



TERAKREDITASI B

Fakultas Agama Islam



**Pedoman Akademik
dan Kegiatan Mahasiswa**
Tahun Akademik 2016/2017

BAB I

PENDAHULUAN

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA) termasuk salah satu universitas swasta di Jawa Timur yang memiliki komitmen untuk menjadi salah satu perguruan tinggi bermutu tingkat nasional 2020 dan menjadi pusat pencerahan melalui pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM) yang berorientasi pada iman, ilmu, dan amal juga pengembangan tradisi intelektual untuk mewujudkan masyarakat muslim yang berkemajuan. Dalam kerangka itulah Umsida terus berupaya mengembangkan sumber daya yang dimiliki sehingga dapat berperan aktif didalam proses pembangunan nasional dengan melahirkan lulusan yang menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi , serta memiliki kompetensi profesional di bidangnya yang dilandasi dengan nilai-nilai keimanan dan akhlak mulia (pribadi islam), sehingga menjadi insan yang mandiri, berwawasan luas, sadar akan keberadaannya dan bermanfaat bagi masyarakat Indonesia, serta ikhlas dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas *amar ma'ruf nahi munkar*.

Untuk mendukung tercapainya visi tersebut Umsida melaksanakan kegiatan yang tertuang dalam catur darma Perguruan Tinggi, mencakup Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Pembinaan Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Organisasi Umsida terdiri atas unsur pimpinan, senat universitas dan fakultas, unsur pelaksana, dan unsur kelengkapan universitas. Unsur pimpinan Umsida adalah Rektor dan 3 Wakil Rektor. Unsur pelaksana terdiri atas unsur akademik yang tersusun dari fakultas beserta program studi, dan unsur pelaksana administratif.

Pengelolaan proses pendidikan dan pengajaran mencakup berbagai kegiatan mulai dari perencanaan program pendidikan, penyiapan mahasiswa masuk dalam program pendidikan, pelaksanaan pendidikan, pengajaran, pemantauan dan evaluasi proses belajar mengajar, serta pengelolaan data. Pelaksanaan kegiatan tersebut melibatkan berbagai unit dan unsur dalam sistem organisasi universitas

dan seluruh civitas akademika. Kelancaran penyelenggaraan tugas unsur atau unit tertentu berpengaruh pada kelancaran penyelenggaraan tugas unit atau unsur yang lain. Oleh karena itu, pembagian tugas, tanggung jawab dan kewenangan, tata kerja, dan lainnya termasuk dalam sistem pengelolaan pendidikan dan pengajaran perlu dipahami, disepakati, dan dipatuhi bersama.

Guna mendukung kelancaran pengelolaan pendidikan dan pengajaran serta untuk memenuhi kebutuhan masyarakat mengenai informasi kegiatan di UMSIDA, maka perlu disusun Buku Pedoman Akademik. Buku ini disusun sebagai salah satu informasi bagi seluruh sivitas akademika UMSIDA dan bagi masyarakat luas yang memerlukannya.



BAB II

ASAS, VISI, MISI, TUJUAN, PROFIL LULUSAN, SEJARAH, DAN LAMBANG UMSIDA

A. ASAS

Dalam menyelenggarakan pendidikan, UMSIDA sebagai salah satu perguruan tinggi swasta di Jawa Timur yang memiliki ciri khas Islam berkemajuan, berasaskan Islam dan bersumber pada Al-Quran dan As-Sunnah.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN PENDIDIKAN

1. VISI

Menjadi perguruan tinggi bermutu tingkat nasional tahun 2020.

2. MISI

- a. Menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial dan kepribadian Islam;
- b. Meningkatkan kompetensi tenaga pendidik dan kependidikan;
- c. Memberikan pelayanan akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa UMSIDA;
- d. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu internal;
- e. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan di masyarakat dengan meningkatkan mutu dan relevansi penelitian dan pengabdian pada masyarakat;
- f. Melaksanakan tata kelola institusi secara demokrasi, transparansi dan akuntabilitas.

Untuk mencapai visi dan misi tersebut, UMSIDA telah merencanakan program sebagai berikut:

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan lulusan yang bukan hanya memiliki kemampuan dalam bidangnya tetapi juga memiliki kemampuan atau keterampilan dalam bidang lain sekaligus menetapkan mental spiritualnya. Program ini dikembangkan melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat intra kurikuler, ko-kurikuler, maupun ekstra kurikuler.

- b. Mengembangkan kegiatan penelitian dan penulisan karya ilmiah yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- c. Mengembangkan program-program pengembangan masyarakat melalui pola kerja sama yang saling menguntungkan sekaligus berorientasi pada penyelesaian masalah.
- d. Meningkatkan kualitas kerja dan sistem kelembagaan bersifat integral, yang akan menunjang pengembangan organisasi ketenagaan, sarana dan prasarana serta menciptakan iklim dinamis.

3. TUJUAN PENDIDIKAN

UMSIDA memiliki tujuan pendidikan sebagai penjabaran dari tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan tinggi yang didasarkan pada Al-Quran dan As-Sunnah melalui pola pengembangan keilmuan yang terintegrasi sebagai penguatan kepribadian Islami dengan mengedepankan akhlakul karimah.

a. Tujuan Pendidikan Nasional

Tujuan pendidikan nasional adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

b. Tujuan Pendidikan Tinggi

- 1) Menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan dan/atau menciptakan pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.
- 2) Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi dan/atau kesenian serta mengupayakan penggunaannya untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat dan memperkaya kebudayaan nasional.

c. Tujuan Pendidikan UMSIDA

- 1) Membentuk peserta didik untuk menjadi sarjana muslim yang beriman dan bertakwa, berakhlak mulia, yang mempunyai kemampuan akademik, profesional dan beramal menuju terwujudnya masyarakat Islam yang sebenar-benarnya;
- 2) Membentuk peserta didik menjadi kader pemimpin yang berkepribadian Muhammadiyah;
- 3) Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan kesenian dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.

Tujuan universitas secara khusus ditetapkan dengan pengembangan kelompok ilmu sejenis tersebut dalam pengembangannya berlandaskan pada aqidah Islam dan berasaskan Pancasila. Moto UMSIDA adalah Dari Sini Pencerahan Bersemi.

C. PROFIL LULUSAN

1. Menguasai prinsip-prinsip dasar ilmu pengetahuan dan teknologi dan mengembangkannya bagi kesejahteraan masyarakat.
2. Mampu mengembangkan wawasan keilmuan melalui penelitian ilmiah pada bidang ilmu masing-masing.
3. Memiliki sikap dan perilaku profesional dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.
4. Memiliki kepedulian terhadap masyarakat dan berakhlak mulia.

D. SEJARAH UMSIDA

UMSIDA dirintis sejak tahun 1984 dengan dibukanya Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Muhammadiyah Sidoarjo. Tahun 1987 dibentuk Badan Pembina Perguruan Tinggi Muhammadiyah Sidoarjo (BPPT-MS) sebagai badan penyelenggara perguruan tinggi Muhammadiyah di Sidoarjo. Pada waktu bersamaan BPPT-MS mengusulkan kepada Dikti Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, melalui Kopertis Wilayah VII, pembukaan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi, Sekolah Tinggi Ilmu Sosial dan Politik, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian dan Sekolah Tinggi Teknik Informatika dan Komputer. Tahun 2000 melalui Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 241/D/O/2000 dilakukan penggabungan semua Sekolah Tinggi menjadi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Saat itu, semua Program Studi yang ada

sudah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN). BPPT-MS selanjutnya diubah menjadi Badan Pelaksana Harian (BPH) sebagai kepanjangan tangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah, sejak tahun 2012 menjadi diubah menjadi Badan Pembina Harian (BPH) mengacu pada Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

Sejak berdiri hingga sekarang, UMSIDA berupaya melakukan konsolidasi, penataan, dan pengembangan kelembagaan. Upaya tersebut ditandai dengan dibukanya berbagai program studi (prodi) baru (sejak 2009 sampai sekarang), misalnya prodi Akhwalussyakhiah (S-1) dan Perbankan Syariah (S-1) di Fakultas Agama Islam. Prodi Magister Manajemen (S-2) di Program Pascasarjana. Fakultas Hukum dengan Prodi Ilmu Hukum (S-1). Prodi Pendidikan Guru PAUD (S-1), Prodi PGSD (S-1), Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (S-1), Prodi Pendidikan IPA (S-1), dan Prodi pendidikan TIK (S-1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bahkan sejak tahun 2013 Akbid Siti Khodijah Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo resmi bergabung dengan UMSIDA berdasarkan SK Mendikbud RI No. 520/E/O/2013 tanggal 25 Oktober 2013 menjadi Fakultas Ilmu Kesehatan dengan prodi Kebidanan (D-3) dan Analis Kesehatan (D-4).

Dengan bergabungnya Akbid Siti Khodijah Muhammadiyah Sepanjang Sidoarjo ke UMSIDA, maka sejak tahun 2013/2014 memiliki 4 kampus, yaitu; Kampus I Jalan Mojopahit 666 B Sidoarjo; Kampus II Jalan Raya Gelam No. 250 Candi Sidoarjo; Kampus III Ma'had Umar Bin Al-Khattab Kompleks Perumahan IKIP V/1 Kec. Gunung Anyar Surabaya, dan Kampus IV Jalan Raya Rame No.4 Kec. Wonoayu Sidoarjo.

Secara kelembagaan, sejak tahun 2012 UMSIDA juga memperoleh status terakreditasi institusi berdasarkan SK BAN-PT Nomor: 006/BAN-PT/Ak-III/Inst/II/2012, mendapat penghargaan Kopertis Wilayah VII Surabaya sebagai perguruan tinggi swasta unggulan lima besar, dan dari Dirjen Dikti Kemendikbud RI sebagai Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) terbaik nasional. Pada tahun 2013 memperoleh penghargaan dari yayasan Damandiri sebagai Posdaya terbaik nasional, dan dari Kopertis Wilayah VII Surabaya

sebagai perguruan tinggi swasta yang berprestasi dalam empat bidang (Tata Kelola Kelembagaan dan Kerjasama, Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, serta pembelajaran dan kemahasiswaan). Sedangkan pada tahun 2014 meraih penghargaan Damandiri Award 2014 sebagai universitas terbaik nasional dalam bidang kepedulian, komitmen, inisiasi, inovasi dan kepemimpinan dalam pemberdayaan kekayaan masyarakat melalui Posdaya; serta dari Dikti Kemendikbud sebagai perguruan tinggi madya dalam bidang penelitian. Pada tahun 2015, UMSIDA memperoleh akreditasi institusi B dengan No. 229/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2015.

Saat ini UMSIDA memiliki 1 pascasarjana dan 9 fakultas dengan 35 Program studi, yaitu 2 prodi S2, 22 prodi S1, 1 prodi D4, 2 prodi D3, 2 prodi D2, dan 6 prodi D1 sebagaimana tertuang dalam tabel berikut ini:

Tabel 1.1
Fakultas, Program Studi dan Status

No	Fakultas	Jurusan/Prodi	Status
1	FAKULTAS AGAMA ISLAM	Pendidikan Agama Islam (PAI) (S1)	Terakreditasi B Nomor: 044/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/II/2013
		Pendidikan Bahasa Arab (PBA) (S1)	Terakreditasi B Nomor: 017/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2013
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) (S1)	Terakreditasi C Nomor: 051/Sk/BAN-PT/Ak-XIV/S/II/2013
		Hukum Islam /Ahwal Syakhshiyah (S1)	Terakreditasi C Nomor: 204/SK/BAN-PT/Akred/VII/2014
		Perbankan Syari'ah	Ijin Operasional dengan status terakreditasi Nomor: 3635 tahun 2014
2	PERTANIAN	Agroteknologi (S1)	Terakreditasi C Nomor: 025/BAN-PT/AK-VIII/S1/XI/2010

		Teknologi Hasil Pertanian (THP) (S1)	Terakreditasi C Nomor: 028/BAN-PT/AK-VIII/S1/XI/2010
3	EKONOMI	Manajemen (S1)	Terakreditasi B Nomor: 086/SK/BAN-PT/Ak-SURV/S/III/2014
		Akuntansi (S1)	Terakreditasi B Nomor: 197/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/IX/2013
4	TEKNIK	Teknik Informatika (S1)	Terakreditasi B Nomor: 483/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2014
		Teknik Informatika (D3)	Terakreditasi C Nomor: 040/SK/BAN-PT/Ak-XII/Dpl III/II/2013
		Teknik Mesin (S1)	Terakreditasi C Nomor: 157/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VII/2013
		Teknik Industri (S1)	Terakreditasi B Nomor: 506/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2015
		Teknik Elektro (S1)	Terakreditasi B Nomor: 151/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VI/2013
5	ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Ilmu Administrasi Negara (S1)	Terakreditasi B Nomor: 045/BAN-PT/AK-XII/S1/II/2010
		Ilmu Komunikasi (S1)	Terakreditasi B Nomor: 032/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2015
6	PSIKOLOGI	Psikologi (S1)	Terakreditasi C Nomor: 023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011
7	KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (S1)	
		Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Terakreditasi C Nomor:

		(PGSD) (S1)	174/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VIII/2013
		Pendidikan Bahasa Inggris (S1)	Terakreditasi C Nomor: 447/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2014
		Pendidikan IPA (S1)	Terakreditasi C Nomor: 377/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2014
		Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (S1)	Ijin penyelenggaraan dalam status terakreditasi Nomor: 520/E/O/2013
8	HUKUM	Ilmu Hukum (S1)	Terakreditasi (proses)
9	ILMU KESEHATAN	Kebidanan (D3)	Terakreditasi B Nomor: 002/ BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/VI/2011
		Analisis Kesehatan (D4)	Terakreditasi (proses)
10	PASCASARJANA	Manajemen Pendidikan Islam	Terakreditasi C Nomor: 005/BAN-PT/Ak-VIII/S2/VI/2010
		Manajemen	Terakreditasi C Nomor: 448/SK/BAN-PT/Akred/M/XI/2014

Sebagai bukti komitmen UMSIDA dalam meningkatkan pendidikan dibuka program unggulan Ma'had Umar Bin Al-Khattab program studi D-2 Studi Islam dan Bahasa Arab, D-2 Tahfidz Al-Quran bekerjasama dengan AMCF (*Asian Muslims Charity Foundation*); dan Program Vokasional (keterampilan dan keahlian) lainnya sebagaimana dalam tabel berikut:

Tabel 1.2.
Program Vokasional (D1 dan D2)

No	Fakultas	Prodi	Status
1.	Ekonomi	Akuntansi Komputer (D1)	SK Rektor No : E.6/00/01/691/III/2004

2.	Teknik	Desain Grafis (D1)	SK Rektor No : E.6/00.01/629/IX/2010
3.	Agama Islam	Pendidikan Guru Kemuhmadiyah (D1)	SK Rektor No : E.6/00.01/179/V/2011
		Studi Islam & Bahasa Arab (D2)	SK Rektor No : E.6/199/00.01/XII/2006
		Tahfidz Al-Quran (D2)	SK Rektor No : E.6/198/00.01/XII/2006

D. LAMBANG



- Tulisan Arab Muhammadiyah : Sebagai Pengikut Ajaran Nabi Muhammad SAW
- Matahari Bersinar Dua Belas : Organisasi Muhammadiyah Berdiri Tahun 1912
- Dua Kalimat Syahadat : Sebagai Ikrar dalam Ajaran Islam, yaitu Kesaksian bahwa Tidak Ada Tuhan selain Allah dan Pengakuan Muhammad sebagai Utusan Allah.
- Padi dan Kapas : Terdiri dari padi 19 butir dan kapas 12 kuntum, gabungan keduanya menunjukkan tahun berdirinya Persyarikatan Muhammadiyah di Indonesia yang juga merupakan lambang kemakmuran dan

kesejahteraan yang menjadi cita-cita bangsa Indonesia, yang berarti pula mendidik tenaga ahli di bidangnya yang berguna bagi kesejahteraan umat, bangsa, dan Negara.

Tulisan Universitas Muhammadiyah

Sidoarjo

: Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang berada di Sidoarjo

Lingkaran berhimpitan segi enam

: Melambangkan rukun Islam yang sekaligus adalah lambing lima sila Pancasila, yang berarti pula menghimpun calon-calon dididik menjadi tenaga akademis yang berjiwa Islam dan Pancasilais serta berguna bagi pengembangan masyarakat, bangsa, Negara, dan agama

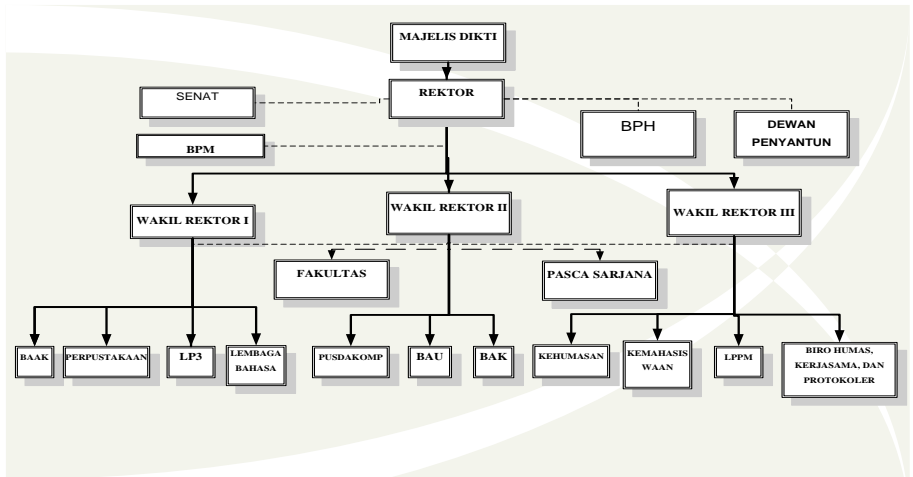


BAB III

STRUKTUR ORGANISASI

PIMPINAN UNIVERSITAS DAN FAKULTAS

A. STRUKTUR ORGANISASI



B. PIMPINAN

1. Universitas

Rektor	: Drs. Hidayatulloh, M.Si.
Wakil Rektor I	: Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag.
Wakil Rektor II	: Heri Widodo, SE., M.Si. Ak.
Wakil Rektor III	: Hindarto, ST., MT.

2. Biro, Lembaga, dan UPT

Ketua Badan Penjaminan Mutu	: Hana Catur Wahyuni, ST., MT.
Kepala Biro Administasi Akademik dan Kemahasiswaan	: Dra. Mudji Astuti, SE., MM.
Kepala Biro Administrasi Keuangan	: Imelda Dian Rahmawati, SE. Ak.,M.Ak.
Kapala Biro Administrasi Umum	: Nurasik, MM.
Kepala LPPM	: Prof. Dr. Ir. Andriani Eko P., M.S.
Kepala LP3	: Drs. Mu'adz, M.Ag.
Kepala Lembaga Bahasa	: Ermawati Zulikhatin Nuroh, S.S, M.Pd.
Kepala Perpustakaan	: Dra. Lilik Indayani, MM.

3. Program Pascasarjana

Direktur Pascasarjana	: Dr. Sriyono, MM.
Ka Prodi S2 Manaj. Pend.Islam	: Rahmad Salahuddin TP., S.Ag., M.PdI.
Ka Prodi S2 Manajemen	: Wisnu P. Setiyono, SE., M.Si., Ph.D.

4. Fakultas Agama Islam

Dekan	: Dr. M. Musfiqon, S.Ag, M.Pd.
Ka Prodi PAI	: Drs. Budi Haryanto, M.Pd.
Ka Prodi PBA	: Najih Anwar, S.Ag., M.Pd.
Ka Prodi PGMI	: Nurdyansyah, M.Pd.
Ka Prodi Akhwal Syakhshiyah	: Imam Fauzi, Lc., M.Pd.
Ka Prodi Perbankan Syariah	: Renny Oktafia, SE., M.El.
Plh. Ka Prodi PG KMD (D1)	: Nurdyansyah, M.Pd.
Ka Lab FAI	: Nur Maslikhatin Nisa', M.PdI.

5. Fakultas Ekonomi

Dekan	: Dr. Sigit Hermawan, SE, M.Si
Ka Prodi Manajemen	: Rifdah Abadiyah, SE, M.SM.
Ka Prodi Akuntansi	: Hadiyah Fitriyah, SE., M.Si.
Ka Lab Manajemen	: Dewi Komala Sari, SE., MM.
Ka Lab Akuntansi	: Wiwit Hariyanto, SE., M.Si.
Ka Prodi Akuntansi Komputer (D1)	: Hadiyah Fitriyah, SE, M.Si.

6. Fakultas Teknik

Dekan	: Izza Anshory, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Elektro	: Indah Sulistiyowati, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Industri	: Atikha Sidhi Cahyana, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Mesin	: Edi Widodo, ST., MT.
Ka Prodi Teknik Informatika (S1)	: Yulian Findawati, ST, MMT.
Ka Prodi Teknik Informatika (D3)	: Ade Eviyanti, S.Kom.
Ka Prodi Desain Grafis (D1)	: Ade Eviyanti, S.Kom.
Ka Lab Jaringan & Sistem Operasi	: Arif Senja Fitroni, S.Kom.
Ka Lab T.Elektro & Fisika	: Eko Agus Suprayitno, S.Si., MT.
Ka Lab Teknik Mesin	: Mulyadi, ST., MT.

7. Fakultas Pertanian

Dekan	: M. Abror, SP., MM.
Ka Prodi THP	: Dr. Ir. Sutarman, MP.
Ka Prodi Agroteknologi	: Ir. Agus Miftakhurrohmat, MP.
Ka Lab Pertanian	: Ir. Ida Agustini Saidi, MP.

8. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dekan	: Totok Wahyu Abadi, SS., M.Si.
Ka Prodi Ilmu Administrasi Negara	: Ainur Rochmaniah, S.Sos., M.Si.
Ka Prodi Ilmu Komunikasi	: Didik Hariyanto, S.Sos., M.Si.

Ka Lab FISIP

: Ilmi Usrotin Choiriyah, M.AP., M.Pol.Sc.

9. Fakultas Psikologi

Dekan

: Eko Hardiansyah, S.Psi., M.Psi., Psi

Ka Prodi Psikologi

: Effy Wardati Maryam, S.Psi., M.Si.

Ka Lab. Psikologi

: Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi., MA.

Ka Sie Layanan Psikologi

: Nur Habibah, S.Psi., M.Si., M.Psi.

10. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

: Dr. Nur Efendi, M.Pd.

Ka Prodi PG PAUD

: Choirun Nisak Aulina, S.PdI., M.Pd.

Ka Prodi PGSD

: Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.

Ka Prodi Pend. Bhs Inggris

: Yuli Astutik, S.Pd., M.Pd.

Ka Prodi Pend. IPA

: Fitria Eka Wulandari, S.Si., M.Pd.

Ka Prodi Pend. TIK

: Akhmad Ahfas, ST.

Ka Lab FKIP

: Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc.

11. Fakultas Hukum

Dekan

: Dr. Hj. Sri Ayu Astuti, SH., M.Hum.

Kaprodi

: Noor Fatimah Mediawati, SH., M.H.

Kalab Hukum

: Rifqi Ridlo Phahlevy, SH., M.H.

12. Ma'had Umar bin Al Khattab

Mudzir

: Abd. Basith, Lc.

Naib

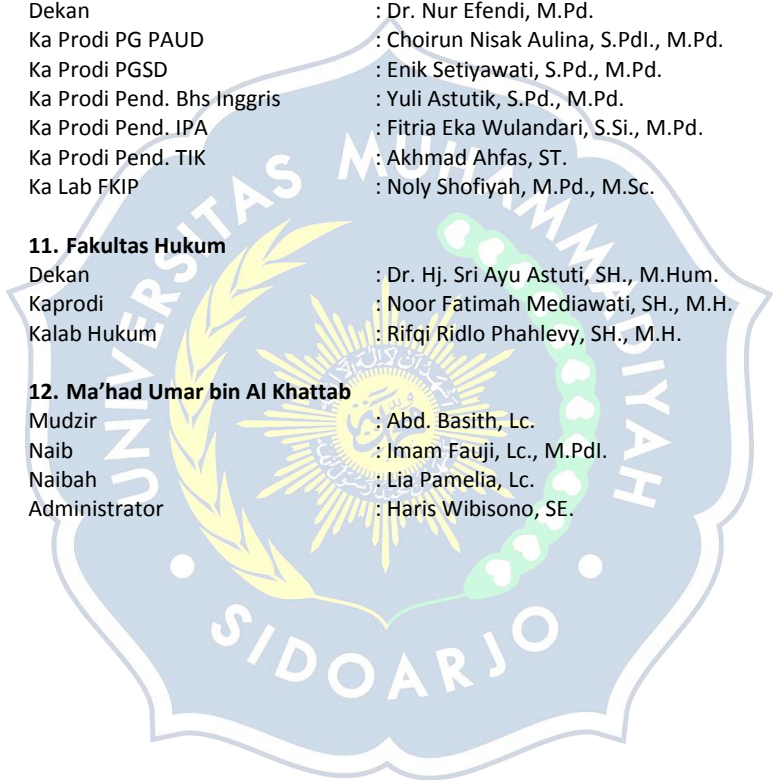
: Imam Fauji, Lc., M.PdI.

Naibah

: Lia Pamela, Lc.

Administrator

: Haris Wibisono, SE.



BAB IV ADMINISTRASI AKADEMIK

Pada dasarnya mekanisme Pelaksanaan administrasi akademik di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo diatur sebagai berikut:

A. SISTEM PENERIMAAN MAHASISWA BARU

1. Penerimaan Mahasiswa

- a. Penerimaan mahasiswa baru dilakukan melalui jalur reguler, transfer, dan pindahan.
- b. Mahasiswa baru melalui jalur reguler adalah lulusan dari SMA/MA/SMK/MAK, terdiri dari program reguler biasa, prestasi, dan kader (syarat dan ketentuan program ini diatur dalam sistem penerimaan mahasiswa baru).
- c. Mahasiswa baru melalui jalur transfer adalah lulusan dari program Diploma Tiga (D-3) dan Diploma Dua (D-2) yang akan melanjutkan ke program Strata Satu (S-1).
- d. Rincian Program Pendidikan dan Kualifikasi Penerimaan mahasiswa baru terekam dalam tabel berikut ini:

Program Pendidikan	Kualifikasi Masukan dari
* Diploma Satu (D-1), Diploma Dua (D-2), Diploma Tiga (D-3), dan Diploma Empat (D-4)	Lulusan dari: SMA/MA/SMK/MAK
* Sarjana	Lulusan dari: 1. SMA/MA/SMK /MAK 2. Program D-3 / Program D-2/D-1
* Pascasarjana	Lulusan dari Program S-1

2. Penerimaan Mahasiswa Pindahan dari Perguruan Tinggi Lain

UMSIDA dapat menerima mahasiswa pindahan dari PTS/PTN lain dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Mengajukan surat permohonan pindah ke Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, dengan tembusan ke Dekan disertai dengan lampiran;
 - 1) Surat persetujuan pindah kuliah dari Rektor Perguruan Tinggi asal atau Pejabat yang berwenang (ditunjuk).

- 2) Transkrip Nilai/KHS sampai dengan semester terakhir.
 - 3) Foto copy Ijazah/STTB SMA/MA/SMAK/MAK dan atau Ijazah Diploma/Akademi yang dimiliki.
- b. Memenuhi segala ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo termasuk biaya perkuliahan dan sistem konversi mata kuliah.
 - c. Lulusan program D-2 yang memperoleh IPK minimal 3,00 dapat diterima pada program S-1 sebagai mahasiswa transfer dan kepadanya diberlakukan konversi mata kuliah.
 - d. Mahasiswa baru melalui jalur pindahan adalah mahasiswa yang berasal dari perguruan tinggi lain dan berkeinginan pindah kuliah ke salah satu program studi yang ada di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan ketentuan Akreditasi program studi asal minimal sama dengan program studi yang dipilih.
 - e. Tidak dalam status non aktif, Drop Out (DO), dan atau dikeluarkan dari perguruan tinggi asal.

B. SISTEM ADMINISTRASI MAHASISWA

Setiap mahasiswa, baik mahasiswa baru, mahasiswa aktif studi, mahasiswa habis masa cuti studi, dan mahasiswa bebas kuliah (BK) atau mahasiswa yang sedang menunggu pelaksanaan ujian skripsi diwajibkan melakukan registrasi atau herregistrasi tepat pada waktu yang telah ditentukan.

1. Registrasi Mahasiswa Baru

a. Mahasiswa Baru Jalur Reguler

- 1) Calon mahasiswa baru yang dinyatakan diterima di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
 - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
 - b) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - c) Mengisi Formulir Registrasi .

- d) Melampirkan copy Ijazah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 3) Calon Mahasiswa yang telah dinyatakan diterima di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, apabila tidak melakukan registrasi dan tidak memenuhi persyaratan yang ditentukan tepat pada waktunya, maka haknya sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dinyatakan gugur.

b. Mahasiswa Baru Jalur Transfer

- 1) Calon mahasiswa baru jalur transfer wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan BAA.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
 - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
 - b) Membayar biaya Herregistrasi pada Bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - c) Mengisi Formulir Registrasi.
 - d) Melampirkan copy Ijazah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan copy Ijazah D2/D3 & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - f) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 4) Melaksanakan konversi matakuliah pada program studi tujuan.
- 5) Melunasi biaya konversi matakuliah sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BAK.
- 6) Melaksanakan perencanaan studi secara online melalui sim.umsida.ac.id dengan cara:
 - a) Mengisi KRS yang tersedia di buku saku.
 - b) Menandatangani KRS pada ketua program studi yang dituju atau ke dosen wali yang ditunjuk.
 - c) Mengajukan KRS di BAA.
 - d) Menunjukkan bukti pembayaran konversi matakuliah.
- 7) Melampirkan Status Akreditasi dari PT asal.

c. Mahasiswa Baru Jalur Pindahan

- 1) Calon mahasiswa baru jalur pindahan wajib melakukan registrasi dengan mengisi formulir registrasi yang telah disediakan BAA.
- 2) Syarat-syarat registrasi mahasiswa baru adalah:
 - a) Menyerahkan bukti Pendaftaran Calon Mahasiswa Baru.
 - b) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - c) Mengisi Formulir Registrasi.
 - d) Melampirkan copy Ijasah SMA/MA/SMK/MAK & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan surat keterangan pindah kuliah dari Perguruan Tinggi asal.
 - f) Melampirkan transkrip sementara dari perguruan tinggi asal.
 - g) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sebanyak 3 lembar.
- 3) Melaksanakan konversi matakuliah pada program studi tujuan.
- 4) Melunasi biaya konversi matakuliah sebagaimana yang telah ditetapkan oleh BAK.
- 5) Melaksanakan perencanaan studi secara online melalui sim.umsida.ac.id dengan cara:
 - a) Mengisi KRS yang tersedia di buku saku.
 - b) Menandatangani KRS pada ketua program studi yang dituju atau dosen wali studi yang ditunjuk.
 - c) Bila mengalami kendala dalam melaksanakan Her registrasi atau KRS online dapat dilaksanakan di BAA.
 - d) Menunjukkan bukti pembayaran konversi matakuliah.
- 6) Melampirkan Status Akreditasi dari PT asal.
- 7) Batas maksimal pengajuan pindah Program Studi adalah setinggi-tingginya semester 5 terhitung dari tahun masuk.

d. Mahasiswa Baru Program Pascasarjana

- 1) Syarat-syarat registrasi calon mahasiswa program pascasarjana adalah:
 - a) Menyerahkan bukti pembayaran formulir pendaftaran.
 - b) Mengisi formulir pendaftaran.

- c) Membayar biaya Herregistrasi pada bank sebagaimana yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 - d) Melampirkan copy Ijasah S-1 & Transkrip yang telah dilegalisir sebanyak 2 lembar.
 - e) Melampirkan foto berwarna terbaru ukuran 3x4 sejumlah 3 lembar.
 - f) Melampiri copy hasil TOEFL terbaru (2 bulan terakhir) minimal 400.
- 2) Apabila belum memperoleh sertifikat TOEFL, dapat melakukan tes di Lembaga Bahasa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

2. Herregistrasi Mahasiswa

- a. Setiap mahasiswa harus melakukan herregistrasi/ daftar ulang di awal semester yang akan berlangsung. Herregistrasi dilakukan secara online melalui sim.umsida.ac.id. Waktu pelaksanaan herregistrasi sesuai dengan kalender akademik yang telah ditentukan bersamaan waktunya dengan penyusunan KRS (Kartu Rencana Studi).
- b. Adapun syarat-syarat herregistrasi adalah:
 - 1) Menunjukkan KTM.
 - 2) Menunjukkan keterangan izin cuti bagi mahasiswa habis masa cuti.
 - 3) Lunas SPP / Angsuran sesuai ketentuan.
 - 4) Mengisi Kartu Rencana Studi yang tersedia di buku saku dan telah memperoleh tanda sah dari dosen wali akademik.
- c. Mahasiswa yang telah menghabiskan masa izin cuti studi dan mahasiswa yang masih dalam status BK (Bebas Kuliah) juga diharuskan melakukan herregistrasi sebagaimana mahasiswa aktif lainnya, dengan membayar biaya herregistrasi atau ketentuan lain dari BAK.
- d. Bagi mahasiswa yang terlambat atau tidak melakukan Herregistrasi akan dikenai sanksi sebagai berikut:
 - 1) Mahasiswa yang terlambat melakukan herregistrasi sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh BAA, dikenakan denda administratif sesuai dengan ketentuan.

- 2) Mahasiswa yang terlambat melakukan herregistrasi lebih dari 1 (satu) semester sejak perkuliahan dimulai dinyatakan sebagai mahasiswa tidak aktif, dan tetap akan dikenai biaya SPP.
- 3) Mahasiswa yang tidak melakukan herregistrasi selama 4 (empat) semester berturut-turut dianggap mengundurkan diri sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- 4) Mahasiswa yang tidak melaksanakan herregistrasi tidak diperkenankan mengikuti kuliah, ujian tengah semester, ujian akhir semester, termasuk bimbingan skripsi, dan layanan akademik lainnya.

3. Cuti Studi

Cuti kuliah adalah hak mahasiswa untuk tidak memprogram studi pada semester tertentu, karena adanya keperluan/kepentingan yang tidak memungkinkan untuk mengikuti kegiatan akademik secara rutin. Izin Cuti dapat diberikan dengan ketentuan:

1. Mengajukan permohonan izin cuti kepada Dekan yang diketahui oleh Kepala Biro Administrasi Akademik (BAA) dengan cara mengisi formulir izin cuti di BAA. Harus memenuhi syarat, yang bersangkutan telah mengikuti kuliah sedikitnya 2 semester.
2. Permohonan izin cuti studi diajukan setiap semester, selambat-lambatnya 2 minggu setelah herregistrasi berakhir, selanjutnya akan diterbitkan Surat Keterangan Izin Cuti kepada yang bersangkutan.
3. Izin Cuti diberikan kepada mahasiswa selama-lamanya 4 (empat) semester dan diperhitungkan dalam batas masa studi.
4. Mahasiswa yang sedang menjalani masa cuti studi dibebaskan dari kewajiban membayar SPP, tetapi dikenai biaya herregistrasi.
5. Pada akhir masa cuti studi mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan melakukan herregistrasi pada waktu yang sudah ditentukan.
6. Cuti Studi tidak berlaku bagi mahasiswa semester 1 (satu) dan di atas semester 7 (tujuh).

4. Mutasi (Keluar, Pindah) Mahasiswa

1. Mutasi Mahasiswa adalah perubahan status mahasiswa yang terjadi karena pindah, keluar atau kehilangan hak studi.
2. Mahasiswa yang pindah dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ke perguruan tinggi lain dapat menerima surat keterangan pindah atau keluar dari BAA disertai transkrip nilai yang telah dicapai dengan mengajukan permohonan pindah kepada Rektor Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dengan disertai:
 - a. Surat Keterangan kesediaan menerima dari PT lain.
 - b. Tidak mempunyai tanggungan administrasi keuangan, perpustakaan, dan lain-lain di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
3. Pengajuan mutasi (pindah) dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan Herregistrasi Mahasiswa.
4. Pengajuan mutasi (pindah) di luar waktu herregistrasi yang sudah ditentukan, tidak dilayani.
5. Mahasiswa yang pindah atau kehilangan hak studi tidak bisa diterima kembali di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
6. Mahasiswa yang kehilangan hak studi dapat menerima surat keterangan pindah/keluar dari BAA disertai transkrip nilai yang telah dicapai.

5. Pengisian KRS (Kartu Rencana Studi)

1. Pengisian KRS dilakukan oleh seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo bersamaan dengan herregistrasi dan dilaksanakan secara online dengan ketentuan:
 - a. Mengisi blanko KRS di buku saku.
 - b. Mengisi Mata Kuliah yang diprogram pada semester yang akan diikuti.
 - c. Jumlah SKS dalam pengisian KRS tidak boleh lebih dari 24 SKS.
 - d. Keterlambatan Pengisian KRS dianggap tidak memprogram Mata Kuliah pada semester yang akan diikuti.
2. Jumlah sks per semester ditetapkan 20 SKS, jumlah maksimal sks yang diprogram oleh mahasiswa semester berikutnya didasarkan pada Indeks Prestasi Semester (IPS), sebagaimana pada tabel berikut ini:

IPS	SKS maksimal yang diambil
3,00 - 4	21 – 24 sks
2,50 – 2,99	17 – 20 sks
2,00 – 2,49	13 - 16 sks
< 2,00	12 sks

Keterangan:

Sistem sks diberlakukan jika jumlah peserta mata kuliah minimal 20 mahasiswa (untuk S-1) dan 10 mahasiswa (untuk S-2)

6. Status Mahasiswa

1. Status menjadi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo adalah selama-lamanya 14 semester masa aktif dan termasuk 4 semester masa cuti.
2. Jika sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan dan mahasiswa tersebut belum menyelesaikan masa studinya, secara otomatis akan di DO (*Drop Out*) atau status mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo akan dicabut.

6.1 Kartu Tanda Mahasiswa

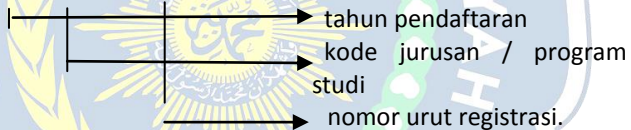
- a) Kartu Tanda Mahasiswa (KTM) diterbitkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- b) Mahasiswa yang telah melakukan registrasi (bagi mahasiswa baru) akan memperoleh KTM sementara.
- c) KTM yang tidak sesuai dengan data mahasiswa dapat dilaporkan ke BAA untuk diganti dan mahasiswa yang bersangkutan dapat menggunakan KTM sementara.
- d) KTM merupakan tanda bukti diri mahasiswa dan dapat dipergunakan sebagai persyaratan aktivitas akademik seperti; praktikum dan sebagai kartu perpustakaan.
- e) Masa berlaku KTM adalah 4 (empat) tahun untuk program S-1, 3 (tiga) tahun untuk program Diploma 3 dan mahasiswa transfer 2 (dua) tahun untuk program Diploma 2, 1 (satu) tahun untuk Diploma 1, serta 2 (dua) tahun untuk program S-2.

6.2 Nomor Induk Mahasiswa

1. Nomor Induk Mahasiswa (NIM) diberikan kepada setiap mahasiswa baru yang telah melakukan registrasi, baik mahasiswa baru dari hasil seleksi ujian masuk mahasiswa baru maupun mahasiswa transfer/pindahan dari perguruan tinggi lain.
2. NIM mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo terdiri dari 12 (dua belas) digit, dalam fungsinya sebagai nomor identitas mahasiswa yang mengandung unsur-unsur sebagai berikut;
 - a. Digit pertama dan kedua menunjukkan tahun pendaftaran pada saat pertama kali melakukan registrasi.
 - b. Digit ketiga, keempat, kelima, keenam, dan ketujuh, menunjukkan kode program studi.
 - c. Digit kesembilan dan seterusnya menunjukkan nomor urut registrasi mahasiswa.

Contoh :

091080200146



Tabel. 3.1. Kode Fakultas dan Prodi di UMSIDA

FAKULTAS	PROGRAM STUDI	JENJANG	KODE PRODI
1	2	3	4
Agama Islam	PAI	S-1	20710
	PBA	S-1	20719
	PGMI	S-1	20712
	Hukum Islam (Ahwal Syakhsiyah)	S-1	20801
	Studi Islam dan B. Arab	D-2	20603
	Tahfidzul Quran	D-2	20604
	Pendidikan Guru Kemuhammadiyah	D-1	20802
Pertanian	Agroteknologi	S-1	10407

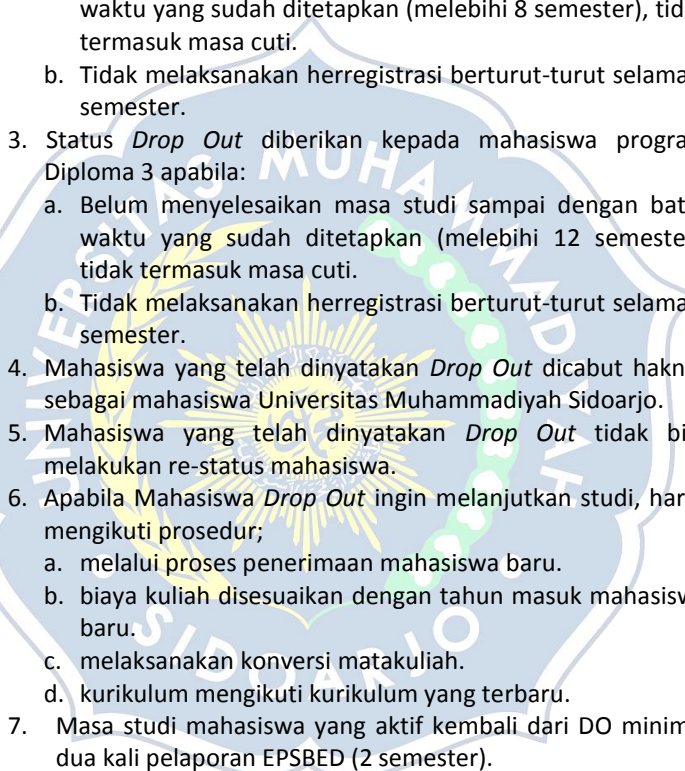
	Teknologi Hasil Pertanian	S-1	10402
Ekonomi	Manajemen	S-1	20102
	Akuntansi	S-1	20103
	Akuntansi Komputer	D-1	20105
Teknik	Informatika	S-1	10802
	Informatika	D-3	10832
	Industri	S-1	10207
	Mesin	S-1	10202
	Elektro	S-1	10201
	Desain Grafis	D-1	10812
Isipol	Ilmu Adm. Negara	S-1	20201
	Ilmu Komunikasi	S-1	20220
Psikologi	Psikologi	S-1	20301
FKIP	PG-PAUD	S-1	86207
	PGSD	S-1	86206
	Pend. Bhs. Inggris	S-1	88203
	Pendidikan IPA	S-1	84201
	Pendidikan TIK	S-1	83207
Hukum	Ilmu Hukum	S-1	20401
Ilmu Kesehatan	Kebidanan	D-3	15401
Pascasarjana	Analisis Kesehatan	D-4	13353
	Manajemen Pendidikan Islam	S-2	86108
	Manajemen	S-2	61101

6.3 Nomor Induk Mahasiswa Kopertais (NIMKO)

Nomor Induk Mahasiswa Kopertais (NIMKO) diberikan oleh Kopertais kepada setiap mahasiswa baru yang telah melakukan registrasi, baik mahasiswa baru dari hasil seleksi ujian masuk mahasiswa baru maupun mahasiswa transfer/pindahan dari perguruan tinggi lain.

7. Mahasiswa Drop Out (DO)

1. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa Diploma 4 dan S-1 apabila:

- 
- a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 14 semester), tidak termasuk masa cuti.
 - b. Tidak melaksanakan Herregistrasi berturut-turut selama 4 semester.
 2. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa program S-2 apabila:
 - a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 8 semester), tidak termasuk masa cuti.
 - b. Tidak melaksanakan herregistrasi berturut-turut selama 2 semester.
 3. Status *Drop Out* diberikan kepada mahasiswa program Diploma 3 apabila:
 - a. Belum menyelesaikan masa studi sampai dengan batas waktu yang sudah ditetapkan (melebihi 12 semester), tidak termasuk masa cuti.
 - b. Tidak melaksanakan herregistrasi berturut-turut selama 3 semester.
 4. Mahasiswa yang telah dinyatakan *Drop Out* dicabut haknya sebagai mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
 5. Mahasiswa yang telah dinyatakan *Drop Out* tidak bisa melakukan re-status mahasiswa.
 6. Apabila Mahasiswa *Drop Out* ingin melanjutkan studi, harus mengikuti prosedur;
 - a. melalui proses penerimaan mahasiswa baru.
 - b. biaya kuliah disesuaikan dengan tahun masuk mahasiswa baru.
 - c. melaksanakan konversi matakuliah.
 - d. kurikulum mengikuti kurikulum yang terbaru.
 7. Masa studi mahasiswa yang aktif kembali dari DO minimal dua kali pelaporan EPSBED (2 semester).

C. AGENDA KEGIATAN AKADEMIK

Tahun akademik penyelenggaraan pendidikan atau kegiatan tatap muka perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dimulai bulan September dan berakhir pada bulan Juni tahun berikutnya. Tahun akademik tersebut dibagi menjadi dua semester yaitu semester gasal dan semester genap, yang masing-masing terdiri dari

16 minggu dan dipisahkan oleh masa libur perkuliahan selama 2 – 4 minggu.

Dalam uraian berikut ini yang dimaksud kegiatan akademik tidak terbatas pada kegiatan tatap muka perkuliahan saja, tetapi seluruh kegiatan baik yang menunjang terselenggaranya program pendidikan, proses belajar mengajar, praktikum, ujian-ujian maupun proses penyelesaian akhir dari program pendidikan tersebut.

Setiap awal tahun BAA menyusun agenda kegiatan akademik Universitas yang mencakup seluruh kegiatan akademik dan berlaku efektif untuk semua Fakultas di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Dalam jadwal kegiatan akademik Universitas, terdapat kegiatan akademik yang harus seragam berlaku untuk semua Fakultas dan ada pula kegiatan akademik yang dapat diatur tersendiri oleh masing-masing Fakultas sesuai dengan situasi dan kondisinya.

Agenda kegiatan akademik Universitas dapat dipisahkan menjadi dua masa kegiatan, yaitu agenda akademik semester gasal dan agenda akademik semester genap.

a. Agenda Semester Gasal

Kegiatan semester gasal yang dimulai dari bulan September sampai dengan bulan Pebruari dengan rincian berikut:

1. Pelaksanaan registrasi dan herregistrasi semester gasal
2. Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus
3. Pelayanan administrasi perencanaan Studi
4. Penyelenggaraan Perkuliahan semester gasal
5. Penyelenggaraan Praktikum semester gasal
6. Penyelenggaraan Ujian Tengah Semester
7. Penyelenggaraan Ujian Akhir Semester
8. Pelayanan Administrasi Pendaftaran Ujian
9. Magang
10. Penyelenggaraan Ujian Skripsi
11. Penyelenggaraan Yudisium
12. Penyelenggaraan Wisuda
13. Penerimaan Mahasiswa Baru / Transfer / Pindahan

b. Kegiatan Semester Genap

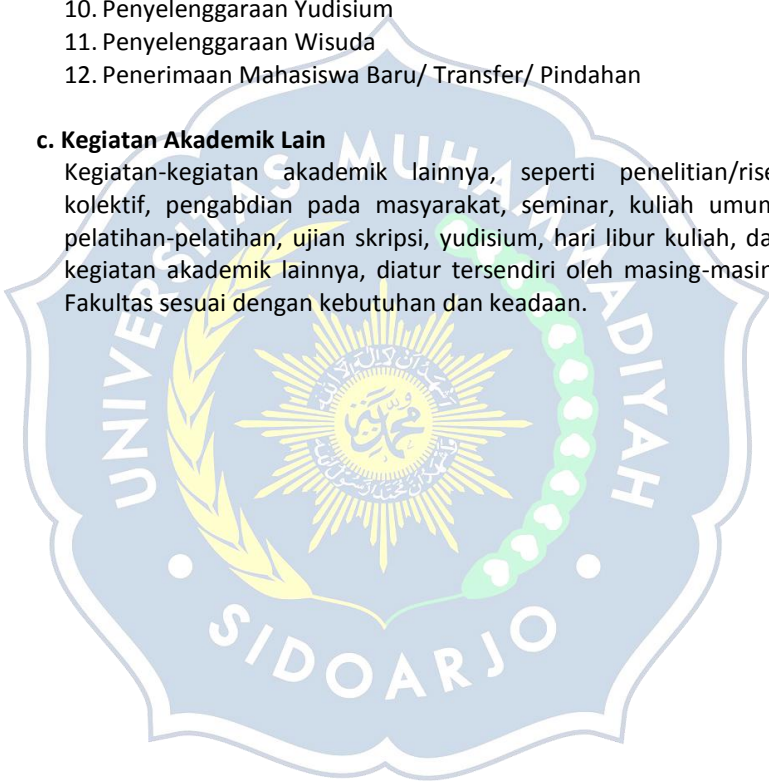
Kegiatan semester genap yang dimulai dari bulan Maret sampai dengan bulan Agustus dengan rincian berikut:

1. Pelaksanaan herregistrasi semester genap

2. Pelayanan administrasi perencanaan Studi
3. Penyelenggaraan Perkuliahan semester genap
4. Penyelenggaraan Praktikum semester genap
5. Penyelenggaraan Ujian Tengah Semester
6. Penyelenggaraan Ujian Akhir Semester
7. Pelayanan administrasi pendaftaran Ujian
8. Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN Tematik Integratif)
9. Penyelenggaraan Ujian Skripsi
10. Penyelenggaraan Yudisium
11. Penyelenggaraan Wisuda
12. Penerimaan Mahasiswa Baru/ Transfer/ Pindahan

c. Kegiatan Akademik Lain

Kegiatan-kegiatan akademik lainnya, seperti penelitian/riset kolektif, pengabdian pada masyarakat, seminar, kuliah umum, pelatihan-pelatihan, ujian skripsi, yudisium, hari libur kuliah, dan kegiatan akademik lainnya, diatur tersendiri oleh masing-masing Fakultas sesuai dengan kebutuhan dan keadaan.



BAB V

PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

Pada dasarnya mekanisme Pelaksanaan kegiatan pendidikan pengajaran di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo diatur sebagai berikut:

A. SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS)

1. Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS)

Sistem Kredit Semester (SKS) adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan Satuan Kredit Semester (sks) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar dan beban penyelenggaraan program.

Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri atas 14 - 16 minggu perkuliahan, praktikum dan penugasan, termasuk penilaian kehadiran, partisipasi aktif selama perkuliahan, tugas-tugas yang terdiri dari: proyek, kinerja, produk, portofolio, Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS).

Satuan Kredit Semester (sks) adalah takaran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester, yang terdiri dari (Permendikbud No. 49 Tahun 2014):

- a. 1 sks pada bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial, mencakup:
 - 1) Kegiatan belajar dengan tatap muka 50 menit per minggu per semester;
 - 2) Kegiatan belajar dengan penugasan terstruktur 50 menit per minggu per semester; dan
 - 3) Kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
- b. 1 sks pada bentuk pembelajaran seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis, mencakup:
 - 1) Kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester; dan
 - 2) Kegiatan belajar mandiri 60 menit per minggu per semester.
- c. 1 sks pada bentuk pembelajaran praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian

kepada masyarakat, dan/ atau bentuk pembelajaran lain yang setara adalah 160 menit per minggu per semester.

2. Satuan Kredit Semester (sks)

a. Tujuan Umum

Satuan Kredit Semester (sks) bertujuan memberikan kemungkinan setiap program studi di Perguruan Tinggi untuk menyajikan program pendidikan yang bervariasi dan fleksibel, sehingga memberi kesempatan lebih luas kepada mahasiswa menuju jenjang keilmuan dan profesi yang dikehendaknya.

b. Tujuan Khusus

- 1). Untuk memudahkan penyesuaian kurikulum dari waktu ke waktu dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang sangat pesat dewasa ini.
- 2). Agar sistem evaluasi kemajuan belajar mahasiswa dapat diselenggarakan dengan sebaik-baiknya.
- 3). Untuk perpindahan mahasiswa dari Perguruan Tinggi satu ke Perguruan Tinggi lain atau alih jenjang dari program D3 bagi PTN/PTS.

3. Beban Studi Kumulatif Jenjang D-1, D-2, D-3, D-4, S-1 dan Program Pascasarjana

a. Diploma 1 (D-1)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan program D 1 di UMSIDA sekurang-kurangnya 36 sks dan sebanyak-banyaknya 48 sks yang dijadwalkan dapat ditempuh 2 semester dan dapat ditempuh sekurang-kurangnya 2 semester dan selama-lamanya 4 semester.

b. Diploma 2 (D-2)

Besarnya Beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan program Diploma 2 di UMSIDA sekurang-kurangnya 72 sks dan sebanyak-banyaknya 90 sks yang dijadwalkan untuk 4 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 4 semester dan selama-lamanya 8 semester.

c. Diploma 3 (D-3)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan Program Diploma 3 di UMSIDA sekurang-kurangnya 108 sks dan sebanyak-banyaknya 116 sks yang

dijadwalkan untuk 6 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 6 semester dan selama-lamanya 12 semester.

d. Diploma 4 (D-4)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang Diploma 4 di UMSIDA sekurang-kurangnya 144 sks dan sebanyak-banyaknya 150 sks yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 8 semester dan selama-lamanya 14 semester.

e. Strata 1 (S-1)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang Sarjana di UMSIDA sekurang-kurangnya 144 sks dan sebanyak-banyaknya 150 sks yang dijadwalkan untuk 8 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 8 semester dan selama-lamanya 14 semester.

f. Program Pascasarjana (S-2)

Besarnya beban studi kumulatif yang diperlukan untuk menyelesaikan jenjang program pascasarjana di UMSIDA sekurang-kurangnya 72 sks yang dijadwalkan untuk 5 semester dan dapat ditempuh dalam waktu sekurang-kurangnya 3 semester dan selama-lamanya 8 semester.

C. STRUKTUR KURIKULUM

Sesuai dengan Kepmendiknas Nomor: 045/U/2002 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa, diterangkan bahwa Kurikulum pendidikan tinggi merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian dan pelajaran serta cara penyampaian dan penilaiannya yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di Perguruan Tinggi. Selanjutnya kurikulum ini disesuaikan dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) sesuai dengan Pemendikbud RI Nomor 49 Tahun 2014 tentang standar nasional pendidikan tinggi. Kompetensi lulusan disesuaikan dengan level-level KKNI. Penyetaraan jenjang pendidikan berdasar KKNI sebagai berikut:

Tabel 5.1
Penyetaraan Jenjang Pendidikan Berdasar KKNI

Jenjang			
Pendidikan Formal		Kualifikasi KKNI (level)	Dunia Kerja
Akademik	Vokasi		
S3	S3 Terapan	9	AHLI
S2	S2 Terapan	8	
	Profesi	7	
S1	D4	6	TEKNISI/ANALIS
	D3	5	
	D2	4	
	D1	3	OPERATOR
SMA	SMK	2	
	SD/ SMP	1	

Kurikulum pendidikan tinggi yang menjadi dasar penyelenggaraan program studi di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo terdiri atas: Kompetensi umum, kompetensi utama dan kompetensi khusus. Kompetensi umum merupakan kelompok bahan kajian sebagai penciri nasional dan wajib diikuti dalam mencapai kompetensi lulusan, kompetensi utama merupakan kelompok bahan kajian sebagai penciri dari program studi, kompetensi ini terbagi lagi menjadi kompetensi inti dan kompetensi pendukung, selanjutnya kompetensi khusus adalah kelompok bahan kajian sebagai penciri universitas.

Dalam hal pengelompokan Mata Kuliah Kompetensi, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo mengelompokkan ke dalam 5 kelompok yakni:

1. Landasan Kepribadian yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan tujuan pengayaan wawasan, pendalaman, intensitas pemahaman, dan penghayatan MPK inti.
2. Penguasaan Ilmu dan Ketrampilan yang terdiri atas mata kuliah yang relevan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keilmuan atas dasar keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan.
3. Kemampuan Berkarya yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan kompetensi keahlian dalam berkarya di

- masyarakat sesuai dengan keunggulan kompetitif serta komparatif penyelenggaraan program studi bersangkutan
4. Sikap dan Perilaku dalam berkarya yang terdiri atas mata kuliah yang relevan, bertujuan untuk memperkuat penguasaan dan memperluas wawasan perilaku berkarya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di masyarakat untuk setiap program studi
 5. Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat Mata kuliah yang terdiri atas mata kuliah yang relevan dengan upaya pemahaman serta penguasaan ketentuan yang berlaku dalam berkehidupan di masyarakat, baik secara nasional maupun global, yang membatasi tindak kekaryaan seseorang sesuai dengan kompetensi keahliannya.

C. PENGELOMPOKAN MATA KULIAH DAN KODE MATA KULIAH

Pengelompokan mata kuliah di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, terdiri dari lima komponen yaitu: Landasan Kepribadian; Penguasaan Ilmu dan Keterampilan; Kemampuan Berkarya; Sikap dan Perilaku dalam Berkarya; dan Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat.

1. Mata Kuliah Landasan Kepribadian (MPK)

Kelompok Mata kuliah Landasan Kepribadian, merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran untuk mengembangkan manusia Indonesia yang beriman terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan budi pekerti luhur, berkepribadian mantap dan mandiri serta mempunyai rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Mata Kuliah Landasan Kepribadian adalah mata kuliah wajib yang memiliki muatan materi yang sama terdiri atas mata kuliah-mata kuliah sebagaimana yang tertera dalam Tabel 4.1 berikut ini:

Tabel 5.2.
Mata Kuliah Landasan Kepribadian

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi (√)		
			Umum	Utama	Khusus
1	Al-Islam dan	2	√		

	Kemuhammadiyah 1				
2	AI-Islam dan Kemuhammadiyah 2	2	√		
3	Pendidikan Pancasila	2	√		
4	Pendidikan Kewarganegaraan	2	√		
5	Bahasa Indonesia	2	√		

Sumber:

SK Dirjen Pendidikan Tinggi No. 43/DIKTI/Kep/2006

SK Rektor No. E.2/053/00.08/VIII/2014

SK Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 02/PED/I.0/B/2012

2. Mata Kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan (MKK)

Kelompok Mata kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang ditujukan terutama untuk memberikan landasan penguasaan ilmu pada kompetensi utama. UMSIDA dalam menggapai kompetensi lulusan, mewajibkan pada seluruh program studi untuk memberikan beberapa mata kuliah sebagaimana tabel berikut ini:

Tabel 5.3
Mata Kuliah Penguasaan Ilmu dan Keterampilan

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi		
			Umum	Utama	Khusus
1	Islam dlm Disiplin Ilmu* (AIK4)	2		√	
2	Bahasa Inggris	2	√		
3	Statistika/ Matematika/ Logika	2	√		

Keterangan:

*)Nama-nama Matakuliah Islam dalam Disiplin Ilmu di setiap Program Studi adalah: Ekonomi Islam (utk Fakultas Ekonomi); Strategi Komunikasi Dakwah (utk Prodi Ilmu Komunikasi); Politik Islam (utk Prodi Ilmu AN); Psikologi Islam (utk Fakultas Psikologi); Sains dan Teknologi dalam Islam (utk fakultas Teknik dan Pertanian); Hukum Islam (utk fakultas Hukum); dan Pendidikan Islam (untuk FKIP).

Sumber : SK Rektor Nomor: E.2/482/00.02/VII/2008

3. Mata Kuliah Kemampuan Berkarya (MKB)

Kelompok Matakuliah Kemampuan Berkarya adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan menghasilkan tenaga ahli dengan kekaryaan berdasarkan ilmu dan kompetensi yang dimiliki.

4. Mata Kuliah Sikap dan Perilaku Berkarya (MPB)

Kelompok Matakuliah Sikap dan Perilaku Berkarya merupakan kelompok bahan kajian dan pelajaran yang bertujuan membentuk sikap dan perilaku yang diperlukan seseorang dalam berkarya menurut tingkat keahlian berdasarkan ilmu dan kompetensi yang dimiliki.

5. Mata Kuliah Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)

Kelompok Matakuliah Pemahaman Kaidah Berkehidupan Bermasyarakat adalah kelompok bahan kajian dan pelajaran yang diperlukan seseorang untuk dapat memahami kaidah berkehidupan bermasyarakat sesuai dengan pilihan kompetensi dalam berkarya.

Mata Kuliah pemahaman kaidah berkehidupan bermasyarakat adalah mata kuliah wajib yang memiliki muatan materi yang sama terdiri atas mata kuliah-mata kuliah sebagaimana yang tertera dalam Tabel 4.3 berikut ini:

Tabel 5.4

Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat

No.	MATA KULIAH	SKS	Kompetensi		
			Umum	Utama	Khusus
1	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	√		
2	Ilmu Kealaman Dasar	3	√		

Keterangan:

- MK Ilmu Sosial dan Budaya Dasar untuk Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Tarbiyah, Pertanian, Ekonomi, Teknik dan Psikologi
- MK Ilmu Kealaman Dasar untuk semua fakultas kecuali Fakultas Teknik dan Pertanian

Sumber : SK Dirjen Pendidikan Tinggi No.44/DIKTI/Kep/2006 dan SK

Rektor No.: E.2/482/00.02/VII/2008

SK Rektor No. E.2/053/00.08/VIII/2014

D. KODE MATA KULIAH

Pemberian kode Mata kuliah dimaksudkan untuk memudahkan komunikasi, memperlancar pelaksanaan administrasi akademik, dan mendukung pelaksanaan komputerisasi. Kode yang dipergunakan untuk setiap Mata kuliah terdiri atas 6 digit dengan keterangan sebagai berikut:

Kode prodi ditandai dengan dua huruf yang terletak di depan seperti:

No.	Fakultas/ Program	Program Studi	Kode
1.	Agama Islam	S1 Pendidikan Agama Islam	PA
		S1 Pendidikan Bahasa Arab	PB
		S1 Pendidikan Guru MI	PG
		S1 Ahwal Syakhsiyah	AS
		S1 Perbankan Syari'ah	BS
2.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	S1 Pendidikan Guru PAUD	AUD
		S1 Pendidikan Guru SD	SD
		S1 Pendidikan Bahasa Inggris	BI
		S1 Pendidikan IPA	IP
		S1 Pendidikan TIK	TK
3.	Psikologi	S1 Psikologi	PS
4.	Hukum	S1 Ilmu Hukum	HK
5.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	S1 Ilmu Administrasi Negara	AN
		S1 Ilmu Komunikasi	IK
6.	Teknik	S1 Teknik Informatika	TI
		D3 Teknik Informatika	DI
		S1 Teknik Industri	TD
		S1 Teknik Mesin	TM
		S1 Teknik Elektro	TE
7.	Ekonomi	S1 Manajemen	MJ
		S1 Akuntansi	AK
8.	Pertanian	S1 Agroteknologi	BP
		S1 Teknologi Hasil Pertanian	TP

9.	Ilmu Kesehatan	D3 Kebidanan	BD
		D4 Analis Kesehatan	DA
10.	Pascasarjana	S2 Manajemen	MM
		S2 Manajemen Pendidikan Islam	PDI

Digit ketiga dan keempat menunjukkan kode penyebaran mata kuliah. Dua digit kelima dan enam menunjukkan nomor mata kuliah.

E. PENYELENGGARAAN PERKULIAHAN

Mahasiswa diwajibkan mengikuti perkuliahan, seminar, praktikum dan kegiatan akademik sejenisnya menurut ketentuan yang berlaku. Jadwal kuliah dan jadwal praktikum diatur oleh Fakultas masing-masing.

1. Kegiatan Perkuliahan

- a. Kegiatan perkuliahan dapat dibedakan menjadi perkuliahan teori, pratikum, dan kerja lapangan.
- b. Perkuliahan teori adalah perkuliahan yang sifatnya mengkaji dan menguasai teori, konsep, dan prinsip suatu bidang studi.
- c. Perkuliahan praktikum adalah perkuliahan yang sifatnya dihasilkan teori dalam situasi dan kondisi yang berbeda, misalnya di Laboratorium, Kelas, Workshop, dan sebagainya.
- d. Perkuliahan Kerja Lapangan (PKL), Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan Magang adalah perkuliahan yang sifatnya mengaplikasikan teori dalam bentuk kerja nyata di lapangan selama waktu yang ditentukan oleh masing-masing fakultas.
- e. Setiap perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka, terstruktur, dan mandiri.
- f. Kegiatan tatap muka adalah kegiatan perkuliahan terjadwal, dosen dan mahasiswa saling berkomunikasi secara langsung, yang berupa ceramah, diskusi, tanya jawab, seminar atau kegiatan akademik lainnya.
- g. Kegiatan terstruktur adalah kegiatan belajar di luar jam terjadwal, mahasiswa melaksanakan tugas dan dalam pengawasan dosen yang berupa tugas-tugas pekerjaan rumah, penulisan laporan, penulisan makalah, penelitian atau kegiatan lain yang sejenis.

- h. Kegiatan mandiri adalah kegiatan belajar yang diatur oleh mahasiswa sendiri untuk memperkaya pengetahuannya dalam rangka menunjang kegiatan terstruktur yang berupa belajar di perpustakaan, wawancara dengan narasumber, atau kegiatan lain yang sejenis.

2. Tata Tertib Perkuliahan

- a. Perkuliahan diawali dengan kontrak kuliah.
- b. Mahasiswa wajib mengikuti kuliah, praktik, dan kegiatan akademik lain yang diselenggarakan fakultas.
- c. Mahasiswa wajib melaksanakan semua kegiatan perkuliahan seperti: praktikum, pembuatan laporan, tugas lain yang sejenis, dan skripsi/ tugas akhir/ tesis.
- d. Mahasiswa yang hadir dalam suatu kegiatan akademik wajib menandatangani daftar hadir.
- e. Mahasiswa yang tidak hadir dalam suatu kegiatan akademik atau perkuliahan wajib menyampaikan surat pemberitahuan tentang alasan ketidakhadirannya.
- f. Setiap selesai perkuliahan, daftar hadir mahasiswa diserahkan ke Prodi oleh ketua kelas/ tingkat atau mahasiswa yang ditunjuk.
- g. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan tatap muka sedikitnya 75% kecuali karena ada hal lain yang berada diluar kemampuannya.
- h. Jika kegiatan perkuliahan tidak dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan, dosen wajib memberitahu dan mengusahakan waktu sebagai penggantinya.

3. Program Perbaikan Mata Kuliah

Beberapa matakuliah yang nilainya C- boleh diperbaiki sampai IPK mencapai minimal 2,75 (untuk eksak) dan 3,00 (untuk non eksak) dengan ketentuan:

- a. Memprogram perbaikan mata kuliah bersamaan dengan pengajuan KRS.
- b. Jumlah keseluruhan mata kuliah yang diprogram (termasuk mata kuliah perbaikan) tidak boleh lebih dari taraf kemampuan berdasarkan IPS pada tabel sebelumnya.
- c. Mata kuliah perbaikan yang akan diprogram tidak harus pada *home base* kelas mahasiswa yang bersangkutan, asal kelas yang diikuti mencukupi.

- d. Menunjukkan bukti pembayaran mata kuliah perbaikan sesuai ketentuan bagi mahasiswa semester 9 ke atas.

F. EVALUASI HASIL STUDI

1. Evaluasi untuk Mahasiswa

a. Tujuan Evaluasi

Tujuan Penyelenggaraan evaluasi dimaksudkan untuk:

- 1). Menilai mahasiswa apakah telah memahami atau menguasai bahan yang disajikan.
- 2). Mengelompokkan kemampuan mahasiswa ke dalam beberapa golongan yakni: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, E.

b. Jenis Evaluasi

1. Evaluasi hasil belajar mahasiswa di kelas, di laboratorium, dan di lapangan mencakup unsur-unsur:
 - a. Afeksi, dengan memperhitungkan:
 - 1) Kehadiran
 - 2) Partisipasi aktif akademis
 - 3) Sikap dan Kepribadian dalam mengikuti kuliah
 - b. Kognisi, dengan memperhitungkan:
 - 1) Hasil diskusi
 - 2) Tugas-tugas
 - 3) UTS
 - 4) UAS
 - c. Psikomotor, antara lain berupa kegiatan laboratorium dan praktik lapangan.
2. Dengan memperhatikan poin 1, maka unsur-unsur penilaian meliputi:
 - a. Kehadiran (K)
 - b. Partisipasi aktif, sikap dan kepribadian, kinerja (P)
 - c. Tugas (T)
 - d. UTS
 - e. UAS

Sedangkan yang dimaksud dengan Evaluasi Program adalah pelaksanaan sistem penilaian (evaluasi) penyelenggaraan program studi untuk mengetahui sampai seberapa jauh program studi telah dilaksanakan, telah sampai sasaran, dan seberapa banyak kontribusinya kepada kepentingan masyarakat dan kepentingan program itu sendiri.

c. Taraf Penguasaan Kemampuan

Taraf Penguasaan Kemampuan mahasiswa untuk penilaian satu semester dapat dikonversikan sebagai berikut:

Tabel 5.5

Konversi Nilai Angka Ke Huruf

Huruf	Angka	Interval
A	4,00	$85 \leq A \leq 100$
A-	3,67	$80 \leq A- < 85$
B+	3,33	$75 \leq B+ < 80$
B	3,00	$70 \leq B < 75$
B-	2,67	$65 \leq B- < 70$
C+	2,33	$60 \leq C+ < 65$
C	2,00	$55 \leq C < 60$
D	1,00	$40 \leq D < 55$
E	0,00	$0 \leq E < 40$

2. Sistem Evaluasi

Evaluasi program studi tidak hanya sebatas pada keberhasilan mahasiswa mengikuti studi; melainkan juga mengarah kepada mutu program yang diselenggarakan, efisiensi, dan efektivitas proses penyelenggaraan program tersebut. Oleh karena itu program studi di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dalam melaksanakan tugasnya mendasarkan pada tiga jenis evaluasi, yaitu: evaluasi program, evaluasi proses, dan evaluasi keberhasilan mahasiswa (produk).

a. Evaluasi Program

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui sampai di mana program studi telah dilaksanakan, telah sampai sasaran, dan seberapa banyak kontribusinya kepada kepentingan masyarakat dan kepentingan program itu sendiri. Program-program yang ditawarkan oleh Universitas Muhammadiyah Sidoarjo dimaksudkan untuk memenuhi sumber daya manusia akademik terlatih yang dibutuhkan oleh masyarakat.

Evaluasi ini juga menekankan pada pelacakan keterkaitan antara profil lulusan dengan visi, misi, dan tujuan program studi. Sasaran pelacakan diarahkan kepada lulusan yang belum masuk PPs (Program Pasca Sarjana), belum bekerja,

dan sudah bekerja. Rasional pelacakan menekankan pada gambaran umum mengenai peluang kerja yang diperoleh lulusan; bidang-bidang pekerjaan yang dimasuki oleh lulusan, sektor pekerjaan yang lebih banyak menyerap lulusan (pemerintah atau swasta), dan lain-lain yang ditemukan. Dari hasil pelacakan ini akan memberikan rekomendasi untuk peningkatan kinerja program studi sebagai implikasi dan evaluasi program.

b. Evaluasi Proses

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana efektifitas serta efisiensi proses-proses yang diterapkan untuk melaksanakan visi, misi, dan tujuan program studi. Dalam proses belajar mengajar, cara evaluasi yang digunakan antara lain: ujian tulis yang diselenggarakan pada tengah dan akhir semester, penulisan makalah untuk masing-masing mata kuliah, penyajian makalah di kelas seminar, *book report*, dan lain-lain.

- 1). Evaluasi kehadiran mahasiswa dalam 1 (satu) semester.
- 2). Evaluasi partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan selama 1 (satu) semester.
- 3). Evaluasi tugas-tugas mahasiswa selama 1 (satu) semester.
- 4). Evaluasi keberhasilan studi tengah semester, dilakukan pada pertengahan semester sesuai dengan kalender akademik yang telah ditetapkan, dengan tujuan untuk melihat keberhasilan pemahaman materi perkuliahan selama setengah semester. Selain hasilnya untuk kepentingan mahasiswa, juga menjadi masukan bagi dosen terhadap materi ataupun metode yang digunakan.
- 5). Evaluasi keberhasilan studi akhir semester dilakukan pada akhir semester meliputi mata kuliah yang diambil mahasiswa pada semester tersebut.

Nilai Akhir (NA) mahasiswa untuk mata kuliah tertentu dihitung dengan rumus:

$$NA = \frac{1xK + 1xP + 2xT + 2xUTS + 2xUAS}{8}$$

Keterangan:

K : Kehadiran

P : Partisipasi aktif

T : Tugas
UTS : Ujian Tengah Semester
UAS : Ujian Akhir Semester

Untuk mata kuliah praktikum dan sejenisnya, NA ditentukan tersendiri menurut aturan penilaian pencapaian hasil belajar praktikum bidang tertentu.

c. Evaluasi Keberhasilan Belajar Mahasiswa

Evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui berapa tinggi mutu hasil yang diperoleh dari pelaksanaan program studi, yang meliputi: waktu untuk menyelesaikan studi, syarat mengenai kehadiran perkuliahan, syarat penyusunan skripsi, jumlah sks yang ditempuh, indeks prestasi minimum, syarat untuk dinyatakan berhasil atau boleh meneruskan studi, dan jenis ujian skripsi atau penyelesaian studi. Di samping itu, untuk menunjang sistem evaluasi ini Universitas Muhammadiyah Sidoarjo memiliki sistem pencatatan yang terpusat mengenai kondisi akademik setiap mahasiswa, yang terpelihara keamanan dan kerahasiaannya.

- 1) Waktu Yang ditempuh Untuk Menyelesaikan Studi
Lama menyelesaikan program studi untuk setiap jenjang di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo ditunjukkan pada tabel berikut ini;

Tabel 5.6
Lama Studi

No.	Jenjang Studi	Lama Menyelesaikan Studi	
		Scepat-cepatnya	Selambat-lambatnya
1.	Diploma 1 (D-1)	2 semester	4 semester
2.	Diploma 2 (D-2)	4 semester	8 semester
3.	Diploma 3 (D-3)	6semester	12 semester
4.	Strata 1 (S-1)	8 semester	14 semester
5	Pascasarjana (S-2)	3 semester	6 semester

Mahasiswa yang telah melampaui masa studi maksimum, dikenakan sanksi putus studi (*drop out*).

- 2). Syarat Kehadiran Perkuliahan



No	Jenjang Studi	Bobot sks
1.	Diploma 3 (D-3)	90-100
2.	Strata 1 (S-1) dan D-4	120-130
3.	Pascasarjana (S-2)	50-60

- 4). Indeks Prestasi Minimum dan Syarat Dinyatakan Berhasil
- Indeks prestasi minimum yang dinyatakan berhasil adalah yang menyelesaikan semua matakuliah yang ditawarkan dengan bobot nilai minimum seperti ketentuan di atas, termasuk skripsi atau tugas lain yang ditentukan oleh fakultas masing-masing. Mahasiswa yang telah mengumpulkan sekurang-kurangnya sejumlah nilai kredit minimum di atas, dinyatakan telah menyelesaikan program studi sarjana apabila memenuhi syarat-syarat:
- Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) sekurang-kurangnya 2,75 untuk eksak dan 3,00 untuk non eksak.
 - Tidak ada nilai D dan E.

Apabila Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang dicapai kurang dari 2,75 maka mahasiswa yang bersangkutan boleh memperbaiki nilai-nilai selama batas waktu studi yang diperkenankan masih belum dilampaui. Setiap mata kuliah yang diperbaiki, nilai tertinggalah yang digunakan untuk evaluasi.

- 5). Jenis Ujian Penyelesaian Studi
Selain cara evaluasi seperti yang disebutkan dalam evaluasi proses di atas, ujian penyelesaian studi dilakukan dengan ujian skripsi/tugas akhir/tesis, di mana pedoman penulisan dan teknis pelaksanaan diatur oleh fakultas.

G. UJIAN

Ujian dapat dilaksanakan dalam bentuk lisan, tulis, dan praktik. Bentuk ujian tertulis dapat berupa tes objektif, subjektif, dengan anjuran kepada pengajar diharapkan lebih banyak menggunakan bentuk subjektif. Jenis ujian terdiri dari: ujian mata kuliah dan ujian skripsi/tugas akhir/tesis.

1. Ujian Mata Kuliah

- a. Ujian mata kuliah terdiri dari Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester.
- b. Ujian Tengah Semester diselenggarakan pada minggu ke-8 setelah kuliah atau praktikum berlangsung sesuai dengan kalender akademik.
- c. Ujian Akhir Semester diselenggarakan pada minggu ke-16 setelah kuliah atau praktikum berlangsung sesuai dengan kalender akademik.
- d. Disamping Ujian Tengah Semester dan Ujian Akhir Semester, setiap tenaga pengajar dianjurkan memberikan tugas khusus (terstruktur/mandiri) selama masa perkuliahan.
- e. Syarat-syarat yang harus dipenuhi untuk dapat mengikuti Ujian Tengah Semester maupun Ujian Akhir Semester adalah:
 - 1). Telah memprogram/terdaftar pada mata kuliah yang bersangkutan.
 - 2). Presensi untuk mata kuliah atau praktikum yang bersangkutan minimal 75% kecuali ada hal lain yang berada di luar kemampuan.
 - 3). Memenuhi syarat keuangan yang telah ditetapkan.

2. Ujian Skripsi/Tugas Akhir/Tesis

a. Pengertian dan Tujuan

- 1) Skripsi adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Sarjana berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.

- 2) Tugas Akhir adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Diploma berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.
- 3) Tesis adalah karya ilmiah yang disusun oleh mahasiswa program Magister berdasarkan hasil penelitian terhadap suatu masalah yang dilakukan secara seksama dan terbimbing.
- 4) Tujuan penulisan adalah untuk menilai kecakapan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah secara ilmiah dengan cara mengadakan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan serta melaporkan hasil penelitian tersebut dalam bentuk skripsi/tugas akhir/tesis.

b. Peranan

- 1) Penulisan skripsi/tugas akhir/ tesis merupakan kegiatan belajar yang mengarahkan mahasiswa untuk mengintegrasikan pengalaman belajarnya dalam menghadapi suatu masalah secara mendalam.
- 2) Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis merupakan sarana belajar mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya dalam mengintegrasikan pengalaman dan keterampilan yang diperolehnya.
- 3) Penulisan skripsi/tesis/tesis memberikan peluang kepada mahasiswa untuk melatih diri dalam hal mengemukakan dan menyelesaikan masalah secara mandiri dan ilmiah.

c. Status

Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis wajib dilakukan oleh seluruh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo untuk menyelesaikan program diploma/sarjana/magister.

d. Persyaratan

- 1). Penyusunan skripsi/tugas akhir/tesis dapat dilakukan apabila seorang mahasiswa telah memperoleh persetujuan Direktur/Dekan/Kaprodi yang bersangkutan.
- 2). Masalah yang menjadi pokok pembahasan dalam penyusunan skripsi/tugas akhir/tesis hendaknya disesuaikan dengan bidang studi yang dikembangkan oleh prodi masing-masing.
- 3). Skripsi/tugas akhir/tesis ditulis dalam bahasa Indonesia baku dengan kaidah penulisan yang benar sesuai dengan

sistem penulisan ejaan Yang disempurnakan, kecuali prodi Pendidikan Bahasa Arab ditulis dalam huruf arab dan Pendidikan Bahasa Inggris ditulis menggunakan bahasa inggris.

- 4). Penulisan skripsi/tugas akhir/tesis disusun menurut ketentuan penulisan metodologi penelitian yang berlaku.
- 5). Permasalahan yang akan diselesaikan mahasiswa hendaknya dituangkan dalam bentuk rancangan penelitian yang harus disetujui kaprodi dan penyelesaian selanjutnya sepenuhnya diserahkan kepada Dosen Pembimbing Skripsi/ tugas akhir/ tesis.
- 6). Naskah skripsi/tugas akhir/tesis sekurang-kurangnya dibuat rangkap 4 di atas kertas berukuran A4 dengan rincian:
 - satu eksemplar untuk dosen pembimbing.
 - satu eksemplar untuk perpustakaan dan satu *soft copy* dalam CD.
 - satu eksemplar untuk Fakultas dan satu *soft copy* dalam CD.
 - satu eksemplar untuk mahasiswa yang bersangkutan.
- 7). Naskah skripsi/tugas akhir/tesis wajib dilampiri abstraksi yang diketik satu spasi di atas kertas A4, ditulis \pm 200 kata, dengan ketentuan:
 - a) satu eksemplar untuk setiap naskah skripsi/tugas akhir/tesis dijilid bersama-sama dan ditempatkan di belakang nama persetujuan.
 - b) Abstraksi harus ditanda tangani oleh penulis dan ketahui oleh Dosen Pembimbing serta Dekan .
 - c) Selebihnya untuk pedoman penulisan skripsi diatur oleh fakultas masing-masing.
- 8). Selain naskah skripsi/tugas akhir/tesis, mahasiswa juga wajib membuat artikel ilmiah, diserahkan ke kaprodi berbentuk *soft copy* dalam CD dan dipublikasikan melalui jurnal Fakultas/prodi/e-jurnal umsida.
- 9). Penandatanganan skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan setelah ujian/revisi skripsi/tugas akhir/tesis.

e. Pembimbing Skripsi/Tugas Akhir/Tesis

- 1). Dalam menyusun skripsi/tugas akhir/tesis, mahasiswa dibimbing oleh satu orang dosen pembimbing.
- 2). Dosen pembimbing yang mempunyai jabatan akademik.

3). Dosen pembimbing ditetapkan oleh Dekan.

f. Pelaksanaan Ujian Skripsi/Tugas Akhir/Tesis

- 1). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dapat dilaksanakan apabila mahasiswa yang bersangkutan telah mencapai beban kredit semua mata kuliah yang dipersyaratkan (lihat tabel sebelumnya).
- 2). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan secara komprehensif, meliputi kejelasan masalah, metode penelitian, isi dan sebagainya.
- 3). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan oleh panitia penguji skripsi yang ditetapkan melalui SK Dekan.
- 4). Panitia penguji skripsi/tugas akhir/tesis terdiri dari dosen pembimbing selaku ketua dan 3 (tiga) orang anggota.
- 5). Ujian skripsi/tugas akhir/tesis dilaksanakan secara lisan dengan waktu maksimal 1 (satu) jam.
- 6). Penilaian skripsi/tugas akhir/tesis meliputi: ide penelitian, penguasaan teori, metodologi penelitian, dan kedalaman analisis data.
- 7). Setelah ujian lisan selesai mahasiswa dipersilahkan keluar ruang ujian untuk memberikan kesempatan kepada panitia penguji bersidang menentukan hasil ujian.
- 8). Panitia penguji memanggil kembali mahasiswa ke ruang ujian untuk menyampaikan hasilnya.
- 9). Mahasiswa dinyatakan lulus ujian skripsi/tugas akhir/tesis apabila mencapai nilai minimal **C**.

3. Yudisium

Yudisium merupakan pengumuman keberhasilan studi secara keseluruhan yang ditempuh oleh mahasiswa di fakultas.

4. Wisuda dan Ijasah

a. Wisuda

- 1). Setiap mahasiswa yang telah menyelesaikan program studinya dan dinyatakan lulus diwajibkan mengikuti wisuda pada tahun akademik yang bersangkutan sesuai dengan persyaratan yang ditentukan.
- 2). Wisuda dilaksanakan 2 (dua) kali dalam satu tahun akademik, yaitu semester genap dan semester gasal.
- 3). Persyaratan mengikuti wisuda akan diatur dalam panduan wisuda.

b. Ijazah

- 1). Mahasiswa yang telah dinyatakan lulus dalam menempuh program studi dan disahkan melalui yudisium akan mendapatkan ijazah, transkrip akademik, dan surat keterangan pendamping ijazah yang diserahkan setelah wisuda.
- 2). Persyaratan yang harus dipenuhi mahasiswa untuk memperoleh Ijazah, Transkrip, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) antara lain tidak mempunyai tanggungan/ tunggakan di bagian keuangan, kemahasiswaan, fakultas/prodi, dan perpustakaan.

H. KULIAH KERJA NYATA TERPADU (KKN-T)

1. Pengertian

Yang dimaksud dengan Kuliah Kerja Nyata Terpadu (KKN-T) adalah kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo yang merupakan perpaduan bentuk kegiatan pendidikan, penelitian lapangan dan pengabdian kepada masyarakat. Dalam pelaksanaan di lapangan, KKN-T mempunyai ciri-ciri:

a. Interdisipliner, “*cross sectoral*” dan komprehensif

Pola berfikir yang ingin dikembangkan melalui KKN-T dilandasi oleh kenyataan bahwa hampir setiap masalah kehidupan dalam masyarakat mempunyai kaitan satu dengan yang lain (*complicated*), sehingga pemecahan dengan pendekatan monodisiplin menjadi kurang atau tidak efektif. KKN-T dimaksudkan sebagai pengisi kekurangan tersebut, yakni dengan memberikan pengalaman cara berpikir interdisipliner, terpadu dan komprehensif.

b. Berdimensi luas, pragmatis dan praktis

KKN bertolak dari permasalahan nyata di masyarakat dan didekati dengan menggunakan segala Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang sudah dan sedang dipelajari mahasiswa di Perguruan Tinggi. Dalam KKN-T, mahasiswa diperbolehkan bahkan didorong, untuk mengadakan kegiatan di luar bidang studinya. Jadi yang dijadikan modal KKN-T bukan hanya ilmu yang telah dipelajari secara formal di Perguruan Tinggi, tetapi juga segala pengetahuan, intelegensia, dan seni yang dimiliki oleh mahasiswa. Semua yang mereka kerjakan harus relevan dengan kebutuhan dan masalah yang dihadapi masyarakat.

- c. Keterpaduan Tri Dharma Perguruan Tinggi: pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Melalui KKN mahasiswa mengenal permasalahan masyarakat yang bersifat “*cross sectoral*” dan belajar memecahkannya dengan pendekatan interdisipliner (pendidikan). Untuk itu mahasiswa perlu menelaah dan merumuskan masalah yang dihadapi masyarakat serta memberikan alternatif pemecahannya (penelitian), untuk kemudian membantu memecahkan dan menanggulangi masalah tersebut dengan menggunakan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta seni yang mereka kuasai (untuk pengabdian kepada masyarakat).

2. Tujuan dan Manfaat

Program KKN-T bertujuan mengoptimalkan pencapaian tujuan Perguruan Tinggi, yaitu untuk:

- a. Menghasilkan sarjana yang menghayati permasalahan masyarakat dalam konteks pembangunan dan mampu memecahkannya secara pragmatis. Dalam hubungan ini, KKN memberikan pengalaman belajar tentang masyarakat kepada mahasiswa sekaligus memecahkan masalah yang mereka hadapi.
- b. Membentuk kepribadian mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan wawasan berfikir yang semakin luas.

Sesuai dengan sasaran yang setuju, maka manfaat KKN-T adalah:

- a. Bagi Mahasiswa
 - 1). Diperolehnya pengertian dan penghayatan mengenai manfaat Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta seni bagi pelaksanaan pembangunan.
 - 2). Diperolehnya keterampilan merumuskan dan memecahkan masalah yang bersifat “*cross mental*” secara pragmatis ilmiah dengan pendekatan interdisipliner.
 - 3). Tumbuhnya rasa kepedulian sosial dan rasa kesejawatan.
- b. Bagi Masyarakat dan Pemerintah Daerah
 - 1). Diperolehnya bantuan pemikiran dari tenaga terdidik dalam pemecahan masalah-masalah pembangunan daerah setempat.
 - 2). Diperolehnya cara-cara merencanakan, merumuskan dan melaksanakan berbagai program pembangunan

desa yang mungkin masih “baru” bagi masyarakat setempat.

- 3). Tumbuhnya dorongan berinovasi di kalangan masyarakat setempat dalam upaya memenuhi berbagai kebutuhan mereka melalui pemanfaatan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang dikuasai mahasiswa.
- c. Bagi Perguruan Tinggi
- 1). Melalui mahasiswa dan dosen pembimbing, diperoleh umpan balik sebagai bahan pengayaan materi kuliah, penyempurnaan kurikulum, dan sumber inspirasi bagi suatu rancangan bentuk pengabdian kepada masyarakat yang lain atau penelitian.
 - 2). Diperolehnya bahan masukan bagi peningkatan atau perluasan kerjasama dengan pemerintah daerah setempat, termasuk dengan instansi-instansi vertikal yang terkait.

3. Sasaran

Sasaran KKN-T adalah mahasiswa dan masyarakat di lokasi KKN-T.

4. Status dan Bobot Kredit

- a. KKN-T dilaksanakan di tingkat Universitas, mata kuliah ini adalah penciri universitas.
- b. KKN-T adalah kegiatan ko-kurikuler yang diekuivalensikan dengan kegiatan intra kurikuler wajib dengan bobot 3 SKS.
- c. Penilaian keberhasilan mahasiswa peserta KKN dilakukan secara integratif antara pembekalan, pelaksanaan, dan pelaporan kegiatan KKN-T.

5. Penyelenggaraan KKN-T

KKN diselenggarakan satu kali dalam setiap semester dan dikoordinasikan/ dilaksanakan oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM).

- a. Pembekalan dilangsungkan selama masa perkuliahan semester yang bersangkutan.
- b. Kegiatan lapangan dilangsungkan selama 1 bulan (4 minggu efektif).

6. Syarat Mengikuti KKN-T

- a. Memprogram mata kuliah KKN pada Kartu Rencana Studi.
- b. Pada saat memprogram KKN-T, mahasiswa telah mengumpulkan sekurang-kurangnya 110 sks atau 75% dari seluruh beban studi yang ditetapkan oleh fakultas masing-masing.

I. MAGANG

1. Pengertian

Magang adalah upaya pengembangan pengetahuan, pembentukan keterampilan, dan peneguhan sikap yang dilakukan melalui belajar dengan berbuat (*learning by doing*). Seiring dengan kebijakan kurikulum LPTK, maka FKIP dan Tarbiyah telah menetapkan magang sebagai matakuliah baru dan wajib bagi mahasiswa keguruan mulai angkatan 2014/2015. Magang merupakan upaya pengenalan secara dini mahasiswa kepada sekolah (*early exposure*) yang dilaksanakan secara berjenjang (Magang I, II, dan III). Program Magang memiliki bobot 1 SKS. Kegiatan Magang dilaksanakan di sekolah mitra, pembimbingannya dilakukan oleh Dosen Pembimbing Magang (DPM) dan Guru Pembimbing Magang (GPM).

2. Tujuan dan Manfaat

Secara umum program magang bertujuan untuk membangun jati diri pendidik, memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan bidang studi, memantapkan kemampuan awal mahasiswa calon guru, mengembangkan perangkat pembelajaran dan kecakapan pedagogis dalam membangun bidang keahlian pendidikan. Magang merupakan kegiatan akademis dan praktis yang lebih memfokuskan pada bidang manajerial dan pembelajaran di sekolah.

Secara khusus Program Magang I bertujuan membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi akademik kependidikan melalui:

- a. pengamatan langsung kultur sekolah;
- b. pengamatan untuk membangun kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, dan sosial;
- c. pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik;
- d. pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas; dan
- e. refleksi hasil pengamatan proses pembelajaran.

Program Magang II bertujuan memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan menetapkan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran melalui:

- a. penelaahan kurikulum dan perangkat pembelajaran yang digunakan guru;
- b. penelaahan strategi pembelajaran;

- c. penelaahan sistem evaluasi;
- d. perancangan RPP;
- e. pengembangan media pembelajaran;
- f. pengembangan bahan ajar; dan
- g. pengembangan perangkat evaluasi.

Program Magang III bertujuan memberikan pengalaman awal tambahan sesuai dengan kewenangan tambahan yang akan diberikan kepada calon guru. Magang III juga bertujuan menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan mengalami langsung mengajar pada bidang-bidang tertentu dalam waktu yang terbatas dengan menjadi “asisten guru”, misalnya: mencoba mengajar dengan bimbingan melekat GPM dan DPM, dengan tujuan mengalami langsung proses pembelajaran, pemantapan jati diri pendidik, dan bukan untuk keterampilan pembelajaran seperti yang terdapat pada PPL.

3. Penyelenggaraan Magang

Penyelenggaraan mata kuliah Magang diatur oleh prodi masing-masing.

4. Peran DPM dan GPM

DPM bertugas:

- a. membimbing dan mengarahkan mahasiswa peserta magang mengenai situasi, kondisi dan permasalahan di lapangan secara komprehensif;
- b. membimbing teknis pelaksanaan magang;
- c. membimbing tentang kebutuhan data dan informasi yang diperlukan oleh mahasiswa peserta magang;
- d. mengarahkan penyusunan laporan hasil kegiatan magang; dan
- e. menilai prestasi mahasiswa magang di sekolah.

GPM bertugas:

- a. memberikan bimbingan teknis pelaksanaan kegiatan magang dan pelaporannya kepada mahasiswa peserta magang;
- b. melakukan koordinasi dengan kepala sekolah, DPM, dan mahasiswa bimbingannya dalam pelaksanaan program magang; dan
- c. mengevaluasi terhadap kinerja masing-masing peserta magang yang menjadi tanggung jawab GPM.

FAKULTAS AGAMA ISLAM

A. Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas Agama Islam

Visi

Menjadi Fakultas Agama Islam bermutu tingkat nasional tahun 2020.

Misi

Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan agama Islam, pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Ahwal Syakhshiyah dan Perbankan Syariah berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik, kependidikan dan hukum Islam pada Fakultas Agama Islam.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Fakultas Agama Islam.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Fakultas, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang pendidikan agama Islam, Pendidikan Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ahwal Syakhshiyah dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola fakultas secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

Tujuan

Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Agama Islam adalah:

1. Menyiapkan guru Pendidikan Agama Islam, guru Pendidikan Bahasa Arab, guru Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan sarjana Hukum Islam serta sarjana Perbankan Syariah yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional.
2. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, kependidikan, hukum Islam dan perbankan syariah dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
3. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

PROGRAM STUDI S1

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi S1 PAI

Visi

Menjadi Program Studi Agama Islam yang bermutu tingkat nasional tahun 2020 yang dapat mencetak tenaga pendidik Agama Islam sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat lokal dan nasional.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan Agama Islam berbasis kurikulum yang integratif, memadukan tradisi keilmuan dan keagamaan sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Menyelenggarakan program pembelajaran yang bermutu guna mencetak lulusan yang berkualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Pendidikan Agama Islam.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu prodi untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk meningkatkan kualitas dan kinerja Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang pendidikan Agama Islam dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
7. Melaksanakan tata kelola program studi secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

Tujuan

1. Menyiapkan guru Pendidikan Agama Islam yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan profesional, yang akan bekerja di lingkungan sekolah, madrasah, dan lembaga pendidikan dan pelatihan.
2. Menyiapkan tenaga pendidik PAI yang memiliki landasan dan wawasan keilmuan yang kuat sehingga mampu melaksanakan tugas sebagai guru PAI di sekolah atau madrasah yang menguasai bidang keahliannya.
3. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan kependidikan Islam dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
4. Mengembangkan keilmuan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

B. Capaian Pembelajaran

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki

kompetensi Level Kualifikasi 6. Untuk Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Sidoarjo harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT seperti tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Kompetensi Lulusan Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kompetensi Utama	Elemen kompetensi lulusan Prodi Pendidikan Agama Islam
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Kemampuan mengidentifikasi, menguraikan dan memahami permasalahan pengetahuan Agama Islam, kependidikan Agama Islam dan praktek metodik pembelajaran Agama Islam pada lingkup kelas maupun satuan pendidikan.
Aspek kemampuan di bidang kerja	(1) Kemampuan untuk melihat permasalahan pembelajaran pendidikan Agama Islam yang terdiri dari komponen peserta didik, bahan ajar, media, lingkungan, sumber-sumber belajar lainnya, dan strategi pembelajaran yang secara keseluruhan saling berkait secara sistemik untuk mencapai tujuan pembelajaran. (2) Kemampuan untuk melaksanakan proses pembelajaran pendidikan Agama Islam secara efektif, inovatif, menyenangkan, dan menumbuhkan potensi kreativitas siswa dalam kehidupan selanjutnya.
Aspek kemampuan manajerial	(1) Kemampuan untuk merencanakan, mengorganisasikan, melaksanakan, mengendalikan, dan mengevaluasi proses pembelajaran pendidikan Agama Islam pada lingkup kelas dan satuan pendidikan dengan menerapkan berbagai pendekatan, metode, penguasaan media, dan teknik evaluasi pembelajaran PAI yang sesuai. (2) Keterampilan memecahkan masalah; Kemampuan untuk mengidentifikasi, memformulasi, menemukan alternatif solusi, dan menyelesaikan permasalahan dalam kesulitan pembelajaran pendidikan Agama Islam di tingkat kolektif maupun individual dengan mempertimbangkan kondisi psikis peserta didik, kondisi lingkungan, media, dan metode pembelajaran.

Ranah kompetensi pada Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Agama Islam (FAI), Universitas Muhammadiyah Sidoarjo meliputi 4 bahan kajian (Tabel 2).

Tabel 2. Ranah Kompetensi dan *Learning Outcomes* Prodi Pendidikan Agama Islam

Aspek Kompetensi	Ranah Kompetensi	Learning Outcomes
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Ilmu-ilmu Keagamaan	16
Aspek kemampuan di bidang kerja	Ilmu-ilmu Pedagogik	8
Aspek kemampuan	Ilmu-ilmu Pembelajaran Agama	12

manajerial	Islam	
	Instrumen Keilmuan Pendidikan Islam	5
Jumlah Learning Outcomes		41

Penjabaran tujuan pembelajaran pada masing-masing ranah kompetensi dimaksud tertera pada Tabel 3 dengan pengkodean untuk tiap tujuan pembelajaran.

Tabel 3. Tujuan pembelajaran (*Learning Outcomes*) untuk tiap ranah kompetensi

Ranah	Isi	Learning Outcomes	Kode
1. Ilmu-ilmu Keagamaan	1. Penguasaan pengetahuan tentang al-Qur'an dan Hadits.	1. Mampu menjelaskan al-Qur'an sebagai sumber utama agama.	10101
		2. Mampu menjelaskan latar belakang al-Qur'an diwahyukan, penyampaian, dan pengumpulannya.	10102
		3. Mampu menjelaskan pedoman mengkaji dan memahami isi al-Qur'an secara keseluruhan.	10103
		4. Mampu menjelaskan sejarah perkembangan, pembagian dan <i>takhrijul</i> Hadits serta menjelaskan tingkatan-tingkatannya.	10104
	2. Penguasaan ketentuan-ketentuan pokok dalam ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, dan jinayat berdasarkan dalil naqli dan aqli.	5. Mampu menjelaskan konsep, ketentuan, dan rukun-rukun dalam ibadah	10205
		6. Mampu menjelaskan konsep dan ketentuan-ketentuan pokok dalam muamalah; jual beli, dan riba dalam Islam.	10206
		7. Mampu menjelaskan konsep hukum dan ketentuan munakahat.	10207
		8. Mampu menjelaskan konsep dan ketentuan mawaris.	10208
		9. Mampu menjelaskan hukum jual beli dan riba dalam Islam	10209
		10. Mampu menjelaskan hukum ketentuan jinayat.	10210
	3. Penguasaan konsep pendidikan, manusia, fitrah	11. Mampu menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan keterangan hadits yang mengupas konsep dan tujuan	10311

	pendidikan, dan tujuan pendidikan menurut al-Qur'an dan Hadits.	pendidikan.	
		12. Mampu menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan keterangan Hadits yang mengupas konsep manusia dan fitrah manusia.	10312
		13. Mampu menjelaskan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadits yang mengupas kewajiban manusia menelaah rahasia alam.	10313
	4. Penguasaan problematika fiqh dalam kehidupan masyarakat aktual.	14. Mampu menjelaskan hukum-hukum fiqh dan penerapannya dalam kehidupan riil.	10414
		15. Mampu menjelaskan perkembangan dan periodisasi hukum Islam serta munculnya berbagai madzhab dalam fiqh	10415
		16. Mampu menjelaskan hukum dan argumentasi fiqh dari berbagai madzhab.	10416
2. Ilmu-ilmu Pedagogik	5. Penguasaan konsep-konsep pendidikan, dan teori pendidikan.	17. Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar pendidikan, situasi pendidikan, dan unsur-unsur pendukungnya.	20517
		18. Mampu menjelaskan konsepsi pendidikan menurut Islam.	20518
		19. Mampu menjelaskan konsepsi dasar tentang manusia sebagai <i>homo educandum</i> dan madzhab-madzhab yang mendasarinya.	20519
		20. Mampu menjelaskan perkembangan pemikiran pendidikan dari zaman ke zaman sampai dengan kontemporer, baik internasional maupun nasional.	20520
		21. Mampu memberikan alternatif gagasan tentang konsepsi pendidikan yang tepat bagi permasalahan	20521

		pendidikan Islam masa kini berdasarkan komparasi pandangan dan praktek pendidikan yang baku.	
	6. Penguasaan konsep-konsep psikologis peserta didik yang mempengaruhi situasi pendidikan.	22. Mampu menjelaskan konsep-konsep psikologis peserta didik yang menyertai situasi pembelajaran	20622
		23. Mampu menjelaskan tahap-tahap perkembangan peserta didik yang mempengaruhi proses pendidikan.	20623
		24. Mampu memberikan solusi terhadap permasalahan kenakalan peserta didik dan hambatan-hambatan lainnya yang bersangkutan dengan penyimpangan akhlak peserta didik.	20624
3. Ilmu-ilmu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	7. Penguasaan perencanaan dan pelaksanaan proses pembelajaran PAI secara efektif.	25. Mampu merencanakan proses pembelajaran yang mempertimbangkan seluruh aspek pembelajaran dan karakteristiknya	30725
		26. Mampu merancang dan menyusun bahan ajar PAI berdasarkan kurikulum yang berlaku dan mempertimbangkan daya dukung satuan pendidikan.	30726
		27. Mampu merancang dan melaksanakan strategi, pendekatan, metode dan teknik pendidikan yang tepat untuk mencapai tujuan pembelajaran PAI	30727
		28. Mampu mengidentifikasi dan memilih media pembelajaran PAI dengan mempertimbangkan daya dukung lapangan.	30728
	8. Penguasaan konsep kurikulum, kedudukan dan pengembangannya.	29. Mampu menjabarkan konsep kurikulum dalam satuan bahan ajar sesuai periodisasi tahunan, semester, dan mingguan.	30829
		30. Mampu menjelaskan dan mengkaji secara kritis	30830

		konsep kurikulum PAI pada jenjang pendidikan tertentu dengan mempertimbangkan perkembangan psikologis peserta didik.	
	9. Penguasaan konsep evaluasi pembelajaran PAI dan mampu menerapkannya pada jenjang pendidikan tertentu.	31. Mampu merancang pendekatan sistem evaluasi pembelajaran PAI yang sesuai dengan tingkat taksonomi yang diinginkan.	30931
		32. Mampu menyusun rancangan evaluasi pembelajaran PAI baik yang berjenis tes maupun non tes.	30932
		33. Mampu memberikan solusi atas hambatan-hambatan pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran PAI.	30933
	10. Penguasaan konsep manajemen dan pengembangan lembaga pendidikan	34. Mampu menjelaskan konsep-konsep manajemen dalam organisasi lembaga pendidikan.	31034
		35. Mampu mengidentifikasi dan memberikan solusi atas permasalahan dan hambatan manajemen lembaga pendidikan Islam.	31035
		36. Mampu memberikan solusi atas langkah-langkah pengembangan lembaga pendidikan Islam dengan memperhatikan daya dukung organisasi lembaga.	31036
4. Instrumen keilmuan pendidikan Islam	11. Penguasaan konsep kedudukan ilmu dalam kehidupan dan peranannya dalam memajukan peradaban manusia.	37. Mampu menjelaskan konsep dasar, kekuatan dan batas-batas kewenangan pengetahuan ilmiah dan kegunaannya bagi kehidupan manusia.	41137
		38. Memiliki secara mantap cara berfikir ilmiah, bersikap ilmuwan, jujur, dan memupuk sikap kritis terhadap segala permasalahan pendidikan agama di sekitarnya.	41138
	12. Penguasaan	39. Mampu merancang disain	41239

	konsep perancangan disain penelitian beserta format analisis data yang tepat.	penelitian untuk memperbaiki kehidupan beragama berdasarkan problema dan daya dukung kondisi masyarakat.	
		40. Mampu merancang dan menerapkan statistik sebagai alat analisis data pendukung proses penelitian pendidikan agama Islam.	41240
		41. Mampu memberikan penjelasan logis dan terstruktur atas permasalahan pendidikan agama di masyarakat luas dan mengusulkan langkah-langkah pemecahannya berdasarkan hasil penelitian yang dapat diandalkan.	41241

C. Profil Lulusan

Lulusan Program Studi PAI diproyeksikan mampu menjadi:

1. **Guru PAI** pada satuan pendidikan di sekolah dan madrasah; adalah sarjana yang menguasai konsep keilmuan pendidikan dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di satuan-satuan pendidikan untuk jenjang pendidikan SD/MI, SMP/MTs, atau SMA/SMK/MA. Guru Pendidikan Agama Islam adalah profil lulusan utama dari Prodi Pendidikan Agama Islam. Guru PAI mampu merencanakan, melaksanakan proses pembelajaran, dan mengevaluasi proses pembelajaran PAI dengan standar baku dalam mencapai tujuan pendidikan.
2. **Pengawas PPAI**; adalah pejabat di bawah naungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten yang bertugas melakukan pengasan, dan peran konsultatif terhadap guru-guru Pendidikan Agama Islam yang bertugas di satuan pendidikan. Pengawas PPAI menguasai keilmuan Praktek Pendidikan dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
3. **Peneliti Pendidikan Agama Islam**; Peneliti adalah sarjana yang menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi pembelajaran bidang Pendidikan Agama Islam, serta memiliki kemampuan mengaplikasikan keilmuannya dalam kegiatan riset dan pengembangan Keilmuan Pendidikan Islam. Individu yang memiliki kemampuan merancang dan melakukan proses penelitian dalam bidang keilmuan Pendidikan Agama Islam, baik yang terjadi di masyarakat maupun satuan pendidikan. Peneliti Pendidikan Agama Islam ini dapat melaksanakan keahliannya baik secara mandiri maupun di bawah naungan lembaga.
4. **Konsultan Pembelajaran Pendidikan Islam**; adalah sebuah profesi mandiri yang menguasai konsep-konsep keilmuan teori dan praktek proses pembelajaran

yang mutakhir, bertugas memberikan arahan, penjelasan, dan motivasi bagi guru-guru Pendidikan Agama Islam di satuan pendidikan.

D. Bahan Kajian

Bahan kajian Prodi S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) terbagi dalam 4 ranah kajian pokok sesuai ditinjau dari pengelompokan rumpun keilmuan yang disediakan dalam kurikulum seperti tertera pada Tabel 4.

Tabel 4. Bahan Kajian Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam

Ranah	Bahan Kajian
1. Ilmu-ilmu Keagamaan	Pengetahuan tentang konsep-konsep ilmu agama Islam yang meliputi aspek-aspek aqidah, akhlak, ibadah, dan muamalah, serta kajian analisis dalil-dalil aqli dan naqli yang mendasarinya dari Al-Qur'an dan Hadits.
2. Ilmu-ilmu Pedagogik	Pengetahuan tentang konsep-konsep ilmu mendidik, baik konsepsi secara umum maupun konsepsi pendidikan menurut persepsi Islam, serta analisis teori dan pandangan klasik dan modern tentang teori dan praktek pendidikan.
3. Ilmu-ilmu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Pengetahuan tentang konsepsi keilmuan yang mendasari interaksi pembelajaran di kelas, serta analisis teori dan praktek tentang berbagai aspek pendukung proses pembelajaran baik yang bersifat manusiawi maupun material untuk mencapai tujuan pembelajaran pendidikan Agama Islam.
4. Instrumen Keilmuan Pendidikan Islam	Pengetahuan dan kemampuan menerapkan metode ilmiah untuk pengembangan keilmuan pendidikan Agama Islam secara ilmiah, serta memupuk sikap-sikap ilmiah yang mendukung pengembangan keilmuan yang mencerahkan wawasan masyarakat.

E. Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Mata kuliah yang disediakan Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) berdasarkan kelompok kompetensi dan capaian pembelajarannya dapat dicermati dalam Tabel 5.

Tabel 5. Mata Kuliah Prodi S1 PAI dan Capaian Pembelajarannya

No	Kode MK	Mata Kuliah	sks	Kelompok MK	Smt	Capaian Pembelajaran
<i>Mata Kuliah Kompetensi Umum (Penciri Nasional)</i>						
1.	PA00108	Pendidikan Pancasila	2	MPK	1	Memahami pancasila sebagai nilai dasar negara, sistem ketatanegaraan, yuridis filosofis, ideologi. Sebagai paradigma aktualisasi dalam kehidupan bermasyarakat,

						berbangsa dan bernegara.
2.	PA00105	Bahasa Indonesia	2	MPK	1	Mampu menggunakan bhs Indonesia secara baik dan benar dalam berkomunikasi secara lisan, terutama tulisan.
3.	PA00346	Bahasa Inggris	2	MKK	1	Memiliki kosa kata yang cukup untuk memahami suatu teks bacaan berbahasa inggris, dan percakapan relevan dengan bidang kerja guru PAI.
4.	PA00109	Pendidikan Kewarganegaraan	2	MPK	2	Memahami konspep hidup berbangsa, hak dan kewajiban warga negara, bela negara, demokratisasi, wawasan nusantara, hak asasi manusia, otonomi daerah, lingkungan hidup, ketahanan nasional dan politik strategi nasional
5.	PA00202	Ilmu Kealaman Dasar	3	MBB	2	Memahami konsep ilmu kealaman dan asumsi yang mendasari perkembangan sains, serta memiliki sikap ilmiah yang tepat.
6.	PA00328	Administrasi Pendidikan	2	MKK	3	Memahami konsep administrasi dan pelayanan dalam lembaga pendidikan sebagai organisasi, dan praktek manajemen.
7.	PA00203	Kuliah Kerja Nyata	3	MBB	6	Mengaplikasikan teori dan ilmu di kelas dengan melakukan praktek pendekatan dan pemberdayaan masyarakat untuk orientasi pembangunan.
8.	PA00413	Kewirausahaan	2	MKB	8	Memberi pengetahuan dan keterampilan yang memadai tentang seluk beluk dunia usaha, dan memupuk sikap pengusaha.
9.	PA00108	Filsafat Umum	2	MKK	1	Memberi landasan pemahaman dan kemampuan berfikir secara kritis, logis, dan analitis tentang berbagai masalah yang dihadapi dalam

						hidup
10.	PA00345	Dasar-Dasar Pendidikan	2	MKK	1	Menguasai konsep dasar tentang proses pendidikan dan tujuan pendidikan serta komponen yang membentuknya.
11.	PA00347	Bahasa Arab	2	MKK	1	Menguasai kemampuan mendengar dan berbicara Bahasa Arab dalam konteks keseharian di lingkungan terdekat.
12.	PA00303	Metode Studi Islam	3	MKK	1	Penguasaan secara komprehensif tentang konsep metode penelitian berdasarkan al-Qur'an dan as-Sunnah, realitas historis kajian Islam, dan model kajian dan konstruksi teoritis.
13.	PA00301	Ulumul Qur'an	3	MKK	1	Menguasai konsep Al Qur'an sebagai sumber utama Islam dan memahami latar belakang turunnya wahyu, penyampaian, pengumpulan dan pembukuan mushaf Al Qur'an.
14.	PA00302	Ulumul Hadits	3	MKK	2	Menguasai sejarah perkembangan Hadits, pembagian dan takhrijul Hadits, serta memahami katagori Hadits shahih, dhaif, dan inkarusunnah.
15.	PA00410	Manajemen dan Pengembangan LPI	2	MKB	7	Menguasai konsep2 manajemen, dapat mengidentifikasi dan memberikan solusi atas permasalahan dan hambatan dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam.
16.	PA00411	ICT Pembelajaran	2	MKB	2	Memahami komponen2 komputer, perangkat keras dan lunak aplikasi, sistem operasi dan program utilitas, perancangan web dan blog, terutama sebagai pendukung praktek pembelajaran..
17.	PA00412	Metode Menulis dan	2	MKB	2	Memberikan penguatan terhadap kemampuan

		Membaca Teks Arab				membaca dan menulis teks Arab untuk memahami kitab-kitab asli Timur Tengah.
Jumlah sks			40			
<i>Mata Kuliah Kompetensi Utama (Penciri Prodi/Keahlian)</i>						
18.	PA00309	Fiqh 1	2	MKK	2	Memahami ketentuan2 pokok dalam ibadah berdasarkan dalil Al Qur'an dan Hadits serta dalil aqli.
19.	PA00332	Filsafat Pendidikan	2	MKK	2	Memahami konsep2 yang melandasi pendidikan dan memahami pemikiran aliran2 filsafat pendidikan.
20.	PA00345	Dasar2 Pendidikan	2	MKK	2	Menguasai konsep-konsep pendidikan dalam perspektif Islam, dalil yang mendasarinya bersumber dari al Qur'an dan Hadits.
21.	PA00352	Metodologi Penelitian Kuantitatif	2	MKK	3	Memahami konsep-konsep praktek penelitian pendekatan kuantitatif, meliputi merancang, melaksanakan, dan penulisan laporan.
22.	PA00325	Psikologi Belajar	3	MKK	3	Memahami konsep2 psikis peserta didik yang mempengaruhi proses pembelajaran, baik sebagai individu maupun kelompok.
23.	PA00403	Perencanaan Sistem Pembelajaran	2	MKK	3	Memahami dan terampil menyusun rancangan pembelajaran PAI dalam periode tahunan, semester, dan mingguan.
24.	PA00314	Tafsir Tarbawi 1	2	MKK	3	Mampu menunjukkan ayat2 yang berkaitan dengan pendidikan, tujuan pendidikan, metode dan evaluasi, serta penjelasan yang memadai.
25.	PA00312	Hadits Tarbawi 1	2	MKK	3	Mengetahui, memahami dan mampu menganalisis hadits2 Nabi yang berkaitan dengan pembinaan dan pergaulan pendidikan.
26.	PA00310	Fiqh 2	2	MKK	3	Memahami ketentuan2 pokok dalam muamalah dan munakahat berdasarkan dalil

						Al Qur'an dan Hadits serta dalil aqli.
27.	PA00316	Sejarah Peradaban Islam	2	MKK	3	Memahami sejarah perkembangan umat Islam, seluruh aspek kehidupannya dan peradabannya, baik sebelum Islam datang ke bangsa Arab sampai perkembangan Islam masa kini.
28.	PA00354	Magang 1	1	MKK	3	Memahami dan menganalisis praktek-praktek pembelajaran PAI berdasarkan pengamatan di kelas.
29.	PA00334	Sejarah Pendidikan	2	MKK	4	Memahami perkembangan sejarah pendidikan sejak zaman peradaban Hindu sampai dengan zaman pasca kemerdekaan.
30.	PA00408	Media & Teknologi Pembelajaran	2	MKB	4	Memahami dan terampil dalam menentukan dan menggunakan teknologi untuk mendukung praktek pembelajaran.
31.	PA00337	Strategi Pembelajaran	2	MKK	4	Memahami dan terampil mengembangkan pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang efektif.
32.	PA00315	Tafsir Tarbawi 2	2	MKK	4	Memahami tiga sentral pendidik-an dalam perspektif Al Qur'an, yakni dasar pendidikan Islam, komponen penddkn Islam, dan pusat penddkn Islam.
33.	PA00313	Hadits Tarbawi 2	2	MKK	4	Dapat menunjukkan hadits nabi yang mendasari praktek pendidikan dan untuk memperkuat orientasi pendidikan Islam di sekolah dan masyarakat.
34.	PA00353	Metode Penelitian Kualitatif	2	MKK	4	Memahami filosofi dan paradigma penelitian kualitatif, faham karakteristik faktor manusia sbg subyek penelitian, dan mampu mempraktekan dalam penelitian kecil.

35	PA00308	Ilmu Kalam	2	MKK	4	Memahami pemikiran kalam hasil konstruk theolog klasik, dan mampu merumuskan theoantropologi yang merefleksikan pola pikir, pola rasa, pola laku.
36.	PA00331	Filsafat Islam	2	MKK	4	Mampu berfikir rasional, mendalam, dan analitis trhdp perbedaan pandangan para filsuf Islam untuk refleksi pemikiran Islam modern.
37.	PA00311	Fiqh 3	2	MKK	4	Memahami ketentuan2 pokok dalam mawaris dan jinayat berdasarkan dalil Al Qur'an dan Hadits serta dalil aqli.
38.	PA00402	Pengembangan Kurikulum	2	MKB	4	Memahami konsep dasar, dan prinsip kurikulum PAI, serta dapat mengembangkannya menjadi rencana pembelajaran.
39.	PA00355	Magang II	1	MKK	5	Memahami dan menganalisis praktek-praktek administrasi dan pengelolaan sekolah berdasarkan pengamatan di satuan pendidikan.
40.	PA00307	Akhlaq/Tasawuf	2	MKK	5	Dapat menjelaskan konsep dasar akhlaq tasawuf, faktor yang mempengaruhi pembentukan perilaku islami, dan aliran2 dalam tasawuf, dan konsep tasawuf modern.
41.	PA00326	Psikologi Perkembangan	2	MKK	5	Memahami periodisasi perkembangan individu dan dapat mengidentifikasi unsur2 perkembangan yang mendukung dan menghambat proses pendidikan Agama Islam.
42.	PA00317	Ushul Fiqh	2	MKK	5	Mampu menjelaskan sumber2 hukum, dalil, kaidah dan ijtihad yang bersumber dari Al-Qur'an dan Sunnah. Mampu menjelaskan bagaimana terbentuknya hukum, dan faham metode ijtihad untuk menjawab

						masalah2 yang belum ada hukumnya.
43.	PA00322	Statistika Pendidikan	2	MKK	5	Memahami prinsip2 dan mampu menerapkan formula statistik baik deskriptif maupun inferensial untuk kepentingan analisis data dalam penelitian.
44	PA00334	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia	2	MKK	5	Menguasai lintasan sejarah pendidikan Islam di Indonesia dan memahami motodologi kajian sejarah pendidikan Islam
45.	PA00333	Filsafat Pendidikan Islam	2	MKK	5	Mampu menjelaskan konsep pendidikan Islam, konsep manusia berkualitas menurut Al-Qur'an, dan pembaharuan pendidikan Islam.
46.	PA00407	Kapita Selekta PAI	2	MKB	5	Memahami berbagai isu dan permasalahan yang berkembang secara aktual tentang pendidikan Islam di berbagai negara dan Indonesia, serta dapat menganalisis secara berimbng.
57.	PA00327	Psikologi Agama	2	MKK	5	Menguasai teori dan tema2 klasik psikologi yang membahas keberagaman dan memahami berbagai perkembangan keberagaman masyarakat saat ini dengan pisau analisis psikologi
48.	PA00356	Magang III	1	MKK	7	Memahami dan dapat menganalisis situasi pembelajaran PAI secara komprehensif berdasarkan pengamatan pengamatan dan asistensi pembelajaran guru pamong di sekolah..
49.	PA00409	Micro Teaching	2	MKB	6	Mampu melakukan praktek pembelajaran secara efektif dan inovatif, dengan memberdayakan seluruh komponen pembelajaran secara proposional.
50.	PA00406	Pengemb	2	MKB	6	Memahami konsep evaluasi

		Sistem Evaluasi Pembelajaran PAI				pembelajaran sebagai satu kegiatan integral dalam pembelajaran, dan mampu mempraktekkan keterampilan dasar dalam perencanaan, penyusunan, dan pelaksanaan evaluasi pendidikan serta menafsirkan dan memanfaatkan hasil, serta mampu mengembangkan alat evaluasi terutama tes hasil belajar.
51.	PA00401	Telaah Kurikulum	2	MKB	6	Memahami konsep dan implementasi kurikulum PAI dan mampu mengembangkannya dan rencana pembelajaran di sekolah/ madrasah.
52.	PA00413	Materi PAI 1 & 2	4	MKB	6	Menguasai materi PAI di sekolah (SMP dan SMA) dan madrasah (MTs dan MA), menganalisis struktur materi pembelajaran, dan mengembangkan menjadi bahan ajar yang efektif dan pembelajaran.
53.	PA00405	Metode Pembelajaran PAI	2	MKB	6	Menguasai teknik dan metode pembelajaran PAI berdasarkan karakteristik dan bobot pokok bahasan PAI.
54.	PA00336	Perbandingan Pendidikan	2	MKK	6	Menguasai konsep pendidikan berbagai ahli dan praktek pendidikan di berbagai negara. Mampu menganalisis permasalahan pendidikan nasional dengan analisis yang tajam dan komprehensif.
55.	PA00329	Bimbingan dan Konseling	2	MKK	7	Memahami prinsip2 pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah sebagai program penanganan kesulitan belajar siswa.
56.	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	MKK	7	Mampu menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah keilmuan yang baku,

						dan sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah di fakultas.
57.	PA00319	Perbandingan Madzhab	2	MKK	7	Mengerti dan memahami penda-pat berbagai madzhab serta argu-mentasi masing2 madzhab fiqh, sehingga memiliki sikap kritis dan toleran terhadap perbedaan.
58.	PA00502	Ujian Proposal	2	MPB	7	Mampu mempertahankan hasil rancangan karya tulis ilmiah di hadapan penguji dengan mempertimbangkan konten dan metodologi peneltian.
59.	PA00501	Kesehatan Mental	2	MPB	7	Menguasai konsep kesehatan mental dan kaitannya dengan pendidikan Agama Islam, mampu menjelaskan peran pendidikan agama dalam membangun mental yang sehat.
60	PA00318	Masail Fiqhiyah	3	MKK	8	Memahami dengan baik problema2 yang timbul dalam fiqh Islam, mampu membahas dan memecahkan masalah2 fiqh aktual dan memasyarakatkannya.
61.	PA00503	Ujian Skripsi	6	MPB	8	Mampu mempertahankan argumen dalam karya tulis ilmiah yang disusunnya berdasarkan kebenaran konten dan metodologi penelitian yang dibangun.
Jumlah sks			93			
<i>Mata Kuliah Khusus Penciri Institusi</i>						
62.	PA00505	K'muhammad iyyahan	2	MPB	6	Memahami Muhammadiyah sebagai gerakan Islam modern dari tinjauan historis, ideologis, sosiologis dan kultural.
63.	PA00350	Maharah Qira'ah	2	MKK	3	Memiliki kemampuan membaca bahasa Arab pada teks-teks lepas.
64.	PA00351	Maharah Kitabah	2	MKK	3	Memiliki kemampuan membaca bahasa Arab pada pada kitab-kitab baku..
65.	PA00348	Bhs Inggris	2	MKK	2	Menguasai percakapan dan

		Lanjut 1				penulisan bahasa Inggris secara aktif dan memahami <i>text book reading</i> .
66.	PA00349	Bhs Ingris Lanjut 2	2	MKK	3	Menguasai percakapan dan penulisan bahasa Inggris secara aktif di lingkungan luar dan konteks pekerjaan sebagai pendidik dan pembelajar.
67.	PA00601	Muhadhoroh*)	2	MKPil	5	Menguasai dan mampu mempraktekkan teknik dan metode berbicara di depan umum dengan baik dan efektif.
68.	PA00602	Ilmu Tajwid*)	2	MKPil	5	Menguasai ilmu tajwid baik teori maupun praktek, melafadzkan al Qur'an sesuai bacaan yang baku, dan terhindar dari kesalahan membacanya.
69.	PA00603	Ghoribul Qur'an*)	2	MKPil	6	Mengenal bacaan2 aneh dan hati-hati dalam Al Qur'an serta mampu mempraktekkannya dengan baik.
70.	PA00604	Sosiologi Agama*)	2	MKPil	6	Memahami konsep hubungan manusia dan agama, mampu menjelaskan praktek2 kehidupan beragama secara umum dan perilaku umat beragama secara umum.
71.	PA00605	Khat Araby*)	2	MKPil	7	Memiliki keterampilan menulis bahasa Arab dengan benar dan indah.
72	PA00606	Psikologi Da'wah*)	2	MKPil	7	Menguasai secara teori dan praktek interaksi psikologis antara subyek dakwah dan sasarannya dalam pelaksanaan dakwah.
Jumlah sks			22			

F. Distribusi Mata Kuliah

Fokus perubahan kurikulum Program Studi PAI sebagaimana hasil workshop pada tahun 2013 dan workshop kurikulum berbasis KKNi pada bulan Mei 2015 adalah: *Pertama*: penguatan kompetensi akademik ilmiah dengan menambah mata kuliah baru, yakni metodologi penelitian dipisah menjadi dua mata kuliah 1)

metodologi penelitian kuantitatif (2 sks), dan 2) metodologi penelitian kualitatif. *Kedua*, mata kuliah PPL diganti menjadi mata kuliah Magang 1 (observasi budaya dan administrasi sekolah), Magang 2 (observasi administrasi program pembelajaran dan kurikulum), dan Magang 3 (asistensi pembelajaran). *Ketiga*, menghilangkan mata kuliah pilihan yang lama (Pendidikan IPA) menjadi mata kuliah pilihan yang baru. Terdapat dua kelompok peminatan untuk mata kuliah pilihan, yakni (1) peminatan baca-tulis al-Qur'an, dan (2) peminatan komunikasi dakwah PAI. Setiap mahasiswa mengambil tiga mata kuliah dari setiap peminatan, atau 6 SKS. *Keempat*, mata kuliah Tarikh Tasyri' dihapus karena terlalu cenderung ke keilmuan Syariah.

Keseluruhan SKS yang harus ditempuh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam adalah 147 sks. Mata kuliah wajib termasuk skripsi (141 sks), dan mata kuliah pilihan (6 sks). Kelompok mata kuliah yang ditempuh mahasiswa dirinci sebagai berikut:

(a) Mata Kuliah Umum (MKU)	: 17 sks (11,72%)
(b) Mata Kuliah Dasar Keahlian (MKDK)	: 41 sks (26,90%)
(c) Mata Kuliah Keahlian (MKK)	: 89 sks (61,38%)
Total	: 147 sks

Sedangkan pembagian kelompok mata kuliah berdasarkan kompetensi adalah sebagai berikut:

(a) Mata Kuliah Kompetensi Utama	: 110 sks
(b) Mata Kuliah Kompetensi Pendukung	: 23 sks
(c) Mata Kuliah Kompetensi Lain	: 14 sks
Total	: 147 sks

Tabel 6. Distribusi Mata Kuliah

No.	Kode	Mata Kuliah	Semester								Pelaksanaan sks		
			1	2	3	4	5	6	7	8	T	P	Total
1.	PA00108	Pendidikan Pancasila	√								2	0	2
2.	PA00105	Bahasa Indonesia	√								2	0	2
3.	PA00346	Bahasa Inggris	√								2	0	2
4.	PA00347	Bahasa Arab	√								2	0	2
5.	PA00345	Dasar-dasar Pendidikan	√								2	0	2
6.	PA00330	Filsafat Umum	√								2	0	2
7.	PA00411	ICT Pembelajaran	√								0	2	2
8.	PA00303	Metode Studi Islam	√								3	0	3
9.	PA00301	Ulumul Qur'an	√								3	0	3
10.	PA00202	Ilmu Kealaman Dasar		√							3	0	3
11.	PA00109	Pendidikan Kewarganegaraan		√							2	0	2
12.	PA00332	Filsafat Pendidikan		√							2	0	2
13.	PA00302	Ulumul Hadits		√							3	0	3
14.	PA00324	Ilmu Pendidikan		√							2	0	2

		Islam											
15.	PA00309	Fiqh 1		√							2	0	2
16.	PA00505	Bhs Inggris Lanjut 1		√							2	0	2
17.	PA00350	Maharah Qira'ah		√							2	0	2
18.	PA00412	Metode Menulis & Membaca Teks Arab		√							1	1	2
19.	PA00352	Metode Penelitian Kuantitatif			√						1	1	2
20.	PA00325	Psikologi Belajar			√						3	0	3
21.	PA00328	Administrasi Pendidikan			√						2	0	2
22.	PA00403	Perencanaan Sistem Pembelajaran			√						2	0	2
23.	PA00314	Tafsir Tarbawi 1			√						2	0	2
24.	PA00312	Hadits Tarbawi 1			√						2	0	2
25.	PA00310	Fiqh 2			√						2	0	2
26.	PA00316	Sejarah Peradaban Islam					√				2	0	2
27.	PA00349	Bhs Inggris Lanjut 2			√						1	1	2
28.	PA00351	Maharah Kitabah			√						1	1	2
29.	PA00354	Magang I			√						0	1	1
30.	PA00334	Sejarah Pendidikan			√						2	0	2
31.	PA00408	Media & Teknologi Pembelajaran				√					1	1	2
32.	PA00337	Strategi Pembelajaran				√					1	1	2
33.	PA00315	Tafsir Tarbawi 2				√					2	0	2
34.	PA00313	Hadits Tarbawi 2				√					2	0	2
35.	PA00353	Metode Penelitian Kualitatif				√					1	1	2
36.	PA00308	Ilmu Kalam				√					2	0	2
37.	PA00331	Filsafat Islam				√					2	0	2
38.	PA00311	Fiqh 3				√					2	0	2
40.	PA00402	Pengembangan Kurikulum				√					2	0	2
41.	PA00355	Magang II					√				0	1	1
42.	PA00307	Akhlaq/Tasawuf					√				2	0	2
43.	PA00326	Psikologi Perkembangan					√				2	0	2
44.	PA00317	Ushul Fiqh					√				2	0	2
45.	PA00322	Statistika Pendidikan					√				2	0	2
46.	PA00325	Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia				√					2	0	2
47.	PA00333	Filsafat Pendidikan Islam					√				2	0	2

48.	PA00407	Kapita Selekt PAI					√				2	0	2
49.	PA00327	Psikologi Agama					√				2	0	2
50.		MK Pilihan I*)					√				1	1	2
51.	PA00409	Micro Teaching						√			1	1	2
52.	PA00406	Pengemb Sistem Evaluasi Pendidikan						√			2	0	2
53.	PA00401	Telaah Kurikulum						√			2	0	2
54.	PA00413	Materi PAI 1 & 2						√			2	1	3
55.	PA00405	Metd Pembeljrn PAI						√			2	0	2
56.	PA00336	Perbandingan Pendidikan						√			2	0	2
57.	PA00505	Kemuhammadiyah						√			2	0	2
59.		MK Pilihan II*)						√			2	0	2
60.	PA00203	Kuliah Kerja Nyata						√			0	3	3
61.	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah							√		1	1	2
62.	PA00319	Perbandingan Madzhab							√		2	0	2
63.	PA00502	Ujian Proposal							√		0	2	2
64.		MK Pilihan III*)							√		2	0	2
65.	PA00410	Manajemen Pengembangan LPI							√		2	0	2
66.	PA00356	Magang III							√		0	1	1
67.	PA00501	Kesehatan Mental							√		2	0	2
68.	PA00329	Bimbingan Konseling							√		2	0	2
69.	PA00318	Masail Fiqhiyah								√	3	0	3
70.	PA00413	Kewirausahaan								√	1	1	2
71.	PA00503	Skripsi								√	0	6	6
Jumlah sks Keseluruhan												147	

***Keterangan :**

Mata kuliah Pilihan ada dua peminatan; (1) **Peminatan BTQ Al-Qur'an**, terdiri atas a) Tajwid (2 sks), b) Ghoribul Qur'an (2 sks), dan c) Khat Araby (2 sks); (2) **Peminatan Komunikasi Da'wah**, terdiri dari a) Muhadhoroh (2 sks), b) Sosiologi Agama (2 sks), dan c) Psikologi Da'wah (2 sks).

Tabel 7. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Semester I				Semester II			
No	Kode	Mata kuliah	sks	No	Kode	Mata kuliah	sks
1	PA00108	Pendidikan Pancasila	2	1	PA00202	Ilmu Kealaman Dasar	3
2	PA00105	Bahasa Indonesia	2	2	PA00109	Pendidikan Kewarganegaraa	2

3	PA00346	Bahasa Inggris	2
4	PA00347	Bahasa Arab	2
5	PA00345	Dasar-2 Pendidikan	2
6	PA00108	Filsafat Umum	2
7	PA00303	Metode Studi Islam	3
8	PA00301	Ulumul Qur'an	3
9	PA00411	ICT Pembelajaran	2
Jumlah			20

3	PA00332	Filsafat Pendidikan	2
4	PA00302	Ulumul Hadits	3
5	PA00324	Ilmu Pendidikan Islam	2
6	PA00309	Fiqh 1	2
7	PA00348	Bhs Inggris Lanjut 1	2
8	PA00350	Maharah Qira'ah	2
9	PA00412	Metode Membaca Teks Arab	2
Jumlah			20

Semester III			
No	Kode	Mata kuliah	sks
1	PA00352	Metode Penelitian Kuantitatif	2
2	PA00325	Psikologi Belajar	3
3	PA00328	Adm Pendidikan	2
4	PA00314	Tafsir Tarbawi 1	2
5	PA00403	Perenc Sistem Pembelajaran	2
6	PA00312	Hadits Tarbawi 1	2
7	PA00310	Fiqh 2	2
8	PA00334	Sejarah Pendidikan	2
9	PA00349	Bhs Inggris Lanjut 2	2
10	PA00351	Maharah Kitabah	2
11	PA00354	Magang I	1
Jumlah			22

Semester IV			
No	Kode	Mata kuliah	sks
1	PA00325	Sjrh Pendidikan Islam di Indonesia	2
2	PA00408	Media & Tknologi Pembelajaran	2
3	PA00337	Strategi Pembelajaran	2
4	PA00315	Tafsir Tarbawi 2	2
5	PA00313	Hadits Tarbawi 2	2
6	PA00353	Mtd Penelitian Kualitatif	2
7	PA00308	Ilmu Kalam	2
8	PA00331	Filsafat Islam	2
9	PA00311	Fiqh 3	2
10	PA00402	Pengembangan Kurikulum	2
Jumlah			20

Semester V			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	PA00307	Akhlaq/Tasawuf	2
2	PA00326	Psikologi Perkembangan	2
3	PA00317	Ushul Fiqh	2
4	PA00322	Statistika Pendidikan	2
5	PA00325	Sjrh Peradaban Islam	2
6	PA00333	Filsafat Pendidikan Islam	2
7	PA00407	Kapita Selekta PAI	2
8	PA00327	Psikologi Agama	2
9	PA00355	Magang II	1
10	PA00602	Ilmu Tajwid *)	2
11	PA00601	Muhadhoroh *)	2
Jumlah			19

Semester VI			
No	Kode	Mata kuliah	sks
1	PA00409	Micro Teaching	2
2	PA00406	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI	2
3	PA00401	Telaah Kurikulum PAI	2
4	PA00404	Materi PAI 1 & 2	4
5	PA00405	Metode Pembelajaran PAI	2
6	PA00336	Perbandingan Pendidikan	2
7	PA00505	Kemuhammadiyahan	2
8	PA00603	Ghoribul Qur'an *)	2
9	PA00604	Sosiologi Agama*)	2
10	PA00203	KKN	3
Jumlah			21

SEMESTER VII			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	PA00338	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2
2	PA00319	Perbandingan Madzhab	2
3	PA00605	Khat Araby *)	2
4	PA00606	Psikologi Da'wah *)	2
5	PA00410	Manaj Pengembangan LPI	2

SEMESTER VIII			
No	Kode	Mata Kuliah	sks
1	PA00318	Masail Fiqhiyah	3
2	PA00413	Kewirausahaan	2
3	PA00503	Skripsi	6

6	PA00502	Ujian Proposal	2				
7	PA00501	Kesehatan Mental	2				
8	PA00329	Bimbingan Konseling	2				
9	PA00356	Magang 3	1				
Jumlah			15	Jumlah			11

*) Mata Kuliah Pilihan yang wajib diambil 6 sks (3 mata kuliah)

* Jumlah sks seluruhnya yang wajib diambil sebanyak 147 sks



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA ARAB

A. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Visi

Menjadi Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) bermutu tingkat nasional tahun 2020.

Misi

Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan Bahasa Arab berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan professional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Prodi, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab (PBA) dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA) secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Tujuan yang akan dicapai oleh Prodi PBA UMSIDA adalah:

1. Menyiapkan guru pendidikan Bahasa Arab yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik, pedagogik, sosial, dan professional.
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan kependidikan Islam dalam rangka memajukan Islam dan meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
3. Mengembangkan pendidikan Islam untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

B. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Program studi Pendidikan Bahasa Arab jenjang sarjana (S-1) diarahkan untuk menghasilkan sarjana strata 1 yang memiliki keahlian sebagai:

1. **Tenaga Pendidik Bahasa Arab** di tingkat dasar dan menengah yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan dasar dan menengah, inovatif, dan memiliki wawasan yang luas yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran.
2. **Peneliti** yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran, serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran untuk peningkatan mutu pendidikan di tingkat dasar dan menengah.

3. **Praktisi pendidikan Bahasa Arab** di tingkat dasar dan menengah yang berperan sebagai pengelola pendidikan, pengembang media dan sumber belajar serta pendidik di jalur non formal.
4. **Konsultan** di bidang pendidikan dasar dan menengah.

C. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Prodi S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

Berdasarkan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6.

1. Rumusan Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Program Studi

a. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap dan Tata Nilai

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum dan Tata Nilai
<p>Setiap lulusan program pendidikan akademik, vokasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan 11) Menjunjung tinggi nilai-nilai etika akademik, yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik; 12) Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya.

b. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan

b.1. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum
<p>Lulusan program sarjanawajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, dan wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 2. Mampu mengemukakan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dalam bahasa Indonesia dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benardalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);

3. Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
4. Memiliki kemampuan dalam berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Memiliki pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
6. Memiliki kemampuan penguasaan pengetahuan terkait dengan integrasi keilmuan dan keislaman sebagai paradigma keilmuan;
7. Mampu mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika.

b.2. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus Program Studi

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) PBA dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif;
3. Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir al-Lughah), 'ulum al-lughah, dan fann al-lughah; teori-teori Linguistik Terapan; teori-teori dan konsep-konsep belajar dan pembelajaran bahasa Arab; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab.

c. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan

c.1. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut:

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
- 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi

- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 6) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- 7) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
- 8) Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- 9) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
- 10) Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;

c.2. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Program Studi

Rumusan Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus Program Studi

1. Mampu mengaplikasikan TIK dalam pembelajaran bahasa Arab
2. Mampu menulis Arab sesuai dengan kaidah;
3. Mampu menerjemahkan teks bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan bahasa Indonesia ke bahasa Arab sesuai kaidah;
4. Mampu mengembangkan kurikulum operasional dan mengembangkan materi ajar yang relevan dan kontekstual;
5. Mampu menerapkan pendekatan dan metode pembelajaran Bahasa Arab yang bermakna, kontekstual, menyenangkan dan mendidik serta bermutu;
6. Mampu membuat alat peraga, media, bahan ajar dan sumber pembelajaran yang relevan dan fungsional untuk keberhasilan pembelajaran Bahasa Arab;
7. Mampu membuat assesmen, melaksanakan dan mengolah hasil penilaian pembelajaran bahasa Arab baik secara konvensional maupun dengan sistem aplikasi;
8. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab baik lisan maupun tulisan;
9. Mampu mengidentifikasi permasalahan pembelajaran bahasa Arab dan mampu memecahkan permasalahan tersebut dengan menggunakan sumber primer dan sekunder;
10. Mampu menganalisis permasalahan di bidang pembelajaran bahasa Arab dan melaporkannya dalam bentuk penelitian tindakan kelas;
11. Mampu menunjukkan kemampuan menulis karya ilmiah yang baik dan benar dalam bahasa Arab;
12. Mampu melakukan perbaikan pembelajaran Bahasa Arab secara berkelanjutan melalui tindakan reflektif dan lesson study.

D. Bahan Kajian

Bahan kajian di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab terbagi dalam 3 ranah, yaitu Keislaman, Kependidikan dan Bahasa Arab.



3.5 Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	sks	SMT	Kelompok MK	Learning Outcome
MATA KULIAH KOMPETENSI UMUM (Penciri Nasional)						
1	PB00102	Bahasa Indonesia	2	1	MPK	Memperoleh konsep dasar bahasa Indonesia ilmiah, memiliki kemahiran mengembangkan karya tulis dalam bahasa Indonesia ilmiah.
2	PB00103	Pendidikan Pancasila	2	1	MPK	membentuk mahasiswa memiliki kemampuan mengambil sikap yang bertanggung jawab, mengenali masalah hidup, mengenali perubahan-perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, serta memaknai peristiwa sejarah dan nilai-nilai budaya bangsa untuk persatuan bangsa
3	PB00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	MPK	Memiliki wawasan kesadaran untuk bela negara dan memiliki pola pikir, pola sikap dan perilaku

						untuk cinta tanah air Indonesia. Memiliki wawasan kebangsaan, kesadaran berbangsa dan bernegara, serta mempunyai pola sikap dan pola pikir yang komprehensif, integral pada aspek kehidupan nasional.
4	PB00202	Ilmu Kealaman Dasar	3	1	MBB	Memahami dasar-dasar konsep ilmu kealaman dan asumsi-asumsi yang mendasari perkembangan pemikiran sains dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Mata kuliah ini juga bertujuan membentuk sikap ilmiah mencakup kritis, cermat, dan logis dalam berfikir serta mampu mengembangkan metode ilmiah dalam memecahkan persoalan lingkungan alamiah.
5	PB00330	Bahasa Inggris	2	1	MKK	Mampu berkomunikasi dan memahami teks-teks akademik bidang pendidikan berbahasa Inggris.
6	PB00333	Statistika Pendidikan	2	5	MKB	Mahasiswa terampil dalam menggunakan prinsip-prinsip, metode dan prosedur dalam pengumpulan, penyajian, dan analisa bahan keterangan yang berupa angka terkait dengan bidang pendidikan, penarikan kesimpulan dan estimasi berdasarkan data yang ada.
MATA KULIAH KOMPETENSI UTAMA (Penciri Prodi)						
7	PB00301	Filsafat Umum	2	2	MKK	Menguasai dasar pemikiran filsafat dari awal perkembangannya sampai munculnya Renaissance serta relasinya dengan ilmu pengetahuan.
8	PB00302	Metodologi Studi Islam	3	1	MKK	Memahami secara komprehensif metodologi studi Islam yang meliputi pendekatan terhadap Islam dalam studi agama, model-model kajian terhadap Islam, serta kontruksi teoritis. Sehingga mahasiswa memiliki kemampuan untuk menerapkan dalam

						mempelajari Islam.
9	PB0030 4	Ushul Fiqh	2	3	MKK	Memahami dan mengetahui Ushul Fiqh sebagai alat untuk mengistimbatkan hukum dari al-Qur'an dan al-Hadits dengan menggunakan kaidah-kaidahnya.
10	PB0030 5	Ulumul Hadits	2	2	MKK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang sejarah perkembangan Hadis dan Ulumul Hadis, Pembagian Hadis, Takhrij al-Hadis, para Mukharrij dan kitab-kitab yang Muktabar, serta Inkarussunnah, hadis sahih dan hadis daif, dan Takhrij al-Hadis.
11	PB0030 6	Ulumul Qur'an	2	1	MKK	Mengetahui dan memahami Ulumul Qur'an dengan bermacam-macam pokok pembahasannya yang diperlukan sebagai salah satu alat untuk memahami kandungan Al Qur'an.
12	PB0030 7	Ilmu Kalam	2	4	MKK	Membekali mahasiswa untuk menjadi sarjana yang mampu mengenali dan memahami metodologi pemikiran kalam.
13	PB0030 8	Ilmu Tasawuf	2	5	MKK	Memiliki pemahaman dan pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu tasawwuf dan menguasai metodologi berfikir irfani
14	PB0030 9	Fiqih	2	2	MKK	Memperoleh pengetahuan yang memadai tentang ketentuan-ketentuan pokok dalam ibadah, muamalah, munakahat, mawaris, dan jinayat berdasarkan dalil Naqli, dalil Aqli dan perbandingan madzhab Fiqh.
15	PB0033 5	Hadits Tarbawi	2	3	MKK	Menghayati, memahami, dan mengamalkan petunjuk Hadits Rasul yang berkaitan dengan pendidikan. Kemudian direalisasikan dalam kehidupan bermasyarakat sehari-hari.
16	PB0033 6	Tafsir Tarbawi	2	3	MKK	Mampu menghafal, memahami dan menerapkannya dalam kehidupan ayat-ayat yang berkenaan dengan kependidikan.
17	PB0033	Dasar-Dasar	2	1	MKK	Mampu memahami konsep dasar

	2	Pendidikan				dan teori ilmu pendidikan serta dapat mengaplikasikan dalam proses kegiatan dan pengembangan pendidikan.
18	PB00334	Bimbingan Konseling	2	6	MKK	Mampu menguasai dan menerapkan konsep-konsep dan teori bimbingan konseling sebagai dasar melaksanakan kegiatan bimbingan yang sesuai dengan problem peserta didik.
19	PB00317	Sejarah Peradaban Islam	2	5	MKK	Mampu melukiskan pengalaman masyarakat muslim mulai dari masa Nabi sampai sekarang, mengidentifikasi bentuk dan hasil peradaban Islam, menjelaskan perkembangan sejarah Islam sejak masa Rasul sampai sekarang.
20	PB00319	Psikologi Agama	2	5	MKK	Memahami teori-teori psikologi yang berkaitan dengan proses dan dinamika keberagamaan, kemudian dapat menggunakannya sebagai alat analisa dalam melihat persoalan keberagamaan yang terjadi di masyarakat dan kemudian mampu memberikan solusinya.
21	PB00320	Psikologi Perkembangan	2	3	MKK	Mampu menganalisis konsep pertumbuhan dan perkembangan, fase-fase perkembangan pada manusia beserta ciri-cirinya, karakteristik fisik, sosial, emosi, dan intelektual manusia serta mengaplikasikan teori psikologi perkembangan ini dalam kegiatan pendidikan
22	PB00321	Psikologi Belajar	2	5	MKK	Mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang optimal secara efektif.
23	PB00322	Filsafat Pendidikan Islam	2	5	MKK	Memiliki kemampuan untuk memahami pemikiran-pemikiran filosofis tentang pendidikan, memiliki wawasan yang luas dan memiliki keterampilan berpikir

						mengenai pendidikan dan juga dapat membantu dalam merumuskan pemikiran konsepsional dalam bidang pendidikan.
24	PB0032 4	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	2	7	MKK	Mata kuliah TPKI akan memberikan gambaran dan pelatihan kepada mahasiswa tentang bagaimana menghasilkan karya tulis ilmiah sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia secara umum, dan sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah (skripsi) yang lazim digunakan.
25	PB0033 1	English For Islamic Studies	2	2	MKK	Mampu membaca dan memahami referensi tentang Islam yang berbahasa Inggris
26	PB0032 8	Metode Penelitian Kuantitatif	2	3	MKK	Memahami cara-cara melaksanakan penelitian agama, sosial, serta pendidikan, dengan pendekatan kuantitatif. Sehingga mampu membedakan antara langkah kualitatif dan kuantitatif dalam menjalamkan penelitian ilmiah, khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
27	PB0032 9	Metode Penelitian Kualitatif	2	4	MKK	Memahami cara-cara melaksanakan penelitian agama, sosial, serta pendidikan, dengan pendekatan kualitatif. Sehingga mampu membedakan antara langkah kualitatif dan kuantitatif dalam menjalamkan penelitian ilmiah, khususnya dalam menyelesaikan skripsi.
28	PB0040 1	Ilmu Lughah	2	3	MKB	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai konsep tentang ilmu lughah yang mencakup pengertian, objek, ruang lingkup, tujuan, fungsi, manfaat, dan metode ilmu lughah, makna, fungsi, kompetensi, dan performansi bahasa, fonetik, fonemik, morfologi, sintaksis, semantik, dan aliran linguistik serta aplikasinya dalam pengajaran bahasa.

29	PB0041 0	Balaghah I	2	7	MKB	Memahami berbagai uslub tasybih, majas dan kinayah serta memahami makna nash-nash Arab yang mengandung unsur tasybih, majas dan kinayah.
30	PB0041 1	Balaghah II	2	8	MKB	Memahami balaghah 2 dengan bermacam-macam pokok pembahasannya yang diperlukan sebagai salah satu alat untuk memahami Bahasa Arab
31	PB0041 2	Tarjamah I	2	4	MKB	Memahami teori-teori terjemah dari bahasa pertama ke bahasa kedua atau sebaliknya baik lesan maupun tulisan dan mampu menerapkannya dalam proses.
32	PB0041 3	Tarjamah II	2	5	MKB	Mampu melakukan praktek penerjemahan dengan baik dan benar.
33	PB0041 4	Adab I	2	7	MKB	Mahasiswa mengenal para sastrawan Arab Islam dan merasakan keindahan untaian kalimat-kalimat Arab untuk dicontoh dalam berbahasa Arab sehari-hari.
34	PB0041 5	Adab II	2	8	MKB	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan MK Adab II, Mengenal para sastrawan Arab Islam dan merasakan keindahan untaian kalimat-kalimat Arab untuk dicontoh dalam berbahasa Arab sehari-hari.
35	PB0041 6	Media dan Tek. Pemb. Bahasa Arab	2	4	MKB	Mata kuliah ini membahas tentang hakikat media pembelajaran, klasifikasi dan jenis media pembelajaran, kriteria dan prosedur pemilihan media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran, serta mampu membuat media pembelajaran Bahasa Arab dan mempraktekannya dalam latihan mengajar.
36	PB0041 7	Metode Khusus Pembl. Bahasa Arab	2	4	MKB	Mengetahui dan menerapkan pendekatan-pendekatan, metode-metode, strategi-strategi, dan gaya bahasa yang dibutuhkan oleh seorang guru dalam mengajarkan bahasa arab untuk non Arab.

37	PB00418	Pengemb. Kurikulum Bahasa Arab	2	4	MKB	(1) Memahami konsep umum tentang kurikulum; (2) Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; (3) Memahami pendekatan pengembangan kurikulum; (4) Memahami model-model pengembangan kurikulum; (5) Memahami sejarah perkembangan kurikulum di Indonesia; (6) Memahami prosedur pengembangan kurikulum; (7) Menerapkan pengembangan kurikulum dalam satuan pendidikan
38	PB00419	Ilmu Pendidikan Islam	2	2	MKB	Memahami konsep dan teori pendidikan Islam serta dapat mengaplikasikan dalam proses pengembangan pendidikan Islam
39	PB00420	Perenc. Sistem Pembl. Bahasa Arab	2	3	MKB	(1) Terampil menyusun Silabus; (2) Terampil Menyusun RPE; (3) Terampil Menyusun Prota; (4) Terampil Menyusun Promes; (5) Terampil Menyusun RPP/RPS.
40	PB0421	Strategi Belajar Mengajar	2	6	MKB	Memiliki kemampuan untuk melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam jenis strategi.
41	PB00423	Adm. & Supervisi Pendidikan	2	3	MKB	Mata kuliah ini merupakan ilmu untuk mengembangkan penyelenggaraan dan pelayanan pendidikan, khususnya untuk meningkatkan dan memantapkan kegiatan administrasi dan supervisi pendidikan, maka melalui mata kuliah ini akan lebih dipahami konsep administrasi dan supervisi pendidikan.
42	PB00427	Micro Teaching	2	6	MKB	Mahasiswa terampil mempersiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan mempraktekkan strategi pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran.
43	PB00431	Peng. Sistem Evaluasi PBA	2	6	MKB	Menguasai dan mampu menerapkan konsep, prinsip, dan prosedur evaluasi pembelajaran

						secara komprehensif, mengkonstruksi butir soal, pengadministrasian tes, serta penskoran tes uraian (bebas dan terbatas), tes obyektif, tes proyektif, dan tes action (tindakan), beberapa pertimbangan pelaksanaan tes, dan penilaian hasil belajar.
44	PB0043 2	Maharah Istima' I	2	1	MKB	Mata kuliah ini disajikan sebagai langkah awal dalam menguasai empat keterampilan bahasa Arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan dan memahami percakapan berbahasa arab baik melalui dosen, native speaker maupun melalui media elektronik.
45	PB0043 3	Maharah Istima' II	2	2	MKB	Mata kuliah ini merupakan lanjutan dari <i>istima' 1</i> yang disajikan untuk pengayaan dan pendalaman dalam penguasaan empat keterampilan bahasa arab dengan menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk terbiasa mendengarkan dan memahami percakapan berbahasa arab baik melalui dosen, native speaker maupun melalui media elektronik.
46	PB0043 4	Maharah Kalam I	2	1	MKB	Mampu menambah perbendaharaan mufradat dan ibarat yang lazim digunakan dalam kegiatan sehari-hari. Serta mampu berkomunikasi secara lisan dengan bunyi dan irama yang benar sesuai dengan kaedah dan budaya bahasa Arab.
47	PB0043 5	Maharah Kalam II	2	2	MKB	Mampu berkomunikasi secara lisan dengan bunyi dan irama yang benar sesuai dengan kaidah dan budaya bahasa Arab, serta mampu menambah perbendaharaan mufradat dan ibarat tentang kehidupan beragama, sosial dan lingkungan alam Indonesia dan Arab.
48	PB0043 6	Qawa'id wa Sharf I	2	2	MKB	Memahami dan mempraktekkan nahwu wa sharf dalam berbahasa

						Arab, baik lisan, maupun tulisan
49	PB0043 7	Qawa'id wa Sharf II	2	3	MKB	Memahami dan mempraktekkan nahwu wa sharf dalam berbahasa Arab, baik lisan, maupun tulisan
50	PB0043 8	Qawa'id wa Sharf III	2	4	MKB	Memahami dan mempraktekkan nahwu wa sharf dalam berbahasa Arab, baik lisan, maupun tulisan
51	PB0043 9	Maharah Qira'ah I	2	2	MKB	Mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab dalam Marhalah Mutawasithah dan mampu membaca, memahami serta menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali dengan bahasa sendiri dalam bahasa Arab.
52	PB0044 0	Maharah Qira'ah II	2	3	MKB	Mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab, dan mampu membaca, memahami dan menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali bahasa sendiri dalam bahasa Arab.
53	PB0044 1	Maharah Qira'ah III	2	4	MKB	Mampu menambah perbendaharaan bahasa Arab, dan mampu membaca, memahami dan menyimak bahan bacaan yang berhubungan dengan akidah, ibadah, akhlak dan pendidikan serta mampu untuk mengungkapkan kembali bahasa sendiri dalam bahasa Arab.
54	PB0044 2	Maharah Kitabah I	2	4	MKB	Mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari, akidah dan akhlak melalui kegiatan Insyah' Muwajjah.
55	PB0044 3	Maharah Kitabah II	2	5	MKB	Agar mahasiswa mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari,

						akidah dan akhlak melalui kegiatan Insya' Muwajjah dan Insy' Hurr.
56	PB0044 4	Maharah Kitabah III	2	6	MKB	Agar mahasiswa mampu memilih kata-kata, susunan kalimat serta gaya bahasa yang tepat dalam mengungkapkan pikirannya tentang tema kegiatan sehari-hari, akidah dan akhlak melalui kegiatan Insya' Muwajjah dan Insy' Hurr.
57	PB0044 5	Magang I	1	3	MKB	Membangun landasan jati diri pendidik dan memantapkan kompetensi kependidikan, melalui pengamatan langsung kultur sekolah; membangun kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, dan sosial; pengamatan untuk memperkuat pemahaman peserta didik; pengamatan langsung proses pembelajaran di kelas; dan refleksi pengamatan proses pembelajaran.
58	PB0044 6	Magang II	1	4	MKB	Memantapkan kompetensi akademik kependidikan dan kaitannya dengan kompetensi akademik bidang studi dan menetapkan kemampuan awal calon guru dalam mengembangkan perangkat pembelajaran.
59	PB0044 7	Magang III	1	5	MKB	Menyiapkan kemampuan awal calon pendidik dengan mengalami langsung mengajar pada bidang-bidang tertentu dalam waktu yang terbatas dengan menjadi "asisten guru".
60	PB0044 8	Tela'ah Buku Teks BA	2	5	MKB	Mampu menela'ah dan Mengkritisi Buku Teks Bahasa Arab.
61	PB0044 9	Desain Bahan Ajar Bahasa Arab	2	6	MKB	Mampu mendisain dan mengembangkan bahan ajar dan menghasilkan karya.
62	PB0050 3	Skripsi	6	8	MKB	Merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan S-1.
MATA KULIAH KOMPETENSI KHUSUS (Penciri Universitas)						
63	PB0050 1	Kemuhammadiyah	2	6	MPB	Memahami gerakan Muhammadiyah dari aspek

						historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.
64	PB0050 4	Kewirausahaan	2	6	MPB	Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya.
65	PB0020 3	KKN	3	6	MBB	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan potensi diri sesuai dengan profesinya di masyarakat.
66	PB0050 2	Ujian Proposal	2	7	MPB	Mampu membuat proposal dan mempertahankan dalam ujian proposal.
MATA KULIAH PILIHAN *						
67	PB0060 1	Masrohiyah	2	6		Mata Kuliah ini mengkaji tentang drama dan pengaruhnya dalam kesusastraan Arab.
68	PB0060 2	Manajemen dan Pengembangan LPI	2	8		Memahami konsep manajemen lembaga pendidikan Islam secara menyeluruh sebagai suatu sistem yang membedakan dari sistem-sistem manajemen pada umumnya. Kemudian, mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep manajemen dalam pengembangan Lembaga Pendidikan Islam
69	PB0060 3	Pendidikan Komputer Praktis	2	4		Mahasiswa mampu memahami dasar <i>hardware</i> komputer, <i>software</i> pengolah data, pengolah teks, dan <i>software</i> lain dan mampu mengoperasikannya untuk menunjang proses kegiatan belajar-mengajar
70	PB0060 4	Khitobah	2	6		Agar mahasiswa secara lisan mampu mengemukakan pokok

						pikiran dengan tepat dan urut, dalam susunan kalimat yang benar dan baik disertai gaya bahasa yang indah.
71	PB00605	Baca Tulis Al-Qur'an	2	4		Mampu membaca dan menulis al-Quran dengan baik dan benar.
72	PB00606	Khot	2	5		Mampu menulis tulisan arab dengan indah
73	PB00607	Semantik	3	7		Mampu memahami tentang arti/ makna yang terkandung pada suatu bahasa , kode , atau jenis representasi lain.
74	PB00608	Ilmu Aswat	2	5		Ilmu yang mempelajari tentang penuturan bunyi bahasa, perpindahan dan penerimaannya.

3.6 Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Semester I										
No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasyarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					T	P	Umum	Utama	Khusus	
1	PB00102	Bahasa Indonesia	2		√	√	√			MPK
2	PB00103	Pancasila	2		√		√			MPK
3	PB00202	Ilmu Kealaman Dasar	3		√		√			MKB
4	PB00302	Metodologi Studi Islam	3		√			√		MKK
5	PB00306	Ulumul Qur'an	2		√			√		MKK
6	PB00332	Dasar-Dasar Pendidikan	2		√			√		MKK
7	PB00330	Bahasa Inggris	2		√	√	√			MKK
8	PB00432	Maharah Istima' I	2		√	√		√		MKB
9	PB00434	Maharah Kalam I	2		√	√		√		MKB
Jumlah SKS			20							
Semester II										
1	PB00104	Pendidikan Kewarganegaraan	2	PB00103	√		√			MPK
2	PB00301	Filsafat Umum	2		√			√		MKK
3	PB00305	Ulumul Hadits	2		√			√		MKK
4	PB00309	Fiqh	2		√			√		MKK
5	PB00331	<i>English For Islamic Studies</i>	2	PB00330	√			√		MKK
6	PB00419	Ilmu Pendidikan Islam	2	PB00332	√			√		MKB
7	PB00433	Maharah Istima' II	2	PB00432	√	√		√		MKB
8	PB00435	Maharah Kalam II	2	PB00434		√		√		MKB

9	PB00436	Qawa'id wa Sharf I	2		√	√		√		MKB
10	PB00439	Maharah Qira'ah I	2		√	√		√		MKB
Jumlah SKS			20							
Semester III										
1	PB00304	Ushul Fiqh	2	PB00309	√			√		MKK
2	PB00335	Hadist Tarbawi	2	PB00305	√			√		MKK
3	PB00336	Tafsir Tarbawi	2	PB00306	√			√		MKK
4	PB00320	Psikologi Perkembangan	2		√			√		MKK
5	PB00328	Metode Penelitian Kuantitatif	2		√	√		√		MKK
6	PB00401	Ilmu Lughah	2		√			√		MKB
7	PB00440	Maharah Qira'ah II	2	PB00439	√	√		√		MKB
8	PB00437	Qawa'id wa Sharf II	2	PB00436	√	√		√		MKB
9	PB00420	Perenc. Sistem Pembelajaran Bhs Arab	2		√	√		√		MKB
10	PB00423	Adm. dan Supervisi Pendidikan	2		√	√		√		MKB
11	PB00445	Magang I	1			√		√		MKB
Jumlah SKS			21							
Semester IV										
1	PB00307	Ilmu Kalam	2		√			√		MKK
2	PB00329	Metode Penelitian Kualitatif	2		√	√		√		MKK
3	PB00412	Tarjamah I	2		√			√		MKB
4	PB00416	Media dan Tek. Pembelajaran PBA	2		√	√		√		MKB
5	PB00417	Metode Khusus Pembelajaran BA.	2		√	√		√		MKB
6	PB00418	Pengembangan Kurikulum BA	2		√			√		MKB
7	PB00438	Qawa'id wa Sharf III	2	PB00437	√	√		√		MKB
8	PB00441	Maharah Qira'ah III	2	PB00440	√	√		√		MKB
9	PB00442	Maharah Kitabah I	2		√	√		√		MKB
10	PB00446	Magang II	1	PB00445		√		√		MKB
		Mata Kuliah Pilihan								
11	PB00603	Pend. Komputer Praktis	2		√	√			√	
12	PB00606	Khot	2		√	√			√	
Jumlah SKS			21							
Semester V										
1	PB00308	Ilmu	2		√			√		MKK

		Tasawuf/Akhlaq								
2	PB00319	Psikologi Agama	2		√			√		MKK
3	PB00317	Sejarah Peradaban Islam	2		√			√		MKK
4	PB00322	Filsafat pendidikan Islam	2		√			√		MKK
5	PB00333	Statistika Pendidikan	2		√	√		√		MKB
6	PB00413	Tarjamah II	2	PB00412		√		√		MKB
7	PB00443	Maharah Kitabah II	2	PB00442	√	√		√		MKB
8	PB00447	Magang III	1	PB00446		√		√		MKB
9	PB00448	Tela'ah Buku Teks Bahasa Arab	2	PB00418	√	√		√		MKB
10	PB00321	Psikologi Belajar	2	PB00320	√			√		MKK
Mata Kuliah Pilihan										
1	PB00608	Ilmu Aswat	2		√				√	
2	PB00605	Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ)	2		√	√			√	
Jumlah SKS			21							
Semester VI										
1	PB00203	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3			√			√	MBB
2	PB00334	Bimbingan Konseling	2		√	√		√		MKK
3	PB00421	Strategi Belajar Mengajar	2		√	√		√		MKB
4	PB00427	Micro Teaching	2		√	√		√		MKB
5	PB00431	Peng. Sistem Evaluasi PBA.	2	PB00420	√	√		√		MKB
6	PB00444	Maharah Kitabah III	2	PB00443	√	√		√		MKB
7	PB00449	Desain Bahan Ajar Bahasa Arab	2		√	√		√		MKB
8	PB00501	Kemuhammadiyah an	2		√				√	MPB
9	PB00504	Kewirausahaan	2		√	√			√	MPB
Mata Kuliah Pilihan										
1	PB00601	Masrohiyah	2		√	√			√	
2	PB00604	Khitobah	2		√	√			√	
Jumlah SKS			21							
Semester VII										
1	PB00324	Teknik Penulisan Karya Ilmiah (TPKI)	2		√	√		√		MKK
2	PB00410	Balaghah I	2		√			√		MKB
3	PB00414	Adab I	2		√			√		MKB
4	PB00502	Ujian Proposal	2			√		√		MPB
Mata Kuliah Pilihan										

1	PB00607	Semantik*	3		√	√			√	
Jumlah SKS			11							
Semester VIII										
1	PB00415	Adab II	2	PB00414	√			√		MKB
2	PB00411	Balaghah II	2	PB00410	√			√		MKB
3	PB00503	Skripsi	6		√			√		MPB
Mata Kuliah Pilihan										
1	PB0602	Manajemen & Pengemb. LPI	2		√	√			√	
Jumlah SKS			12							
Total SKS			146							

* wajib diambil



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

A. Visi, Misi dan Tujuan Prodi PGMI

Visi

Menjadi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah bermutu tingkat nasional tahun 2020.

Misi

Untuk mencapai visi di atas, langkah-langkah yang akan dicapai adalah:

1. Menyelenggarakan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional, sosial, dan berkepribadian Islam.
2. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan pada Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Mengimplementasikan sistem penjaminan mutu Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, untuk menjamin kualitas akademik dan non akademik.
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
6. Melaksanakan tata kelola Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah secara demokratis, transparan, dan akuntabel.

Tujuan Prodi PGMI:

1. Mencetak sarjana pendidikan dasar yang memiliki kompetensi, profesional, berakhlak mulia dan Islami.
2. Mencetak tenaga Profesional yang mampu mengimplementasikan Ilmu, Metode, strategi dan Teknologi pendidikan serta mampu membuat alternatif pemecahan masalah dibidang Pendidikan dasar.
3. Mengembangkan Program Studi PGMI sebagai pusat pengembangan Ilmu pendidikan dasar dan pengembangan Teknologi Pendidikan yang dapat meningkatkan partisipasi dan apresiasi masyarakat dalam pembangunan sektor pendidikan dasar.
4. Mengembangkan kerja sama melalui fakultas dan prodi dengan lembaga atau pihak lain dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan dan mutu catur darma perguruan tinggi.

B. Profil Lulusan Prodi PGMI

Sarjana lulusan Program Studi Pendidikan Guru MI dapat dikategorikan sedikitnya dalam 10 profil lulusan yaitu:

1. **Tenaga Pendidik MI** di madrasah ibtidaiyah maupun di sekolah dasar yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi dan mengembangkan pendidikan dasar, inovatif, serta memiliki wawasan yang luas yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran.

2. **Peneliti Pembelajaran** yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran, serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran untuk peningkatan mutu pendidikan di tingkat dasar.
3. **Ahli Strategi Pembelajaran** yang mampu mengaplikasikan strategi, metode, dan model pembelajaran yang sesuai dengan kompetensi dan karakter siswa yang di ajar.
4. **Penulis buku dan bahan ajar** di tingkat dasar yang berperan sebagai pengembangan keilmuan mahasiswa.
5. **Konsultan** di bidang pendidikan dasar.
6. **Edupreneur** yang mampu bersaing dan melakukan inovasi secara mandiri dalam membangun mental menghadapi tantangan era global.

C. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) Prodi S1 PGMI

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6. Untuk Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Agama Islam UMSIDA harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT sebagaimana berikut:

1. Mengetahui teori bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) secara mendalam sehingga mampu memahami permasalahan PGMI.
2. Mampu mengaplikasikan keilmuan dan memanfaatkan teknologi pada bidang PGMI sesuai dengan perkembangan pendidikan.
3. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, serta mampu memformulasikan berbagai alternatif solusi atas problematika PGMI secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada profesi kependidikan Islam dan pencapaian hasil kerja di lembaga pendidikan.
5. Mampu melakukan analisis, supervisi dan mengevaluasi pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya.
6. Mampu menyusun dan menyampaikan ide dan informasi bidang PGMI secara efektif melalui berbagai media.
7. Mampu mempublikasikan karya ilmiah di bidang PGMI.
8. Mampu belajar secara mandiri dan berkelanjutan untuk mengembangkan bidang PGMI yang bermutu.
9. Mampu menjadi guru PGMI berkarakter Islam berkemajuan, bermoral, memiliki komitmen kebangsaan serta menghargai keberagaman.
10. Lulusan dan/atau sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang kompeten dan professional.
11. Meningkatkan tata kelola Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah sehingga dapat meningkatkan citra dan kepercayaan masyarakat.
12. Meningkatkan ketersediaan sarana dan prasarana perkuliahan sesuai dengan rasio mahasiswa dan dosen.
13. Meningkatkan mutu akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

D. Bahan Kajian

Bahan kajian Prodi PGMI terbagi dalam 3 ranah kajian pokok sesuai Asosiasi Prodi PGMI Se-Indonesia dan ranah kajian Kecakapan Hidup yang menjadi tuntutan KKNI seperti tertera pada bagan berikut:



Bagan tersebut membagi bahan kajian Program studi S-1 Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah menjadi tiga kajian. **Pertama**, yaitu kajian umum yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi tentang Bahasa Indonesia, IPS, PKn, IPA dan Matematika. **Kedua**, yaitu Kajian Bidang Pendidikan yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi: Teknologi Pendidikan, Pembelajaran, Budaya Daerah, Bahan Ajar, dan Kurikulum. **Ketiga**, yaitu kajian keislaman yang meliputi pemahaman konsep dan aplikasi tentang al-Qur'an, hadist, SKI, Akidah, Akhlak dan Fiqih.

Dari ketiga kajian tersebut diharapkan prodi PGMI mendapatkan keilmuan yang menyeluruh dan terintegrasi sehingga muara perkembangannya yaitu menjadi guru kelas yang profesional dapat terwujud dan berjalan dengan baik.

E. Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Sem	Kelompok MK	Learning Outcome
MATA KULIAH KOMPETENSI UMUM (Penciri Nasional)						
1	PG00103	PENDIDIKAN PANCASILA	2	1	MPK	Memahami pengertian, latar belakang dan tujuan IPA serta berbagai metodologi IPA termasuk hubungan fungsi antar konsep, prinsip dan prosedur.
2	PG00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)	2	2	MPK	(1) Memahami dan menguasai konsep dasar, tujuan, ruang lingkup, dan urgensi PKN; (2) Memahami dimensi pengetahuan, sikap, nilai, dan perilaku yang mendukung kegiatan pembelajaran PKN di jenjang pendidikan dasar.
3	PG00301	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2	1	MKK	Memahami landasan dasar pendidikan, mengaplikasikan konsep dan prinsip pendidikan dasar dan ruang lingkup pendidikan Islam.
4	PG00403	MATEMATIKA	2	1	MKB	Memahami konsep-konsep dasar matematika yang meliputi logika matematika, kombinatorika, matriks, persamaan linier, pertidaksamaan dan nilai mutlak, fungsi dan model serta limit dan kekontinyuan
5	PG00401	BAHASA INDONESIA	2	2	MKB	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Bahasa Indonesia.
6	PG00304	BAHASA ARAB	2	2	MKK	Memiliki keterampilan memahami teks Arab tentang: (1) kegiatan sehari-hari dengan 200 kata; (2) keluarga dengan 225 kata; (3) silaturahmi dengan 175 kata; (4) dan psikologi dengan 100 kata,
7	PG00306	BAHASA INGGRIS	2	3	MKK	Mampu berkomunikasi dan memahami teks-teks akademik bidang pendidikan dasar berbahasa Inggris.

8	PG00506	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2	3	MKK	Memahami metode pendidikan kepramukaan, fungsi dan peranan kepramukaan dalam proses pendidikan bangsa, sejarah kepanduan, lima faktor pendidikan kepanduan. organisasi gerakan kepramukaan, kiasan dasar-sistem dan metode, macam-macam upacara dalam kepramukaan.
9	PG00318	STATISTIKA PENDIDIKAN	3	5	MKK	Mahasiswa terampil dalam menggunakan prinsip-prinsip, metode dan prosedur dalam pengumpulan, penyajian, dan analisa bahan keterangan yang berupa angka terkait dengan bidang pendidikan, penarikan kesimpulan dan estimasi berdasarkan data yang ada.
10	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3	3	MBB	Memahami dasar-dasar konsep ilmu kealaman dan asumsi-asumsi yang mendasari perkembangan pemikiran sains dan ilmu pengetahuan pada umumnya. Mata kuliah ini juga bertujuan membentuk sikap ilmiah mencakup kritis, cermat, dan logis dalam berfikir serta mampu mengembangkan metode ilmiah dalam memecahkan persoalan lingkungan alamiah.
MATA KULIAH KOMPETENSI UTAMA (Penciri Prodi/Keahlian)						
11	PG00406	KONSEP DASAR IPA	3	1	MKB	Memahami berbagai metodologi, pengertian, latar belakang dan tujuan IPA.
12	PG00411	AL-QUR`AN	3	1	MKB	Penguasaan keterampilan membaca dan menulis al-Qur`an dan Menguasai bacaan (hafal) surat-surat pendek.
13	PG00413	AL-HADITS	2	1	MKB	Menguasai konsep dasar, struktur dan metodologi Ilmu Hadis;
14	PG00417	AQIDAH AKHLAQ	3	1	MKB	Menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan Aqidah Akhlaq.
15	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2	2	MKK	Mampu memahami perkembangan peserta didik dan mampu menganalisis karakteristik fisik, sosial, emosi,

						dan intelektual anak SD/MI.
16	PG00313	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2	2	MKK	(1) Terampil (profesional) dalam memilih, menggunakan/memanfaatkan, dan membuat media pembelajaran sederhana; (2) Menguasai jenis-jenis strategi pembelajaran dan mampu mendesain serta menerapkan strategi pembelajaran; (3) Memiliki keterampilan mengelola kelas.
17	PG00404	MATEMATIKA MI/SD	2	2	MKB	(1) Memahami konsep dasar himpunan dan aplikasinya; (2) Memahami konsep dasar relasi dan fungsi IPA; (3) Mahasiswa memahami konsep dasar persamaan dan pertidaksamaan serta aplikasinya dalam pendidikan dasar.
18	PG00407	IPA MI/SD	2	2	MKB	(1) Memahami dan menerapkan konsep keanekaragaman makhluk hidup; (2) Memahami dan menerapkan konsep makanan dan gizi dalam proses kehidupan; (3) Memahami konsep-konsep ekosistem, sumber daya alam serta penerapannya dalam pendidikan IPA tingkat dasar.
19	PG00408	KONSEP DASAR IPS	2	2	MKB	(1) Mengembangkan materi, struktur, dan konsep keilmuan IPS; (2) Memahami cita-cita, nilai, konsep, dan prinsip-prinsip pokok ilmu-ilmu sosial dalam konteks kebhinnekaan masyarakat Indonesia dan dinamika kehidupan global; (3) Memahami fenomena interaksi perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, kehidupan agama, dan perkembangan masyarakat serta saling ketergantungan global.
20	PG00414	AL-HADITS MI/SD	2	2	MKB	Menguasai substansi hadist dalam pendidikan dasar tentang: (1) kebersihan; (2) niat; (3) menghormati orang tua; (4) persaudaraan; (5) silaturahmi; (6) taqwa; (7) menyayangi anak yatim; (8) sholat

						berjamaah; (9) ciri-ciri orang munafik; (10) amal sholeh.
21	PG00415	FIKIH	2	2	MKB	(1) Dapat mengaplikasikan konsep dasar Fikih dalam kehidupan sehari-hari; (2) Mahasiswa memahami struktur dan metodologi keilmuan Fikih;
22	PG00305	BAHASA ARAB MI/SD	2	3	MKK	Memahami dengan baik teks berbahasa Arab tentang: pendidikan, sejarah, cerita-cerita Islam di tingkat sekolah dasar;
23	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2	3	MKK	Mampu memahami perilaku siswa dan perubahan-perubahannya sebagai akibat proses pembelajaran serta mampu membimbingnya dalam mencapai prestasi belajar yang optimal secara efektif.
24	PG00314	EVALUASI PEMBELAJARAN	2	3	MKK	Menguasai teknik evaluasi pembelajaran dan terampil merancang evaluasi pembelajaran di MI.
25	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	3	MKK	(1) Terampil menyusun Silabus; (2) Terampil Menyusun RPE; (3) Terampil Menyusun Prota; (4) Terampil Menyusun Promes; (5) Terampil Menyusun RPP/RPS.
26	PG00402	BAHASA INDONESIA MI/SD	2	3	MKB	Mampu mengapresiasi karya sastra Indonesia dalam berbagai jenis dan bentuk untuk memperluas wawasan, memperhalus budi pekerti, serta meningkatkan pengetahuan dan kemampuan berbahasa.
27	PG00409	IPS MI/SD	2	3	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran IPS MI; (3) Merancang strategi pembelajaran IPS MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah;

28	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2	3	MKB	Memahami pengetahuan tentang masyarakat dan kebudayaannya, kelembagaan, kelompok, stratifikasi, sistem, proses-proses, perubahan, dan pembangunan masyarakat
29	PG00504	MAGANG I	1	3	MKB	observasi pengembangan administrasi, pembangunan kompetensi dasar pedagogik, pengamatan pembelajaran dikelas dan refleksi hasil pengamatan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar.
30	PG00307	BAHASA INGGRIS SD/MI	2	4	MKK	(1) Memiliki keterampilan berdialog tentang topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>intermediate</i> ; (2) Memiliki keterampilan berdiskusi topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>intermediate</i> ; (3) Memiliki keterampilan melakukan interview topik-topik akademik tertentu pada tingkat <i>pre-advanced</i> ; (4) Memiliki keterampilan memahami teks-teks akademik (keislaman) pada tingkat <i>pre-advanced</i> .
31	PG00433	PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN dan KESEHATAN	2	4	MKK	1) Mampu memahami pengertian sehat dan sakit, 2) menjelaskan cara-cara menjaga kesehatan pribadi, 3) menjelaskan trias UKS, 4) Mampu menjelaskan Kebutuhan hidup sehat, 5) Mampu memahami kesehatan reproduksi anak, 6) Mampu menjelaskan gaya hidup sehat pada usia sekolah dasar, 7) Mampu menerapkan pendidikan olahraga di sekolah berdasarkan kaidah ilmu kesehatan
32	PG00421	PEMBELAJARAN MATEMATIKA MI/SD	2	4	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Matematika Dasar MI/SD; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Matematika Dasar MI/SD; (3) Merancang strategi pembelajaran Matematika Dasar MI/SD sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut

						<p><i>discovery, inquiry, dan pemecahan masalah; ; (4) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Matematika Dasar MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Matematika Dasar MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Matematika Dasar MI.</i></p>
33	PG00423	PEMBELAJARAN IPA MI/SD	2	4	MKB	<p>(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPA MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran IPA MI; (3) Merancang strategi pembelajaran IPA MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery, inquiry, dan pemecahan masalah</i>; (4) Merancang lingkungan belajar IPA MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran IPA MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran IPA MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran IPA MI;</p>
34	PG00427	PEMBELAJARAN AL-QURAN MI	2	4	MKB	<p>1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran al-Qur'an MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran al-Qur'an MI; (3) Merancang strategi pembelajaran al-Qur'an MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery, inquiry, dan pemecahan masalah</i>; (4) Merancang lingkungan belajar al-Qur'an MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran al-Qur'an MI;</p>

35	PG00430	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ MI	3	4	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Akhlaq MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Akhlaq MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Akhlaq MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Akhlaq MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Akhlaq MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Akhlaq MI;
36	PG00425	PEMBELAJARAN IPS MI/SD	2	4	MKB	1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran al-Qur'an MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran al-Qur'an MI; (3) Merancang strategi pembelajaran al-Qur'an MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar al-Qur'an MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran al-Qur'an MI;
37	PG00432	PEMBELAJARAN SKI MI/SD	2	4	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran SKI MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran SKI MI; (3) Merancang strategi pembelajaran SKI MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar SKI MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran SKI MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran SKI MI; (7) Mampu merancang penilaian

						dalam pembelajaran SKI MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran SKI MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran SKI MI.
38	PG00317	METODOLOGI PENELITIAN	2	4	MKK	Memahami konsep-konsep umum penelitian dan menguasai dasar-dasar keterampilan merencanakan dan melaksanakan penelitian, baik penelitian kualitatif maupun penelitian kuantitatif yang didalamnya membahas tentang variable, populasi dan sampel, ubyek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik pemaparan data. sampai pada teknik analisis data.
39	PG00505	MAGANG II	1	4	MKB	Penelaahan kurikulum dan perangkat pembelajaran, penelaahan strategi pembelajaran dan system evaluasi, pengembangan media pembelajaran dan bahan ajar serta pengembangan perangkat evaluasi pembelajaran dan strategi pengembangan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah dasar.
40	PG00312	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3	5	MKK	(1) Memahami konsep umum tentang kurikulum; (2) Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum; (3) Memahami pendekatan pengembangan kurikulum; (4) Memahami model-model pengembangan kurikulum; (5) Memahami sejarah perkembangan kurikulum SD/MI di Indonesia; (6) Memahami prosedur pengembangan kurikulum; (7) Menerapkan pengembangan kurikulum MI; (8) Mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan MI.
41	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2	5	MKB	Mampu mengembangkan pembelajaran Bahasa Indonesia MI secara kreatif dan inovatif.
42	PG00325	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2	5	MKK	Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, menguasai, konsep pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus dan dapat mengimplementasikan layanan pendidikannya

						pada jalur pendidikan di sekolah maupun di luar sekolah.
43	PG00428	PEMBELAJARAN HADIST MI	2	5	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Hadits MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Hadits MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Hadits MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Hadits MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Hadits MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Hadits MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Hadits MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Hadits MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Hadits MI.
44	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2	5	MKB	(1) Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran Fiqih MI; (2) Mengembangkan indikator dan materi untuk pembelajaran Fiqih MI; (3) Merancang strategi pembelajaran Fiqih MI sesuai pendekatan konstruktivis menyangkut <i>discovery</i> , <i>inquiry</i> , dan pemecahan masalah; (4) Merancang lingkungan belajar Fiqih MI sesuai dengan PAKEMI; (5) Mampu menyiapkan media pembelajaran Fiqih MI; (6) Mampu menggunakan alat peraga dalam pembelajaran Fiqih MI; (7) Mampu merancang penilaian dalam pembelajaran Fiqih MI; (8) Mampu membuat perencanaan pembelajaran Fiqih MI; (9) Mampu melaksanakan pembelajaran Fiqih MI.

45	PG00506	MAGANG III	1	7	MKB	Praktek pengajaran dan pengimplementasian perangkat, strategi, dan evaluasi pembelajaran di tingkat Madrasah Ibtidaiyah / Sekolah Dasar.
46	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2	6	MKK	(1) Memahami konsep dasar bimbingan dan konseling MI; (2) Memahami dan memiliki wawasan tentang jenis-jenis layanan dan syarat-syarat layanan bimbingan dan konseling MI; (3) Memahami dan memiliki wawasan pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling di MI; (4) Memahami materi bimbingan dan konseling di MI; (5) Memahami dan mempraktikkan manajemen bimbingan dan konseling di MI; (6) Memahami bimbingan dan konseling untuk anak berkebutuhan khusus.
47	PG00612	UNIT KESEHATAN SEKOLAH	3	6	MKK	Mahasiswa mampu memahami pentingnya kesehatan, pertolongan pertama dan pengembangan potensi diri dalam bidang unit kesehatan sekolah sesuai dengan tujuan unit kesehatan sekolah di masing-masing satuan pendidikan.
48	PG00324	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH *	2	P	MKK	Memahami pentingnya bahasa daerah bagi berlangsungnya budaya di distrik masing-masing, dapat menulis dan melafalkan dalam bahasa daerah masing-masing dengan baik dan benar.
49	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	6	MKK	(1) Memahami konsep umum penelitian tindakan kelas; (2) Memiliki pemahaman tentang persyaratan penelitian dan prosedur penelitian tindakan kelas; (3) Memiliki keterampilan merencanakan penelitian tindakan kelas; (4) Memiliki keterampilan melakukan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran MI.

50	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI (TIK)	2	6	MKK	Mahasiswa mampu memahami dasar <i>hardware</i> komputer, software pengolah data, pengolah teks, dan <i>software</i> lain dan mampu mengoperasikannya untuk menunjang proses kegiatan belajar-mengajar..
51	PG00501	MICROTEACHING	2	6	MPB	Mahasiswa terampil mempersiapkan, melaksanakan, mengevaluasi dan mempraktekkan strategi pembelajaran sesuai dengan proses pembelajaran.
52	PG00503	SKRIPSI	6	8	MPB	Tujuan dari tugas akhir ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknis dalam bentuk penelitian bidang teknologi hasil pertanian sesuai minat
MATA KULIAH PILIHAN *						
53	PG00323	SENI TARI dan MUSIK *	2	P	MKB	terampil menciptakan dan menyajikan tarian dan musik untuk anak-anak sekolah dasar, serta mampu mengajarkan kembali pada peserta didiknya sesuai dengan tujuan pendidikan.
54	PG00601	PENDIDIKAN SENI RUPA *	2	P	MKK	1). Memahami pengertian seni rupa, dan memahami Sejarah perkembangan seni rupa Indonesia , gaya dan aliran Serta memahami Tujuan pendidikan seni rupa di MI, 2) Memahami Unsur dan elemen-elemen seni rupa, teknik drawing, Sketsa pencil (pencil hitam), 3). Menggambar perspektif (kuasi matematis) dan teknik rendering/ arsir/ gores, warna dan 4) Mendalami Teknik menggambar pemandangan dan binatang Kaligrafi/ Stilir/ Desain motif.
55	PG00611	SOSIOLOGI *	2	P	MKK	Memahami konsep dasar sosiologi, dimensi sosiologi, dan model pendekatan sosiologi untuk perkembangan peserta didik di tingkat MI/SD
56	PG00612	ANTROPOLOGI *	2	P	MKK	Memahami konsep dasar antropologi, bidang terapan antropologi, dimensi antropologi, macam-macam dan

						model pendekatan antropologi untuk perkembangan peserta didik di tingkat MI/SD
57	PG00605	SEJARAH NASIONAL INDONESIA *	2	P	MKK	Memahami sejarah Nasional Indonesia, dan dapat menceritakan runtutan kejadian sejarah yang ada di indonesia yang berkaitan dengan perkembangan peserta didik di tingkat MI/SD
58	PG00606	KETRAMPILAN RETORIKA *	2	P	MPB	Memahami pentingnya beretorika dalam bahasa, ahli dalam berkomunikasi verbal maupun non verbal dan dapat berbicara dengan baik dan mudah dipahami oleh lawan bicaranya.
59	PG00604	APRESIASI SASTRA *	2	P	MKK	Memahami pentingnya bersastra dalam bahasa, mengetahui macam-macam sastra dan penggunaannya dalam berbahasa
60	PG00602	LINGUISTIK UMUM *	2	P	MKK	Memahami pentingnya aturan-aturan linguistik dalam bahasa, memahami konsep, ruang lingkup dan peran linguistik umum dalam bahasa.
61	PG00603	MANAJ. & PENGEMB. LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM *	2	P	MKB	Menguasai konsep manajemen dan strategi pengembangan LPI sebagai suatu sistem yang khas.
62	PG00326	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2	P	MKB	(1) Memahami pengertian, bentuk, cakupan, dan manfaat bahan ajar dan buku ajar ; (2) Memahami dan mampu melakukan penyusunan peta bahan ajar dan analisisnya; (3) Memahami karakteristik buku ajar dikomparasikan dengan buku teks; (4) Terampil menyusun bahan ajar dan bahan ajar dengan berbagai jenisnya dan mampu memanfaatkannya dalam praktek pembelajaran.
63	PG00607	BILANGAN *	2	P	MKK	Memahami konsep dasar bilangan, macam-macam bilangan dan kegunaannya.

64	PG00608	GEOMETRI DAN PENGUKURAN				(1) Memahami konsep Bilangan Operasi Hitung, Bilangan Pecahan Faktor, Kelipatan Lambang Bilangan Pangkat, Akar Geometri, Pengukuran Bangun Datar , Bangun Ruang Waktu, Panjang, dan Berat Pengolahan Data Penyajian Data Rata-rata & Modus. (2) Pengolahan Data Penyajian Data Rata-rata, Median, Modus Frekuensi Geometri & Pengukuran Bangun Datar & Bangun Ruang Panjang, Waktu, Massa, Kapasitas, Berat, Suhu, dan Jarak Bilangan Operasi Hitung Bilangan Pecahan Lambang Bilangan Faktor & kelipatan Pangkat & Akar
65	PG00609	MORFOLOGI BAHASA				Mengenal dan memahami konsep morfologi, macam-macam morfem (bebas dan terikat) serta ruang lingkup morfologi bahasa.
MATA KULIAH KOMPETENSI KHUSUS (Penciri Universitas)						
66	PG00109	PENGANTAR STUDI ISLAM	2	1	MPK	Memahami konsep dasar, demensi, dan model pendekatan dalam studi Islam
67	PG00507	KEWIRAUSAHAAN	2	6	MPB	Ruang lingkup konsep entrepreneurship yang akan dibahas dan didiskusikan dalam mata kuliah ini berorientasi pada dua aspek utama, yaitu orientasi nilai (value-oriented) dan orientasi tujuan (goal-oriented). Salah satu muatan penting yang perlu diintroduksi kepada mahasiswa yaitu internalisasi sistem nilai yang terkandung dalam entrepreneurship, yakni kemandirian, berpikir kreatif, soft-skill, keterampilan interpersonal, komunikasi persuasif, kerja keras, persistensi, dan lainnya.
68	PG00203	KKN-TEMATIK INTEGRATIF	3	6	MBB	Mahasiswa mampu mengaktualisasikan potensi diri sesuai dengan profesinya di masyarakat.
69	PG00505	KEMUHAMMADIYAHAN	2	7	MPB	Memahami gerakan Muhammadiyah dari aspek

						historis, ideologis, sosiologis, dan kultural.
70	PG00303	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	2	MKK	Memiliki keterampilan berpikir filosofis: objektif, sistematis, universal, dan radikal.



F. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

Semester I										
No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Sifat MK		Kompetensi			Kel MK
					T	P	Umum	Utama	Khusus	
1	PG00103	PENDIDIKAN PANCASILA	2		√		√			MPK
2	PG00109	PENGATAR STUDI ISLAM	2		√			√		MPK
3	PG00301	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	2		√			√		MKK
4	PG00403	MATEMATIKA	2		√			√		MKB
5	PG00406	KONSEP DASAR IPA	3		√			√		MKB
6	PG00411	AL-QUR`AN	3		√			√		MKB
7	PG00413	AL-HADITH	2		√			√		MKB
8	PG00417	AQIDAH AKHLAQ	3		√			√		MKB
Jumlah SKS			19		√					
Semester II										
1	PG00303	FILSAFAT PENDIDIKAN	2		√			√		MKK
2	PG00309	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	2		√			√		MKK
3	PG00401	BAHASA INDONESIA	2		√		√			MKB
4	PG00404	MATEMATIKA SD/MI	2	PG00403	√			√		MKB
5	PG00407	IPA MI/SD	2	PG00406	√			√		MKB
6	PG00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKN)	2	PG00103	√		√			MPK
7	PG00304	BAHASA ARAB	2		√			√		MKK
8	PG00408	KONSEP DASAR IPS	2		√			√		MKB
9	PG00414	AL-HADITS MI/SD	2	PG00413	√			√		MKB
10	PG00415	FIKIH	2		√			√		MKB
Jumlah SKS			20							
Semester III										
1	PG00305	BAHASA ARAB MI/SD	2	PG00304	√			√		MKK
2	PG00306	BAHASA INGGRIS	2		√		√			MKK
3	PG00310	PSIKOLOGI BELAJAR	2		√			√		MKK

4	PG00202	ILMU KEALAMAN DASAR	3		√		√			MBB
5	PG00315	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2		√			√		MKK
6	PG00402	BAHASA INDONESIA MI/SD	2	PG00401	√		√			MKB
7	PG00409	IPS MI/SD	2	PG00408	√			√		MKB
8	PG00506	PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN	2		√	√		√		MKK
9	PG00419	SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MI/SD	2		√			√		MKB
10	PG00504	MAGANG I	1			√		√		MKB
Jumlah SKS			20							

Semester IV

1	PG00307	BAHASA INGGRIS MI/SD	2	PG00306	√		√			MKK
2	PG00433	PENDIDIKAN KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN	2		√			√		MKK
3	PG00421	PEMBELAJARAN MATEMATIKA MI/SD	2	PG00404	√			√		MKB
4	PG00423	PEMBELAJARAN IPA MI/SD	2	PG00407	√			√		MKB
5	PG00427	PEMBELAJARAN AL- QURAN MI	2	PG00411	√			√		MKB
6	PG00430	PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAQ MI	3	PG00417	√			√		MKB
7	PG00425	PEMBELAJARAN IPS MI/SD	2	PG00409	√			√		MKB
8	PG00432	PEMBELAJARAN SKI MI/SD	2	PG00419	√			√		MKB
9	PG00313	TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2		√			√		MKK
10	PG00505	MAGANG II	1	PG00504		√		√		MKB
Jumlah SKS			20							

Semester V

1	PG00319	MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF	2	PG00313	√			√		MKK
2	PG00318	STATISTIKA PENDIDIKAN	3	PG00317	√		√			MKK
3	PG00420	PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MI/SD	2	PG00402	√			√		MKB

4	PG00312	PENGEMBANGAN KURIKULUM	3		√			√		MKK
5	PG00325	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2		√			√		MKK
6	PG00428	PEMBELAJARAN HADIS MI	2	PG00414	√			√		MKB
7	PG00429	PEMBELAJARAN FIKIH MI	2	PG00415	√			√		MKB
8		MATA KULIAH PILIHAN *	2							
9		MATA KULIAH PILIHAN *	2							
Jumlah SKS			20							

MATA KULIAH PILIHAN

1	PG00323	SENI TARI dan MUSIK *	2		√				√	MKB
2	PG00601	PENDIDIKAN SENI RUPA *	2		√				√	MKK
3	PG00611	SOSIOLOGI *	2		√				√	MKK
4	PG00612	ANTROPOLOGI *	2		√				√	MKK
5	PG00605	SEJARAH NASIONAL INDONESIA *	2		√				√	MKK

Semester VI

1	PG00203	KKN-TEMATIK INTEGRATIF	3			√			√	MBB
2	PG00311	BIMBINGAN KONSELING	2		√			√		MKK
3	PG00317	METODOLOGI PENELITIAN	3		√	√		√		MKK
4	PG00321	TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI (TIK)	2		√	√		√		MKK
5	PG00314	EVALUASI PEMBELAJARAN	3		√			√		MKK
6	PG00308	PROFESI KEGURUAN	3		√			√		MKK
7	PG00501	MICROTEACHING	2			√		√		MPB
9		MATA KULIAH PILIHAN *	2							
Jumlah SKS			20							

MATA KULIAH PILIHAN

1	PG00606	KETRAMPILAN RETORIKA *	2		√				√	MPB
2	PG00604	APRESIASI SASTRA *	2		√				√	MKK
3	PG00602	LINGUISTIK UMUM *	2		√				√	MKK

Semester VII										
1	PG00504	UJIAN PROPOSAL	2	PG00319		√		√		MPB
2	PG00505	KEMUHAMMADIYAH AN	2		√				√	MPB
3	PG00320	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	3	PG00318	√			√		MKK
4	PG00507	KEWIRAUSAHAAN	2		√				√	MPB
5	PG00612	UNIT KESEHATAN SEKOLAH	3		√	√		√		MKK
7	PG00326	PENDIDIKAN BAHASA DAERAH	2		√			√		MKK
8	PG00506	MAGANG III	1	PG00505		√		√		MKB
9		MATA KULIAH PILIHAN *	2							
10		MATA KULIAH PILIHAN *	2							
Jumlah SKS			19							
MATA KULIAH PILIHAN										
1	PG00603	MANAJ. & PENGEMB. LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM *	2		√				√	MKB
2	PG00326	PENGEMBANGAN DAN PENULISAN BUKU AJAR *	2		√				√	MKB
3	PG00607	BILANGAN *	2		√				√	MKK
4	PG00608	GEOMETRI DAN PENGUKURAN *	2		√				√	MKK
5	PG00609	MORFOLOGI BAHASA *	2		√				√	MKK
Semester VIII										
1	PG00503	SKRIPSI	6			√		√		MPB
Jumlah SKS			6							
TOTAL SKS			14							
			4							

PROGRAM STUDI S1 AL-AKHWALUS ASY-SYAHSIYAH

A. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi

Visi

Menjadi Prodi al-Akhwalus asy-Syahsiyah bermutu tingkat nasional tahun 2020.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan al-akhwalus asy-syahsiyah berbasis kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan profesional dan sosial di bidang peradilan agama.
2. Memberikan pelayanan akademik dan non akademik yang bermutu kepada seluruh mahasiswa al-akhwalus asy-syahsiyah.
3. Mengimplementasikan penjaminan mutu internal yang meliputi kualitas akademik dan non akademik.
4. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang al-akhwalus asy-syahsiyah dengan meningkatkan mutu serta relevansi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Melaksanakan tata kelola prodi al-akhwalus asy-syahsiyah secara demokratis, transparan dan akuntabel.

Tujuan

1. Menyiapkan tenaga peradilan agama yang memiliki kompetensi dan kualifikasi mutu akademik dan non akademik
2. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat
3. Mengembangkan peradilan agama untuk mewujudkan masyarakat adil dan makmur.
4. Menyiapkan konsultan keluarga sakinah yang mampu memberikan bimbingan pada keluarga.

B. Profil Lulusan Prodi S1 Al-akhwalus Asy-syahsiyah

1. Menjadi Tenaga Peradilan (Hakim, Pengacara, Panitera, Mediator, Jurusita, Administrator Lembaga Peradilan), baik peradilan Agama maupun peradilan umum.
2. Menjadi Tenaga Advokat.
3. Pengelola Lembaga Urusan Agama (Penghulu, Penyuluh, Badan Wakaf, Badan Hisab Rukyah, BAZ, Lembaga Fatwa).
4. Menjadi konsultan Keluarga Sakinah. Kompetensi ini diperlukan kemampuan komunikasi dakwah dan pemahaman keilmuan keluarga sakinah.
5. Menjadi Asisten Peneliti di bidang hukum
6. Menjadi da'i yang profesional yang menyebarkan dan melandaskan ilmunya kepada Al Qur'an dan hadits sesuai dengan semangat tajdid.

7. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Sesuai dengan Perpres Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), maka calon sarjana harus dipersiapkan memiliki kompetensi Level Kualifikasi 6. Untuk Sarjana al-akhwalus asy-syahsiyah pada Fakultas Agama Islam UMSIDA harus memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan KKNI dan SNPT seperti tertera pada Tabel 1.

Tabel 1. Kompetensi Lulusan Al-Akhwalus Asy-Syahsiyah

Kompetensi utama	Elemen Kompetensi Lulusan Prodi
Aspek lingkup kerja berdasarkan pengetahuan yang dikuasai	Mengetahui ilmu-ilmu yang berhubungan dengan hukum dan cara pengambilan kesimpulan di bidang hukum yang meliputi ilmu-ilmu Al Qur'an dan tafsir, ilmu-ilmu hadits, ushul fiqih, fiqih, terutama yang berhubungan dengan bidang keluarga (Ahwalu Syakhsiyyah), mengetahui perbandingan hukum-hukum keluarga yang berlaku di negara Indonesia dan negara-negara muslim yang lain.
Aspek kemampuan di bidang kerja	Mampu menjadi hakim agama, penghulu, penyuluh agama, tenaga administrasi Peradilan Agama dan KUA, dan konsultan keluarga sakinah yang memiliki semangat keagamaan dan menjunjung nilai-nilai keislaman dalam setiap pekerjaan yang diemban dan diamanahkan.
Aspek kemampuan manajerial	Mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan tentang aspek teknis dan non teknis, mampu berpikir secara kritis dan bertanggung-jawab atas pekerjaannya secara mandiri, mampu bekerja dalam tim, berinteraksi dengan orang yang berbeda latarbelakang keilmuan, kelompok dan pemikiran, terampil dalam berorganisasi dan memimpin dalam berbagai situasi, mampu memanfaatkan sumber-sumber informasi, serta memiliki komitmen terhadap profesionalisme dan nilai-nilai etika.

8. Bahan Kajian

Bahan Kajian Prodi al-akhwalus asy-syahsiyah untuk mendukung tercapainya profil prodi tersebut di atas adalah sebagai berikut:

Ranah	Bahan Kajian
Fiqih Munakahat, Mu'amalat dan Jinayat	Pengetahuan tentang fiqih dan solusi berbagai masalah yang baru untuk memberikan bekal sebagai hakim agama dan konsultasi keluarga sakinah serta penyuluh keagamaan.
Qawaid Fiqhiyyah dan Ushul Fiqih	Pengetahuan tentang dasar-dasar dalam menetapkan dan memutuskan suatu perkara sesuai dengan kaidah kebahasaan, ijtihad yang benar dan terhindar dari fatwa tanpa dasar ilmu sebagai landasan bagi seorang hakim, advokat, penyuluh keagamaan dan konsultan keluarga sakinah
Fiqih Mawarits	Pengetahuan dan praktik yang mendalam tentang pembagian warisan untuk menjadi dasar dalam

	memutuskan berbagai sengketa tentang warisan yang sering terjadi di dalam masyarakat
Advokasi, penyelesaian sengketa, yurisprudensi peradilan, hukum acara peradilan agama	Pengetahuan tentang advokasi dan tentang peradilan yang membekali mahasiswa untuk menjadi advokat dan tenaga administrasi keperadilan dan KUA
Hukum wakaf di Indonesia dan Ilmu Falaq	Pengetahuan tentang wawasan zakat dan falaq yang menunjang pengetahuan sebagai penyuluh keagamaan

9. Distribusi Mata Kuliah tiap Semester

STRUKTUR KURIKULUM 2016/2017

PRODI AHWALU SYAKHSIYAH

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
Semester 1										
1	AS00303	Metode Studi Islam	3		√		√			MKK
2	AS00304	Bahasa Arab I	2			√		√		MKK
3	AS00102	Bahasa Indonesia	3		√		√			MPK
4	AS00306	Pengantar Ilmu Hukum	2		√			√		MKK
5	AS00101	Pendidikan Pancasila	2		√		√			MPK
6	AS00311	Filsafat Umum	2		√		√			MKK
7	AS00341	Bahasa Inggris	2			√	√			MKK
8	AS00301	Ulumul Qur'an	2		√			√		MKK
9	AS00334	Sejarah Peradilan Islam	2		√			√		MKK
	Jumlah		20							

Semester 2

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
1	AS00108	Pendidikan Kewarganegaraan	2		√		√			MPK
2	AS00342	Bahasa Inggris Lanjutan	2	AS00341		√		√		MKK
3	AS00302	Ulumul Hadits	3		√			√		MKK
4	AS00329	Fiqh Ibadah	2		√			√		MKK
5	AS00305	Bahasa Arab II	2	AS00304		√		√		MKK
6	AS00312	Ilmu Mantiq	2		√			√		MKK
7	AS00313	Tafsir Ahkam I	2	AS00301	√			√		MKK
8	AS00501	Etika Profesi Hukum	2		√			√		MKB
9	AS00321	Sosiologi Hukum	2		√			√		MKK
Jumlah			19							

Semester 3

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
1	AS00202	Ilmu Kealaman Dasar	3		√		√			MPB

2	AS00314	Tafsir Ahkam II	2	AS00313	√			√		MKK
3	AS00315	Hadits Ahkam I	2	AS00302	√			√		MKK
4	AS00340	Hukum Pidana	2		√			√		MKK
5	AS00336	Hukum Perdata	2		√			√		MKK
6		Bahasa Arab III	2	AS00305		√		√		MKK
7	AS00309	Ushul Fiqh I	2		√			√		MKK
8	AS00317	Sejarah Peradaban Islam	2		√			√		MKK
9	AS00330	Fiqh Mawaris I	2		√			√		MKK
10										
	Jumlah		19							

Semester 4

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
1	AS00308	Ilmu Kalam	2		√			√		MKK
2	AS00316	Hadits Ahkam II	2	AS00315	√			√		MKK
3	AS00331	Fiqh Mawaris II	2	AS00330		√		√		MKK
4	AS00310	Ushul Fiqh II	2	AS00309		√		√		MKK
5	AS00322	Ilmu Falaq I	2		√			√		MKB
6	AS00327	Fiqh Munakahat I	2		√			√		MKK

7	AS00324	Qawaid Fiqhiyah I	2		√			√		MKK
8	AS00320	Filsafat Hukum Islam	2					√		MKK
9	AS00335	Peradilan di Indonesia	2		√			√		MKK
10	AS00508	Kemuhammadiyahan	2		√				√	MPB
Jumlah			20							

Semester 5

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umu m	Uta ma	Khusu s	
1	AS00307	Akhlaq Tasawuf	2		√			√		MKK
2	AS00401	Hukum Kewarisan di Ind'nesia	2	AS00322	√			√		MKB
3	AS00337	Metode Penelitian Hukum	2		√			√		MKK
4	AS00325	Qawaid Fiqhiyah II	2	AS00324		√		√		MKK
5	AS00323	Ilmu Falaq II	2	AS00322		√		√		MKK
6	AS00328	Fiqh Munakahat II	2	AS00327	√			√		MKB
5	AS00338	Tarikh Tasyri'	2		√			√		MKB
8	AS00352	Hukum Islam di Negara-negara Muslim	2		√			√		MKK
9	AS00332	Fiqh Muamalah I	2		√			√		MKK

10	AS00403	Hukum Acara Peradilan Agama I	2		√			√		MKB
	Jumlah		20							

Semester 6

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
1	AS00503	Studi Kasus Hukum Perdata Islam di Indonesia	2		√			√		MKB
2	AS00333	Fiqh Muamalah II	2	AS00332	√			√		MKK
3		Fiqh Jinayah	2		√			√		MKK
4	AS00405	Hukum Perdata Islam di Ind	2		√			√		MKB
5	AS00410	Studi Yurisprudensi Peradilan Agama	3		√			√		MKK
6	AS00404	Hukum Acara Peradilan Agama II	2	AS00403	√			√		MKB
7	AS00409	Penyelesaian Sengketa	2		√			√		MKB
8	AS00203	Kuliah Kerja Nyata	3			√			√	MBB
9	AS00339	Peradilan Agama di Indonesia	2		√			√		MKB
	Jumlah		20							

Semester 7

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umum	Utama	Khusus	
1	AS00351	Peradilan Agama di Negara-negara Muslim	2		√			√		MKK
2	AS00406	Ujian Proposal	2	AS00337		√		√		MPB
3	AS00504	Praktikum I (KUA)	3		√			√		MBB
5	AS00502	Advokasi	3		√			√		MKB
5	AS00402	Hukum Wakaf dan Zakat di Indonesia	2		√			√		MKB
6	AS00407	Studi Naskah Kitab Fiqh Ahwal al-Syakhsyiyah *)	3			√		√		MKB
7		Fiqh dan Menejemen Haji di Indonesia *	2		√			√		MKB
8		Fiqh Hisab Rukyah di Indonesia *)	2			√		√		MKK
9		Antropologi Hukum *)	2		√					MKK
Jumlah			17							

Semester 8

No	Kode MK	Nama MK	SKS	MK Prasarat	Sifat MK		Kompetensi			Kelompok MK
					Teori	Praktek	Umu m	Uta ma	Khusu s	
1	AS00505	Praktikum II (Peradilan Agama)	3			√		√		MKB
2		Kewirausahaan)	2			√		√		MKB
3		Peradilan Anak)	2		√			√		MKK
4		Praktikum Hisab Rukyah *)	2			√				MKB
5	AS00507	Skripsi	6	AS004 06		√		√		MPB
Jumlah			13							

Jumlah Total 148

*) Mata Kuliah 15
Pilihan SKS

Mahasiswa wajib mengambil 9 SKS dari mata kuliah pilihan, dengan ketentuan :

a. 5 SKS diambil di semester 7 dan 4 SKS di semester 8

b. jika di semester 7 mengambil mata kuliah Fiqih Hisab Rukyah di Indonesia, maka di semester 8 harus mengambil mata kuliah praktikum hisab hukyah

PROGRAM STUDI S1

PERBANKAN SYARIAH

A. Visi, Misi, dan Tujuan

Visi

Menjadi Program Studi Perbankan Syariah terkemuka dalam penyiapan tenaga perbankan dan bermutu nasional pada tahun 2020.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi perbankan syari'ah dengan kurikulum yang integratif, sehingga menghasilkan lulusan yang memiliki keunggulan professional, sosial, dan berkepribadian Islam;
2. Mengembangkan ilmu perbankan syari'ah, ekonomi, manajemen syari'ah, dan akuntansi syari'ah;
3. Membangun jaringan sumberdaya ekonomi syari'ah untuk kesejahteraan ummat;
4. Memperkuat, memperlebar, dan memperbanyak jaringan profesional perbankan syari'ah di Indonesia;
5. Berperan aktif dalam menyelesaikan permasalahan masyarakat dalam bidang Perbankan Syari'ah dengan meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
6. Meningkatkan kompetensi, kualifikasi, dan profesionalisme tenaga perbankan syari'ah sesuai tuntutan masyarakat.

Tujuan

1. Menyiapkan tenaga perbankan syari'ah yang memahami teori ekonomi Islam.
2. Menyiapkan tenaga perbankan yang berkepribadian muslim serta memiliki kompetensi akademik serta kompetensi keilmuan.
3. Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan perbankan Islam dalam rangka meningkatkan kesejahteraan umat manusia.
4. Mengembangkan ekonomi Islam melalui perbankan syari'ah untuk mewujudkan masyarakat utama, adil dan makmur yang diridloi Allah SWT.

B. Profil Lulusan

Lulusan diproyeksikan mampu menjadi:

- 1) **Entrepreneurial banker** yang mumpuni dalam manajemen lembaga keuangan dan perbankan syariah.
- 2) **Praktisi** di Lembaga keuangan dan perbankan syariah.
- 3) **Konsultan pada sektor keuangan dan perbankan syariah**
- 4) **Cendekiawan dan peneliti dalam bidang ekonomi, bisnis, manajemen di sektor keuangan dan perbankan syariah.**

C. Capaian Pembelajaran Program Studi S1 Perbankan Syariah

1. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Umum

Rumusan Sikap Umum

Setiap lulusan program pendidikan akademik, vakasi, spesialis, dan profesi harus memiliki sikap sebagai berikut :

- 13) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- 14) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- 15) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- 16) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara
- 17) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- 18) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- 19) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- 20) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- 21) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
- 22) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. Capaian Pembelajaran Bidang Sikap Khusus

Rumusan Sikap Khusus

Lulusan program sarjana Perbankan syariah wajib memiliki sikap khusus sebagai berikut :

1. Menginternalisasikan prinsip jujur, dapat dipercaya, transparan, dan profesional di tempat kerja (khususnya lembaga keuangan syariah).
2. Memiliki kreatifitas di tempat kerja.

3. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Umum

Rumusan Pengetahuan Umum

Lulusan program sarjana Perbankan syariah wajib memiliki pengetahuan umum sebagai berikut:

1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan terkait dengan manajemen perbankan syariah.
2. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) manajemen dan wirausaha di industri keuangan syariah.

4. Capaian Pembelajaran Bidang Pengetahuan Khusus

Rumusan Pengetahuan Khusus

Lulusan program sarjana Perbankan Syariah (S1) wajib memiliki pengetahuan khusus sebagai berikut:

1. Dasar-dasar manajemen perbankan syariah

2. Dasar-dasar kewirausahaan dan pengembangan lembaga keuangan syariah
3. Konsep, teori, dan praktik manajemen perbankan syariah
4. Penelitian lembaga keuangan syariah, khususnya perbankan syariah

5. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Umum

Rumusan Keterampilan Umum

Lulusan Program Sarjana wajib memiliki keterampilan umum sebagai berikut :

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.

6. Capaian Pembelajaran Bidang Keterampilan Khusus

Rumusan Keterampilan Khusus

Lulusan program sarjana Perbankan Syariah (S1) wajib memiliki keterampilan khusus sebagai berikut :

1. Mengaplikasikan ilmu manajemen perbankan syariah khususnya aplikasi bidang manajemen keuangan, Manajemen pemasaran, dan manajemen SDM, serta *entrepreneurship*.
2. Mengorganisasikan divisi-divisi yang ada dalam industri keuangan syariah.
3. Memimpin lembaga keuangan syariah/perbankan syari'ah.
4. Mendirikan dan mengembangkan lembaga keuangan syariah/perbankan syari'ah.

D. Bahan Kajian

a. Aspek Pengetahuan:

- 1) Mempunyai pemahaman dan pengertian umum tentang ilmu syariah, konsep dasar syariah, dan sistem syariah Islam.
- 2) Mempunyai pemahaman tentang ilmu perbankan, konsep perbankan, keterampilan mengoperasikan perbankan, serta sistem perbankan syari'ah.

- 3) Mempunyai pemahaman dan pengertian umum atas metodologi ilmu perbankan syariah dalam penerapan dan pengembangannya.
- 4) Mempunyai pemahaman dan pengetahuan umum atas Metodologi Studi Islam dan pengembangan perbankan syariah.
- 5) Memiliki pemahaman dan pengertian atas sejarah dan perkembangan syariah Islam yang meliputi konsep, strategi, muatan, dan penalaran syariah Islam.

b. Aspek Ketrampilan Intelektual:

- 1) Mempunyai kemampuan praktis melakukan penerapan konsep, teori dan metode perbankan syariah.
- 2) Mempunyai kemampuan melakukan solusi atau terapi terhadap masalah-masalah perbankan syariah yang dihadapi dalam masyarakat.
- 3) Memiliki kemampuan mengoperasionalkan sistem perbankan syari'ah.

c. Aspek Ketrampilan Praktis:

- 1) Terampil dalam menerapkan konsep dan teori Perbankan syariah.
- 2) Terampil berwacana akademik berdasar nilai-nilai syariah Islam.
- 3) Terampil berperan serta dalam mengaktualisasikan ilmu syariah Islam dalam sistem perbankan syari'ah.
- 4) Terampil dalam membangun pendekatan dan konsep di bidang materi perbankan syariah.
- 5) Terampil berkreasi dalam bidang keilmuan yang terkait dengan perbankan syariah.

d. Aspek Ketrampilan Manajerial:

- 1) Mempunyai kemampuan melakukan penerapan ilmu perbankan syariah dan pengetahuan untuk merefeksi, merencanakan, mengorganisir dan melaksanakan serta mengevaluasi praktek pelaksanaan perbankan syariah.
- 2) Mempunyai kemampuan menggunakan waktu, biaya, tenaga dan pikiran dalam penerapan ilmu perbankan syariah dan pengetahuan yang diperolehnya dalam bidang perbankan Syari'ah.

6.4 Mata Kuliah dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

NO	Kode MK	MATA KULIAH	SKS
MATA KULIAH PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN (MPK)			
1	BS00103	PENDIDIKAN PANCASILA	2
2	BS00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2
4	BS00109	METODE STUDI ISLAM	3
		JUMLAH	7
MATA KULIAH BERKEHIDUPAN BERMASYARAKAT (MBB)			
1	BS00202	IKD	3
2	BS00203	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	4
3	BS00204	MAGANG	4
		JUMLAH	11

MATA KULIAH KEILMUAN DAN KETRAMPILAN (MKK)			
1	BS00301	MATEMATIKA KEUANGAN	3
2	BS00302	EKONOMI MIKRO SYARIAH	3
3	BS00303	EKONOMI MAKRO SYARIAH	3
4	BS00304	EKONOMI PEMBANGUNAN	2
5	BS00305	AKUNTANSI DASAR	3
6	BS00306	AKUNTANSI MENENGAH	2
7	BS00307	BLKS (BANK & LEMB. KEU. SYARIAH)	3
8	BS00308	MANAJEMEN ZIS	3
9	BS00309	ANALISIS MULTIVARIAT	2
10	BS00310	PRODUK BANK SYARIAH	3
11	BS00311	STRUKTUR ORGANISASI PERBANKAN	3
12	BS00312	ASPEK HUKUM BANK SYARIAH	2
13	BS00313	OPERASIONAL BANK SYARIAH	2
14	BS00314	HUKUM BISNIS	3
15	BS00315	TREASURY BANK SYARIAH	3
16	BS00316	AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH I	3
17	BS00317	AKUNTANSI KEUANGAN SYARIAH 2	3
18	BS00318	MANAJEMEN PENDANAAN BANK SYARIAH	3
19	BS00319	MANAJEMEN PEMASARAN BANK SYARIAH	2
20	BS00320	MANAJEMEN PEMBIAYAAN BANK SYARIAH	3
21	BS00321	MANAJEMEN RESIKO BANK	2
22	BS00322	ANALISA LAPORAN KEUANGAN	2
23	BS00323	SKP (STUDI KELAYAKAN PROYEK)	2
24	BS00324	PERPAJAKAN	3
25	BS00325	LAB. APLIKASI KOMPUTER	2
26	BS00326	KAPITA SELEKTA BANK SYARIAH	2
27	BS00327	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	2
28	BS00328	LAB. BANK SYARIAH 1	2
29	BS00329	LAB. BANK SYARIAH 2	2
30	BS00330	BAHASA INGGRIS	2
31	BS00331	BAHASA INGGRIS BISNIS	2
33	BS00333	BAHASA ARAB 1	2

34	BS00334	BAHASA ARAB 2	2
35	BS00335	FILSAFAT ISLAM	2
37	BS00337	SISTEM INFO. MANAJEMEN	2
JUMLAH			85
MATA KULIAH KEAHLIAN BERKARYA (MKB)			
1	BS00401	ETIKA BISNIS ISLAM	2
2	BS00402	PENGEMBANGAN KEPERIBADIAN ISLAM	2
3	BS00403	FIQIH IBADAH	2
4	BS00404	STATISTIKA	3
5	BS00405	HADIST IQTISHODI	2
6	BS00406	FIQIH MUAMALAH	3
7	BS00407	FIQIH MU`AMALAH 2	2
8	BS00408	METODE PENELITIAN	2
9	BS00409	BAHASA INDONESIA	3
10	BS00410	TAFSIR IQTISHODI	3
JUMLAH			24
MATA KULIAH PERILAKU BERKARYA (MPB)			
1	BS00503	SKRIPSI	4
2	BS00504	SEMINAR PERBANKAN SYARIAH	3
3	BS00505	KEMUHAMMADIYAHAN	3
4	BS00507	KEWIRAUSAHAAN	2
JUMLAH			12
TOTAL SKS			143

DAFTAR MATA KULIAH PILIHAN			
NO	Kode MK	MATA KULIAH	SKS
1	BS00312	ASPEK HUKUM BANK SYARIAH	2
2	BS00326	KAPITA SELEKTA BANK SYARIAH	2
3	BS00337	SISTEM INFO. MANAJEMEN	2
4	BS00401	ETIKA BISNIS ISLAM	2
5	BS00601	AKUNTANSI FORENSIK	2
6	BS00602	TEKNOLOGI ADMINISTRASI BANK	2

7	BS00603	LALU LINTAS PEMBAYARAN DL/DN	2
8	BS00604	PUBLIC RELATION	2
9	BS00606	ASURANSI SYARIAH	2
10	BS00607	EKONOMI PARIWISATA DAN KREATIF	2
11	BS00608	MANAJEMEN SDM ISLAMI	2
12	BS00609	EKONOMI PUBLIC SYARIAH	2
JUMLAH SKS			24

E. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester

No	Kode MK	Nama MK	sks	MK Prasyarat	Kompetensi			Kelompok MK
					Umum	Utama	Khusus	
SEMESTER 1								
1	BS00103	PENDIDIKAN PANCASILA	2		√			MPK
2	BS00109	METODE STUDI ISLAM	3			√		MKK
3	BS00330	BAHASA INGGRIS	2		√			MKK
4	BS00301	MATEMATIKA KEUANGAN	3			√		MKK
5	BS00333	BAHASA ARAB 1	2			√		MKK
6	BS00405	FIQIH MUAMALAH 1	2			√		MKB
7	BS00403	FIQIH IBADAH	2			√		MKB
8	BS00408	BAHASA INDONESIA	2		√			MPK
9	BS00336	PENGANTAR MANAJEMEN	2			√		MKK
Jumlah			20					
SEMESTER 2								
1	BS00335	FILSAFAT ISLAM	2			√		MKK
2	BS00104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2		√			MPK
3	BS00334	BAHASA ARAB 2	2	BS00333		√		MKK
4	BS00303	EKONOMI SYARIAH MAKRO	3			√		MKK
5	BS00303	EKONOMI MIKRO	3			√		MKK

	2	SYARIAH						
6	BS0040 4	HADIST IQTISHODI	2			√		MKB
7	BS0050 5	KEMUHAMMADIYAHAN	2				√	MPK
8	BS0033 1	BAHASA INGGRIS BISNIS	2	BS00330	√			MKK
9	BS0020 2	IKD	3		√			MBB
Jumlah			21					

SEMESTER 3

1	BS0030 4	MANAJEMEN PERBANKAN SYARIAH	3		√			MKK
2	BS0040 9	TAFSIR IQTISHODI	3			√		MKB
3	BS0030 5	PENGANTAR AKUNTANSI	3			√		MKK
4	BS0040 2	STATISTIKA	2			√		MKB
5	BS0030 8	MANAJEMEN ZIS	3			√		MKK
6	BS0030 7	BLKS (BANK & LEMB. KEU. SYARIAH)	3			√		MKK
7	BS0030 8	SISTEM EKONOMI ISLAM	3			√		MKK
Jumlah			20					

SEMESTER 4

1	BS0030 9	PENGANTAR BISNIS ISLAM	2			√		MKK
2	BS0031 0	MANAJEMEN SUMBER DAYA INSANI	3	BS00304		√		MKK
3	BS0031 1	MANAJEMEN STRATEGIK BANK SYARIAH	3	BS00304		√		MKK
4	BS0031 2	MANAJEMEN PEMASARAN BANK SYARIAH	3	BS00304		√		MKK
5	BS0040 6	FIQIH MUAMALAH 2	2	BS00406		√		MKB
6	BS0031 3	MANAJEMEN KEUANGAN BANK SYARIAH	3	BS00304		√		MKK
7	BS0050 7	KEWIRAUSAHAAN	2		√			MPB
8	Mata Kuliah Pilihan *		2					
Jumlah			20					

Mata Kuliah Pilihan								
1	BS0033 3	PASAR MODAL SYARIAH	2			√		MKK
2	BS0060 8	PEGADAIAN SYARIAH	2				√	
SEMESTER 5								
1	BS0031 6	AKUNTANSI PERBANKAN SYARIAH I	3	BS00305		√		MKK
2	BS0032 5	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	2			√		MKK
3	BS0032 3	LAB. APLIKASI KOMPUTER	2			√		MKK
4	BS0031 4	MANAJEMEN OPERASIONAL BANK SYARIAH	3	BS00304		√		MKK
5	BS0033 7	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	2			√		MKK
6	BS0031 8	MANAJEMEN RESIKO BANK SYARIAH	3	BS00304		√		MKK
7	Mata Kuliah Pilihan *		4					
Jumlah			19					
Mata Kuliah Pilihan								
1	BS0033 4	LEMBAGA KEUANGAN MIKRO SYARIAH	2			√		MKB
2	BS0033 5	ASPEK HUKUM BANK SYARIAH	2			√		MKK
3	BS0060 2	TEKNOLOGI ADMINISTRASI BANK	2					MKK
4	BS0060 3	LALU LINTAS PEMBAYARAN DL/DN	2					MKK
SEMESTER 6								
1	BS0032 0	ANALISA LAPORAN KEU.	2			√		MKK
2	BS0040 1	ETIKA BISNIS ISLAM	2			√		MKB
3	BS0031 7	AKUNTANSI PERBANKAN SYARIAH 2	3	BS00316		√		MKK
4	BS0031 5	SISTEM TREASURY BANK SYARIAH	3			√		MKK
5	BS0040 7	METODE PENELITIAN	2		√			MKB
6	BS0032 6	LAB. BANK SYARIAH 1	2			√		MKK
7	BS0020 3	KULIAH KERJA NYATA (KKN)	4				√	MBB

8	Mata Kuliah Pilihan *		2					
Jumlah			20					
Mata Kuliah Pilihan								
1	BS0032 6	KAPITA SELEKTA BANK SYARIAH	2			√		MKK
2	BS0033 7	ASURANSI SYARIAH	2					
3	BS0060 7	EKONOMI PARIWISATA DAN KREATIF	2					
SEMESTER 7								
1	BS0032 7	LAB. BANK SYARIAH 2	2	BS00326		√		MKK
2	BS0032 2	PERPAJAKAN	3			√		MKK
3	BS0032 1	STUDI KELAYAKAN BISNIS	2			√		MKK
4	BS0031 9	MANAJEMEN ASET & LIABILITY BANK SYARIAH	3			√		MKK
5	BS0050 4	SEMINAR PERBANKAN SYARIAH	3	BS00408		√		MPB
6	Mata Kuliah Pilihan *		2					
Jumlah			15					
Mata Kuliah Pilihan								
1	BS0060 1	AKUNTANSI FORENSIK	2			√		MKK
2	BS0060 4	PUBLIC RELATION	2					
3	BS0060 9	EKONOMI PUBLIC SYARIAH	2					
SEMESTER 8								
1	BS0020 4	MAGANG	4	BS00321		√		MBB
2	BS0050 3	SKRIPSI	6			√		MBB
Jumlah			10					
TOTAL SKS			145					

BAB VIII LABORATORIUM

LABORATORIUM MICROTEACHING

Laboratorium Microteaching (Lab Micro) merupakan laboratorium utama untuk Fakultas Agama Islam, Lab Micro berfungsi sebagai praktek pengajaran secara praktis sebelum mahasiswa melakukan PPL di sekolah.

A. Fungsi Laboratorium Microteaching

Laboratorium Microteaching berupaya untuk membina calon guru/tenaga kependidikan melalui keterampilan kognitif, psikomotorik, reaktif dan interaktif. Di samping itu, Laboratorium Microteaching melaksanakan fungsi-fungsi sebagai berikut:

- 1. Fungsi Instruksional:** Laboratorium Microteaching berfungsi menyediakan fasilitas praktik/latihan bagi calon guru/tenaga kependidikan untuk berlatih dan/atau memperbaiki dan meningkatkan keterampilan pembelajaran, yang pada hakikatnya merupakan latihan penerapan pengetahuan metode dan teknik mengajar dan/atau ilmu keguruan yang telah dipelajari secara teoritik;
- 2. Fungsi Pembinaan:** Laboratorium Microteaching menyediakan kemudahan untuk membina keterampilan dan/atau mengembangkan keterampilan-keterampilan khusus tentang teknik-teknik mengajar yang efektif bagi tenaga kependidikan;
- 3. Fungsi Diagnostik:** Laboratorium Microteaching menyediakan fasilitas dan kondisi spesifik untuk membimbing calon guru/tenaga kependidikan yang mengalami kesulitan melaksanakan keterampilan-keterampilan tertentu dalam proses belajar mengajar;
- 4. Fungsi Integralistik:** Pengajaran melalui microteaching merupakan bagian integral Program Pengalaman Lapangan (PPL) serta merupakan mata kuliah prasyarat PPL dan berstatus sebagai mata kuliah wajib lulus;
- 5. Supervisi:** Laboratorium Microteaching juga dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan mengajar, sehingga pada gilirannya dia lebih mampu memberikan bimbingan profesional kepada guru-guru di sekolah;
- 6. Fungsi Eksperimental,** Keberadaan laboratorium microteaching berfungsi sebagai bahan uji coba bagi para pakar di bidang pendidikan. Sebagai contoh seorang dosen atau seorang ahli berdasarkan penelitiannya menemukan suatu model atau suatu metode pembelajaran, maka sebelum penemuan itu dipraktekkan di lapangan, maka terlebih dahulu diuji-cobakan di laboratorium microteaching ini. Dengan demikian hasilnya dapat dievaluasi dimana letak kelemahannya untuk segera dilakukan perbaikan-perbaikan.

B. Tujuan

Secara umum, Laboratorium microteaching bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran atau kemampuan profesional calon guru dan/atau meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam berbagai

keterampilan yang spesifik. Latihan praktek mengajar dalam situasi laboratoris, maka melalui micro-teaching, calon guru ataupun guru dapat berlatih berbagai ketrampilan mengajar dalam keadaan terkontrol untuk meningkatkan kompetensinya

Secara khusus, latihan pembelajaran melalui microteaching bertujuan untuk:

1. Meningkatkan keterampilan peserta pelatihan mengenai cara menyusun Persiapan Mengajar/Satuan Acara Perkuliahan yang dimikrokkan;
2. Meningkatkan keterampilan teknik mengajar yang efektif bagi para peserta latihan;
3. Dapat menganalisa tingkah laku mengajar diri sendiri dan temantemannya.
4. Latihan ketrampilan mengajar melalui laboratoris, diharapkan kelak dalam menghantarkan pembelajarannya akan terhidar dari "kikuk dan kaku".

C. Nilai Dan Manfaat

Secara umum, penggunaan laboratorium microteaching bermanfaat dalam rangka persiapan awal bagi calon guru/praktikan sebelum mereka menempuh pengalaman lapangan di sekolah atau di Balai diklat.

D. Realisasi Pengajaran Microteaching

Pelaksanaan pembelajaran melalui microteaching dapat diselenggarakan oleh masing-masing jurusan dan/atau program di lingkungan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA).

E. Syarat Peserta

Syarat bagi setiap mahasiswa untuk dapat mengikuti program pembelajaran microteaching adalah sebagai berikut:

1. Sedang mengikuti mata kuliah Perencanaan Pengajaran, dan telah menyelesaikan perkuliahan paling sedikit 85 Sks bagi program S1;
2. Peneliti / dosen UMSIDA yang ingin mempraktekan metode atau strategi Pembelajaran Baru.
3. Bagi instansi atau peneliti diluar UMSIDA diatur tersendiri.

F. Jenis Ketrampilan Mengajar

Jenis ketrampilan mengajar meliputi:

1. Ketrampilan membuka dan menutup pelajaran;
2. Ketrampilan mengadakan variasi (Variasi stimulus);
3. Ketrampilan bertanya dasar dan lanjut;
4. Ketrampilan memberi penguatan;
5. Ketrampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan;
6. Ketrampilan memimpin diskusi kecil;
7. Ketrampilan menjelaskan;
8. Ketrampilan mengelola kelas.

G. Sasaran

Sasaran pengajaran melalui laboratorium microteaching adalah terbentuknya profil guru yang memiliki sikap *tut wuri handayani* serta mempunyai perangkat keterampilan belajar mengajar yang spesifik praktis.

H. Keباikan Micro-Teaching

1. Mengembangkan kemampuan mawas diri, melihat kelemahan/keباikan serta mempunyai motivasi untuk memperbaikinya;
1. Pembelajaran melalui microteaching dapat menunjang pelaksanaan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL).

I. Pola Pelaksanaan Pembelajaran Di Laboratorium Microteaching

1. Dosen mata kuliah Perencanaan Pengajaran pada jurusan atau program di Fakultas Agama Islam mendaftarkan diri di Kepala Laboratorium Microteaching untuk kemudian memperoleh penjadwalan, dan ruang pembelajaran;
2. Menyerahkan daftar jumlah pembelajar yang akan mengikuti pembelajaran di laboratorium microteaching, hal ini diperlukan di samping untuk pengadministrasian, juga untuk penyediaan sarana dan prasarana

LABORATORIUM AGAMA

A. Fungsi Laboratorium Agama

Laboratorium Agama merupakan laboratorium yang berfungsi sebagai pembekalan mahasiswa secara praktik tentang ke Agamaan.

1. **Fungsi Instruksional:** Laboratorium Agama berfungsi menyediakan fasilitas teoritis maupun praktis berupa alat peraga jenazah, buku, Kitab, modul, software Zakat, aplikasi program dan perpustakaan Fakultas Agama Islam;
2. **Fungsi Pembinaan:** Laboratorium Agama menyediakan kemudahan untuk mengembangkan mahasiswa FAI dalam memperoleh segala informasi baik informasi pengetahuan Agama Islam terkini maupun informasi dahulu sehingga diharapkan mahasiswa dapat belajar secara mandiri dan efektif;
3. **Fungsi Integralistik:** Pengembangan belajar melalui Laboratorium agama merupakan bagian integral Program Pengembangan SDM yang dicanangkan Fakultas Agama Islam untuk memaksimalkan Potensi Mahasiswa;
4. **Supervisi:** Laboratorium Agama juga dapat digunakan sebagai rumah belajar dan berdiskusi tentang Agama Islam bagi semua mahasiswa FAI guna pengembangan diri;
5. **Fungsi Eksperimental,** Keberadaan laboratorium Sumber Belajar berfungsi sebagai tempat praktik Keagamaan khusus bagi Fakultas Agama Islam dan diperuntukkan juga bagi Mahasiswa luar UMSIDA yang ingin sharing dan berbagi ilmu melalui Laboratorium Agama Islam.

B. Tujuan

Secara umum, Laboratorium Agama Islam bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran atau kemampuan profesional mahasiswa FAI

dan meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam berbagai keterampilan yang diinginkan oleh masing-masing mahasiswa.

Secara khusus, Laboratorium Agama Islam bertujuan untuk:

1. Meningkatkan Sumber Daya Manusi (SDM) Fakultas Agama Islam di Lingkungan UMSIDA;
2. Meningkatkan pengetahuan Agama Islam dan melek teknologi bagi semua mahasiswa atau civitas akademika yang ingin bergabung baik dari dalam UMSIDA maupun dari pihak luar.

C. Nilai Dan Manfaat

Secara umum, penggunaan laboratorium Agama Islam bermanfaat dalam rangka pengembangan SDM UMSIDA yang bermutu dan sesuai dengan VISI-MISI UMSIDA yang menjadikan UMSIDA bermutu tahun 2020.

D. Realisasi Laboratorium Agama Islam

Pelaksanaan Laboratorium Agama Islam dilakukan selama jam kerja mulai pukul 07.30–20.00 WIB diperuntukan bagi seluruh mahasiswa dan civitas akademika di lingkungan UMSIDA maupun dari pihak Luar.

E. Sasaran

Sasaran laboratorium Agama Islam adalah seluruh mahasiswa dan civitas akademika di lingkungan UMSIDA maupun dari pihak Luar sehingga tercipta lingkungan yang memiliki ketaqwaan dan animo akademisi yang tinggi.

Kegiatan yang diselenggarakan di laboratorium ini meliputi :

1. Praktik Merawat Jenazah
2. Praktik Menentukan Awal bulan dan Akhir bulan
3. Praktik Menghitung Zakat
4. Praktik Baca Tulis al qur'an
5. Kajian Tafsir

Dan pengembangan Skill bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang Agama Islam.

LABORATORIUM SUMBER BELAJAR

A. Fungsi Laboratorium Sumber Belajar

Laboratorium Sumber Belajar merupakan laboratorium yang berfungsi sebagai:

1. **Fungsi Instruksional:** Laboratorium Sumber Belajar berfungsi menyediakan fasilitas teoritis berupa buku, modul, software, aplikasi program dan perpustakaan Fakultas Agama Islam;
2. **Fungsi Pembinaan:** Laboratorium Sumber Belajar menyediakan kemudahan untuk mengembangkan mahasiswa FAI dalam memperoleh segala informasi baik informasi terkini maupun informasi dahulu sehingga diharapkan mahasiswa dapat belajar secara mandiri dan efektif;
3. **Fungsi Integralistik:** Pengembangan belajar melalui Laboratorium Sumber Belajar merupakan bagian integral Program Pengembangan SDM yang dicanangkan Fakultas Agama Islam untuk memaksimalkan Potensi Mahasiswa;
4. **Supervisi:** Laboratorium Sumber Belajar juga dapat digunakan sebagai rumah belajar dan berdiskusi bagi semua mahasiswa FAI guna pengembangan diri;
5. **Fungsi Eksperimental,** Keberadaan laboratorium Sumber Belajar berfungsi sebagai perpustakaan khusus bagi Fakultas Agama Islam dan diperuntukkan juga bagi Mahasiswa luar UMSIDA yang ingin sharing dan berbagi ilmu melalui Laboratorium Sumber Belajar.

B. Tujuan

Secara umum, Laboratorium Sumber Belajar bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam proses pembelajaran atau kemampuan profesional mahasiswa FAI dan meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan dalam berbagai keterampilan yang diinginkan oleh masing-masing mahasiswa.

Secara khusus, Laboratorium Sumber Belajar bertujuan untuk:

1. Meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) Fakultas Agama Islam di Lingkungan UMSIDA;
2. Meningkatkan pengetahuan dan melek teknologi bagi semua mahasiswa atau civitas akademika yang ingin bergabung baik dari dalam UMSIDA maupun dari pihak luar.

C. Nilai Dan Manfaat

Secara umum, penggunaan laboratorium Sumber Belajar bermanfaat dalam rangka pengembangan SDM UMSIDA yang bermutu dan sesuai dengan VISI-MISI UMSIDA yang menjadikan UMSIDA bermutu tahun 2020.

D. Realisasi Laboratorium Sumber Belajar

Pelaksanaan Laboratorium Sumber Belajar dilakukan selama jam kerja mulai pukul 08.00–20.00 WIB diperuntukkan bagi seluruh mahasiswa dan civitas akademika di lingkungan UMSIDA maupun dari pihak Luar.

E. Sasaran

Sasaran laboratorium Sumber Belajar adalah seluruh mahasiswa dan civitas akademika di lingkungan UMSIDA maupun dari pihak Luar sehingga tercipta lingkungan yang memiliki animo akademisi yang tinggi.

LABORATORIUM KOMPUTER

Salah satu laboratorium aplikatif yang disiapkan dalam mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar Fakultas Agama Islam yaitu LABORATORIUM KOMPUTER.



Laboratorium ini dilengkapi oleh berbagai fasilitas penunjang diantaranya yaitu ruang yang representatif dilengkapi dengan AC, program (*software*) aplikasi komputer baik bagi para calon pendidik dan untuk akuntansi dan perpajakan, komputer lengkap dengan kapasitas 35 unit, serta jaringan LAN (*Local Area Network*) maupun Wi-fi.

Kegiatan yang diselenggarakan di laboratorium ini meliputi :

1. **Praktik TIK** (Teknologi Informasi dan Komputer)
2. **E-Learning** (Pembelajaran berbasis internet)
3. **Praktik Komputer Manufacturing MYOB Accounting.**
4. Dan pengembangan Skill bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang IT.

LABORATORIUM BANK MINI SYARI'AH (PERBANKAN)

Laboratorium ini digunakan sebagai sarana simulasi praktik prodi perbankan syariah, baik dalam pengembangan bank konvensional maupun syariah berdasarkan sistem *on-line*.

Laboratorium ini dilengkapi oleh beberapa fasilitas yang menunjang di antaranya adalah sarana dan prasarana perbankan baik program (*software*) maupun dokumen yang terkait dengan perbankan, ruang yang representatif



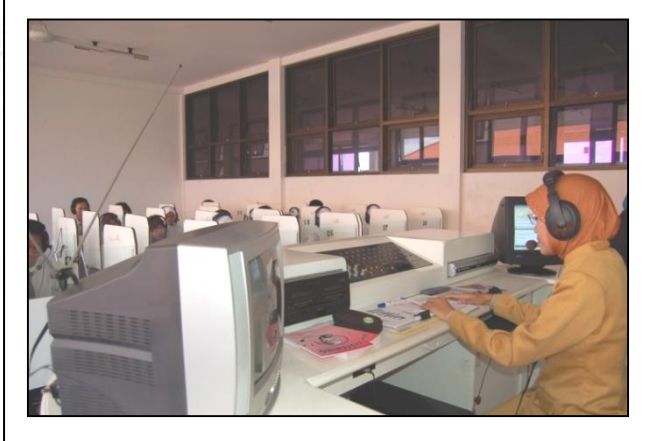
dilengkapi dengan AC, serta jaringan LAN (*Local Area Network*) maupun Wi-fi. Laboratorium ini dirancang untuk memberikan keterampilan pada mahasiswa tentang aplikasi manajemen pada sistem perbankan, baik konvensional maupun syariah.

LABORATORIUM BAHASA



Laboratorium ini disiapkan dan dikembangkan oleh Lembaga Bahasa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo sebagai sarana praktikum Bahasa Inggris, Bahasa Arab dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Fakultas Agama Islam UMSIDA untuk seluruh program studi.

Laboratorium Bahasa ini memiliki multi sarana/fungsi dalam pengajaran bahasa.



Laboratorium ini dimaksudkan untuk memberikan sarana pengembangan intensif ketrampilan berbahasa Inggris, Berbahasa Arab – meliputi *listening, speaking, reading* dan *writing*. Kegiatan belajar bahasa dalam laboratorium ini juga dimaksudkan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar bahasa sesuai dengan tingkat atau kecepatan belajar bahasa

mahasiswa.

Laboratorium ini dilengkapi oleh beberapa fasilitas pendukung diantaranya adalah ruang yang representatif dilengkapi dengan AC, peralatan laboratorium bahasa yang lengkap serta dilengkapi dengan Wi-fi.

LABORATORIUM UKS

Salah satu laboratorium aplikatif yang disiapkan dalam mendukung pelaksanaan proses belajar mengajar Fakultas Agama Islam yaitu LABORATORIUM USAHA KESEHATAN SEKOLAH.

Laboratorium ini dilengkapi oleh berbagai fasilitas penunjang di antaranya yaitu ruang yang representatif dilengkapi dengan AC, perlengkapan UKS, P3K, Tensi, Pengukur tinggi dan berat badan, baik bagi para calon pendidik untuk bisa SIAGA dalam menangani Kesehatan di sekolah. Kegiatan yang diselenggarakan di



laboratorium ini meliputi: Praktik P3K, Praktik Keperawatan, Praktik UKS, dan Praktik pengembangan bidang kesehatan.

