultas Agama Islam UMSIDA adalah;

1. Lulusan dan/atau sarjana Perbankan Syari'ah yang menguasai ilmu perbankan syari'ah, kompeten dan professional.
2. Meningkatkan tata kelola Prodi perbankan syari'ah sehingga dapat meningkatkan citra dan kepercayaan masyarakat.
3. Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan sesuai dengan rasio mahasiswa dan dosen.
4. Meningkatkan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang perbankan syari'ah.
5. Meningkatkan sumber dana dan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel.

## 6. Profil Lulusan:

1. Menjadi Pegawai di Bank Syariah seluruh Indonesia
2. Menjadi Konsultan perbankan Syariah
3. Menjadi penulis dan peneliti yang produktif di bidang Perbankan Syariah,

## 7. Struktur Kurikulum Prodi S1 Perbankan Syariah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
<b>SEMESTER 1</b>								
1	BS00103	PANCASILA	2		√			MPK
2	BS00109	METODE STUDI ISLAM	2			√		MKK
3	BS00330	BAHASA INGGRIS	2		√			MKK
4	BS00301	MATEMATIKA KEUANGAN	2			√		MKK
5	BS00333	BAHASA ARAB 1	2			√		MKK
6	BS00406	FIQIH MUAMALAH	2			√		MKB
7	BS00302	EKONOMI MIKRO SYARIAH	2			√		MKK
8	BS00403	FIQIH IBADAH	2			√		MKB
9	BS00409	BAHASA INDONESIA	2		√			MPK
10	BS00336	PENGANTAR MANAJEMEN	2			√		MKK
<b>Jumlah sks</b>			<b>20</b>					
<b>SEMESTER 2</b>								
No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	BS00335	FILSAFAT ISLAM	2			√		MKK
2	BS00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2		√			MPK
3	BS00334	BAHASA ARAB 2	2	BS00333		√		MKK
4	BS00303	EKONOMI MAKRO SYARIAH	3			√		MKK
5	BS00507	KEWIRAUSAHAAN	2		√			MPB
6	BS00405	HADIST IQTISHODI	2			√		MKB
7	BS00505	KEMUHAMMADIYAHAN	3				√	MPK
8	BS00331	BAHASA INGGRIS BISNIS 1	2		√			MKK

9	BS00202	IKD	3		√			MBB
<b>Jumlah sks</b>			<b>21</b>					
<b>SEMESTER 3</b>								
No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	BS00332	BAHASA INGGRIS BISNIS 2	2	BS00331	√			MKK
2	BS00410	TAFSIR IQTISHODI	3			√		MKB
3	BS00305	AKUNTANSI DASAR	3			√		MKK
4	BS00404	STATISTIKA	3			√		MKB
5	BS00308	MANAJEMEN ZIS	3			√		MKK
6	BS00307	BLKS (BANK & LEMB. KEU. SYARIAH)	3			√		MKK
7	BS00304	EKONOMI PEMBANGUNAN	3			√		MKK
<b>Jumlah sks</b>			<b>20</b>					
<b>SEMESTER 4</b>								
No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	BS00306	AKUNTANSI MENENGAH	2	BS00305		√		MKK
2	BS00309	ANALISIS MULTIVARIAT	3			√		MKK
3	BS00402	PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ISLAM	2			√		MKB
4	BS00314	HUKUM BISNIS	3	BS00304		√		MKK
5	BS00310	PRODUK BANK SYARIAH	3			√		MKK
6	BS00407	FIQH MU'AMALAH 2	2	BS00406		√		MKB
7	BS00311	STRUKTUR ORGANISASI PERBANKAN	3			√		MKK
8		MATA KULIAH PILIHAN	2					
<b>Jumlah sks</b>			<b>20</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>								
1	BS00337	SISTEM INFO. MANAJEMEN	2			√		MKK
2	BS00608	MANAJEMEN SDM ISLAMI	2				√	
<b>SEMESTER 5</b>								



No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	BS00316	AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH I	3	BS00306		√		MKK
2	BS00327	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	2			√		MKK
3	BS00325	LAB. APLIKASI KOMPUTER	2			√		MKK
4	BS00313	OPERASIONAL BANK SYARIAH	2	BS00310		√		MKK
5	BS00318	MANAJEMEN PENDANAAN BANK SYARIAH	3			√		MKK
6	BS00322	ANALISA LAPORAN KEU.	2			√		MKK
7	BS00315	TREASURY BANK SYARIAH	3			√		MKK
8		MATA KULIAH PILIHAN *	4					
<b>Jumlah sks</b>			<b>21</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>								
1	BS00401	ETIKA BISNIS ISLAM	2			√		MKB
2	BS00312	ASPEK HUKUM BANK SYARIAH	2			√		MKK
3	BS00602	TEKNOLOGI ADMINISTRASI BANK	2			√		MKK
4	BS00603	LALU LINTAS PEMBAYARAN DL/DN	2			√		MKK
<b>SEMESTER 6</b>								
No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	BS00319	MANAJEMEN PEMASARAN BANK SYARIAH	3	BS00318		√		MKK
2	BS00317	AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH 2	3	BS00316		√		MKK
3	BS00320	MANAJEMEN PEMBIAYAAN BANK SYARIAH	3			√		MKK
4	BS00408	METODE PENELITIAN	2		√			MKB
5	BS00328	LAB. BANK SYARIAH 1	2			√		MKK
6	BS00203	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	4				√	MBB
7		MATA KULIAH PILIHAN *	2					

<b>Jumlah sks</b>			<b>19</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>								
1	BS00326	KAPITA SELEKTA BANK SYARIAH	2			√		MKK
2	BS00606	ASURANSI SYARIAH	2			√		
3	BS00607	EKONOMI PARIWISATA DAN KREATIF	2			√		
<b>SEMESTER 7</b>								
No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	BS00329	LAB. BANK SYARIAH 2	2	BS00328		√		MKK
2	BS00324	PERPAJAKAN	3			√		MKK
3	BS00323	SKP (STUDI KELAYAKAN PROYEK)	2			√		MKK
4	BS00321	MGT. RESIKO BANK	2			√		MKK
5	BS00504	SEMINAR PERBANKAN SYARIAH	3	BS00320		√		MPB
6		MATA KULIAH PILIHAN *	2					
<b>Jumlah sks</b>			<b>14</b>					
<b>MATA KULIAH PILIHAN</b>								
1	BS00408	AKUNTANSI FORENSIK	2			√		MKK
2	BS00604	PUBLIC RELATION	2			√		MKK
3	BS00609	EKONOMI PUBLIC SYARIAH	2			√		MKK
<b>SEMESTER 8</b>								
No	Kode MK	Nama MK	SKS	Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
1	BS00204	MAGANG	4	BS00321		√		MBB
2	BS00503	TUGAS AKHIR / SKRIPSI	6	BS00504		√		MPB
<b>Jumlah sks</b>			<b>10</b>					
<b>TOTAL SKS</b>			<b>145</b>					

## 8. DESKRIPSI MATA KULIAH

**Mata Kuliah** : Ekonomi Mikro Syariah  
**Sks** : 2

### Deskripsi Mata Kuliah.

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah dasar untuk mengantarkan mahasiswa di tingkat awal kepada pemahaman tentang teori ekonomi syariah. Secara umum, materi-materi yang akan didiskusikan mencakup: konsep dasar ilmu ekonomi syariah, permintaan dan penawaran, elastisitas dan aplikasinya, konsep dasar ekonomi sektor publik, perilaku firm dan industri, konsep dasar pasar input, dan teori perilaku konsumen

### Referensi

1. Mankiw Gregory N. 2004, *Principles of Macroeconomics*, 3<sup>rd</sup>, Thomson. South Western, USA.
2. Samuelson Paul A. and Nordhaus William D. 2004, *Economics*, 17<sup>th</sup>, McGraw-Hill, New York.
3. Suherman Rosyidi. 2005, Pengantar Teori Ekonomi: *Pendekatan kepada Teori Ekonomi Mikro & Makro*

**Mata Kuliah** : Matematika Keuangan  
**SKS** : 2

### Deskripsi Mata Kuliah :

Matematika Keuangan merupakan pengetahuan dasar sebagai alat bantu dalam memahami dan menganalisis masalah-masalah ekonomi. Dengan bekal matematika diharapkan para mahasiswa dapat membuat abstraksi dari dunia nyata yang rumit menjadi suatu model, sehingga dapat dicapai ketajaman deskripsi dan analisis yang pada gilirannya akan mempermudah penarikan kesimpulan.

### Referensi :

1. Budiaono Sri Handoko & Johannes 1998, *Matematika Untuk Ekonomi*. LP3ES.Jakarta
2. Hussain Bumulo & Djoko Mursito.1999. *Matematika Untuk Ekonomi dan Aplikasinya*. Duta Jasa Surabaya

**Mata Kuliah** : Pengantar Manajemen  
**Sks** : 2

### Deskripsi Mata Kuliah.

Mata kuliah Pengantar Manajemen membahas gambaran kerja seorang manajer sebagai tulang punggung perusahaan dan masyarakat dalam era industrialisasi dan globalisasi yang meliputi ketrampilan manajemen, standar kinerja organisasi, konsep dan preses manajerial.

**Referensi:**

Daft, R (2006), Manajemen (terjemahan), edisi 6, Salemba Empat

**Mata Kuliah** : Bahasa Indonesia  
**Sks** : 2

**Deskripsi Mata Kuliah.**

Mata kuliah Bahasa Indonesia difokuskan kepada peningkatan kompetensi mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar, materi kulia dimulai dari penggunaan kalimat yang sempurna, pelaporan, penulisan paragraf, pengembangan pokok pikiran guna mendukung peningkatan kemampuan mahasiswa dalam penelitian.

**Mata Kuliah** : Matematika Keuangan  
**SKS** : 2

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Matematika Keuangan merupakan pengetahuan dasar sebagai alat bantu dalam memahami dan menganalisis masalah-masalah ekonomi. Dengan bekal matematika diharapkan para mahasiswa dapat membuat abstraksi dari dunia nyata yang rumit menjadi suatu model, sehingga dapat dicapai ketajaman deskripsi dan analisis yang pada gilirannya akan mempermudah penarikan kesimpulan.

**Referensi** :

3. Budiaono Sri Handoko & Johannes 1998, Matematika Untuk Ekonomi. LP3ES.Jakarta
4. Hussain Bumulo & Djoko Mursito.1999. Matematika Untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Duta Jasa Surabaya

**Mata Kuliah** : Ekonomi Makro Syariah  
**SKS** : 2

**Deskripsi Mata Kuliah** :

Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan konsep-konsep dasar teori ekonomi syariah, khususnya teori ekonomi makro syariah, sehingga mampu melandasi mata

kuliah berikutnya. Pembahasannya meliputi : pengukuran kegiatan ekonomi, sedikit kebijaksanaan moneter dan fiskal serta perdagangan internasional.

#### **Referensi**

1. Paul A. Samuelson and Nordhaus W. *Ekonomi*, Mcgraw Hill New York
2. Lipsey, Richard G and Steiner, Paul O *Economic*, Herper & Row Publisher

**Mata Kuliah : Statistika**

**SKS : 3**

#### **Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini menjelaskan tentang statistika bagi ilmu ekonomi dan mampu memberikan contoh penerapan pemahaman populasi, sampel, parameter, data dalam suatu observasi.

#### **Referensi:**

Alpha C. Chiang, 2005, *Fundamental Methods of Mathematical Economics*, Mac Graw Hill Company Inc., New York. (ACC).

**Mata Kuliah : Akuntansi DAsar**

**SKS : 3**

#### **Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah Akuntansi Dasar memberikan pemahaman terhadap mahasiswa dalam memahami prinsip dasar pencatatan mulai dari informasi akuntansi hingga kepada pencatatan sederhana dalam buku harian sampai kepada pencatatan berupa pelaporan yang dilaksanakan melalui satu proses jurnal.

#### **Referensi :**

1. Nieswonger & Fees. 2004. *Accounting Principle*. Cincinnati South Western Publishing Co
2. Haryono Yusuf. 2006. *Dasar-Dasar Akuntansi*. Liberty. Yogyakarta
3. Sigit Hermawan. 2006. *Akuntansi Untuk Perusahaan Jasa dan Dagang*. Graha Ilmu. Yogyakarta

**Mata Kuliah : Akuntansi Keuangan Menengah I**

**SKS : 2**

#### **Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata Kuliah ini mempelajari perkembangan standar akuntansi keuangan dan kerangka konseptual yang mendasari akuntansi keuangan, laporan keuangan berdasarkan IFRS (Internasional Financial Reporting Standard) dan berdasarkan standar akuntansi keuangan yang diterima umum, pengakuan, pengukuran, pencatatan, laporan dan pengungkapan untuk pos-pos kas, piutang, persediaan, aktiva tetap, dan aktiva tidak berwujud.

#### **Referensi :**

1. Smith dan Skousen. 2006. *Intermedite Accounting*. South Western Pub. USA

2. Kieso and Weygant. 2008. Intermediate Accounting. John Wiley & Sons. Jakarta
3. IFRS, Standar Akuntansi Keuangan, Jakarta

**Mata Kuliah : Sistem Informasi Akuntansi**

**SKS : 2**

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini meliputi: a). Pengenalan terhadap Sistem Pemrosesan Transaksi, b). Siklus Transaksi dan Proses-proses Bisnis, c). Teknologi Informasi dalam Sistem Informasi Akuntansi, dan e). Pengenalan terhadap Etika, Kecurangan, dan Pengendalian Intern.

**Referensi :**

1. Bodnar,GH & Hopwood, WS. 2000. Sistem Informasi Akuntansi. Salemba Empat.Jakarta
2. Mulyadi. 2008. Sistem Akuntansi. Salemba Empat.Jakarta

**Mata Kuliah : Bahasa Inggris Bisnis 1**

**SKS : 2**

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Membahas teks bacaan tentang ekonomi (English for Special Purposes). Mata kuliah ini bertujuan membantu mereka membaca buku-buku teks dalam bahas inggris khususnya mengenai Ilmu Ekonomi dan Bisnis.

**Referensi**

1. Diktat Bacaan Inggris 1
2. Diktat English Structure
3. Kamus Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia

**Mata Kuliah : Analisa Laporan Keuangan**

**SKS : 3**

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata Kuliah ini membahas tentang perencanaan dan pengembalian keputusan daam bidang keuangan perusahaan, yang meliputi memperoleh / mendapatkan dana dan mengalokasikan dana tersebut.

**Referensi :**

1. Helfert, Erich. 1998. Analisa Laporan Keuangan. Penerbit Erlangga
2. Muawir. 2000. Analisa Laporan Keuangan. Liberty. Yogyakarta
3. IAI, Standar Akuntansi Keuangan. Salemba Empat. Jakarta.

**Mata Kuliah : Perpajakan**

**SKS : 3**

**Deskripsi Mata Kuliah :**

Mata kuliah ini bertujuan untuk membahas konsep perpajakn dan distribusi. Pembatasan meliputi sistem perpajakn indonesia, ketentuan umum dan tata cara perpajakn, konsep pajak penghasilan, akuntansi perpajakn PPN & PPnBM, PBB PBHTB, bea materai pajak dan retribusi daerah.

**PROGRAM STUDI D2 BAHASA ARAB DAN STUDI ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**Visi:**

Menjadi Program Studi Bahasa Arab dan Studi Islam yang bermutu tingkat nasional pada tahun 2020

**Misi:**

1. Menyelenggarakan Program Studi D2 Bahasa Arab dan Studi Islam berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan yang memiliki keunggulan profesional, pedagogik, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Pendidikan Islam.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Program Studi D2 Bahasa Arab dan Studi Islam.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu program studi, untuk menjamin mutu kualitas akademik dan non akademik.
5. Melaksanakan tata kelola program studi secara demokratis, transparan dan akuntabel.

**PROGRAM STUDI D2 TAHFIDZUL QUR'AN**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**Visi:**

Menjadi Program Studi Tahfidzul Qur'an yang bermutu tingkat nasional pada tahun 2020

**Misi:**

1. Menyelenggarakan Program Studi D2 Tahfidzul Qur'an berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan yang memiliki keunggulan profesional, pedagogik, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Pendidikan Islam.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Program Studi D2 Tahfidzul Qur'an.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu program studi, untuk menjamin mutu kualitas akademik dan non akademik.
5. Melaksanakan tata kelola program studi secara demokratis, transparan dan akuntabel.



**PROGRAM DIPLOMA SATU (D1) PENDIDIKAN KEMUHAMMADIYAHAN**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO**

**Visi:**

Menjadi Program Diploma yang bermutu tingkat nasional pada tahun 2020

**Misi:**

1. Menyelenggarakan Program Diploma Satu (D1) berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan / kader Muhammadiyah yang memiliki keunggulan profesional, pedagogik, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Kemuhammadiyah.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu, untuk menjamin mutu kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat dalam lingkup kependidikan Islam dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan dan pengabdian pada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola program Diploma Satu (D1) secara demokratis, transparan dan akuntabel.

**Tujuan:**

Tujuan yang akan dicapai oleh Program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah adalah:

1. Menyiapkan guru Kemuhammadiyah yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional.
2. Memberikan wawasan Integratif kepada seluruh kader Muhammadiyah yang meliputi Sejarah, ideologi, Fahaman Islam, Pedoman Hidup Islami, Keorganisasian, Tata kelola, Pembelajaran dan Praktek Ibadah berdasarkan Muhammadiyah.
3. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan kependidikan Islam dalam rangka memajukan kualitas pendidikan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
4. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

**Sasaran:**

Sasaran yang ingin dicapai oleh Program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah adalah:

1. Mencetak lulusan yang kompeten dan profesional.

2. Meningkatkan pemahaman seluruh warga muhammadiyah untuk dapat menjalankan Ibadah dan Amaliyah yang sesuai dengan Al Qur'an dan As-sunnah.
3. Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan program diploma satu sesuai dengan rasio mahasiswa-dosen dan perkembangan Akhlak, teknologi pembelajaran saat ini.
4. Meningkatkan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Meningkatkan sumber daya dan sistem pengelolaan keuangan yang transparant dan akuntabel.

**Indikator:**

1. Terlaksananya perkuliahan bagi mahasiswa Program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah yang berbasis kurikulum integratif.
2. Lulusan Program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah telah memiliki keunggulan profesional, pedagogik, sosial, dan berkepribadian Islam, serta meampu menjadi guru di sekolah dan madrasah sesuai dengan bidang keahliannya.
3. Lulusan Program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah memiliki kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme sebagai tenaga pendidik dan kependidikan pada sekolah dan madrasah tempat bekerja dan mengabdikan.
4. Kepuasan akademik di kalangan pengguna lulusan Program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah.
5. Terwujudnya pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa program Diploma Satu (D1) Pendidikan Kemuhammadiyah.
6. Tersedianya sistem penjaminan mutu, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
7. Dosen dan mahasiswa telah berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang Pendidikan Islam dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
8. Terlaksananya tata kelola program Diploma yang demokratis, transparant, akuntabel, serta melibatkan *stake holders* program Diploma.

## BAB VII

### LABORATORIUM

### FAKULTAS AGAMA ISLAM

---

#### PROFIL LABORATORIUM MICROTEACHING

Laboratorium Microteaching (Lab Micro) merupakan laboratorium utama untuk Fakultas Agama Islam, Lab Micro berfungsi sebagai praktek pengajaran secara praktis sebelum mahasiswa melakukan PPL di sekolah.

#### A. FUNGSI LABORATORIUM MICROTEACHING

Laboratorium Microteaching berupaya untuk membina calon guru/tenaga kependidikan melalui keterampilan kognitif, psikomotorik, reaktif dan interaktif. Di samping itu, Laboratorium Microteaching melaksanakan fungsi-fungsi sebagai berikut:

- 1. Fungsi Instruksional:** Laboratorium Microteaching berfungsi menyediakan fasilitas praktik/latihan bagi calon guru/tenaga kependidikan untuk berlatih dan/atau memperbaiki dan meningkatkan keterampilan pembelajaran, yang pada hakikatnya merupakan latihan penerapan pengetahuan metode dan teknik mengajar dan/atau ilmu keguruan yang telah dipelajari secara teoritik;
- 2. Fungsi Pembinaan:** Laboratorium Microteaching menyediakan kemudahan untuk membina keterampilan dan/atau mengembangkan keterampilan-keterampilan khusus tentang teknik-teknik mengajar yang efektif bagi tenaga kependidikan;
- 3. Fungsi Diagnostik:** Laboratorium Microteaching menyediakan fasilitas dan kondisi spesifik untuk membimbing calon guru/tenaga kependidikan yang mengalami kesulitan melaksanakan keterampilan-keterampilan tertentu dalam proses belajar mengajar;
- 4. Fungsi Integralistik:** Pengajaran melalui microteaching merupakan bagian integral Program Pengalaman Lapangan (PPL) serta merupakan mata kuliah prasyarat PPL dan berstatus sebagai mata kuliah wajib lulus;
- 5. Supervisi:** Laboratorium Microteaching juga dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan mengajar, sehingga pada gilirannya dia lebih mampu memberikan bimbingan profesional kepada guru-guru di sekolah;
- 6. Fungsi Eksperimental,** Keberadaan laboratorium microteaching berfungsi sebagai bahan uji coba bagi para pakar di bidang pendidikan. Sebagai contoh seorang dosen atau seorang ahli berdasarkan penelitiannya menemukan suatu model atau suatu metode pembelajaran, maka sebelum penemuan itu dipraktekkan di lapangan, maka terlebih dahulu diuji-cobakan di laboratorium microteaching ini. Dengan demikian hasilnya dapat dievaluasi dimana letak kelemahannya untuk segera dilakukan perbaikan-perbaikan.

## **B. TUJUAN**

*Secara umum*, Laboratorium microteaching bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran atau kemampuan profesional calon guru dan/atau meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam berbagai keterampilan yang spesifik. Latihan praktek mengajar dalam situasi laboratoris, maka melalui micro-teaching, calon guru ataupun guru dapat berlatih berbagai ketrampilan mengajar dalam keadaan terkontrol untuk meningkatkan kompetensinya

*Secara khusus*, latihan pembelajaran melalui microteaching bertujuan untuk:

1. Meningkatkan keterampilan peserta pelatihan mengenai cara menyusun Persiapan Mengajar/Satuan Acara Perkuliahan yang dimikrokan;
2. Meningkatkan keterampilan teknik mengajar yang efektif bagi para peserta latihan;
3. Dapat menganalisa tingkah laku mengajar diri sendiri dan temantemannya.
4. Latihan ketrampilan mengajar melalui laboratoris, diharapkan kelak dalam menghantarkan pembelajarannya akan terhidar dari "kikuk dan kaku".

## **C. NILAI DAN MANFAAT**

*Secara umum*, penggunaan laboratorium microteaching bermanfaat dalam rangka persiapan awal bagi calon guru/praktikan sebelum mereka menempuh pengalaman lapangan di sekolah atau di Balai diklat.

## **D. REALISASI PENGAJARAN MICROTEACHING**

Pelaksanaan pembelajaran melalui microteaching dapat diselenggarakan oleh masing-masing jurusan dan/atau program di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA).

## **E. SYARAT PESERTA**

Syarat bagi setiap mahasiswa untuk dapat mengikuti program pembelajaran microteaching adalah sebagai berikut:

1. Sedang mengikuti mata kuliah Perencanaan Pengajaran, dan telah menyelesaikan perkuliahan paling sedikit 85 Sks bagi program S1;
2. Peneliti / dosen UMSIDA yang ingin mempraktekan metode atau strategi Pembelajaran Baru.
3. Bagi instansi atau peneliti diluar UMSIDA diatur tersendiri.

## **F. JENIS KETRAMPILAN MENGAJAR**

Jenis ketrampilan mengajar meliputi:

1. Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran;
2. Ketrampilan mengadakan variasi (Variasi stimulus);

3. Keterampilan bertanya dasar dan lanjut;
4. Keterampilan memberi penguatan;
5. Keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan;
6. Keterampilan memimpin diskusi kecil;
7. Keterampilan menjelaskan;
8. Keterampilan mengelola kelas.

### **G. SASARAN**

Sasaran pengajaran melalui laboratorium microteaching adalah terbentuknya profil guru yang memiliki sikap tut wuri handayani serta mempunyai perangkat keterampilan belajar mengajar yang spesifik praktis.

### **H. KEBAIKAN MICRO-TEACHING**

1. Mengembangkan kemampuan mawas diri, melihat kelemahan/kebaikan serta mempunyai motivasi untuk memperbaikinya;
1. Pembelajaran melalui microteaching dapat menunjang pelaksanaan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL).

### **I. POLA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI LABORATORIUM MICROTEACHING**

1. Dosen mata kuliah Perencanaan Pengajaran pada jurusan atau program di Fakultas Agama Islam mendaftarkan diri di Kepala Laboratorium Microteaching untuk kemudian memperoleh penjadwalan, dan ruang pembelajaran;
2. Menyerahkan daftar jumlah pembelajar yang akan mengikuti pembelajaran di laboratorium microteaching, hal ini diperlukan di samping untuk pengadministrasian, juga untuk penyediaan sarana dan prasarana

## **PROFIL LABORATORIUM SUMBER BELAJAR**

### **A. FUNGSI LABORATORIUM SUMBER BELAJAR**

Laboratorium Sumber Belajar merupakan laboratorium yang berfungsi sebagai:

1. **Fungsi Instruksional:** Laboratorium Sumber Belajar berfungsi menyediakan fasilitas teoritis berupa buku, modul, software, aplikasi program dan perpustakaan Fakultas Agama Islam;
2. **Fungsi Pembinaan:** Laboratorium Sumber Belajar menyediakan kemudahan untuk mengembangkan mahasiswa FAI dalam memperoleh segala informasi baik informasi terkini maupun informasi dahulu sehingga diharapkan mahasiswa dapat belajar secara mandiri dan efektif;

3. **Fungsi Integralistik:** Pengembangan belajar melalui Laboratorium Sumber Belajar merupakan bagian integral Program Pengembangan SDM yang dicanangkan Fakultas Agama Islam untuk memaksimalkan Potensi Mahasiswa;
4. **Supervisi:** Laboratorium Sumber Belajar juga dapat digunakan sebagai rumah belajar dan berdiskusi bagi semua mahasiswa FAI guna pengembangan diri;
5. **Fungsi Eksperimental,** Keberadaan laboratorium Sumber Belajar berfungsi sebagai perpustakaan khusus bagi Fakultas Agama Islam dan diperuntukkan juga bagi Mahasiswa luar UMSIDA yang ingin sharing dan berbagi ilmu melalui Laboratorium Sumber Belajar.

## **B. TUJUAN**

*Secara umum,* Laboratorium Sumber Belajar bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran atau kemampuan profesional mahasiswa FAI dan meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam berbagai keterampilan yang diinginkan oleh masing-masing mahasiswa.

*Secara khusus,* Laboratorium Sumber Belajar bertujuan untuk:

1. Meningkatkan Sumber Daya Manusi (SDM) Fakultas Agama Islam di Lingkungan UMSIDA;
2. Meningkatkan pengetahuan dan melek teknologi bagi semua mahasiswa atau civitas akademika yang ingin bergabung baik dari dalam UMSIDA maupun dari pihak luar.

## **C. NILAI DAN MANFAAT**

*Secara umum,* penggunaan laboratorium Sumber Belajar bermanfaat dalam rangka pengembangan SDM UMSIDA yang bermutu dan sesuai dengan VISI-MISI UMSIDA yang menjadikan UMSIDA bermutu tahun 2020.

## **D. REALISASI LABORATORIUM SUMBER BELAJAR**

Pelaksanaan Laboratorium Sumber Belajar dilakukan selama jam kerja mulai pukul 08.00–20.00 WIB diperuntukkan bagi seluruh mahasiswa dan civitas akademika di lingkungan UMSIDA maupun dari pihak Luar.

## **E. SASARAN**

Sasaran laboratorium Sumber Belajar adalah seluruh mahasiswa dan civitas akademika di lingkungan UMSIDA maupun dari pihak Luar sehingga tercipta lingkungan yang memiliki animo akademisi yang tinggi.

## LABORATORIUM KOMPUTER

Salah satu laboratorium aplikatif yang disiapkan dalam mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar Fakultas Agama Islam yaitu LABORATORIUM KOMPUTER.



Laboratorium ini dilengkapi oleh berbagai fasilitas penunjang diantaranya yaitu ruang yang representatif dilengkapi dengan AC, program (*software*) aplikasi komputer baik bagi para calon pendidik dan untuk akuntansi dan perpajakan, komputer lengkap dengan kapasitas 35 unit, serta jaringan LAN (*Local Area Network*) maupun Wi-fi.

Kegiatan yang diselenggarakan di laboratorium ini meliputi :

1. **Praktik TIK** (Teknologi Informasi dan Komputer)
2. **E-Learning** (Pembelajaran berbasis internet)
3. **Praktik Komputer Manufacturing MYOB Accounting.**
4. Dan pengembangan Skill bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang IT.

## LABORATORIUM BANK MINI (PERBANKAN)

Laboratorium ini digunakan sebagai sarana simulasi praktik prodi perbankan syariah, baik dalam pengembangan bank



konvensional maupun syariah berdasarkan sistem *on-line*.

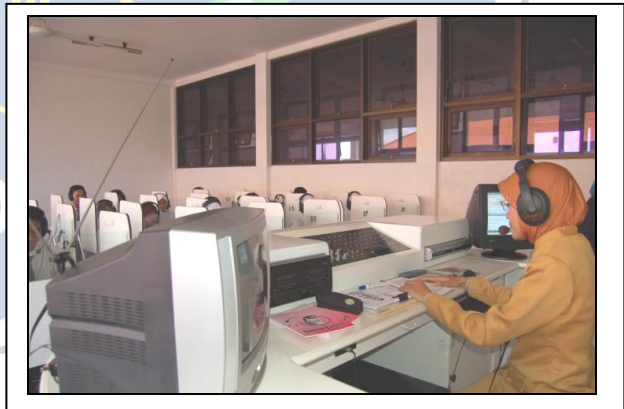
Laboratorium ini dilengkapi oleh beberapa fasilitas yang menunjang diantaranya adalah sarana dan prasarana perbankan baik program (*software*) maupun dokumen yang terkait dengan perbankan, ruang yang representatif dilengkapi dengan AC, serta jaringan LAN (*Local Area Network*) maupun Wi-fi. Laboratorium ini dirancang untuk memberikan keterampilan pada mahasiswa tentang aplikasi manajemen pada sistem perbankan, baik konvensional maupun syariah.

### LABORATORIUM BAHASA



Laboratorium ini disiapkan dan dikembangkan oleh Lembaga Bahasa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai sarana praktikum Bahasa Inggris, Bahasa Arab dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Fakultas Agama Islam UMSIDA untuk seluruh program studi.

Laboratorium Bahasa ini memiliki multi sarana/fungsi dalam pengajaran bahasa. Laboratorium ini dimaksudkan untuk memberikan sarana pengembangan intensif ketrampilan berbahasa Inggris, Berbahasa Arab – meliputi *listening, speaking, reading* dan *writing*. Kegiatan belajar bahasa dalam laboratorium ini juga dimaksudkan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar bahasa sesuai dengan tingkat atau kecepatan belajar bahasa mahasiswa.



Laboratorium ini dilengkapi oleh beberapa fasilitas pendukung diantaranya adalah ruang yang representatif dilengkapi dengan AC, peralatan laboratorium bahasa yang lengkap serta dilengkapi dengan Wi-fi.